

صراع الهوية في الرواية الاقليات العربية

ليلي عبود خلف

أ.م. د. كرنفال أيوب محسن

جامعة بغداد/ كلية الآداب

Identity conflict in the Arab minorities novel

Dr. Karnafal Ayuwb Muhsin

Laila Abboud Khalaf

University of Baghdad/ College of Arts

تعد قضية صراع الهوية من الموضوعات التي هيمنت على السرد العربي وبالخصوص فيما يتعلق بموضوعة الأقليات العربية، التي عانت من صراعات محمومة على مدى تاريخها. ولا شك أن الاختلافات الهوية القائمة على اختلاف العرق أو الدين أو القومية، ساهمت بشكل كبير بإذكاء مكامن الصراعات العرقية والدينية والقومية، وخاصة إذا ما توافرت الظروف الملائمة لإثارة هذه الصراعات، فضلاً عن غياب الإدارة القادرة على التعامل مع الاختلافات والتتنوعات بشكل يحد منها ومن تكرارها.

الكلمات المفتاحية: الصراع، الهوية، الرواية، الأقليات العربية

Abstract:

The issue of identity conflict is one of the topics that dominated the Arab narrative, especially with regard to the issue of Arab minorities, which have suffered from frantic conflicts throughout their history.

There is no doubt that identity differences based on race, religion or nationality have contributed greatly to fueling the sources of ethnic, religious and national conflicts, Especially if the appropriate conditions are available to spark these conflicts.**Keywords:** conflict, identity, novel, Arab minorities

صراع الهوية في الرواية الأقلية العربية

لاشك أن مفهوم الهوية من المفاهيم المركزية التي لها حضورها الدائم في مجالات معرفية متعددة، ولا سيما في مجال العلوم الإنسانية ذات الطابع الاجتماعي فهي تعد "من أكثر المفاهيم تغللاً في عمق حياتنا الثقافية والاجتماعية واليومية، ومن أكثرها شيوعاً واستخداماً" (ميكشيلي، ١٩٩٣: ٧). والهوية تتمثل في "الخصوصيات التي تميز فرداً من غيره، أو جماعة من غيرها، وتتمثل انعكاساً لواقع ما، ولتصورات معينة" (ديورنخ، ٢٠١٥: ٢٤١). فالهوية كما يراها بول ريكور "مسار تكويني يصاغ بفن سري، وبحركة تفاعلية بين الأنماط والآخر تأسساً للوجود" (ريكور، ٢٠٠٩: ٦). ويرتبط الحديث عن الآخر، وعلاقته بالهوية، والاختلاف "إذ بهما تتضح ملامح الذات، وتتحدد من ثم صورة الآخر، الذي يعد كل ما هو ضدنا، وكل ما يقع خارجنا، وما يختلف عنا ببولوجياً أو أيديولوجياً، أو اجتماعياً" (بنيت وأخرون، ٢٠١١: ٤٤-٤١). وينظر الدكتور عبد الله الغذامي للهوية بأنها: "منتج ثقافي يحضر اليوم بقوة كأحد سمات (ما بعد الحداثة)، وهي ردة فعل على اخفاقات وعود (الحداثة)، التي كانت تعد بالعقلانية والليبرالية والعلمية، مع تبشير مثالي بالحرية، والانعتاق الذاتي والجمعي، ولكنها وعود تبخرت مع نيران الحرب العرقية والدينية وانتشار الأوبئة والأمراض والجشع المالي" (الغذامي، ٢٠١١: ٦٢)، والتي بدورها أدت إلى بروز نتاج أبيبي عربي مثل هذه الأزمة بكل أبعادها وتجلياتها، ولعل أهمها ما تمخض عن هذه الأزمة هي : إشكالية الهوية . وبما ان الرواية تمتلك من الخواص التي تمنحها مقدرة على تمثيل الواقع الذي يعيشه الفرد وما يتعرض له من قضايا وتحديات داخل المجتمع؛ فقد استطاعت أن ت تعرض لنا أهم الإشكاليات التي واجهتها المجتمعات الأقلية -إذ جازت لنا التسمية- في الوطن العربي، إذ أصبحت "الرواية أكثر الأنواع الأدبية احتفاء بموضوعة الهوية" (ابراهيم، ٢٠٠٠: ٥٠) وتمثيل مرجعياتها القومية واللغوية الدينية والمذهبية والعرقية والثقافية ضمن انساق وسياقات نصية. ومعולם أن الرواية هي من أكثر الأجناس الأدبية اتساعاً وعمقاً، وذلك لأن معمارها الفني والإبداعي ينضوي على أشكال تعبرية عده، فضلاً عن قدرتها على تصوير المجتمع والتعبير عن ضمير الإنسان ومشاعره، واستيعاب التاريخ وأيضاً التبيؤ باتجاهات المستقبل (عطية، دون تاريخ: ٧)، فقد عالج المنجز الروائي العربي حالة الصراع التي عاشتها الشعوب العربية وسلطت الضوء على انعكاسات الحروب والصراعات الأهلية التي مرت بها هذه الشعوب من تغيير جذري في تركيبة النسيج البشري للمجتمعات العربية بتصاعد موجات العنف الديني والطائفي بهدف خلق كيانات متجانسة بالقوة والعنف. إلى زمن غير بعيد كانت مجتمعاتنا العربية ترعرع بالتلوّن مثل غيرها من بلدان العالم، إذ كانت على سبيل المثال الأحياء اليهودية مكوناً من مكونات بعض هذه المجتمعات في شرق العالم العربي ومغاربه، وإن بدأ هذا الوجود اليهودي بالانحسار بعد الحروب العربية الإسرائيليـة. فضلاً عن أن أغلب المجتمعات العربية متعدة طائفياً بطبيعتها، إذ كانت تضم الكثير من المكونات الدينية والاثنية والقومية بين دفتيها ولم تكن موضوعة الاختلاف الطائفي محدوداً في الهوية السياسية في العراق وسوريا واليمن على سبيل المثال، فضلاً عن أن العامل الديني لم يكن عقبة في تماست المجتمعات في البلدان ذات الأقليات المسيحية. إلا أن البلدان العربية ذات التنوّع الديني والطائفي قامت الثقافة السياسية فيها على الأيديولوجيا العربية، التي شكلت وعاءً ناجعاً لاستيعاب الاختلافات العقدية ضمن رؤية تستند إلى الهوية القومية الجامعة بمرتكزاتها الثلاث: اللغة والتقاليد التاريخيـة والوعي الشعوري، مستلهمة تجربة الدولة القومية



الأوروبية التي بلورت هذا النمط في مشروعها لبناء هوية سياسية بديلة عن الهويات المؤدية إلى الفتنة والاقتتال الأهلي. إلا أن الثغرة الكبرى التي عانتها التجارب العربية هي الفصل غير المبرر داخل دائرة المواطنة بين اعتبارات الهوية القومية (الحقوق الثقافية) واعتبارات المشاركة (الحقوق المدنية)، إذ لم تتجه الدولة القومية العربية في بناء مجتمع سياسي متساوٍ، تحكمه القيم المدنية والمعيارية المشتركة، لذا ظلت المرجعية القومية مجرد واجهة أيديولوجية لا تمتلك أية صياغة سياسية موضوعية، فكان من الطبيعي أن تتهاوى مع موجات التغيير التي أعادت المجتمعات إلى هوياتها الأهلية المتصادمة (صراع الهويات في العالم العربي، مقالة الكترونية) من هنا تأتي الأهمية الكبيرة في إعادة التأمل في التي تعد هي أصل التنظيم الاجتماعي، أيضاً إعادة النظر في إدارتها... الدولة - الأمة، وأشكال الدولة، فضلاً عن إرادة العيش جماعياً، والدمج والاستيعاب، وعدم التمييز والمساواة (مسارات، ٢٠١٣: ٣٧). ويبدو أن توظيف الروائي لإشكالية الهوية في النصوص الروائية التي تناولت قضايا الأقليات، سارت في ثلاثة اتجاهات، وهي، الأحداث والمحفزات الخارجية والداخلية التي شكلت مادة لخلق النص الروائي، وطبيعة وخصوصية الروائي ذاته في كيفية توظيف الهوية. فضلاً عن خصوصية أبناء الأقليات في توظيفها بشكل عام (الساوري، مقال على شبكة الانترنت). إن موضوعة الهوية كما ذكرنا سابقاً من الموضوعات التي حفلت بها الرواية العربية، بل هي تشكل خصوصيتها الأساسية عبر معالجة "تساؤلات الفرد عن العلاقة التي تربطه بارضه ودينه ولعنه فهو وإن ولد على هذه الأرض وتأسست جذوره فيها إلا أنه يعيش انفصلاً إجبارياً عنها" (عوار، ٢٠١٨: ٤٧). ولا شك أن الاختلافات العرقية أو الإثنية أو الدينية أو القومية ساهمت بشكل كبير بإذكاء مكامن الصراعات العرقية والدينية والقومية، وخاصة إذا ما توافرت الظروف الملائمة لإثارة هذه الصراعات، فضلاً عن غياب الإدارة القادرة على التعامل مع الاختلاف والتتنوع بشكل يفضي لمخرجات سليمة، وهذا وبالتالي أدى إلى قيام علاقة متأزمة بين الحكومة وتلك الأقليات، وخاصة إذا كان هناك تداخل بين ما هو داخلي وما هو إقليمي بمعنى أن يكون للأقلية العرقية أو الدينية أو الإثنية، امتداد سكاني خارج نطاق حدود الأقليم الذي تسكن فيه، ومن هنا تولد الصراعات. فالكثير من الصراعات التي تعرضت لها الجماعات والمكونات الأقلوية في الوطن العربي كانت في الغالب تتركز على موضوعة الهوية والدين؛ إذ يقوم الصراع على وفق وجهة نظر إيديولوجية تجاههم. ويبدو أنه لا يوجد عمل ابداعي خال من وجهة نظر أو نظرية إيديولوجية معينة يعبر عنها داخل العمل الابداعي أي كان، أما فيما يخص الرواية فإن وجهة النظر تتسرّب داخل النص الروائي من طرق عده، إذ إن "وجهة النظر هذه، سواء أكانت مستترة أم مصرحاً بها، قد تنتهي للمؤلف نفسه، أو تكون جزءاً من المنظومة المعيارية للراوي، بمعدل عن المؤلف (وربما في صراع مع معياره)، أو تنتهي لإحدى الشخصيات" (أوسبنسكي، ١٩٩٩: ١٩).

