

**التوزيع الجغرافي لمدارس التعليم  
المتوسطة في بلدية المنصور  
ما بعد جائحة كورونا**

**م. دنيا وحيد عبد الامير**

**جامعة بغداد / كلية التربية للبنات / قسم الجغرافية**

The importance of the study was to reveal the fundamentals of the geographical distribution of educational services in the municipality of Mansour and the efficiency of educational services in proportion to educational indicators and appropriate that with the population density in the region in terms of quantity and quality, in addition to studying the per capita share by educational standards Through the results of the study and using many educational standards, including improving the level of educational services provided, the spatial distribution of middle schools is of great importance in detecting with the population density and quantity and quality at the level of neighborhoods and residential stores, so focus was placed on the spatial distribution of middle schools to know the extent of the possibility These schools provide service to the residential neighborhood

## المستخلص

تمثلت اهمية الدراسة في الكشف على واقع لتوزيع الجغرافي للخدمات التعليمية في بلدية المنصور ومدى كفاءه الخدمات التعليمية بما يتناسب مع المؤشرات التربوية وملائمة ذلك مع الكثافة السكانية في المنطقة كما ونوعا فضلا عن دراسة حصة الفرد الواحد من قبل المعايير التربوية ومن خلال النتائج التي توصلت اليها الدراسة وباستخدام العديد من المعايير التربوية منها تحسين المستوى الخدمات التعليمية المقدمة يعد التوزيع المكاني للمدارس المتوسطة ذات اهمية كبيره في الكشف مع الكثافة السكانية كما ونوعا على مستوى الاحياء والمحلات السكنية لذا تم التركيز على التوزيع المكاني للمدارس المتوسطة للتعرف على مدى امكانية هذه المدارس من تقديم الخدمة للحي السكني

## المقدمة

تعد دراسة التوزيع المكاني للخدمات التعليمية من العناصر الاساسية لأي مخطط استراتيجي للمدن الحديثة لكونها تسهم في تقويم التغيرات التي تحدث في الخدمات التعليمية لذا انصرفت الدراسة الى كشف صورته التوزيع مواقع الخدمات في المناطق الحضرية ويعد هذا ضمن اهتمامات جغرافية المدن حيث تعالج المشاكل التي توجة بها المدن واعطاء الحلول المناسبة للحصول على التوزيع الامثل بما يرضي حاجة السكان من هذه الخدمة من خلال استخدام الاساليب الميدانية والاحصائية وان الخدمات التعليمية من اهم الجوانب المهمة التي يجب توافرها في المدن لكونها ليست مجرد خدمة تقدم للمجتمع فحسب بل هي عملية تنشئة جيل جديد واعى قادر على خدمة البلد في المستقبل

## مشكلة البحث

تتلخص مشكلة البحث بالسؤال الاتي

- هل يتناسب التوزيع الجغرافي للمدارس المتوسطة مع حجم السكان ومناطق تركيزهم في بلدية المنصور
- ما هو مستوى كفاءه خدمات التعليم المتوسط في بلدية المنصور
- هل تتفق الكثافة الطلابية مع عدد الشعب حسب التوزيع الجغرافي للمدارس المتوسطة في بلدية المنصور

## فرضية البحث

تتلخص الفرضية بالاجابه عن تساؤلات المشكلة المطروحة حيث تلخصت فرضية البحث

- تتوزع مؤسسات التعليم المتوسط في بلدية المنصور بشكل غير متوازن مع حجم السكان وتركيزهم على مستوى الاحياء السكنية
- تدني مستوى كفاءه خدمات التعليم المتوسط على مستوى احياء بلدية المنصور
- لا تتفق الكثافة الطلابية مع عدد الشعب الدراسية لكثافة اعداد الطلبة مع نقص اعداد المدرسين
- غالبية البنائيات تشغل مدرستين ويكون الدوام واحيانا ثلاث دوام بالمدرسة

## هدف الدراسة

تهدف الدراسة الى اعطاء صورته واضحة عن الوضع الحالي لخدمات التعليم المتوسط في بلدية المنصور وعلاقتها بالسكان والتعرف على التوزيع الامثل لخدمات التعليم المتوسط في بلدية المنصور

