

**حوارات الأنبياء العقائدية مع أقوامهم في القرآن**

**الكريم سيدنا لوط عليه السلام أنموذجاً**

**وهران حميد رشيد هاتف الطائي**

**جامعة الجنان / طرابلس - لبنان**

**كلية الآداب والعلوم الإنسانية قسم الدراسات العليا قسم التفسير**

**وعلوم القرآن**

**The prophets' doctrinal dialogues with their  
people in the Holy Qur'an**

**Our Master Lot, peace be upon him, is a  
model**

**WAHRAN HAMEED RASHID\_AL -TAIE**

**assistant teacher**

**usher**

**r@gmail.com**

**Jinan University**

**Tripoli, Lebanon**

**Faculty of Arts and Humanities**

**Department of Graduate Studies**

**Department of Interpretation and Qur'anic**

**Sciences**

البحث الموسوم (حوارات الأنبياء العقائدية مع أقوامهم في القرآن الكريم - سيدنا لوط عليه السلام أنموذجاً) وضع ليعالج إشكاليات الحوار بين أهل الحق والباطل، وطرق معالجة الشبه الواردة على الحقيقة، وكذلك الطرق الصحيحة لعرض الحوار مع الطرف المخالف بما يحفظ له إنسانيته، والمهم في هذا البحث أن المشارب والطرق قد تشعبت واختلفت، والحوار قد تنوع، والخرق قد اتسع، فكان لزاماً على المحاور أن يتبع هدي الأنبياء في عرضهم وجدالهم مع أقوامهم لتكون تلك المحاورات كشافاً لكل من ناظر خصمه من بقية الفرق.

الكلمات المفتاحية: حوارات - الأنبياء - العقائدية - أقوامهم - أنموذجاً

summary: □

I The research tagged: The doctrinal dialogues of **(the prophets with their people in the Holy Qur'an - Our Master Lot, peace be upon him, is a model)** developed to address the problems of dialogue between the people of truth and falsehood, and ways to address the doubts about the truth, as well as the correct ways to present the dialogue with the opposing party in a way that preserves his humanity, and what is important in this research The paths and paths have branched out and differed, the dialogue has diversified, and the rifts have widened, so it was necessary for the interlocutor to follow the guidance of the prophets in their presentation and debate with their people, so that These conversations are a scout for anyone watching their opponent from the rest of the teams **key words:** Dialogues - The prophets - Doctrines - Their people - A model

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على اشرف المرسلين محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد: فان الحوار هو سبيل الإقناع، ومفتاح القلوب، وأسلوب التواصل والتفاهم، ووسيلة التعارف والتآلف، ومنهج الدعوة والإصلاح، ومسلك التربية والتعليم، وسنن الأنبياء (عليهم أفضل الصلاة وأتم التسليم) مع أقوامهم لإقامة الحجة ودفع الشبهة. ولقد جاء القرآن الكريم ليعرض الحوار بشكل مميز يسترعي الانتباه ويلفت الأنظار، ويترك للعقول المجال الواسع لاستنباط العبر والعظات، ومن تلك الحوارات العديدة التي بينها القرآن الكريم، حوارات الأنبياء العقائدية مع أقوامهم، التي جرت بينهم وبين أطراف متعددة، لتعطي لنا دروساً كثيرة، وتشعرنا بان الحوار هذا لم يأت به الله عز وجل إلا لفائدة عظيمة ومتجددة، مبينا ما اتبعه الأنبياء من أحكم الأساليب، وانصاع الأدلة وأقوى البراهين التي تقنع العقول، وتطهر القلوب. وفي اهتمام القرآن الكريم بعرض تلك الحوارات بين الأنبياء عليهم السلام وأقوامهم بغية تعليم الأمة كيفية التحاور مع الآخرين، وخاصة في أمور العقيدة.

أما أسباب اختياري لهذا الموضوع فيرجع إلى أمور عدة، منها:

- امتلاك المسلمين لمفاتيح الحوار مع الأقوام المخالفة لهم مما أدى إلى سرعة انتشار الإسلام، فلو ربطنا الحاضر بالماضي، وسخرنا ذلك المفهوم، وهو الحوار مع الآخر، فستتغير أمور كثيرة إن شاء الله تعالى.
- شيوع الدعوة إلى الحوار مع الآخرين وخاصة أن الجميع ينادون إلى الحوار مع الآخرين، وخاصة الحوار مع أصحاب الديانات والمعتقدات الأخرى، فوجدت من اللازم أن نرجع إلى القرآن الكريم لنرى كيفية هذه المحاورات، باعتبار أن القرآن الكريم هو أول من ذكر الحوار مع الآخر وفتح المجال له، لسماع وجهة نظره، ومن خلالها يصحح ما فسد من ذلك الفكر أو المعتقد، فوجدنا أن الأنبياء عليهم السلام مثال شاخص لمعرفة الحوار من حيث طريقتهم وأسلوبهم في المحاور، لنؤصل بعدها قواعد مستنبطة من تلك الحوارات.
- ركزت على محاورات سيدنا لوط عليه السلام من الأنبياء مع أقوامهم من الجانب العقائدي لأنها أهم شيء ومثار الخلاف، أضف إلى ذلك أن حضارتنا الإسلامية على مدى التاريخ الطويل هي حضارة الحوار، فقد حاور علماء المسلمين كافة أهل الملل والنحل بالمنهج القرآني والدعوة إلى الخير.

• أهمية الحوار في عرض الدعوة الإسلامية، وبه تتحقق فوائد كبيرة إذا امتلك الداعية أدواته.

• أن الحوار من أنجح الطرق وأمثلها لحل المشاكل مع الآخرين.

• الوصول إلى قواعد أساسية بينها القرآن الكريم من خلال حوارات الأنبياء عليهم السلام والتعرف على منهجيتهم في المحاور لفهمه وتطبيقه. أما المنهج الذي اتبعته في كتابة هذا الموضوع كالآتي:

١. جمع الآيات القرآنية التي تتصل بموضوع حوارات سيدنا لوط من الأنبياء عليهم السلام العقائدية مع قومه.

٢. بيان المعنى الإجمالي لهذه الآيات بالرجوع إلى كتب التفسير، والعقيدة، وغيرها.

٣. الرجوع إلى كتب اللغة فيما أشكل من كلمات.

٤. استنباط أهم الأمور المتعلقة بالحوار.

وقد انتظم هذا البحث على مبحثين مع مقدمة وخاتمة تليها قائمة بالمصادر والمراجع.