ومعلوم أيضاً أن الرواية استطاعت التعبير عن هذا الصراع عبر عوالمها التي صاغتها بطريقة فنية تلامس الواقع والمجتمع، فضلاً عن تبني وجهة نظر تجاهه ذلك الواقع. بل أن هناك من يرى أن "الأدب انعكاس يشمل تحويل وتغيير وإعادة وتركيب وتشكيل انعكاسات إيديولوجية عن الواقع، وبهذا المعنى تصبح الرواية - وهي إحدى أشكال الأدب - انعكاس الانعكاس؛ نظراً لأن الواقع ينعكس في الإيديولوجيا، والإيديولوجيا تتصور وتتصبح حوادث ودسائس وأشخاصاً، وجودها في نظام وبنية خطاب إيديولوجي أدبي هو الرواية" (بلحسن، ٢٠١٦: ٧٣).

وليس بخاف ما للرواية من ميزات وخصائص تجعلها تتدخل وتنماها مع المجالات الفكرية والمعرفية كافة؛ ولذا برزت أهمية هذا الجنس الأدبي الذي يعمل على تصوير الواقع المعاش من دون المساس بالجانب الاستيقي لهذا الشكل الفني، فـ"عن طريق التصوير الأدبي تصبح الإيديولوجيا مرئية، مصورة (تمشي على رجلها)... إن الإيديولوجيا الأدبية تفصح الإيديولوجيا العامة وتشير إليها في أي مؤلف أدبي أو روائي كيف ما كان نوعه" (بلحسن، ٢٠١٦: ٧٤) (ج.، هنري، و لورسوري، دون تاريخ: ٢٠). إن قضايا الهوية واكتشاف الذات من بين أبرز القضايا تمثيلاً في سياقات النتاجات الروائية العربية. والمفارقة أننا نزعم أننا أمة الهوية إذ دأبنا على الاعتزاز بالنسب من سالف العصور وأننا بلورنا مكونات هويتنا حتى أصبحنا أمة متفردة عن باقي الأمم. وقد يكون هذا الأمر فيه جانب كبير من الصحة فيما يتعلق برسم معلم الهوية العامة. بيد أن تلك العمومية قد تكون هي التي خلقت المشكلات الفرعية للهوية والتي يوضح في مناقشتها الأدباء وتبثث الثقافة عن بناء أطر موضوعية لها (البناء، دون تاريخ). وينبغي أن لا ننسى سرد الهويات ليس من النوع المحايد أو البريء فيما يخص الأحداث والشخصيات، مما يعني أنه ليس بعيداً عن الصراعات، إذ أن بروز أو هيمنة أية هوية أو حركة ثقافية معينة لا تتم إلا على حساب انحسار أو انكماش هوية سردية وحركة ثقافية أخرى. وهذا بدوره يجعل الصراع يأخذ درجة عالية بحيث يصبح صراعاً للحضارات، وقد يبلغ درجة من المحلية ليصبح صراعاً على سردية أو حركة معينة لهوية الأمة والثقافة، إذ الكل يقاتل من أجل هيمنة وسيادة تحبيكه الثقافي للموضوعات والشخصيات والأحداث (كاظم، دون تاريخ: ١٣٢-١٣٣).

لقد بُرِزَ صراع الهويات على نطاق واسع في الوقت الراهن مع أنه لم يغب عن مشهد الأحداث في بعض الدول العربية، تجذب جذوته الأحداث السياسية وما ينبع عن من إفرازات إيديولوجية، فعلى سبيل المثال حادثة ترحيل اليهود من العراق وليس أقل منها تأثيراً الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين، واسقاط النظام السابق في العراق وما خلفه من احتلال (داعش) لبعض المناطق وحالة الفوضى والصراعات التي خلقها الأحزاب المتنافسة على السلطة. إن الهوية من جانبها تسعى إلى ربط الفرد بالقواسم المشتركة في الأرض والتاريخ والانتماء وتميل إلى تحقيق الذات الإنسانية في إطارها الاجتماعي والحضاري وتأكد انتماء الجذري، ولكنها في سعيها هذا تواجه الصراع والتأثير الإيديولوجي الذي يهدف إلى تحقيق تصورات فكرية وإلى تبني ثقافات وأفكاراً من حضارات أخرى قد تتعارض مع وجود الهوية بسماتها الخالصة (ناصر، ٢٠١٤: ٢١٢). إن صراع الأقلية العربية على أساس الهوية عملت الرواية العربية على تمثيله داخل النص الروائي، إذ استطاعت بما تتمتع مناليات وامكانيات من رصد مشاهد كثيرة، فضلاً عن طرح إشكاليات مثيرة، تمكن من معالجتها على وفق رؤية سردية، فاحصة ترتبط بالواقع وبالمجتمع والتاريخ من جهة، وبفضاء التخييل من جهة أخرى؛ على وفق ما تحدده هذه الرؤية من معالجة؛ ذلك أن الواقع التاريخي قادر على تدوين وتوثيق وتسجيل الأحداث، وإلقاء الضوء الفاحص عليها ، وليس بالضرورة أن يكون هذا التسجيل والتوثيق منصفاً دائماً، إذ هو يعتمد في حالات كثيرة على رؤية أو وجهة النظر الإيديولوجية للروائي نفسه. فالمتبوع الجيد للنتاج الروائي العربي بشكل عام يلاحظ أن جزءاً كبيراً منه توجه للكشف عن بعض الإشكاليات والأرمات التي تعرضت لها المجتمعات العربية واستطاع أن يستحضرها في نصوصه الإبداعية، عبر استطاق المضمون، وكشف المسكون عنه، فضلاً عن الرجوع إلى المرجعيات التاريخية والواقعية التي ساعدت في تشكيل وبلوغ تلك الإشكاليات. وإن الواقع التاريخية تكشف لنا ما تعرضت له الأقلية من عنف واضطهاد ومحاولات لطمس الهوية، إذ "عمد النظام السلطوي العربي، في إطار سياسته للتحكم بمفاتيح السلطة، إلى توظيف المكونات الدينية والمذهبية والإثنية وإخضاعها للعبة توازن القوى داخل السلطة بما يخدم مصالحه. وعودة ما يسمى اليوم مسألة الأقلية إلى التداول، ليست إلا دليلاً على أن هذه الأنظمة كرسـت هذا النوع من الولاءات الزيانية، الأمر الذي حول هذه المكونات إلى طائفـ وجعل منها كيانات سياسية وظفـها كقاعدة أو كحامـل أمنـي ومجمـعي لمشروعـه السلطـوي، حدـث مثل هذا في سوريا والعراق بشكل صريح، وفي بلدان أخرى حلـ العسكريـ كطبقة وشريحة مسيـطـرة ومستـقـيدة، أو القـبـائلـ المتـحالـفةـ معـ الحـاـكمـ مكانـ الطـوـائفـ والمـذاـهـابـ (عمـادـ، ٢٠١٧: ٢٧٢ـ). وهذا ما ناقـشـهـ عـلـىـ سـبـيلـ التـقـيـلـ سـنـانـ أـنـطـوانـ فـيـ روـيـتـهـ (يـاـ مـرـيمـ)."ـ دـوـلـةـ ماـ كـوـ وـالأـقـلـيـاتـ ماـ حـدـ يـحـمـيـهاـ غـيرـ الدـوـلـةـ القـوـيـةـ. إـحـنـاـ لـاـ عـدـنـاـ حـزـبـ وـلـاـ مـيـلـيشـيـاتـ وـلـاـ بـطـيـخـ...ـ"ـ (أـنـطـوانـ، دونـ تـارـيخـ: ٢٥ـ). يـبـرـزـ فـيـ هـذـاـ النـصـ حـجمـ الـصـرـاعـ الذيـ يـنـطـويـ عـلـىـ اـحـسـاسـ بـالـخـوفـ مـنـ الـمـصـبـرـ الـمـجـهـولـ لـعـدـمـ وـجـودـ دـوـلـةـ تـقـومـ بـحـمـاـيـةـ هـذـهـ الـجـمـاعـةـ بـخـاصـةـ أـذـ كـانـ هـذـهـ الـجـمـاعـةـ تـوـاجـهـ صـرـاعـاـ يـتـطـلـبـ مـنـهـاـ أـنـ تـكـونـ مـحـمـيـةـ مـنـ قـبـلـ السـلـطـةـ. هـذـاـ الـاحـسـاسـ بـالـقـلـقـ مـنـ الـمـجـهـولـ وـالـخـوفـ لـاـبـدـ أـنـ يـكـونـ لـهـ مـاـ يـبـرـرـهـ فـيـ ذـهـنـ الـشـخـصـيـةـ،ـ أوـ فـيـ الـلـاوـيـ لـدـيـهـاـ،ـ إـذـ قـدـ تـكـونـ الـكـرـةـ الـفـرـديـةـ اوـ الـجـمـعـيـةـ قـدـ أـرـسـتـ هـذـهـ الـخـوـفـ بـسـبـبـ صـرـاعـاتـ سـابـقـةـ،ـ اوـ مـارـسـاتـ اـقـصـائـيـةـ مـارـسـتـهـاـ الـاـغـلـيـيـةـ،ـ أـدـتـ إـلـىـ عـدـمـ الـاحـسـاسـ بـالـأـمـانـ لـدـيـهـاـ.ـ يـتـجـلـيـ ماـ تـشـعـرـ بـهـ (مـهـاـ)ـ مـنـ قـمـعـ لـلـمـسـيـحـيـيـنـ فـيـ الـعـالـمـ الـعـرـبـيـ.ـ "ـلـيـشـ بـسـ هـوـنـيـ؟ـ حـيـتـيـنـيـ بـمـصـرـ أـكـوـ دـوـلـةـ قـوـيـةـ.ـ وـأـشـوـ هـمـ قـيـدـبـحـونـ مـسـيـحـيـيـنـ وـيـحرـقـونـ كـنـايـسـهـمـ.ـ رـاحـ يـظـلـونـ وـرـاـنـاـ وـرـاـنـاـ.ـ يـرـيـدـوـنـ يـطـلـعـوـنـاـ مـثـلـ مـاـ طـلـعـوـاـ الـيـهـودـ مـنـوـ طـلـعـهـمـ؟ـ لـيـشـ رـاحـوـ؟ـ يـاـبـاـ مـوـضـوـعـ الـيـهـودـ غـيرـ شـكـلـ.ـ مـوـضـوـعـ مـعـقـدـ.ـ دـخـلـتـ بـيـنـوـ إـسـرـائـيلـ عـالـخـطـ وـحـكـومـةـ الـعـهـدـ الـبـائـدـ كـانـ مـاتـمـرـةـ وـصـارـ إـسـقـاطـ جـنـسـيـةـ"ـ (أـنـطـوانـ، دونـ تـارـيخـ: ٢٥ـ).ـ هـذـاـ الـحـوـارـ يـجـسـدـ هـاجـسـ الـخـوـفـ الـذـيـ وـلـدـ تـهـجـيرـ الـيـهـودـ عـلـىـ اـسـاسـ عـاـمـ الـدـيـنـ،ـ فـقـدـ كـانـ حـاضـرـاـ فـيـ الـلـاوـيـ لـشـخـصـيـةـ (مـهـاـ).ـ وـنـجـدـ قـبـالـةـ هـذـاـ الرـأـيـ،ـ وـجـهـةـ نـظـرـ شـخـصـيـةـ (يـوسـفـ)ـ ذـيـ العـقـلـيـةـ الـوـاعـيـةـ سـيـاسـيـةـ،ـ إـذـ هـوـ يـفـهـمـ جـيـداـ أـنـ قـضـيـةـ الـيـهـودـ فـيـ الـعـرـاقـ مـخـتـلـفـةـ عـنـ قـضـيـتـهـمـ.ـ أـمـاـ شـخـصـيـةـ زـوـجـ (مـهـاـ)ـ فـقـدـ كـانـ يـرـىـ أـنـ الـظـلـمـ وـالـعـنـفـ عـلـىـ اـسـاسـ الـدـيـنـ طـالـ بـقـيـةـ الـمـكـوـنـاتـ الـدـيـنـيـةـ فـيـ الـعـرـاقـ كـمـاـ فـيـ هـذـاـ النـصـ.ـ "ـبـسـ مـوـ بـسـ إـحـنـاـ عـمـرـ.ـ الصـبـةـ هـمـ خـطـيـةـ وـالـيـزـيـدـيـنـ بـالـشـمـالـ.ـ شـوـفـ شـصـارـ بـيـهـمـ.ـ الـاسـلـامـ مـاـ قـيـلـوـنـ أـحـدـ"ـ (أـنـطـوانـ، دونـ تـارـيخـ: ٢٥ـ).ـ يـتـجـلـيـ لـنـاـ فـيـ الـرـوـاـيـةـ ذـاـتـهـاـ صـرـاعـ عـلـىـ مـسـتـوـىـ أـخـرـ،ـ صـرـاعـ دـاخـلـيـ مـعـ الـمـحـيطـ وـالـبـيـئةـ،ـ جـسـدـهـ شـخـصـيـةـ (مـهـاـ)ـ بـشـكـ وـاضـحـ،ـ عـبـرـ شـعـورـهـاـ بـالـنـفـقـةـ عـلـىـ كـلـ مـاـ يـحـدـثـ وـبـاسـاسـ الـهـوـةـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ مـجـتمـعـ الـاـكـثـرـيـةـ.ـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـتـخـيلـ مـشـاعـرـ اـمـرـأـ وـهـيـ تـتـعـرـضـ لـكـلـ تـلـكـ النـظـرـاتـ.ـ النـظـرـاتـ الـتـيـ أـشـعـرـ وـكـانـ أـصـحـبـهـاـ يـلـقـطـوـنـ صـورـ أـشـعـةـ اـجـتـمـاعـيـةـ لـيـحـدـدـوـ طـبـيـعـةـ مـرـضـيـ وـنـجـاسـيـ لـأـنـيـ لـسـتـ مـلـتـهـمـ أـوـ مـلـتـهـمـ.ـ وـلـاـ تـجـيـءـ النـظـرـاتـ مـنـ أـعـيـنـ النـسـاءـ الـلـوـاـتـيـ يـنـظـرـنـ إـلـيـ وـيـشـعـرـنـيـ كـانـيـ عـاـهـرـةـ لـأـنـيـ لـأـرـتـدـيـ الـحـجـابـ.ـ حـتـىـ بـعـضـ الـزـمـيلـاتـ فـيـ الـجـامـعـةـ كـنـ يـتـهـامـنـ وـيـنـظـرـنـ إـلـيـ بـطـرـيـقـةـ مـزـعـجـةـ أـحـيـاـنـاـ...ـ قـاـوـمـتـ لـسـتـتـيـنـ ثـمـ اـضـطـرـرـتـ فـيـ نـهـاـيـةـ الـأـمـرـ إـلـىـ مـاـسـاـوـمـةـ وـأـخـذـتـ أـرـتـدـيـ الـإـيـشـارـبـ"ـ (أـنـطـوانـ، دونـ تـارـيخـ: ٢٥ـ).ـ مـاـ لـاـشـكـ فـيـهـ أـنـ الـفـرـدـ حـينـ لـاـ يـسـتـطـعـ أـنـ يـمـارـسـ حقـهـ فـيـ التـعـبـيرـ عـنـ ثـقـافـتـهـ وـشـخـصـيـتـهـ فـيـ مجـتمـعـ مـاـ يـشـعـرـ بـهـذـاـ الـصـرـاعـ الـذـيـ اـسـتـحـوـذـ عـلـىـ مـشـاعـرـ (مـهـاـ)ـ مـسـيـحـيـةـ،ـ فـهـيـ أـجـبـرـتـ فـيـ النـهـاـيـةـ عـلـىـ التـماـهـيـ مـعـ ثـقـافـةـ الـمـحـيطـ (الـاـكـثـرـيـةـ)ـ