## منهجية البحث

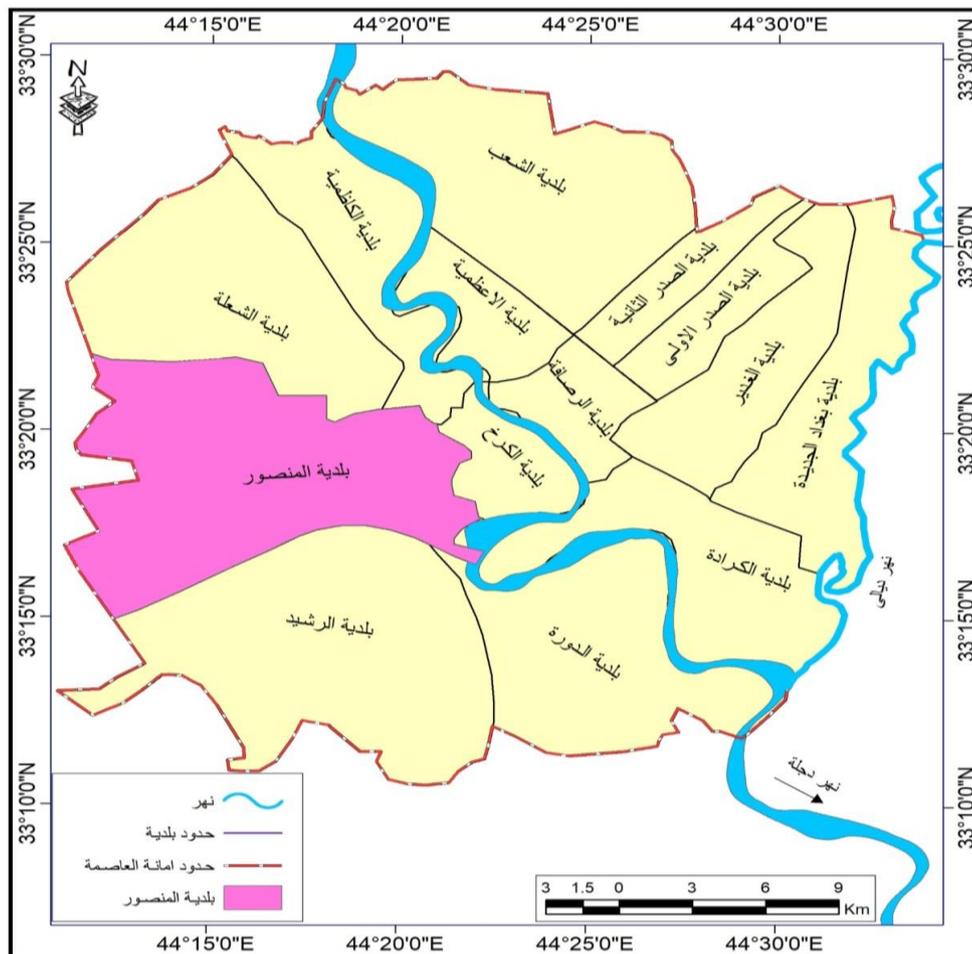
اعتمد الباحث على منهجية التحليل الوصفي والتحليلي والاستعانة بالاسلوب الكمي لتحليل كفاءه نشاط مؤسسات التعليم المتوسط فضلا عن الاستعانة بالطرق الاحصائية والبيانية لاستخلاص النتائج المطلوبة

## حدود منطقة الدراسة

تقع بلدية المنصور بين دائرتي عرض (١٦ ٣٠٣ ٢٢ ٣٠٣) شمالا وخطي طول (١٤ ٤٤ ٢٠٢ ٤٥) شرقا يحدها من جهة الشمال بلديتي الكاظميه والشعلة ومن جهة الغرب قضاء ابي غريب ومن الشرق بلدية الكرخ اما من جهة الجنوب بلدية الرشيد (١) وتبلغ مساحتها (٢١.٩ كم<sup>٢</sup>) (٢) اما عدد السكان لسنة ٢٠٢١ بلغ (٦٥٤٢٤٣) نسمة (٣) اما عدد الاحياء بلغ (١٣) حي سكني كما في الجدول (١) والخريطة (١) جدول (١) احياء بلدية المنصور للعام ٢٠٢١ ومساحة كل حي سكني