وهي: المبحث الأول: بينت فيه تعريف الحوار والألفاظ ذات الصلة، والفرق بينها، وقد ضم أربعة مطالب. أما المبحث الثاني: فهو حوارات لوط عليه السلام وقد ضم مطلبين. أما الخاتمة فقد ذكرت فيها أبرز النتائج والاستنتاجات التي توصلت إليها في هذا البحث. أهم الصعوبات. ولابد من الإشارة إلى أنني واجهت مصاعب في كتابة هذا البحث وإخراجه بهذه الصورة، ولعل أبرزها ما تعاناه المكتبات من افتقارها إلى المصادر الحديثة، وخاصة الكتب المتعلقة بالحوار. وأخيراً فإن هذا جهد بشري معرض للنقص والهفوات، والكمال لله سبحانه ولكتابه الكريم. والحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله أصحابه أجمعين.

### المطلب الأول: تعريف الحوار لغة واصطلاحاً:

قبل أن أبحث في موضوع حوارات الأنبياء (عليهم السلام) أرى لزماً علي أن أعرف بعض الكلمات الخاصة في البحث.

**تعريف الحوار لغة:** نجد أن أصل كلمة حوار هو: الحاء، والواو، والراء. يقول ابن دريد: أن (الحوار مصدر حار يحور حواراً إذا رجع، فالحوار الرجوع، وفي الحديث "تعوذ بالله من الحور بعد الكور" مسلم ١٩٥٥ م ٢ / ٩٧٩. وهو النقصان بعد الزيادة). ابن دريد الأزدي، ١٩٨٧ م، ١ / ٢٦٧. فالحوار الرجوع عن الشيء وإلى الشيء، فحار إلى شيء، أي رجع عنه وإليه. تقول: أحرار عليه جواباً وما أحرار بكلمة. ابن منظور، ١٤١٤ هـ، ٤ / ٢١٧. أضف أن المحاوره المجاوبه كما في أساس البلاغة للزمخشري، حيث يقول: (حاورته راجعته الكلام، وهو حسن الحوار...، وتجاوز القوم تجاوزوا وترجعوا الكلام بينهم). الزمخشري، ١٩٨٤ م، ١٠١. والاسم من المحاوره الخوير. تقول: سمعت خويرهما وجوارهما. الزبيدي، ١٩٩٤ م، ٦ / ١٣٣ وقوله تعالى في قصة أصحاب الجنتين: ﴿ وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴾ سورة الكهف، الآية: ٣٤. قال القرطبي: (أي: يراجعه في الكلام ويجاوبه، والمحاورة: التجاوب). القرطبي، ١٤٢٤ هـ، ١٠ / ٤٠٣.

ومن خلال هذه التعريفات اللغوية يتبين أن كلمة الحوار لم تخرج عن معاني المحاوره ورد الجواب.

### تعريف الحوار اصطلاحاً:

ورد في تعريف الحوار اصطلاحاً معانٍ كثيرة ومنها: ما عرفه الفيومي: أن الحوار هو لفظ عام يشمل صوراً عديدة منها: المناظرة، والمجادلة، ويراد به مراجعة الكلام والحديث بين طرفين. الفيومي، ١٤٣١ هـ، ١ / ١٥٦. وقيل: إن الحوار هو: (مراجعة الكلام بين طرفين مختلفين، مع تقديم الحجج والبراهين لإقناع أحدهما برأي الآخر). الشرقاوي، ١٤٢٨ هـ، ٢. وقيل هو: (إدارة الفكرة بين طرفين مختلفين أو أطراف متنازعة وذلك عن طريق الأخذ والرد في الكلام وطرح الرأي والرأي المضاد). إبراهيم محمد، ٢٠٠٣ م / ٧٦. وقيل أيضاً: هو (مناقشة بين طرفين أو أطراف، يقصد بها تصحيح كلام، وإظهار حجة، وإثبات حق، ودفع شبهة، ورد الفاسد من القول والرأي). صالح بن حميد، بلا، ٦. ويتضح مما تقدم أن الحوار هو مراجعة الكلام بين طرفين أو أطراف، والقصد منها تصحيح فكرة أو بيانها أو إثباتها، للوصول إلى الصواب، أو الأكثر صواباً فإن (كلمة حار أي: عاد ورجع. فالحوار يعيد فيه الشخص ويبدئ، والمحاورة مراجعة وكلام في المخاطبة، وهي مجاوبه وتجاوب، فمراجعة المنطق والكلام في المخاطبة تسمى حواراً) طارق سليمان، ١٩٩١ م، ٢، فيلزم من ذلك وجود متنازعين للرد على بعضهم البعض في ما يقدمه الطرفان من حجة للوصول إلى النتائج المرضية. وعلى أساس هذه التعريفات اللغوية والاصطلاحية استثنينا من هذا البحث نبي الله عيسى عليه السلام لعدم وجود مراجعة في الكلام بين طرفين حيث لم يذكر القرآن الكريم ذلك.

• وقد جاءت كلمة الحوار في القرآن الكريم في ثلاثة مواضع:

- ﴿ وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴾ سورة الكهف: ٣٤

- ﴿ قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّاهُ رَجُلًا ﴾ سورة الكهف: ٣٧

- ﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ سورة المجادلة: ١.

وكلها ذكرت بمعنى المراجعة في الكلام بين طرفين. الزمخشري، ١٩٩١ م، ٤ / ١٢ و ٧ / ٨.

المطلب الثاني: تعريف الجدل لغة واصطلاحاً:

**الجدل لغة:** (الجيم والداد واللام أصل واحد، وهو من باب استحكام الشيء... وامتداد الخصومة ومراجعة الكلام). الفزويني ٢٠٠٢م، ١/ ٤٣٣. ويقول ابن الأثير: الجدل مقابلة الحجة بالحجة، والمجادلة: المناظرة والمخاصمة. ابن الأثير، ١٩٧٩م، ١/ ٧٠٧.

**تعريف الجدل اصطلاحاً**

عُرف الجدل اصطلاحاً بتعريفات عدة ومن ذلك قول القاضي أبو يعلى أن الجدل هو: (تردد الكلام بين اثنين إذا قصد كل واحد منهما إحكام قوله ليدفع به قول صاحبه). أبو يعلى، (بلا)، ١/ ١٨٤.