المسلمة)، وبالتالي سيؤثر هذا الأمر بالسلب على تعاطيها مع المجتمع، بل سيولد لديها حالة من الرفض له وعدم الرغبة في الاندماج معه. ولهذا نجد أن الطابع العام لأبناء الأقليات هو الانغلاق داخل محيطهم الصغير، أو التفكير بالهروب إلى بيئة أو محيط آخر يكونوا فيه أكثر حرية في التعبير عن هويتهم (انطوان، دون تاريخ: ١١١). "هوية تتشكل مكوناتها في السياق الاجتماعي وتتعدد من معطياته حيث ينتمي إليه بصفته (فأعلاً اجتماعياً)، وليس متلقياً سلبياً، أو ماهية صماء، فهو يتعامل مع أنواع عديدة متشابهة من العضوية والانتماء والتفاعل في إطار المواطنة" (عماد، ٢٠١٧: ٦٤).

كل ما أريده هو أن أعيش في مكان أكون فيه مثل الآخرين. أمشي وأخرج وأدخل ولا يشار إلى أو يتم تذكيري بأني مختلفة. قال لي أحد الموظفين ذات يوم، وهو يقرأ استمارة ملأتها بالمعلومات الشخصية لأكمل معاملة، معلقاً على اسم والدي: (اسم جورج أجنبي، عراقي.). (شلون مو أجنبي؟ مثل جورج بوش.) (لا، مثل جورج وسوف... و جورج قرداحي). دفع الاستمارة وأعادها إلى وأحسست بالتعالي والكره يسيل من نظراته عندما تبرم قائلاً: (يعني قحط أسامي؟ شوفواكم أسامي عربية). لم أقل شيئاً، فما فائدة الجدال مع جاهل حقير" (انطوان، دون تاريخ: ١١١). والشيء ذاته نجده في رواية (حارس التبغ)، لـ(علي بدر)، إذ أن هاجس القلق على المصير يسيطر على أبناء هذه الجماعة، "غمرة صراع الهويات في الشرق الأوسط... شعر أن الهويات منذرة بنهاية كل شيء... كان العالم يتقهقر وينهار، الهراء المتتالية في بلد تفترسه الإيديولوجيات... غياب كلي للعقل وللقيم، وجود الشخصي مهدد في كل لحظة... شعر بأن هناك قوة هائلة قذفته إلى العتمة" (بدر، ٢٠٠٩: ١٥٤). ويبدو أن تهديد الوجود وعدم الاحساس بالحماية من قبل الحكومات ظل مرافقاً لأبناء الأقليات في الوطن العربي بشكل عام، وهو ما يحدث زعزعةً في نفوسهم وبالتالي يولد صراعاً مع فكرة الانتماء. أما في رواية (فرنكشتاين في بغداد) إذ مثّلت شخصية (الشسمه) مختلف المكونات العراقية التي طالها الإرهاب والعنف. "أنا، ولأنني مكون من جذادات بشرية تعود إلى مكونات وأعراق وقبائل واجناس وخلفيات اجتماعية متباعدة، أمثل هذه الخلطة المستحيلة التي لم تتحقق سابقاً. أنا المواطن العراقي الأول" (سعادي، ٢٠١٣: ٦١). هكذا تبدو الهوية العراقية، تسيطر عليها الضبابية وعدم الوضوح في الإنسباب في ظل التعديدية أو في ضوء القدر الذي مورس عليها، وخاصة بعد أحداث ٢٠٠٣ وانهيار السلطة السياسية في العراق، إذ ظهرت انشقاقات واصطفافات عدة جسدت القلق بين المكونات والمرجعيات الثقافية والدينية في بنية المجتمع في محاولة منها للتكيف مع المرحلة الجديدة (ناصر، ٢٠١٤: العدد ٢١٢). لا شك أن ظاهرة صراع الهوية شكلت حضوراً واسعاً في الناتج العربي، وهذا الصراع جاء لاعتبارات عدّة، منها ما هو ديني ومنها ما هو عرقي، ومنها ما هو قومي... ففيما يخص الصراع الذي يقوم على أساس الهوية الدينية نجد تمثيلاته واضحة في الرواية التي تحدثت عن العلاقة بين اليهود والمسلمين، ومنها رواية (اليهودي الحالي)، لـ(علي المقرى)، الذي يسرد لنا حكاية بينيتين مختلفتين هما البيئة اليهودية والبيئة المسلمة، وما يحدث من صراع بينهما فال الأولى تصارع من أجل الحفاظ على الهوية والثانية تمارس العنف من أجل حلحلة الهوية الأخرى.

