

المحتويات

البحوث

ت	اسم البحث	اسم الباحث	الصفحات
١.	The Use of Six Word-Sentences in Developing College Students' Reading and Writing Skills	Professor Shatha Alsaadi .Ph.D	٦-١
٢.	أثر جائحة كورونا على السياسة العامة في العراق... أزمة التعليم انموذجا	م.م سجي فاضل عباس	١٧-٧
٣.	التعليم الالكتروني خلال وبعد جائحة كورونا تجارب وحلول	أ.د. عدنان علي الفراجي	٢٧-١٨
٤.	الحماية القانونية للتعليم الالكتروني	م.م نور خالد ابراهيم م.م مريم عدنان فاضل	٣٤-٢٨
٥.	الظروف الاستثنائية وأثرها في ظهور التعليم الالكتروني - جائحة كورونا - أنموذجا -	م. أحمد عبدالسلام عبدالدائم	٤٤-٣٥
٦.	المعوقات التي تواجهها المؤسسات التربوية والجامعات في تطبيق التعليم الإلكتروني	أ.م.د. الحارث شاكر الجنابي د. حميد يونس حميد القيسي	٥٣-٤٥
٧.	المنهج الصرفي في ضوء التعليم الإلكتروني والمدمج و آليات تطبيقه)	أ.م.د. أحمد صفاء عبد العزيز عبد الكريم	٦٠-٥٤
٨.	دور الشريعة الإسلامية في تجديد عصر تحول التعليم الرقمي	م.م. الاء احمد عبد م.م. بشير فاضل عبود	٦٨-٦١
٩.	نظرية الظروف الاستثنائية كنتيجة لازمة كورونا وتأثيرها على مرفق التعليم في العراق	أ.د. رشا خليل عبد	٧٨-٦٩
١٠.	تقويم طرائق التدريس الحديثة في ظل التعليم المدمج لدى مدرسي الكيمياء في المرحلة الاعدادية	أ.م.د. د عايد خضير ضايح	٩٣-٧٩
١١.	التدريس عن بعد وارهاصات الاصلاح في ظل جائحة كوفيد ١٩	د. عمر موسى جعفر	١٠٣-٩٤
١٢.	دور القيادات الأكاديمية في التحولات الرقمية في ظل جائحة كورونا	الاستاذ المساعد سناء احمد جارالله	١١٢-١٠٤
١٣.	دور التطبيقات التعليمية Classroom في التعليم الالكتروني في ظل جائحة كورونا	م.م. لمى فواز جارالله نايف	١٢٨-١١٣
١٤.	مهارات وخصائص التعليم الرقمي بعد جائحة كورونا في المؤسسات التعليمية	م.د. احمد حسين علوان م.د. أسماء حمود يونس	١٣٨-١٢٩
١٥.	واقع التخطيط الاستراتيجي في المدارس الابتدائية العراقية في ظل جائحة كورونا	م.د. أحمد صالح نهابة	١٥١-١٣٩
١٦.	واقع تطبيق التعليم الالكتروني في المؤسسات التربوية والجامعات بعد جائحة	رضية إبراهيم محمد	١٧٢-١٥٢