**المطلب الثالث: تعريف المناظرة لغة واصطلاحاً:**

أما المصطلح الآخر الذي له صلة بموضوع الحوار فهو المناظرة، قال ابن فارس: (النون والضاد والراء أصل صحيح يرجع فروعه إلى معنى واحد وهو تأمل الشيء ومعاينته ثم يستعار ويتسع فيه، فيقال: نظرت إلى الشيء أنظر إليه إذا عاينته). ابن فارس، (بلا)، ٥/ ٤٤٤. **المناظرة اصطلاحاً:** هي: (دفع المرء خصمه عن إفساد قوله بحجة أو شبهة، أو يقصد به تصحيح كلامه، وهو الخصومة في الحقيقة). الجرجاني، ٢٠٠٣م/ ٩٨. وقيل هي: (تردد الكلام بين شخصين يقصد كل منهما تصحيح قوله وأبطال قول صاحبه). الألمعي، ١٤٢٢هـ، ٢٤. ومما مر بنا من سياق التعريفات اللغوية والاصطلاحية للحوار والجدل والمناظرة نلاحظ أن هناك علاقة بين تلك التعريفات حيث يجتمعن في بعض الأمور ويفترقن في غيرها.

- حيث يرد الجدل بمعنى المناظرة أو رديفاً لها وهو: الرد على الخصم بالحجج والبراهين وسوق الأدلة لبيان العقيدة وقواعد الملة، وهو أمر ضروري لتبليغ رسالة الإسلام، وان كان فيه معنى الإلزام والإفصاح فهو أيضاً مشتملاً على الإرشاد، فوروده إذا هو طريق من طرق الحوار.

- وقد يكون الحوار مرادفاً للمناظرة، لان المتناظرين يتراجعان الكلام في قضية ما. خليل زيادة، ١٤٢٦هـ: ١٨.

- وقد يجتمع الحوار والجدل ليكونا دلالة متقاربة وذلك بقوله تعالى: ﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا ﴾ سورة المجادلة: ١، وتقاربهما يكون في كونهما كلاماً بين اثنين. إبراهيم حامد فليح، ١٤٢٨هـ / ٤. ف(الجدل في الأصل من الحوار والمناقشة... والغرض منه الارتقاء من تصور إلى تصور ومن قول إلى قول، للوصول إلى أعم التصورات وأعلى المبادئ). صليبا، ١٩٨٢م، ١/ ٣٩١. إذ الحوار قد يقع بين متوافقين كالحوار بين الزوج والزوجة، والأب والابن، والصديق مع صديقه... إلخ. وقد يقع أيضاً بين مختلفين في الرأي والاعتقاد، (وإذا كان الحوار تجاوباً بين الأضداد... سمي جدلاً) صليبا، ١٩٨٢م، ١/ ٥٠١. وفي الثانية إقامة الحجة ودفع الشبهة والفساد من القول والرأي، والسير بطرق الاستدلال الصحيح، وكل ذلك يتم تحت مسمى الحوار، لان كل جدل ومناظرة هما حوار وليس العكس. لان كل مراجعة في الكلام هي محاورة فالحوار أعم من الجدل والمناظرة. أضف إلى ذلك أن القرآن الكريم حوار مع الناس يخاطب الفرد والمجتمع وهو مشتمل على الجدل والمناظرة والمحاسبة والمحاجة.

**المبحث الثاني: حوارات لوط عليه السلام**

**المطلب الأول: حوار لوط عليه السلام مع قومه**

إن حوارات لوط عليه السلام تكشف لنا لوناً جديداً من ألوان فساد العقيدة وهو انحراف الفطرة، وهذا الانحراف مرتبط بفساد العقيدة، لأن الاعتقاد بالله الواحد يقود إلى الاستسلام لسننه وشرعه، ومن سننه أن خلق الذكر والأنثى وجعل بينهما رابطة تجمعها وهي الزواج الذي به يكون حفاظ على النوع واستمرار النسل، وقد جعل الله لكلا الطرفين رغبة في الحفاظ على ذلك النسل، أما قوم لوط عليه السلام فقد بعدوا عن هذه الفطرة وأصبحوا يأتون الرجال شهوة من دون النساء، لذا واجه لوط عليه السلام مشكلتين معاً، مشكلة العقيدة الفاسدة، ومشكلة الأخلاق المنحرفة عن الفطرة. وقد بدأ لوط عليه السلام في محاورة قومه كما بدأ غيره من الأنبياء، وهي تقرير العقيدة أولاً، قال تعالى: ﴿ كَذَّبَتْ قَوْمُ لُوطٍ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٦٤﴾ إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ لُوطُ أَلَا نُنْفِقُونَ ﴿١٦٣﴾ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴿١٦٢﴾ فَاقْنُوا لِلَّهِ وَالطَّيِّبِينَ ﴿١٦١﴾ وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٠﴾ ﴾ سورة الشعراء: الآيات: ١٦٠-١٦٤. ومن كلام لوط عليه السلام يتبين أن الأنبياء هم أهل منهج واحد، وأنهم أصحاب رسالة واحدة، فبدأ معهم في قضيتين أساسيتين وهما: عبادة الله وحده وتقواه، وطاعة رسوله الأمين، فهما الأصلان العظيمان من أصول الاعتقاد، وبعدها أراد أن يزيل ما في نفوسهم من شك، على أنه لا يدعوهم بغية المطامع الدنيوية كطلب الأجر والرياسة عليهم، فقال: ﴿ وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ ﴾، سورة الشعراء: ١٠٩ (وما أسألكم على نصيحتي لكم ودعايتكم إلى ربي جزءاً ولا ثواباً، يقول: ما جزائي على دعايتكم إلى الله، وعلى نصحي لكم وتبليغ رسالات الله إليكم، إلا رب