وتجلّى صور الصراع الذي يقوم على مرجعية دينية، في موقف متزمن من قبل مؤذن الجامع الذي يرى أن لا مكان لليهود في بيته المسلمين. (متى ستخرجون من بلاد العرب؟) هي أول عبارة سمعتها من المؤذن، ويقصد بها اليهود. بعد أيام قالها بكلمات أخرى: (متى سترحلون إلى بلادكم؟). بدا على أبي الضيق، قال (أين نروح.. أين بلانا؟). صمت المؤذن لحظة، كمن يبحث عن إجابة: (أنتم تقولون إن بلادكم بيت المقدس.. روحوا إليها) (ناصر، ٢٠١٤: العدد ٢١٢: ٣٥). يمثل هذا الحوار بين (صالح) مؤذن الجامع، و (أبي سالم) اليهودي عن كره لوجود اليهود ويبعد أن هذا الكره له ما يغطيه ويأججه؛ إذ أن الانغلاق والصورة النمطية للعيش في بعض المجتمعات العربية التي لا تتقبل الاختلافات ولا تستسيغ وجودها في محیطها، حتى إن بدا خلاف ذلك لدى بعض المجتمعات فهو تقبل ظاهري وليس جوهرياً. فالجماعة الأولى أي - المسلمين - وهم الأكثريّة في اليمن يشعرون بأنهم هم وحدهم من يملكون الحقيقة، والجماعة الثانية - أي اليهود - عليهم الرضوخ لوجهة النظر هذه والتصرف على وفقها، وعليهم الخروج من عباءة معتقداتهم وثقافتهم التي شكلت هويتهم الخاصة. لقد أمكن للسرد في هذه الرواية عبر قصة الحب التي جمعت بين (فاطمة) و (اليهودي الحالي/ سالم)، من تعرية المرجعية المركبة من ضربوب الكراهية السائدة بين اليهود والمسلمين في اليمن، وازاحت الستار عن حلم الطائفية اليهودية بالهجرة إلى أرض الميعاد على وفق الرواية التوراتية، وهنا لا تتحمل الأقلية اليهودية هذه المسؤولية لوحدها إنما ساعد الموقف السلبي والمعنون من قبل الأكثريّة- المسلمين، و الذي تمثل بعدم القراءة على بناء حالة من التصالح الحقيقي مع فكرة الاعتراف باليهود واحتياطهم في الوجود على أرض اليمن، من ثم دمجهم في إطار شراكة تتيح لهم العيش من دون اقصاء (ابراهيم، السرد والاعتراف والهوية، ٢٠١١: ٩٦). ويبعد أن هذا التعتن من قبل كلا المجموعتين (المسلمة، اليهودية) هو مظاهر من ثبات مفهوم الهوية الذي ورثته الأجيال عبر الزمن، إلا أن اختراق هذا الثبات، هو الزيجات والعلاقات العابرة للمعتقدات والموروثات، فلم

يقتصر الأمر على خرق الميثاق الديني السائد، ولكن نجم عنه ظهور سلالات يصعب تحديد هويتها، ومنها السلالة التي نتجت عن زواج فاطمة باليهودي الحالي، إذ لم تجده فقط بالاعتراف بيهوية أفرادها من كلتا المجموعتين، بل جرى نبذ من كانوا على قيد الحياة منهم، إذ لم يتم نقبتهم ، ونبشت قبور الموتى منهم وأخرجت رفاتها، وهذا كله جاء لأجل البقاء على الأعراف والمعتقدات، على حساب القيم الإنسانية سواء كانت على قيد الحياة أم ميتة(ابراهيم، السرد والاعتراف والهوية، ٢٠١١ : ١٠١)؛ " مضيت لأزور قبرها. سالت العكوش السakan بجوار المقبرة وحارسها: "أين قبر المتوفاة يوم أمس؟ أشار بيده إلى قبر يبعد كثيراً عن بقية القبور، وقال: قبروها هناك، في النهار قبروها بجوار ذلك القبر، وفي الليل عادوا وفتحوا القبر، خذوا جثتها ودفنوها هناك، عزلوها عن اليهود، قالوا هي مسلمة، كافرة". يعبر هذا النص عن حجم الصراع بين هاتين الفئتين ويجسد أيضاً رفض اليهود فكرة أن يكون موتهم وموته المسلمين ضمن بقعة واحدة. معلوم أن الكراهية تولد صراعاً كما العنف هو أصل الصراعات، فمن الطبيعي أن يتولد لدى الجماعة الثانية -اليهود- ردود فعل تجاه هذه المواقف التي عبرت عن رفضهم للوجود اليهودي، إذ تجلت ردود الفعل عبر مشاهد عدّة من هذه الرواية، فعلى سبيل المثال نجد أن (هزاع) اليهودي أخ (سالم) فقد كان يعاني من اهانة واحتقار المسلمين له، فقد كان يواسى نفسه باقتناعه أن اليوم الموعود سيأتي وسينتقم من المسلمين وينتصر لكرامته كما في هذا النص الذي ورد على لسان (سالم). "لم تتح لي فرصة الاقتراب منه، بسبب قضائه أكثر الأوقات في العمل مع أبي. يحذثي عادة عن العلاقان والاحتكاك مع المسلمين. يؤكد لي مجيء يوم يظهر فيه المسيح المنتظر الذي سيحول الملك إلى اليهود، بغضب كان يقول: (في ذلك اليوم سانتقم من كل المسلمين، حتى الذين لم يفعلوا لي شيئاً، يكفي أنهم صمتوا ، سأسقط الأجنحة قبل أن يولدوا، وإذا حدث، فلن أدعهم يعيشون حتى يصبحوا أعداء أقوىاء، هم أعداء أصلاً قبل أن يولدوا ، قبل أن يتكونوا حتى..)" (المقري، ٢٠١١ : ١٣٢).

لا شك أن صراع الهوية ينمو ويتغذى على التوترات السياسية والعنف المadolج من قبل السلطة. وهذا ما سلطت الضوء عليه رواية (الجحش السوري) للروائية (أسماء معيك)، إذ رصدت الرواية أشكال العنف والقتل والتفرق الذي يعاني منه الشعب السوري الذي يتكون من أطياف وديانات عدّة، إذ تسرد الأحداث على لسان البطل(أوديب) استاذ الكيمياء الذي تحول إلى مسخ حينما كان يختبر طريقة كيميائية تساعد على الاختفاء ليتخلص من بطش السلطة. وعبر تحول البطل أمكننا التعرف على التنوع الجغرافي والاثني والطائفي والديني والعرقي والمذهبي السوري، إذ يتتمكن البطل من تعريف العلاقات الاجتماعية، والتقاضيات والصراعات الاجتماعية والسياسية الذي غذيت ودينياً وطائفياً ومذهبياً كما يتضح في هذا النص. "Sad hdeo في الوادي، واختفت مظاهر القتال؛ لكن نبرة الطائفية علت حدتها، وتتبادل أبناء الوادي التهم، وحصل أهالي الوادي الحارات المسلمة مسؤلية جز الوادي إلى ساحة القتال، بعد أن ظل زماناً فترة طويلة، واتهماهم بالتواطؤ مع المتطرفين، وأنهم تسببوا في موت أبنائهم، واتهم المسلمون أبناء الحارات المسيحية بالتواطؤ مع المستبد، ومساندتهم له، وبدا أن مظاهر التعايش بين المسيحيين والمسلمين في الوادي منذ زمن بعيد، لم تكن سوى قشرة هشة، كشفت عن حقد كامن سرعان ما أعلن عن نفسه" (معيك، ٢٠٢١ : ٦٤). أستطيع (أوديب) البطل أن يضعنا أمام الصراعات التي نشبت بين المكونات السورية، إذ استطاع البطل تعريف الممارسات والأفكار والمعتقدات لهذه المكونات وما تملك من مقدرة في تقبلها للأخر، فضلاً عن انه يكشف الوجه الحقيقي لهذه المكونات وما تخبيء من كراهيات تجاه الآخر. وبالمقابل ضعف بعض هذه المكونات وعدم قدرتها على المواجهة.

"أنا اللي قاهرني ياسجيعة أنه نحنا شو طالعنا من كل هالشي اللي ميسير، يعني آل قداح أكلين البيضة والتشيرة، وولادنا بيدفعوا التعن، فإذا انتصروا آل قداح ولا آل جراح شو يفرق معنا؟"

-طول بالك ياتقبني، يعني صحيح نحن مو مستفيدين، بس أنت بتعرف أنه آل جراح إذا بینتصروا، راح ينتقموا مننا، ونروح كلنا بجريدة آل قداح وأفعالهن. يعني احنا محسوبين عليهم على كل حال.

-يمكن معك حق، لكن أنا آبقي فيي آستحمل، كل يوم والثاني بيجينا قتيل، شباب بعمر الورد متموت، ونحن مو طالع يايمنا شي نعملو غير تنفيذ أوامر آل قداح"(معيك، ٢٠٢١ : ٦٨-٦٩). يتجلّى عبر هذا الحوار مدى الصراع الذي تعيشها الأقلية العلوية في سوريا، إذ إنها واقعة تحت ظلم الصراعات المحمومة على المشهد في سبيل فرض السيطرة واثبات الوجود، وقد تمكّنا من اخضاع الأضعف، وجعله ضحية لمخططاتهم ومطمئنة لتحقيق مصالحهم". امتناني الخطاب، ومضى بي إلى مجلس للرجال، كانوا يجلسون في الهواء الطلق... بدأت الأمسيّة هادئة، تذكروا فيها وداع أبنائهم، وأقاربهم، واصحابهم فجرا، وبدا الجميع مقتنعاً بضرورة ذلك من أجل الدفاع عن وجودهم، لمحتهم يتناولون كؤوساً فيها مشروب بلا لون... ثم يقرعون كؤوسهم ببعضها في صحة من غادروهم إلى جبهات القتال... رفع أحد الرجال وقال:

-صحة السبع البن، والسبع الأب الله يرحم ترابه، وبصحبة سلاح الجحش، وأعواننا من آل فرسان.