المحتويات

البحوث

ت	اسم البحث	اسم الباحث	الصفحات
	كورونا		
١٧	"توظيف تقنيات الذكاء الصناعي في خدمة التعليم خلال جائحة كورونا"	م.م. ليث عبد الستار جاسم	١٧٣-١٨٣
١٨	الابحاث العلمية والإنسانية في تطوير المناهج التعليمية	م.د. همسة عدنان ابراهيم ا.م.د. محمد عبد النافع مصطفى	١٨٤-١٩١
١٩	تحديات تدريس التربية الفنية بعد جائحة كورونا	م.د. علي نجم عبدالله الزبيدي	١٩٢-٢٠٣
٢٠	واقع التعليم الإلكتروني في العراق والتحديات المعاصرة. (دراسة معاصرة)	ا.م. مصطفى رحيم المحمدي م. ثامر عبد الكريم ظاهر م.م. سارة رحيم ظاهر	٢٠٤-٢١٧
٢١	The Impact of Online and Classroom Discussion on Mastering Speaking Skills for EFL Students	Ethar Riyadh Abdullah Ansam Riyadh Abdulla Almaarouf	٢١٨-٢٢٢
٢٢	Design and Implementation of digital clearance system based on the cloud	Omar Talal Hamid, Shahad Fais Thabit	٢٢٣-٢٢٩
٢٣	اساليب التربية القرآنية في تنمية مهارات التفكير في ضوء العصر الرقمي	ا.م.د. علاء حسين فرج ا.م.د. وليد عبد الرحمن اسماعيل	٢٣٠-٢٣٩
٢٤	دور مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة...العراق أنموذجا	م.د. سند وليد سعيد	٢٤٠-٢٥٢
٢٥	التخطيط الأمثل لتطوير الدراسات الأكاديمية بعد أزمة كورونا ومعالجة الأخطاء والتحديات	أ.د. عبدة عامر توفيق د. نهى عبد الرحمن عدنان	٢٥٣-٢٦٢
٢٦	دور الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي	أ.د. ايناس عبد الرزاق علي أ.م.د. سرى طه ياسين	٢٦٣-٢٦٩
٢٧	الكفاءة الذاتية في التدريس الجامعي لدى عينة من أعضاء هيئة التدريس في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية في أثناء جائحة كورونا	أ. سحر سعد الثقفي أ. اريج حامد اليوبي د. إرادة عمر حمد	٢٧٠-٢٨٧
٢٨	الموازنة بين المصالح والمفاسد في قوله تعالى (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ) (التعليم انموذجا).	أ.د. سلام عبود حسن أ.د. رنا صميم صديق	٢٨٨-٢٩٨
٢٩	مستقبل التعليم بعد كورونا	أ.د. قتيبة عباس حمد وسو زيبر وسو البرزيوي	٢٩٩-٣٠٧
٣٠	التعليم الإلكتروني تطور تكنولوجي وتدني معرفي واكاديمي	أ.د. محمد جاسم عبد	٣٠٨-٣١٦

البحوث**المحتويات**

ت	اسم البحث	اسم الباحث	الصفحات
		م.م. نور محمد رشيد	
٣١	من معوقات التعليم الإلكتروني في الجامعات العلمية بعد جائحة كورونا الغش الإلكتروني (أسبابه وطرقه ووسائل الحد منه)	د. زينب محسن جميل أ.م.د. محمد عمر مجيد حميد	٣٢٣-٣١٧
٣٢	الدور المقاصدي في تطوير التعليم الرقمي بعد جائحة كورونا	أ.م. د. علي دربول محمد	٣٣٢-٣٢٤
٣٣	دور المختبرات الطبية الافتراضية في ظل جائحة كورونا والتعليم الإلكتروني	م. د. سري مؤيد عباس م. م. آيات مجيد زيدان	٣٣٨-٣٣
٣٤	التعليم بعد جائحة كورونا التحديات والمعالجات	أ.م.د. شروق سلمان حسن	٣٤٥-٣٣٩
٣٥	The Benefits and Disadvantages of Mobile learning in Education	Ashwak I. AL-Obaedi, Sabah Noori Hamad	٣٥٠-٣٤٦
٣٦	مضاعفات كورونا على جسد التعليم	أسماء محمد يعرب موسى	٣٦٢-٣٥١
٣٧	مراكز الدراسات البحثية والعلمية في جامعة بغداد منذ قيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ حتى عام ١٩٧٩ في الوثائق الرسمية لجامعة بغداد	د. سعد محمد علي حسين	٣٧٣-٣٦٣
٣٨	Facebook فيسبوك واستخداماته المعرفية في تجويد التعليم الإلكتروني	م. د. الاء حسين عبد	٣٨٢-٣٧٤
٣٩	Hesitation as a Dramatic Technique in Shakespeare's Hamlet, the Prince of Denmark: Psychoanalytic Criticism Study	Lec.Dr. Mahmood, Hasan. Zghair	٣٩٣-٣٨٣