العالمين ( الطبري، ٢٠٠١م، ٣٨٨/١٩. وبعد ما بين لهم ما أرسل به من الله ، شرع ينكر ما عليه قومه من فساد أخلاقي واجتماعي ، فقال : ﴿ أَيُنْكُمُ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ وَتَقْطَعُونَ السَّبِيلَ وَتَأْتُونَ فِي نَادِيَكُمُ الْمُنْكَرَ ﴾ ، سورة العنكبوت : الآية : ٢٩. أي : أنتم . والاستقهام للتوبيخ . لتلوطون بالرجال ، وتقطعون الطريق على المارة بالقتل وأخذ المال والفاحشة ، تأتون في مجالسكم التي تجتمعون فيها ما يستنكره الشرع والعقل والطبع السليم ، كاللواط وأنواع الفحش قولاً وفعلاً ) . الواحدي، ١٤١٥، ٤٠٠ وفي موضع آخر قال لهم مستنكراً جرمهم : ﴿ أَتَأْتُونَ الْفَحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ ﴾ . سورة الأعراف : الآية : ٨٠ . والفاحشة : ( الأمر الزائد زيادة فاحشة بعيدة عن كل معقول ) . أبو زهرة، (بلا)، ٢٨٩٣/٦. وهذا القول هو ذم لهم ، لأن وصفهم بهذا يدل على بهيمتهم ، لأنهم لا يطلبون بهذا العمل سوى الشهوة ، وليس طلباً للنسل ونحوه . الزمخشري، ١٩٨٤م، ٤٧٠/٢ . ثم شدد عليهم التوبيخ فقال : ﴿ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ ﴾ . سورة الأعراف : الآية : ٨٠ . (والجملة مستأنفة، مسوقة لتأكيد النكير، وتشديد التوبيخ والتفريع، فإن مباشرة القبح قبيح، واختراعه أقبح، فأنكر الله عليهم أولاً إتيان الفاحشة، ثم وبخهم بأنهم أول من عملها، ثم استأنف ببيان تلك الفاحشة تأكيداً للإنكار السابق وتشديداً للتوبيخ ) . أبو السعود، ١٤٣١هـ، ٨/٣ . ثم فصل ذلك العمل المستهجن مرة أخرى، فقال : ﴿ إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِنْ دُونِ النِّسَاءِ ﴾ سورة الأعراف : الآية : ٨١ ، وفي هذا الموضع : ( أكد لوط ﷺ فعلتهم النكراء ب ( أن ) وباللام ، يأتونهم أي : يضعون فيهم ما يوضع في النساء ، وعبر بالرجال لبيان مخالفي الفطرة بوضع ما هو للنساء في الرجال ، وهذه شناعة لا حدود لها ) . أبو زهرة، (بلا)، ٢٨٩٣/٦. ثم قال : ﴿ بَلْ أَنتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ ﴾ سورة الأعراف : الآية : ٨١ ، وهو (إضراب من الإنكار إلى الإخبار عن الأسباب التي جعلتهم يرتكبون هذه القبائح، وهي أنهم قوم عادتهم الإسراف وتجاوز الحدود في كل شيء ، أي : أنتم أيها القوم لستم ممن يأتي الفاحشة مرة ثم يهجرها ويتوب إلى الله بل أنتم قوم مسرفون - والسرف : تجاوز الحد في كل فعل يفعله الإنسان ، وإن كان ذلك في الأنفاق أشهر - الأصفهاني، ١٤١٢هـ، ٤٧٣/١. فيها وفي سائر أعمالكم ) . طنطاوي، ١٩٩٧م، ١٦٤٣/٢ . وقال لهم في موضع آخر : ﴿ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ يَجَاهِلُونَ ﴾ . سورة النمل : الآية : ٥٥ . ف ( وصفهم بالجهالة وهي اسم جامع لأحوال أفن الرأي وقساوة القلب ) . ابن عاشور، ١٩٨٤م، ٢٩٨/٧. وقد ( جاءت ( مسرفون ) باسم الفاعل ليدل على الثبوت ، وجاءت في سورة النمل ب ( تجهلون ) بالمضارع لتجدد الجهل فيهم ) . أبو حيان الأندلسي، ١٤٢٠هـ، ١٨٧/٥. ويفهم من هذا أن مقولة لوط ﷺ قالها مرتين وفي موضعين مختلفين . ابن عاشور، ١٩٨٤م، ٢٩٨/٧ وأيضاً قال لهم : ﴿ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ عَادُونَ ﴾ ، سورة الشعراء : الآية : ١٦٦ . ( والعادي : هو الذي يتجاوز حد الحق إلى الباطل ... ، وعدوانهم خروجهم عن الحد الموضوع بوضع الفطرة إلى ما هو مناف لها محفوف بمفاسد التغيير للطباع ) . ابن عاشور، ١٩٨٤م، ٢٠٩/٨. فلو طوط ﷺ ينكر عليهم هذا الفعل لأنه مناف للفطرة السليمة ولأن أعراضه كبيرة . ويرى علماء الاجتماع أن هذه الفاحشة المنكرة التي تنفر منها الطباع الكريمة هي أسوء ما ينزل بالإنسان إلى أحط الحضيض من الكرامة الآدمية ، وإن أشاعتها وتقسيها وتعودها يؤدي إلى تعطيل سنة الزواج التي هي سنة الله في خلقه والتي هي طريقة التماس الطبيعية ... ثم أن علماء الطب يرون في جريمة اللواط من الأخطار الصحية لفاعلها مثل ما يصاب الزناة من أمراض جنسية خبيثة يصعب البرء منها مثل الزهري ، والسيلان ، والقرحة والجرب، القرآن وإعجازه محمد إسماعيل إبراهيم، (بلا)، ١٢١ . وبعد هذا الاستنكار منه ﷺ : ﴿ قَالُوا لَيْنَ لَمَّا تَتَوَلَّوْا الْبُقَاعَ ﴾ سورة الشعراء : الآية : ١٦٧ ، عن تقييح أمرنا أو نهينا عنه أو عن دعوى النبوة التي من جملة أحكامها التعرض لنا، ﴿ لَتَكُونَنَّ مِنَ الْمُخْرَجِينَ ﴾ سورة الشعراء : الآية : ١٦٧ ، أي : من المنفيين من قريتنا ، وكأنهم كانوا يخرجون من أخرجوه من بينهم على عنف وسوء حال ) . أبو السعود، ١٤٣١هـ، ١٥٦/٥ . وبعدما سمع منهم هذا الرد قال لهم : ﴿ قَالَ إِنِّي لِعَمَلِكُمْ مِنَ الْقَالِينَ ﴾ سورة الشعراء : الآية : ١٦٨ ، فقذف لوط ﷺ بوجوههم هذه الكلمة وهي تعني : الكره البالغ لما يفعلونه . سيد قطب، ٢٦١٤/٥ . ( وكان جواب لوط على وعيدهم جواب مستخف بوعيدهم إذ أعاد الإنكار ، فقال : ﴿ قَالَ إِنِّي لِعَمَلِكُمْ مِنَ الْقَالِينَ ﴾ ، أي : المبغضين ، وقوله : ( من القالين ) أبلغ في الوصف من أن يقول : أني لعملكم قال .... وذلك أكمل في الجنس لأنه جناساً تاماً، فقد حصل بين ( قال ) وبين ( قالين ) جناس مزيل ويسمى مطرفاً ) . ابن عاشور، ١٩٨٤م، ٢١٠/٨ . والجناس : أن يتشابه اللفظان في النطق ويختلفان في المعنى، وهو نوعان : أ . تام : وهو ما اتفق فيه اللفظان في أمور أربعة هي : نوع الحروف ، وشكلها ، وعددها، وترتيبها . ب . غير تام : وهو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور المتقدمة . الجارم، ١٩٩٩م، ٢٣١ . ﴿ وَمَا كَانَتْ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَخْرِجُوهُمْ مِنْ قَرْيَتِكُمْ إِنَّهُمْ أَنَاسٌ يَبْظَلُونُ ﴾ سورة الأعراف : الآية : ٨٢ ، يعني ما أجابوه بما يكون جواباً عما كلمهم به لوط ﷺ من إنكار الفاحشة ، وعظم أمرها ، ووسمهم بعدة سمات كالإسراف والعدوان والجهل ، الذي هو أصل الشر كله