- بصحة من بفضلهم قويت شوكة آل قداح، وصار لنا رؤوس نرفعها، بعد أن ولى زمن ذلنا وهواننا، يوم كان البعض يرسل بناته للخدمة في ديار آل جراح، وبعضهم يبيعهن بسبب العوز والفاقة، فتهتك أعراضهن، وهن بلا حول ولا قوة" (معيكل، ٢٠٢١: ٨٤-٨٥).

هذا المشهد الذي رواه الجحش يرسم ملامح الصورة القاتمة لطبيعة الأمور في بلد تناحر فيه المكونات والطوائف من أجل الحفاظ على مصالحها الخاصة. هذا الصراع الداخلي نجده دائماً حينما تقضي الجماعة لمبادئ أحترم الإنسانية وتقبل العيش المشترك من دون أن يتسلط طرف على آخر. "تجراً أحد الرجال وقال:

- عن أي رؤوس مرفوعة تتحدث؟! لا ترى كيف نعيش مع بهائمنا في البيت نفسه، لا ترى أحوالنا وفقرنا؟!
نهره أحد الرجال قائلاً:

- كيف تجرؤ على هذا يا هذا؟!
فأيد كلام الأول رجل آخر:

- الرجل معه حق، نحن غير مستفيدين من آل قداح وهيمنته، وهم يقاتلون آل جراح للحفاظ على مكاسبهم، لا لأجل أمثالنا من الفقراء والمساكين، يضخون بنا وبأبنائنا، بينما يبقى أبناءهم بعيدين عن الخطر يسرحون ويعودون.

.. كفوا عن هذا الهراء، كلّم معنيون بما يحدث، هل تعتقدون أن أحدكم سينجو من هذه الحرب إذا صارت الغلبة لآل جراح، يا فهمانين، اليوم صار القتل على الهوية" (معيكل، ٢٠٢١: ٨٥-٨٦). هكذا يتم تشكيل الوعي الجماعي للمكونات التي تعيش هاجس الخوف من الآخر، وكابوس التبعية له. "تولى الإمام وكبار الشيوخ تذكير الجماعة بما تعرضوا له من مذابح، واقصاء وتهميش عبر التاريخ، وأنهم لم يستعودون وضعهم ومهابتهم إلا بعد هيمنة آل قداح على تل الورد، وإذا قدر لآل جراح السيطرة على تل الورد، فسيتعرض آل قداح وكل ما يمت إليهم بصلة للإبادة الجماعية، وستعود عجلة الزمن إلى الوراء، ليحيا من يبقى منهم ذليلاً مهاناً، ومتخفياً لا يجرؤ على البوح بمعتقداته، ويعودون مرة أخرى ليلدونا بالجبل كسابق عهدهم" (معيكل، ٢٠٢١: ٩٢). هكذا فهم الفرد العلوي الضعيف المؤامرة التي حيكت عليه من الداخل. فطالما كانت الصراعات سبباً في خلخلة الثوابت داخل الجماعة الواحدة، فضلاً عن الدور الكبير في تقتيت اللحمة وتهديد الإيمان بقدسية الدفاع عن الذات ضد الآخر. لا يخفى على القارئ أن الاهتمام بالعامل الديني بُرز في الرواية العربية المعاصرة مع انتشار أفكار ما بعد الحداثة، بغية إضفاء طابع سياسي على الدين، بوصفه أحد العوامل التي تشكل الأقليات في المجتمعات العربية، أن ما أحدثه غزو (داعش) لمناطق عدة من العراق وسوريا أدى إلى قتل وتهجير وسيبي هذا المكون، وما خلفه من صراع على مستوى الهوية. "بيعت الإيزيدية في أسواق الأقاليم المطروفة بعمامة الخليفة، ذي الساعة اليد الأكثر كلفةً أظهرها في معصمه يوم أول خطبة، على منبر، لإعلان الحق في الذبح من الوريد إلى الوريد..." ((أسواق سبايا الخلافة)) أخرجت، من صميم القرون، مجاهدات القرون أن تخفيه من ماضي الفتن الأقصى إهانةً.. قوافل السبايا سبّحت بها شاحنات في الغبار بزعانفها الحديد، على اتجاهات من مجرى نهر الفرات غرباً، وفروع الفرات شرقاً. عاصمة السبي في سوريا، مدينة الرقة" (بركات، ٢٠١٦: ١٥٠). وفي رواية (عذراء سنجار)، نجد أن الصراع يكون أكثر حدة حينما يتعرض جزء مهم وأصيل من مكونات الهوية الفردية للاقتلاع، هذا المكون الذي يولد مع ولادة الإنسان ويعطيه ميزة وخصوصية فردية. وهذا ما تعرض له البطل (سربيت/ ازاد)، حينما أضطر على تغيير اسمه خوفاً من بطش (داعش) كم نرى في هذا الحوار بينه وبين المرأة الحامل. -

أنا الآن آزاد... آزاد المسلم الذي يحمل ورقة التوبة في جيبي.. ابتسمت وهي تقول:

- كل أسماء السنجاريين تغيرت فلا أستغرب.. فقط (عيدو) ظل على اسمه القديم ولم يدخل الإسلام.. لأنه مجنون كما تعرف...!
- لكنني الآن مسلم ولست أيزيدياً.. ولهذا أسمي آزاد وتركّت سرّبست في الجبل.. أنا الآن تائب يا أخت هههه
- تبقى روحك أيزيدية مع أي دين تكون... .

إن الهوية الفردية حينما تتعرض لهذا الصراع الداخلي والتشظي، من الطبيعي جداً أن ينعكس هذا الشعور على ردود أفعالها تجاه الآخر، وليس هذا فحسب بل ينسحب هذا التشظي في الهوية على مجموعة الأفكار والسلمات التي ترسخت داخل وهي الفرد، وهذا ما لمسناه من ردة فعل قوية تجاه الدين دين الأن ودين الآخر (سامي، ٢٠١٦: ٣٥). إن الصراعات التي عانى منها الإيزيديون ليس على مستوى الدين فحسب، بل لحظ عبر النصوص الروائية وجود صراع قومي، أدى إلى شعور الكثير منهم بالخيبة والخذلان. "نحن لا نندب الحظ يا (روشي).. . نحن نحل مأساتنا.. عززنا إن عرفنا أسباب إبادتنا (الرابعة والسبعين)، علّ أجيالنا القادمة تتفادى الإبادة التالية!.. أطرقت هناري قليلاً، ثم رفعت رأسها وقالت جازمة :



-ستبقى الأجيال صامتة لوقت طويل، لكن التاريخ سيحكي يوماً أن إبادة الأخيرة كان أحد أسبابها، رغبة الساسة الأكراد في التوسيع الحغرافي لتحقيق حلمهم في الدولة القومية.

فأنيرت خمري مدافعة:

-هناي.. هذا القول فيه تجني كبير على الأكراد... ثم لا تنسي أن القومية الكردية هي قوميتك..
قالت هناي شاردة بعينيها ما وراء بوابة السجن الداخلية:

-امتناعهم عن إعطائنا السلاح، وقولهم انتهى كل شيء وسننسحب، وراءه اتفاق سياسي بتسليم سنجار للتنظيم، ثم تحريرها فيما بعد بأيدي القوات الكردية، لتكون منطقة كردية وتضم لحم الدولة القومية" (حميو، ٢٠١٧: ٤٨-٤٩).

لاشك أن المجتمعات الإنسانية تتباين في مسائل كثيرة منها ما يتعلق في الخصوص لما فرض عليها أو بما يُشكل لها هالة مقدسة تؤمن بها، أو يشكل هاجساً مجهولاً لا تعرف له قرار، فيصبح منزلة الحلقة المدورة التي لا نفكاك منها إلا بالقفز خارج أسوارها، والانتعان من دورانها، وكل تلك التمثيلات التي يمكن أن نطلق عليها محظورات، على تماش مع حياة الشخصيات الروائية داخل عوالمها المتخيصة، إذ يصبح الانفكاك منها أشبه بالعائق الذي يعيق حركتها، ويكلها بقيود الهيمنة التي تفرضه عليها عبر مجموعة من الأسواق الثقافية المسيطرة (دينية، أو اجتماعية، أو سياسية)، لتصبح في نهاية المطاف مهيمنة عليها، ومحكمة فيها، تحكمهاً كبيراً، وما إن تبدأ الشخصية الروائية بالتمرد عليها، أو اختراق أنساقها الضاغطة حتى تواجه بوابل من الوسائل الداعية الطاغية والتي تُعجل من انهزامها، وتشغل بالانفكاك منها والخروج عليها، ومن ثم خرق أنساقها. لتشكل بالنتيجة ذلك الواقع الذي يُجسد جملة محظورات أو منوعات صارت منزلة المحظوظات لا يمكن الانتصار عليها أو انتهاكلها، أو التجربة على قدسيتها، أو ازدراء مماثليها؛ لأن المحظوظ إما أن يكون مقدساً بسبب ما يحظى به من مكانة تتباين مع عقائد الشخصيات المتخيصة، أو ينضوي ضمن منظومة قيم المجتمع الأخلاقية، أو يشكل قيمة إيديولوجية تمتلك قدرًا كبيرًا من التقدير والمكانة في ظل سلطة مهيمنة، ومن ثم لا يُسمح بالخوض فيه أو الجدل حوله، أو محاولة إنكاره، لتشكل في النهاية المطاف كل تلك المحظوظات إلى عناصر محرمة، لا يُسمح للشخصيات في العالم السري انتهاكلها، لأنها تُعد مناطق مقدسة تشكل (الكتبي، ٢٠١٨: ٨١)."العقبة الأولى التي تعرّض حريتها ويتجلّى دوماً هذا المقدس على أنه واقع من نظام آخر غير نظام الواقع الطبيعي" (اليد، ٢٠٠٩: ٥). ومن هنا ينشأ صراعاً آخرًا، صراعاً مع الداخل- أي داخل الجماعة ذاتها- يؤدي إلى خرق ما هو محظوظ، وبخاصة فيما ما يتعلق بالدين الذي كان له الدور الأكبر في الصراع مع الخارج- أي مع مجتمع الأغلبية-. ٧٣" غزواً ولم نتعلم يا أخت. وهذا الغزو رقم ٧٤ ونحن كائنات نخاف الآخر منغلقون وخدانيون. نخاف من المسلمين. نخاف من المسيحيين. نتكلّم الكردية ولسنا أكراداً. ضائعون في بطن التاريخ. لا نتزوج إلا من طبقتنا. لا نعطي ولا نأخذ.