لكنهم جاءوا بشيء آخر لا يتعلق بكلامه ونصيحته ، من الأمر بإخراجه ومن معه من المؤمنين . الزمخشري ، ١٩٨٤م ، ٤٧٠/٢ . ولم يكن في هذه القرية مؤمن غير بيت لوط عليه السلام كما دلت على ذلك الآية الكريمة: ﴿ فَأَوْحَيْنَا فِيهَا عَيْرَ بَيْتٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ . سورة الذاريات: الآية: ٣٦ . وأيضاً قولهم في سورة النمل: ﴿ أَخْرِجُوا آلَ لُوطٍ مِّنْ قَرْيَتِكُمْ إِنَّهُمْ أَنَاسٌ يَّنطَهُرُونَ ﴾ . سورة النمل : الآية : ٥٦ . وفي قولهم : ( يتطهرون ) . الجوهرى ، ١٩٨٧م ، ٤٣١/١ . وجوه: (الأول: أن ذلك العمل تصرف في موضع النجاسة ، فمن تركه فقد تطهر ، والثاني: أن البعد عن الأثم يسمى طهارة فقولهم ( يتطهرون ) ، أي: يتباعدون عن المعاصي والآثام . والثالث : ( أنهم إنما قالوا : ( أناس يتطهرون ) على سبيل السخرية لهم ) . الرازي ، ١٤٢٠هـ ، ١٨٠/٥ . والقول الأخير هو الصواب ، لأن القوم قد ألفوا هذه العادة فلا يعقل أنهم يظنون أنها نجاسة ولا يتركونها ، وأيضاً لا يمكن أن يقصدوا بالبعد عنها بعداً عن الآثام لأنها نقيض الطهارة ، فرجح القول الثالث أنهم قالوها على سبيل السخرية ؛ لأن هذا الفعل لم يستكره أحد غير لوط عليه السلام . وهكذا نرى أن قومه قابلوا نصح نبيهم تارة بالاستخفاف والاستهزاء وتارة بالتهديد والوعيد . وزادوا على ما تقدم ف ﴿ قَالُوا أَأَتَيْنَا بِعَذَابِ اللَّهِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴾ . سورة العنكبوت : الآية : ٢٩ . والظاهر ، ( أن لوطاً عليه السلام أمرهم في أول الأمر ونهاهم بالحسنى ، وأنهم أصروا على ما هو فيه عذاب الله ) . سيد قطب : ٢٧٣٣/٥ . قال تعالى: ﴿ فَمَا كَانَتْ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَتَيْنَا بِعَذَابِ اللَّهِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴾ سورة العنكبوت: ٢٩ ، وهذا القول ( للتعجيز وهو يقتضي أنه أنذرهم العذاب في أثناء دعوته ، ولم يتقدم ذكر ذلك في قصة لوط عليه السلام فيما مضى لكن الإنذار من شؤون دعوة المرسلين ) . ابن عاشور ، ١٩٨٤م ، ٤٨٩/٨ . ولم يذكر القرآن الكريم التفاصيل بعد ذلك غير توجهه عليه السلام إلى ربه لنصرته ، فنصره الله على القوم الظالمين . وقد ارتكزت حوارات لوط عليه السلام مع قومه على عدة أمور : عبادة الله وحده ، أن يطيعوا رسوله فيما يأمرهم وينهاهم ، أن يبتعدوا عن ارتكاب المعصية التي لم يسبقهم بها أحد من الخلائق أجمعين .

### المطلب الثاني : عوائق الحوار وأساليبه وفوائده المستنبطة من دعوة لوط عليه السلام :

#### أ . عوائق الحوار في دعوة لوط عليه السلام :

(١) التهديد بالإخراج من قريته ففسنة الله ماضية إلى يوم الدين على وجود أشخاص يقفون موقف الضد من دعوة الحق ، فيصدون عن سبيل الله الذين امنوا ، ومن يريد أن يلتحق بمن آمن ، وهكذا فقد وقف قوم لوط عليه السلام أمامه وهددوه بالإخراج من القرية ، لماذا؟ لأنه يدعوهم إلى الله وإلى ما يحييهم ، فقالوا : ﴿ قَالُوا لَئِن لَّمْ تَنْتَهِ يَا لُوطُ لَتَكُونَنَّ مِنَ الْمُخْرَجِينَ ﴾ سورة الشعراء : الآية : ١٦٧ ، وهذا التهديد كي يسكتوا نصحه لهم ، وهكذا النفوس عندما تتحدر في الرذيلة وتتغمس في المنكر ، تعادى من يدعوها إلى الفضيلة وإلى الطهر والعفاف . الموجان ، ١٤٢٧هـ ، ٢٠٠٦م ، ٣٦ وبعدها أرادوا أن يؤلبوا عليه الرأي العام فقالوا : ﴿ أَخْرِجُوا آلَ لُوطٍ مِّنْ قَرْيَتِكُمْ إِنَّهُمْ أَنَاسٌ يَّنطَهُرُونَ ﴾ . سورة النمل : الآية : ٥٦ . وقولهم : ﴿ وَمَا كَانَتْ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَخْرِجُوهُمْ مِّنْ قَرْيَتِكُمْ إِنَّهُمْ أَنَاسٌ يَّنطَهُرُونَ ﴾ . سورة الأعراف : الآية : ٨٢ . وهذا العائق كثيراً ما يواجهه الدعاة إلى يومنا هذا .

(٢) الجحود والمكابرة : وكذا واجهوه على ما تقدم بالجحود والمكابرة إزاء ما يدعوهم إليه ، وبما هو مقبول عقلاً ، ف : ﴿ قَالُوا أَتَيْنَا بِعَذَابِ اللَّهِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴾ . سورة العنكبوت : الآية : ٢٩ .