-وهل من العدل أن ننسف ديناً قدّيماً لمجرد تعرضه إلى غزو خارجي؟

-من العدل أن يقيم كل إنسان دينه الخاص. فالرّب يبقى واحداً...

حاجته الحامل:

-لولا الغزو ما كنت تفكّر هكذا أخي آزاد..

-كثير من الحروب حدثت بسبب الأديان .. وداعش مثل قريب لنا مع يقيني المطلق انهم عصابات عالمية ولا يمثلون ديناً قدّيماً أو حديثاً..." (سالم، ٢٠١٦: ٣٥). يبدو أن الصراعات التي عاشها أبناء الأقليات ساعد على كسر المحظوظ، كما هو الحال بالنسبة لـ(سربيست/ازد) يصف بنية الدين الإيزيدى بطريقة ناقلة؛ فهو يرى أن لا ضرورة لوجوده. "حن متحف شرقي بامتياز. أكراد باللغة. مسلمون بالصوم والختان. شمسيون كالزرادشتيون وصابئيون ومسيحيون بالتعميد وصوفيون بالتجليات. خرافيون وأسطوريون وشمسيون.. نحن دين بلا نبي وليس مهماً أن يبقى هذا الدين في الحياة" (سالم، ٢٠١٦: ٣٣٤). هذا النوع من الخرق لمنظومة القداسة -الدين الإيزيدى- ترتب على أساس فكرة مركبة واحدة هي أن (داعش) ينظر لهم- أي الإيزيدية- على أنهم كفرة وليس لهم دين ويجب أن يقضى عليهم. كما جاء على لسان ما يسمى بشيخ الجماعة الذي قال له الشيخ شرماخ الممثل عن أبناء قريته من الإيزيدية. " أما أنت فتدینون بدين يجب القضاء عليه ومحاربته. إنه دين الشيطان فأنتم تعبدون الشيطان....أنتم عبده الشيطان لا تقبل منكم الجزية لأنكم من المشركين ومن أعداء الله الواحد القهار، وأمامكم فرصة واحدة للنجاة هي ترك هذا الدين الضال والدخول في رحمة الدين الإسلامي وطلب المغفرة من الله، وفي أسرع وقت ممكن، وبعكسه سيكون الموت جزاء كل من يصر على الكفر والشرك وعبادة الشيطان الر جيم..." (سالم، ٢٠١٦: ٣٣٤).

"تعطي هذه الهوية شكلاً ملائماً ميالاً للقتال، يمكن أيضاً أن تهزم أي تعاطف إنساني أو مشاعر شفقة فطرية قد تكون موجودة في نفوسنا بشكل طبيعي. والنتيجة يمكن أن تكون عنفاً عارماً مصنوعاً داخل الوطن، أو إرهاباً وعنفاً مراوغاً ومدبراً على مستوى كوكبي...؟. والحقيقة أن أهم مصادر الصراعات الكامنة في العالم تقوم على الزعم بأن البشر يمكن تصنيفهم تنصيفاً مفرداً مؤسساً على الدين أو الثقافة" (صن، ٢٠٠٨: ١٢). ويطالعنا نص آخر على لسان البطل (جلال) عن حضور عامل الدين في المتخيل الروائي في رواية (المسلم اليهودي)، قائلًا: "ذكرت حديثي مع أمي عن الشيخ الدمنهوري والتلاوة التي كان يتلوها، فكفت عن اللعب وسألته، فقال لي باستغراب: ألا تعرفها؟ قلت: لا.

- دا كلام ربنا ياعبيط، دا القرآن! هو فيه في الدين دي كلها حد ميعرش القرآن!
ويمرقني بدهشة:

- إيه يا جلال! مش إنت مسلم?
وأنا بدهشة كدهشة:

- مسلم!
- أيوه مسلم..

- هو انت ياخايب متعرفش إنك مسلم؟ دانت مسلم ونص، وأمك وأهلها ياحفيظ يارب هما اللي يهود..
- يهود ! يعني إيه؟

- يعني ناس رايحة في داهية، ويا رحمن يا رحيم عليهم يوم القيمة على النار حرف" (رحيم، ٢٠٢١: ٦٠)

يشير هذا النص إلى الصورة الذهنية المترسخة لدى المسلمين عن اليهود فهم بالنسبة لهم كفار لا ينالون رحمة الله والنار هي مصيرهم الحتمي. لا شك أن سؤال الهوية، مركزي يتوارى، ويحضر، ويتحايل، ويغيب، ويقوى ويضعف على وفق السياق، والظروف، والحيثيات؛ لكنه يبقى في كل الحالات اشغالاً إنسانياً بامتياز، قضية متजذرة في الوعي الذاتي والجمعي للأفراد (مكور، ٢٠١٩: ٢٩).

يبدو كذلك أن محن الأقلية مشتركة في ظل مجتمع الأكثري، وهذا لمسنا عبر استقصائنا لطبيعة وجودهم في تلك المجتمعات، التي مارست العنف ضدها ولعل أبرز أشكال هذا العنف هو التهجير القسري. ففي رواية (حمام الذهب) لـ(محمد عيسى المؤدب)، التي تحكي قصة شاب تونسي مسلم يعيش قصة حب مع فتاة يهودية، تعود إلى تونس لدراسة تاريخ اليهود وحمام الذهب. حاولت الرواية كشف المطمور من تاريخ الأقلية اليهودية التي طردوها من إسبانيا وواجهوها عمليات التصفية الجسدية، ليسقرروا فترة من الزمن هناك من ثم يضطروا إلى الرحيل إلى تونس بسبب المضايقات ذاتها. لتخلص الرواية إلى أن الإرهاب صراع ثقافي وعقائدي بأساس من أولى استراتيجياته إلغاء المختلف واعتبار الآخر هو الجحيم" (التواطي، دون تاريخ). يذكر إليف، هكذا تقول أمي، أن سنة ١٩٤٢ شهدت محرقة كبيرة لأهلاًنا اليهود من قبل الألمان والفرنسيين على حد سواء. تدمع عيناً إليف وهو يروي الحكاية: < كنت في دكان والدي عندما اقتحم جنديان دكان أبي ونهبا كل الذهب الذي فيه، وحين احتب ضريه أحد الجنديين على رأسه بقطعة حديدية فسقط أمامي بلا حراك...> إنه تارixinنا المؤلم والحزين الذي لا أنساه، ولم ينته بما الأمر إلى ذلك الحد، تسترسل أمي في سرد الأحداث وعيناها محمرتان من فرط تعرضها إلى شتى أشكال الاحتقار والكراء، لم تكن لنا عداوات مع جيراننا من المسلمين، لم تحصل بيننا قط مشاحنات أو خصومات، وكنا نتبادل في الماتم والأفراح. أذكر أن إليف كان يخصص مبالغ مالية لبعض العائلات الفقيرة... ما حصل في الكثير من الليالي كان رعباً حقيقياً. كانوا غرباء وملثمين، يهجمون على بيوتنا ويسرقون أموالنا وذهبنا... لم يكونوا من جيراننا، بكل تأكيد، كانوا غرباء وملثمين" (المؤدب، ٢٠٢٠: ١٤٤-١٤٥). في هذا المناخ القاسي بل لنقل الدموي وفي ظل غياب مبادئ الإنسانية، ينشأ جيل كامل على التشبع بمظاهر الإلغاء والنبذ. على الرغم من أن اليهود عاشوا بسلام تحت حماية الإسلام والعرب طوال آلاف السنوات، في حين يتم اقتلاعهم، وهذا يؤكّد هشاشة وضعهم في الدول العربية (شهراني، ٢٠١٦: ١٥). ما حدث في جوان من سنة ١٩٦٧، على ما ذكر، أفضى الكأس تماماً، ولم يعد ثمة مجال للبقاء في حي الحارة. هزيمة العرب هي الشارة التي أشكت على إحراقنا بالكامل، ولو لا جيراننا من المسلمين لهاكت عائلات حيناً. كانوا يحموننا من هجمات الملثمين ليلاً نهاراً. بعد ذلك، تسارعت الأحداث وكثير العنف والتشفي، ولم يعد أحد يقوى على التصدي للملثمين والغاضبين، ويس الجمّع من حمايتنا. كما نتابع الأحداث بكثير من الخوف ونسمع الأصوات الحادة من خلف نوافذنا المغلقة: اليهود على بره، الكفار على بره" (المؤدب، ٢٠٢٠: ٤٦). ويزخر صراع آخر على مستوى الهوية في مجتمعاتنا العربية وبخاصة المجتمع الكويتي، إذ أن قضية البدون وتحديداً مسألة الهوية

واجهت تحديات كبيرة على الصعيد السياسي والاجتماعي والاقتصادي، وحاولت الرواية أن تتمثل واقع هذه القئة -البدون- وتعكس التصدعات داخل مجتمعهم وذواتهم عبر صراعهم مع تلك التحديات (غراند، ٢٠٢٢: ٢٩).