#### ب . الأساليب التي استعملها لوط عليه السلام في محاوراته :

(١) الاستفهام المشتمل على التوبيخ والإنكار : فهو بجواره معهم يستفهم منهم مستكراً وموبخاً لهم مع علمه عليه السلام ما عليه قومه من فساد عقائدي وأخلاقي ، فقال : ﴿ أَتَأْتُونَ الْفَحْشَاءَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِّنَ الْعَالَمِينَ ﴾ . سورة الأعراف : الآية : ٨٠ . وقوله بهذه الصيغة لزيادة التشنيع عليهم ، وللإنكار والتوبيخ لأنهم بإسرافهم هذا تجاوز لمنهج الله الممثل في الفطرة السوية ، والإسراف في الطاقة التي وهبهم الله إياها ، لأداء دورهم في امتداد البشرية ونمو الحياة ، فإذا هم يريقونها ويبعثونها في غير موضع الإخصاب . فهي مجرد { شهوة } شاذة . الصابوني ، (بلا) ، ٢٤١/٣ .

(٢) أسلوب الشدة : إن العمل الذي فعله قوم لوط عليه السلام لم يسبقهم به احد ، لذا كان من الضروري استعمال الألفاظ الشديدة معهم لإرجاعهم إلى صوابهم ، فاشتمل كلامه عليه السلام على الشدة فقال : ﴿ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ ﴾ سورة الأعراف : الآية : ٨١ . و ﴿ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ عَادُونَ ﴾ سورة الشعراء : الآية : ١٦٦ . و ﴿ أَنْتُمْ قَوْمٌ يَّجْهَلُونَ ﴾ سورة النمل : الآية : ٥٥ . وكل ما قاله له معنى مختلف عن الآخر ، وذلك لزيادة التفرغ عليهم .

٣) أسلوب الحوار العقلي : أن عمل قوم لوط عليه السلام للفاحشة هو عمل غير مقبول لا عقلاً ولا فطرةً ، فكيف استسهلوا واستلذوا بها ، بل كيف أصبحت عادة لدى القوم ولم يستقبحها أحد منهم مع أنها تشمئز منها الطباع الإنسانية ، وبهذا المنطق حاورهم ، حيث الرجوع إلى العقول والفطرة السليمة فقال لهم: ﴿ إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِّنْ دُونِ النِّسَاءِ ﴾ . سورة الأعراف : الآية : ٨١ وقوله: ﴿ وَتَذَرُونَ مَا خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا ﴾ سورة الشعراء : الآية : ١٦٦ . فالله قد خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتأتوها لا أن تأتوا الرجال ، أفليس ذلك مرفوض عقلاً ؟ الموجان ، ١٤٢٧هـ ، ٢٠٠٦م ، ٣٣ .

### ج . الفوائد المستنبطة من حوارات لوط عليه السلام :

حوارات لوط عليه السلام فوائد يمكن ملاحظتها وهي :

(١) التصريح بباطلهم : فلوط عليه السلام يصرح لقومه بأنهم فعلوا تلك الفعل التي بلغت نهاية القبح والفحش ، والتي ما فعلها أحد قبلكم في زمن من الأزمان فأنتم أول من ابتدئها فعليكم وزرها ووزر من عملها إلى يوم القيامة . النحلوي ، ١٤٢١هـ ، ٢٠٠٠م / ٢٣ ، والتصريح هذا مشتمل على ردعهم ، لأنه لم يفعل ذلك العمل الخبيث غيرهم ، فقال : ﴿ أَتَأْتُونَ الفَحْشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِّنَ الْعَالَمِينَ ﴾ سورة الأعراف : الآية : ٨٠ . والتصريح هذا لإعلامهم بما هم فيه من خطر .

(٢) البدء بالأهم : لم يبدأ لوط عليه السلام بمعالجة المشكلة الأخلاقية التي تفشت بهم أولاً ، إنما بدأ بالمسألة الأهم والتي ترتب بسببها كثيراً من المشاكل ، فبدأ بعبادة الله وحده ثم طاعة رسوله ، فقال : ﴿ أَلَا نَنْتَقُونَ ﴿١٣١﴾ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴿١٣٢﴾ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا ﴿١٣٣﴾ ﴾ سورة الشعراء : الآيات : ١٦١-١٦٣ . وبعدها استنكر ما عليه قومه من عادة مستهجنة ، لأن المشكلة الكبيرة هي فقدانهم لطاعة الله ورسوله ، فجاءت تبعاً قضية الفساد الأخلاقي لأن بإصلاح العقيدة ، إصلاح للمشاكل كلها .

(٣) تنبيه المحاور إذا خالف بقوله أو فعله النقل والعقل : وهذه إحدى النقاط المهمة ، لأن من يقول قولاً أو يفعل فعلاً ، لابد له من دليل يؤيد قوله أو فعله ، فأما قوم لوط عليه السلام فلم يكن لديهم حجة تبيح ما يفعلونه ، لذا نبههم لوط أنهم يخالفون بفعلتهم كل معقول ومنقول . وبما أنكم خالفتم العقل والنقل وجب عليكم ترك ذلك العمل ، مبيناً ذلك في قوله: ﴿ إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِّنْ دُونِ النِّسَاءِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ ﴾ ﴿٨١﴾ . سورة الأعراف : الآية : ٨١ .

### الذاتية:

الحمد لله على ما أعانني به لإنجاز هذه الدراسة ، وقد توصلت فيها إلى مجموعة من النتائج أهمها:

- ١- أن القرآن الكريم هو الذي يجب الرجوع إليه في كل موقف من مواقف حياتنا ، وعليه من أراد أن يكون شخصاً ناجحاً في الحياة فعليه بفهم نصوص القرآن ، للحصول على الإجابات الفورية والسريعة والصحيحة في كل حالة تمر به في حياته ، إذ لم يترك خيراً إلا ودل عليه ، ولا شراً إلا حذر منه .
- ٢- اهتم القرآن الكريم في بيان الحوار اهتماماً كبيراً ، وهذا ما يلاحظ من خلال ذكره عملياً وواقعياً في نصوص عديدة منه؛ وذلك لان الحوار هو وسيلة مهمة من وسائل التواصل مع الآخرين .
- ٣- إن الحوار وسيلة مهمة من وسائل الدعوة ، فعن طريقه يمكن عرض الإسلام وإقناع الآخرين بقضاياها ، وكذا رد شبهات المعاندين وكيد الكائدين .
- ٤- لقد احتوت نصوص القرآن الكريم أقوم الطرق ، وأهدى السبل في الدعوة إلى الله وذلك من خلال الحوار ، وقد قدّم القرآن الكريم نماذج من حوارات الأنبياء (عليهم السلام) وذلك لأهميته في واقع الناس ، وتحض من خلاله على قيمته ، وانه الوسيلة الحكيمة في الدعوة وتغيير أفكار الناس .
- ٥- إذا ما أجرينا استيعاباً للمجتمعات البشرية بل وحتى الأفراد ، ومدى الالتزام بمنهج الحوار ، لوجدنا أن الأمم الملتزمة بالحوار والأفراد ، هي اسعد الأمم ، والأفراد من اسعد الناس ، كونهم جميعاً ينفذون سياسة الأنبياء (عليهم السلام) مع أقوامهم عبر مراحل التاريخ .
- ٦- رغم كثرة النصوص القرآنية في موضوع الحوار العقائدي تحديداً إلا انه من الملاحظ أننا لم نجد حوارات لكل الأنبياء ، إذ أن القرآن اقتصر على ذكر نماذج محددة منها وقد عرضناها في بحثنا هذا .