والاجتماعية، علاوة على استثناء رواسبه التاريخية التي يشكل الصراع الهوياتي معظم جوانبها (البحيري، ٢٠١٢: ١٥٣-١٥٤). ومن بين الروايات التي سلطت الضوء على موضوع العبودية والنظرية الدونية للعبيد رواية (زرابيب العبيد) للكاتبة الليبية نجوى بن شتوان. كان حقاً ثمناً قاسياً لرؤية وجهي في المرأة، رغم ذلك استطعت أن أنام بخير بعد أن رأيت وجهي وأدركت الشيء الذي أحمله مخالفًا لسمري، عرفت أنه كان في عيني، وأنني بكيت به لما عاقبني عمي، وأنه لن يزيد ولن ينقص ولن يتبدل ما حبيت، وسيثبت نظر الناس عليَّ كلما رأوني لأول مرة" (ابن شتوان، ٢٠١٦: ٤٠). اللون هو من عناصر الهوية لدى الفرد وبالتالي لدى المجتمع. "بسرعة بحثت عن ذلك الشيء الذي يلفن نظر الناظرين فيي، فاستوقفني مثل جميع الذين استوقفهم وكان في عيني، لكنني لما رأيتها تركته بعجلة إلى شعرى المحلزن قليلاً، عثرت فيه على ليونة و شيئاً من لون خمرى ما كانا أبداً يُعرفان لشعور الزنوج ذوى البشرة السوداء، فصار دينى مذ خرجت من زريبة البنت السودانية أن أعرف من أورثنى هذه الأشياء ولماذا لم يفتح عني؟" (ابن شتوان، ٢٠١٦: ٣٥). هذا الصراع الذي اشعله سؤال الهوية لدى (عقيقة) حينما دخلت النساء اللائي أتين بعدها إلى المرأة التي كانت تقوم بعملية تقبيل البنات. "لماذا، يا عمي، دخلت بعض النساء اللاتي أتين قبلنا ونحن ننتظر منذ الصباح ويشووها الحر؟" رفعت كما تفعل دائماً عند ضيقها من الحر ثم قلت نظرها هنا وهناك قائلةً: "هؤلاء احرار، لسن مثنا أو نحن لسنا مثليهن. لم يع عقلي سوى أن الأحرار هم ذوو البشرة البيضاء؛ أناس ليسوا مثنا في كل شيء، لا يشبهوننا حتى وهم يشبهوننا حتى وهم يشبهونها. إنني لا أعتقد على تميزهم عنا في اللون والمأكل والملابس والمسكن والرزق وكل حظوظ الحياة...". لست أدرى لم هم السادة ونحن الخدم، لم هم الأرفع درجةً ونحن الأدنى بدرجات؟ لقد كان البياض بيننا وبينهم وليس والسوداد، هذا ما كنت أدركه دون تفسير. بشرتهم غير السوداء عاجزة عن الاقتراب من إلقاء المسافة، بل هي أول حجر في المسافة" (ابن شتوان، ٢٠١٦: ٤٧-٤٨). تتشكل عبر هذه النصوص "مازق وجودية كبيرة يصعب على الإنسان تحمل قلق مجاهدة حجمها، لأنه ليس من السهل على الإنسان تحمل حجم أن لا يكون، ذلك أن الوجود الإنساني محكوم بالقيمة وباعتراف الآخر بقيمتنا الذاتية، كمدخل وشرطين ضروريين لاعترافنا بأنفسنا ومكانتها وقرها وإيجابياتها" (حجازي، ٢٠٠٥). إن العنصرية والاحتقار الذي مارسته المجتمعات العربية تجاه (ذوي البشرة السوداء) يمتد لحقب طويلة، وهو ما ساعد على تكريس صورة نمطية في أذهان هذه المجتمعات عنهم، إذ ليس من السهلة بمكان استبدل هذه الصورة، ولا اعتراف بمظلومية هذه الفئة بشكل يشعرهم أن هذا الاختلاف الذي أساس اللون ليس عائقاً أمام الاعتراف بإنسانيتهم. "أتأمل تقاطيعي وأنا أعيد رسماً مرة أخرى بالألوان، لأضيف شيئاً عن الحيوية لبشرتي السمراء. لن أخدع نفسي، بل هي صفحة شديدة السمار، مغفرة في السمار بشكل فج. نعم لوني الحقيقي (...)" أتأمل نفسي في المرأة. ولا يعجبني في النهاية ما أراه. لا يعجبني أبداً. أين أنا... من الآخرين. أولئك الذين ولدوا ببشرة بيضاء" (سوار، ٢٠١٤: ٢٧) هذه الصورة المشوهة عن الذات ولدت صراعاً داخلياً أحدث خللة للثقة في اللاوعي للشخصية، وكرس لديها نظرة المجتمع الدونية، وبالتالي شكل هاجساً ملازماً لها. "أي مصير ينتظر أولادي أن نفذت لهم رغبتهم بالزواج من عبيد؟، أسود + سوداء=أطفال سود، يعنون كما عانيت" (سوار، ٢٠١٤: ٤٥). تتجلى لنا في هذا النص الخوف من هذا النسل (الأسود) الذي يقلق وجودهم، وأيضاً يُظهر الرغبة في الخلاص من هذا المازق عن طريق الحلم بتبيض النسل والخلاص من لعنة السوداد، التي رافقتهم منذ عصور الجاهلية العربية. إن هذا الشعور بدونية اللون الأسود والسعى للتخلص والتبرؤ منه، لم يكن بدبيهية في الأذهان ولا طبيعة في الأشياء، بل هو من نتاج المجتمع فضلاً عن تحكم الأنساق الثقافية في الأفراد، وفي تصوراتهم وسلوكياتهم ومعجمهم اللغوي (كاظم، ٢٠٠٤: ١٤٣). "يتجرعون الذل والهوان كما تبرعته منذ نعومة أظافري. منذ كنت طفلة تتلقى تعليمها في تلك المدرسة الخاصة التي أودعني جدي فيها. ودعاوني أمي يومها عند باب المدرسة وعينها مغورقتان بالدموع (أريدك أن تكوني أحسن الناس)." (أريدك أن تكوني أفضل مني). تراها أمي دون قصد ألتقت في عقلي الباطن في ذلك اليوم البعيد خيط التمرد الذي امتد سنوات طويلة منذ طفولتي (...)" تراها دون قصد زرعت في نفسي ذلك الخجل منها ومني" (كاظم ، ٢٠٠٤: ٤٥). يتجلى في هذا النص الزخم الكبير من الأحساس بالنذ الذي يستدعيه اللون الأسود، وبالتالي يجدى صراعاً محتملاً بين الذات والآخر. "(أيتها السوداء ما الذي أتى بك إلى فصلنا؟ (أطلي من المعلومات أن تنقلِّ لفصل آخر، وإلا نجربكِ نحن على تركه بالقوة) (هههههه هذه خدمتنا الجديدة يا بنات)). (إياك أن تلمسيني كي لا توسيخي بلونكِ الأسود!). كفار مذعور أجهلت من زميلاتي)" (كاظم ، ٢٠٠٤: ٤٦). يتضح هذا الرفض والازدراء الذي يقابل به ذوي البشرة السوداء من المجتمع، عبر حديث الفتيات اللائي غذين على نمط الرفض والتحقير لهذه الفئة. إذ أن "تشكل الهويات الثقافية رهين بظهور وعي لدى جماعة ما بخصوصيتها من جهة وباحتلالها من جهة ثانية" (كاظم ، ٢٠٠٤: ٥٨).

ويتمثل لنا هذا الرفض في رواية أخرى هي رواية (جاهليّة) لليلى الجهنّي، التي أماتت اللثام عن معاناة السود في المجتمع السعودي، واستطاعت تعرية نسق العنصرية تجاه هذه الفئة أو الجماعة، بينما رفض المجتمع متمثلاً بأسرة البطلة (لين) زواجها من (مالك/ التكروني). الذي يربطها به علاقة حب. "هل أخطأت عندما أحببت رجلاً أسود؟! هل ارتكبت ذنباً في حق الله" (الجهنّي، ٢٠٠٧: ٨١). لم يتقبل المجتمع هذه العلاقة ويرى أنها خرقت ما هو مقدس من عادات وموروثات، إلى الحد الذي يشعر البطلة بأنها ارتكبت جرماً بحق الله سبحانه وتعالى. لقد استطاعت هذه الرواية من أن تستطبّن وعي أبطالها الداخلي وتلقي الضوء على مصير هذه الفئة المهمشة داخل المجتمع السعودي، وكيف ينظر لها. "كنت أعاني من تلك الخصلة البغيضة، ولم تكن شيئاً غريباً في مجتمع يرضعنا تصنيفاته منذ نولد: هندي رفيق، تكروني كور، بدوي، صربي، حجازي طرش بحر بنغالي مقطع، مصرى نصاب، لبناني قواد، إلى آخر قاذورات طهري منها حبك" (الجهنّي، ٢٠٠٧: ١٠٨) يشير هذا النص إلى بروز روح المقاومة لدى شخصية (لين)، تجاه بعض الثوابت الاجتماعية. فالفرد حينما يكون عضواً في مجتمع ما تصاحبه تضمينات إيجابية أو سلبية القيمة؛ إذ أن الهوية الاجتماعية للفرد تستمد إيجابياتها وسلبيتها عبر التقويمات التي يجريها لجماعته وللجماعات الأخرى. أما البطل (مالك) فقد كان واعياً بما يشكل هويته داخل المجتمع الرافض لنقبه. "تأمل رفاقه الأربع فإذا كلهم سود، وشعر بالحيرة تخرّه مثل رأس دبوس حار، صوت واحد على استحياء، مقابل أربعة أصوات سوداء متينة، تقول كلها إن البياض هو الجمال، البياض فقط، البياض حتى لو كان على ملامح باهتة، أو روح خبيثة، لأن البياض سيكون صك غفرانها" (الجهنّي، ٢٠٠٧: ١٤٢). فهو متيقن من أن فكرة الجمال مرتبطة في البياض، حتى وإن كانت أمه تراه وسيماً، حينما كانت تخبره بأنه أجمل أبنائها، وأكثرهم شبهاً بوالدها، فكان يصدقها بموضوعة الشبه بين وبين جده، بيد أنه لا يصدقها بكونه جميلاً، لأنّه مدراً باللاوعي أنه السود لا يحيل بشكل من الأشكال إلى الجمال. ولابد لنا هنا أن نتسائل هل هذا الصراع القائم على الهويات سيقى مستعرًا وتبقى هذه الجماعات تعيش قلق المصير. "هذه العبارة الغفوة من أنير أدخلت الريب إلى نفس السيد ماريوس مثل ماذا أيها الشاب البربر؟ استفزت تسمية «البربر» أنير، وقال ليسترجع كرامته - يمكنني أن أتعلم من مقتحم لطيف لأرض أجدادي أنتم مع الكثير، بما في ذلك مقاومتكم إذا اقتضى الحال . إمبراطوريات رغبت في احتلال أراضيكم - أنير، نحن لا نتحدث في السياسة، ثم يجب أن تدرك بأننا أصبحنا نشعر بعد مرور هذه الأجيال، بعدم وجود فوارق تذكر بيننا وبينكم - ولكن هل تستطيع أن تشرح لي لماذا هناك حي للأمازيغ في أسوأ موقع في مدينة أرتوا؟ ثم لماذا يفرض على الفلاحين الأمازيغ الصغار دفع ضرائب ضخمة تجعلهم في النهاية - يكفون عن زراعة الأرض، عكس الفلاحين الرومان؟" (الحمداوي، ٢٠١٧: ٢٦٢) هكذا وكما يبدو لنا عبر هذا النص فإن الاضطهاد والقهر الذي مورس على الأمازيغ، لم يكن إلا لأسباب عرقية أو طبقية، وكما يذكرها هومي بابا: "فبعض البشر يعانون الاضطهاد بسبب جنسهم، وبعضهم بسبب عرقهم، وبعضهم" (بابا، ٢٠٠٦: ٢٩). "استغرق أنير اليوم كله، وهو يدقق في المخطوطات، ويعيد قراءتها، ويتأكد من الحسابات الواردة فيها.. لم تكن المهمة سهلة؛ فقد انطوى الأمر على كشف دقيق لمنهجية مخادعة قد لا يتيسر فهمها لأي خبير عادي في عمل المكتبات (...)" إنه يحلم بتحقيق كلام سمعه من المعلم ماسين قبل سنوات (...). نحتاج شاباً أمازيغياً نبيها وعلى قدر كبير من الحكم، ليقوم بمهمة في غاية التحدي (...). يجب على الأمازيغ السيطرة سلمنيا على مدينة كبيرة (...). نحتاج إلى خوض حرب لطرد الرومان لقد أصبحوا واقعاً في حياتنا، كما لا نحب أن تسيل الدماء، ولكن ينبغي أن تسود العدالة الكاملة بين حقوق الشعوب التي تعيش على أرض الأمازيغ" (الحمداوي، ٢٠١٧: ٢٦٥).