٧- الحوار يقوم على إحقاق الحق وإبطال الباطل، فالحوار خيار مهم لتحقيق أهدافنا القائمة لمصلحة بشرية، وهو ركيزة أساسية في الدعوة إلى الله تعالى، إذ الدعوة في الأساس هي حوار بين الحق والباطل، وبين الإيمان والضلال.

٨- أن الحوار لا يهدف إلى التنازل عن شيء من ثوابتنا العقائدية أو الشرعية، أو المشاركة في الدعوات المغرضة لوحدية الأديان التي تساوي الإسلام بغيره، وخالط الحق بالباطل، ومشاركة الكفار في باطلهم، وقد نهى الله نبيه محمد ﷺ عن ذلك فقال تعالى: ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ

﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾﴾ (١)

٩- على أهل الحق أن يستعدوا دائماً لمحاورة أهل الباطل المعاندين بالحجج والبراهين، ليحققوا بذلك الهدف من الحوار، وهو السيطرة البرهانية على عقول المحاورين حتى يقبلوا الحق أو يهزموا أمام الحجة والبرهان، فتضطر عقولهم إلى الخضوع والاستسلام، وان كابروا وعاندوا.

١٠- إن من ثمار حوارات الأنبياء (عليهم السلام) أنها ترد الناس إلى العقيدة الصحيحة والتي من خلالها يتبين الطريق الواضح والاستقامة الحقيقية.

١١- لحوارات الأنبياء (عليهم السلام) خصائص معينة، وهو التشويق الذي يدفع المرء إلى المتابعة لما جرى من تلك المحاورات، وجمالها يكمن في وصف تلك الأحداث.

ونلاحظ أيضاً عنصر الزمان والمكان، وذلك بإلباسهما صورة من الواقعية بتشخيص الأحداث، والبيئة التي جرت فيها المحاورات، وبيان الطرف والمكان وما لها من تأثير مباشر في شخصيات المحاورين.

١٢- أن الدروس التي تحملها تلك المحاورات الواقعية هي موجهة للناس كافة، وأولهم الدعاة الذين هم ورثة الأنبياء (عليهم السلام)، لأنهم يدركون عبرها ما لا يدركه غيرهم.

١٣- أن حوارات الأنبياء (عليهم السلام) ركزت على أمور مهمة تخص الإيمان، وهي العبودية لله، وطاعة النبي المرسل منه، والتصديق بالبعث والنشور.

١٤- أن جميع الأنبياء (عليهم السلام) جاءوا بكلمة واحدة وهي لا إله إلا الله، وقضية واحدة وهي: عبادة الله وحده لا شريك له.

١٥- أن جميع الأنبياء (عليهم السلام) هم دعاة حوار وتفاهم مع خصومهم.

١٦- أن الإرهاب المنظم الذي استخدمه أقوام الأنبياء المكذبين، لم يثن عزميتهم، ولم يتخلوا عن الحق الذي يريدون إيصاله إلى أقوامهم.

١٧- ومن خلال حوارات الأنبياء (عليهم السلام) لم نلتصم أي كلمة أو نبرة تدعو إلى الاحتراب مع الآخر، رغم تناول المشركين عليهم، فكانوا حريصين كل الحرص على هداية الناس وإسعادهم.

١٨- أن غالب الأنبياء (عليهم السلام) قد لقوا التكذيب من أقوامهم وتعرضوا إلى الاضطهاد والإيذاء والتهديد بالقتل أو الطرد، ولكنهم لم يتنازلوا عن رسالتهم، ولم يتخلوا عن دعوتهم، وهذا يبين أن العقيدة هي أعلى شيء في حياة الإنسان، وانه مهما أؤذي في سبيل عقيدته فلا ينبغي له أن يفرط فيها أو يتساهل في أمرها.

١٩- أن حوارات الأنبياء (عليهم السلام) تقدم أسلوباً عجباً، حيث الصراع مع أشرف أقوامهم، وتارة مع الحكام، وأخرى مع عامة الناس، ثم تنتهي هذه المشاهد العظيمة في غلبة الحق وأهله، وهزيمة الباطل وجنده.

٢٠- إن أول من تصدى لدعوة الأنبياء (عليهم السلام) هم (الملأ) أصحاب السلطان والولاءات الضاللة المضلة، ولم تتغير هذه الظاهرة إلى يومنا هذا، لما يلاقيه الدعاة من هذه الأصناف المادية النفعية.

٢١- يعد الحوار المبني على الحجج والبراهين مع أتباع الأديان الأخرى واجباً وأوجه الإسلام على المسلمين.

٢٢- إن حوارنا مع أصحاب الأديان الأخرى لا بد أن يهدف إلى حماية ثقافتنا وعقيدتنا.

## التوصيات:

١- نشر ثقافة الحوار بين المسلمين، لتضييق الخلافات بينهم، وذلك من خلال عمل الندوات والمؤتمرات العلمية والتي يمكن لمؤسسات المجتمع المدني أن تتبناه مشروعاً.

٢- أدعو علماء الأمة تجديد منظومة الحوار بين أبناء الأمة من جهة، وبين غيرهم من الأقوام من جهة أخرى.

٣- لو أمكن أن تدرس في الجامعات مادة تعني بموضوع الحوار، ففي ذلك نفع عظيم للدعوة.

٤- أوصي الباحثين بدراسة حوارات الأنبياء غير العقائدية.



ويأمل الباحث بمنجزه المتواضع هذا أن يفتح الباب أمام دراسات من هذا النوع تسعى إلى بث حياة جديدة في مثل هذه الدراسات، لما لهذا النوع من الدراسة أهمية بالغة.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وأصحابه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

## المصادر والمراجع

١. القرآن الكريم.
٢. ابن عاشور محمد الطاهر بن محمد، ١٩٨٨م، التحرير والتنوير، ط١، تونس، دار الكتب الشرقية.
٣. ابن منظور، محمد بن مكرم المصري، ١٤١٤هـ، لسان العرب، ط٣، بيروت، دار صادر.
٤. أبو حيان الأندلسي محمد بن يوسف بن علي بن حيان، ١٤٢٢هـ ٢٠٠١م، تفسير البحر المحيط، تحقيق: عادل احمد، الشيخ علي محمد معوض، ط١، بيروت، دار الكتب العلمية.
٥. الأزدي، محمد بن الحسن بن دريد، ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م، جمهرة اللغة، ط٣، بيروت، إحياء التراث العربي.
٦. الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني، ١٤١٢هـ، المفردات في غريب القرآن، ط١، دمشق بيروت، دار القلم.
٧. الإمام مسلم، مسلم بن حجاج بن مسلم، صحيح مسلم، تحقيق وتعليق: محمد فؤاد عبد الباقي، ط١، بيروت دار إحياء التراث العربي.
٨. الترمذي، محمد بن عيسى الترمذي السلمي، الجامع الصحيح سنن الترمذي، ١٩٩٦م، تحقيق: احمد محمد شاكر، وآخرون، ط١، بيروت، دار إحياء التراث العربي.
٩. الجرجاني، علي بن محمد بن علي الزين، ١٤٢٤هـ ٢٠٠٣م، التعريفات، ط٢، بيروت\_ لبنان، دار الكتب العلمية.
١٠. الجزري، أبو السعادات المبارك بن محمد الجزري، ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م، النهاية في غريب الحديث والأثر، تحقيق: طاهر احمد الزاوي، محمد احمد الطناحي، ط١، بيروت، المكتبة العلمية.
١١. د. إبراهيم محمد احمد، ٢٠٠٣م، ماذا تعرف عن الحوار، دار الإسرائ، ط١، عمان.
١٢. د. احمد شلبي، ١٩٩٧م، مقارنة الأديان اليهودية، ط١٢، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية.
١٣. د. زاهر الألمعي، ١٤٢٢هـ، مناهج الجدل في القرآن، ط١، بيروت، دار الرائد العربي.
١٤. د. صالح بن حميد، الحوار وآدابه، ط١، دار المنارة.
١٥. د. فرج الله عبد الباري، ٢٠٠٤م، مناهج البحث وآداب الحوار والمناظرة، ط١، القاهرة، دار الآفاق العربية.
١٦. الزبيدي، محمد بن عبد الرزاق أبو الفيض الملقب بمرتضى الزبيدي، ١٤١٤هـ ١٩٩٤م، تاج العروس، تحقيق: علي شيري، ط١، بيروت، دار الفكر.
١٧. الزحيلي، أ. د. وهبة، التفسير الوجيز على هامش القرآن العظيم، ط١، دمشق سوريا، دار الفكر.
١٨. الزرقاني، محمد عبد العظيم الزرقاني، ١٩٩٦م، مناهل العرفان، تحقيق: مكتب البحوث والدراسات، بيروت، دار الفكر.
١٩. الزمخشري أبو القاسم، محمود بن عمرو بن احمد، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م، أساس البلاغة، ط٢، بيروت، مؤسسة الرسالة.
٢٠. الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمرو بن احمد الزمخشري، ١٤١٢هـ ١٩٩١م، الكشف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل، ط١، دمشق، دار القلم.
٢١. زيارة، د. خليل زيادة، ١٤٢٦هـ، الحوار والمناظرة، بيروت، دار الكلم الطيب.
٢٢. سيد قطب، سيد قطب إبراهيم حسين الشاربي، ١٤٢٥هـ ٢٠٠٤م، في ظلال القرآن، ط٣٤، القاهرة، بيروت، دار الشروق.
٢٣. الشرقاوي، احمد محمد الشرقاوي، ١٤٢٨هـ، الحوار القرآني في ضوء سورة الأنعام، بحث مقدم إلى المؤتمر العالمي حول الحوار مع الآخر في الفكر الإسلامي بجامعة الشارقة.
٢٤. صليبا، د. جميل صليبا، ١٩٨٢م، المعجم الفلسفي، ط١، بيروت\_ لبنان، دار الفكر اللبناني.

٢٥. الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير بن يزيد الطبري، ١٤٢٠ هـ ٢٠٠٠ م، تفسير الطبري المسمى: (جامع البيان في تأويل القرآن)، تحقيق: احمد محمد شاكر، ط١، المملكة العربية السعودية، مؤسسة الرسالة.
٢٦. علي الجارم، مصطفى أمين، ١٩٩٩ م، البلاغة الواضحة، ط١، مصر، دار الغرب.
٢٧. العمادي، محمد بن محمد بن مصطفى، ١٤١٦ هـ. تفسير أبي السعود المسمى: (إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم)، ط١، دمشق، دار القلم.
٢٨. الفيومي، أحمد بن محمد بن علي الفيومي ثم الحموي، أبو العباس، المصباح المنير، ط١، بيروت\_ لبنان، المكتبة العلمية.
٢٩. القرطبي أبو عبد الله محمد بن احمد بن أبي بكر ابن فرج الخزرجي، ١٤٢٤ هـ، الجامع لإحكام القرآن، (ت ٦٧١ هـ ١٢٧٣ م)، ط٢، بيروت، دار الكتب العلمية.
٣٠. القزويني، أبو يعلى خليل بن عبد الله القزويني، ١٩٩٠ م، العدة، ط٢، بيروت، القاضي المكتبة الإسلامية.
٣١. القزويني، احمد بن فارس بن زكريا القزويني، ١٤٢٣ هـ ٢٠٠٢ م، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، ط١، مصر، اتحاد الكتاب العرب.
٣٢. محمد إسماعيل إبراهيم، ٢٠١٨ م، القرآن وإعجازه العلمي، ط١، بيروت، دار الفكر العربي.
٣٣. الموجان، أ. د: عبد الله حسين الموجان، ١٤٢٧ هـ، ٢٠٠٦ م، الحوار في الإسلام ، ط١، مركز الكون.
٣٤. النحلاوي، عبد الرحمن، ١٤٢١ هـ، ٢٠٠٠ م، التربية بالحوار، ط١، بيروت، دار الفكر المعاصر.

### هواش البحث

(١) سورة الكافرون.