الذاتية:

إن الصراع الهوّوي في رواية الاقليات العربية، الذي حاولنا استقاده عبر مقاربة الروايات عينة البحث، أفرز لنا نتائج عدّة لعلّ أبرزها ما يلي:

- افتتاح الرواية العربية على اشكال الصراعات المختلفة، عبر تمثيلها سردياً، وتجلية أسبابها والوقوف على تداعياتها على وجود الاقليات ضمن البيئة العربية.

- القاء الضوء الكاشف على معاناة شرائح وفئات، لم تأخذ نصيتها من التمثيل السردي، من مثل شرائح ذوي البشرة السوداء، والأمازيغ.
- ساهمت الاختلافات العرقية أو الإثنية أو الدينية أو القومية بشكل مباشر بإذكاء مكامن الصراعات العرقية والدينية والقومية، إذ يقوم الصراع على وفق وجهة نظر إيديولوجية تجاههم.
- ساهمت الصراعات التي تعرضت لها الاقليات بانغلاقها على نفسها، مع تخلي المؤسسة الحكومية عن توفير الحماية لهذه الاقليات.

- أحمد سعداوي. (٢٠١٣). فرانكشتاين في بغداد (المجلد ١). بيروت: منشورات الجمل.
- أحمد محمد عطية. (دون تاريخ). الرواية السياسية دراسة نقدية في الرواية السياسية العربية. القاهرة.
- أسامة محمد البجيري. (٢٠١٢). مقارنات في السرد العربي (المجلد ١). بيروت: مؤسسة الانتشار العربي.
- أسماء معيكيل. (٢٠٢١). الجحش السوري (المجلد ١). بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- إسماعيل فهد إسماعيل. (٢٠١٣). في حضرة العنقاء والخل الوفي (المجلد ١). بيروت: الدار العربية للعلوم ناشرون.
- اليكس ميكشيلي. (١٩٩٣). الهوية (المجلد ١). (ترجمة: د. علي وطفة) دمشق: دار الوسيم للخدمات الطباعية.
- أمارتيا صن. (٢٠٠٨). الهوية والعنف وهم المصير الحتمي. (ترجمة: سحر توفيق) الكويت: عطر المعرفة.
- انتصار البناء. (دون تاريخ). الأنساق الاجتماعية في عوالم رواية "زرابيب العبيد". (مقال على شبكة الانترنت) الوطن.
- بوريس أوبنسكي. (١٩٩٩). شعرية التأليف "بنية النص الفني وأنماط الشكل التأليفي". (ترجمة: سعيد الغانمي وناصر حلاوي) القاهرة، لبنان: المجلس الأعلى للثقافة.
- بوشعيب الساوي. (بلا تاريخ). تمثيلات الهوية والأخر في الرواية الجزائرية. (مقال على شبكة الانترنت)
- بول ريكور. (٢٠٠٩). الهوية والسرد. (ترجمة: حاتم الورفلي) دار التنوير للطباعة والنشر.
- د. نادر كاظم. (٢٠٠٤). تمثيلات الآخر: صورة السود في المتخيل العربي الوسيط. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- رعد هوير سليم الكعبي. (٢٠١٨). تمثيلات الخوف في الرواية العراقية (٢٠١٥-٢٠٠٣) دراسة في ضوء النقد الثقافي. بغداد: أطروحة دكتوراه، كلية الآداب- الجامعة المستنصرية.
- سايمون دبورنغ. (٢٠١٥). الدراسات الثقافية، مقدمة نقدية. (ترجمة: ممدوح يوسف عمران) الكويت: عالم المعرفة.
- سليم بركات. (٢٠١٦). سبايا داعش (المجلد ١). بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- سمية عوار. (٢٠١٨). اشكالية الهوية في الرواية العربية المعاصرة- رواية اليهودي الحالي لـ(علي المقري) انموذجاً. (صونية عايش) جيجل، جامعة محمد الصديق بن يحيى: رسالة ماجستير ، كلية الآداب واللغات الأجنبية.
- ستان انطوان. (دون تاريخ). يا مريم (المجلد ١). بيروت: منشورات الجمل.
- صراع الهويات في العالم العربي. (بلا تاريخ). مقالة الكتروني. (<http://eti.ae/bk2m>) صحيفة الاتحاد.
- طارق الريعي. (٢٠٢٢). أدب عديمي الجنسية في الخليج: السياسة، والبدون في الكويت (المجلد ١). الكويت: تكوين للنشر.
- طوني بينيت وأخرون. (٢٠١١). مفاتيح اصطلاحية جديدة- معجم المصطلحات الثقافية والمجتمع (المجلد ١). (ترجمة: سعيد الغانمي) بيروت: المنظمة العربية للترجمة.
- عادل ياسر ناصر. (٣٠ حزيران، ٢٠١٤). الهوية والإيديولوجية قراءة في مسارات الصراع وتطوراته. الاستاذ.
- عامر حميي. (٢٠١٧). بهار (المجلد ٢). روسيا: ليندا للطباعة والنشر.
- عبد الغني عماد. (٢٠١٧). سوسيولوجيا الهوية: جدليات الوعي والتفكك وإعادة البناء (المجلد ١). مركز دراسات الوحدة العربية.
- عبد الله ابراهيم. (٢٠٠٠). السردية العربية. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- عبد الله ابراهيم. (٢٠١١). السرد والاعتراف والهوية (المجلد ١). بيروت، لبنان: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- عبد الله الغذامي. (٢٠١١). القبيلة والقبائلية أو هويات ما بعد الحداثة (المجلد ٣). الدار البيضاء، المغرب: المركز الثقافي العربي.
- علي المقري. (٢٠١١). اليهودي الحالي (المجلد ٢). دار الساقى.
- علي بدر. (٢٠٠٩). حارس التبغ (المجلد ٢). بيروت، لبنان: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- عمار بحسن. (٢٠١٦). الرواية والإيديولوجيا. مراكش: نشر وتوزيع الملتقى.
- فاضل حمد مكوار. (٢٠١٩). تمثيلات اليهودي في الرواية العربية: ٢٠٠٠-٢٠١٨ دراسة في الأنساق الثقافية. المثنى: أطروحة دكتوراه، جامعة المثنى - كلية التربية للعلوم الإنسانية.
- كلير بو غراند. (٢٠٢٢). عديمو الجنسية في الخليج: الهجرة والجنسية والمجتمع في الكويت (المجلد ١). (ترجمة: عبد الوهاب سليمان) الكويت: تكوين للنشر.



- كمال رحيم. (٢٠٢١). المسلم اليهودي. الاسكندرية: دار العين.
- ليلي الجهنمي. (٢٠٠٧). رواية جاهلية (المجلد ١). بيروت، لبنان: دار الآداب للنشر والتوزيع.
- محمد عيسى المؤدب. (٢٠٢٠). حمام الذهب (المجلد ٣). تونس: مسكيليانى للنشر والتوزيع.
- مرسيها الياد. (٢٠٠٩). المقدس والعادي. (ترجمة: عادل العوا) دار التوتير للطباعة والنشر.
- مسارات. (٢٠١٣). الأقليات في العراق: الذاكرة الهوية التاريخ (المجلد ١). بغداد-بيروت.
- مصطفى الحمداوي. (٢٠١٧). ظل الأميرة (المجلد ١). كتابا: المؤسسة العامة للحي الثقافي.
- مصطففي حجازي. (٢٠٠٥). الإنسان المهدور دراسة تحليلية نفسية اجتماعية (المجلد ١). الدار البيضاء، المغرب: المركز الثقافي العربي.
- منيرة سوار. (٢٠١٤). جارية (المجلد ١). بيروت: دار الآداب.
- نادر كاظم. (دون تاريخ). الهوية والسرد (المجلد ٢). الكويت: الفراشة للنشر والتوزيع.
- نجوى ابن شتوان. (٢٠١٦). زرابيب العبيد (المجلد ١). بيروت: دار الساقى.
- نعمية الحمامي التوأتي. (دون تاريخ). قراءة في رواية حمام الذهب للأديب التونسي محمد عيسى المؤدب. مقال على شبكة الانترنت.
- هوبيز كوردون جـ، روبير هنري، وفرانسواز لورسوري. (دون تاريخ). الكولونيالية والآيديولوجيا في الجزائر.
- هومي بابا. (٢٠٠٦). موقع الثقافة (المجلد ١). (ترجمة: ثائر ديب) المغرب: المركز الثقافي العربي.
- وارد بدر سالم. (٢٠١٦). عذراء سنجار (المجلد ٢). دهوك: دار شنكال للنشر والتوزيع.
- يهودا شنهاف شهربياني. (٢٠١٦). اليهود العرب: قراءة ما بعد كولونيالية في القومية والديانة والإثنية (المجلد ١). (ترجمة: ياسين السيد) عمان، الاردن: الأهلية للنشر والتوزيع.