| ت   | الاحياء  | المساحة<br>٢ كم | عدد السكان لسنة<br>٢٠١٧ | النسبة % |
|-----|----------|-----------------|-------------------------|----------|
| ١.  | جنينه    | ٤,٨             | ٢١٣٠                    | ٠        |
| ٢.  | الغزالية | ٦,٢             | ١٨٥٣٨٤                  | ٣٠       |
| ٣.  | العامرية | ٦,١             | ٧٤٢٩٥                   | ١٢       |
| ٤.  | حطين     | ٣,٨             | ٣٠٤٠٣                   | ٥        |
| ٥.  | اليرموك  | ٤,٢             | ٤٥٦٤١                   | ٧        |
| ٦.  | القادسية | ١,٧             | ١٩٠٥٧                   | ٣        |
| ٧.  | المنصور  | ٢,٥             | ١١٧٣١                   | ٢        |
| ٨.  | الاندلس  | ٢,٨             | ٥٣٨٠٦                   | ٧        |
| ٩.  | المتنبي  | ١,٨             | ٢٠٦٥٧                   | ٣        |
| ١٠. | رمضان    | ١,٩             | ٧١٥٢١                   | ١٠       |
| ١١. | العدل    | ٦,١             | ٣٢٦٨٨                   | ٥        |
| ١٢. | الخضراء  | ٨,١             | ١٠٥٥٢٧                  | ١٦       |
| ١٣. | المجموع  | ٦١,٩            | ٥٨١٣١٩                  | 100      |

المصدر : من عمل الباحث بالاعتماد على امانة بغداد , قسم التصميم , شعبة نظم المعلومات الجغرافية , بيانات غير منشورة ٢٠٢١ ووزارة التخطيط , الجهاز المركزي للإحصاء , تقديرات سكانية ٢٠٢١ , بيانات غير منشورة خارطة (١) موقع بلدية المنصور بالنسبة لمدينة بغداد للعام ٢٠٢١



المصدر : من عمل الباحث بالاعتماد على امانة بغداد , شعبة نظم المعلومات الجغرافية GIS

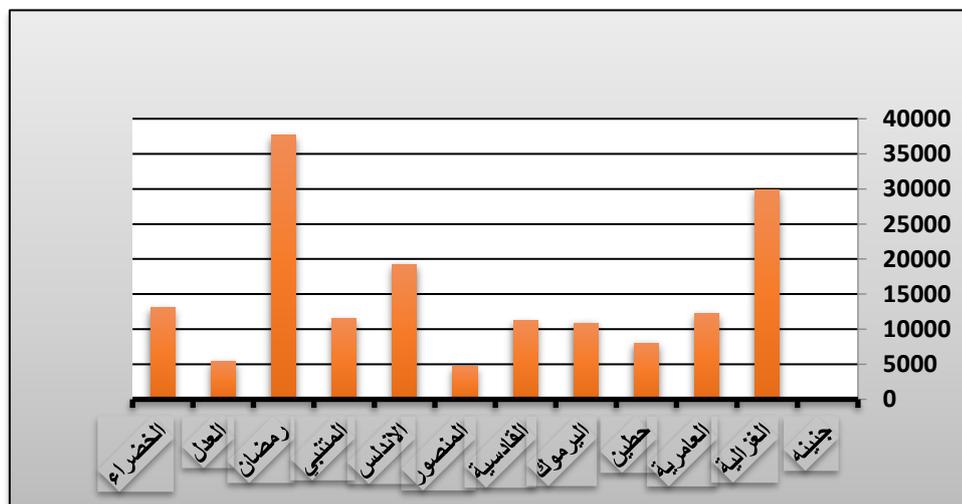
تعد دراسة السكان ذات أهمية كبيرة في تفسير العلاقات بين البيانات المتباينة (٤) إذ السكان يشكلون المحور الأساسي في المدينة فلأجلهم تقوم المدن ولأجلهم تقدم الخدمات ويقام المشاريع وبهم تنمو المدن وتتطور (٥) إذ بلغ عدد لسنة ٢٠١٧ (٦٥٤٢٤٣) نسمة ولهذا فإن النمو السكاني القائم على أساس الزيادة الطبيعية في بلد ما يساهم في تحديد المدة التي يستغرقها هذا البلد للوصول إلى الحجم المطلوب (٦) ثانياً: توزيع السكان وكثافتهم في بلدية المنصور لعام ٢٠٢١ يتباين التوزيع السكاني الأحياء ومحلات بلدية المنصور من حي إلى آخر إذ تأتي في المرتبة الأولى من حيث عدد السكان كل من حي (الغزالية، وحي الخضراء) وبواقع سكاني قدره (١٨٥٣٨٤، ١٠٥٥٢٧) نسمة وبنسبة (٣٠,١٦٪) نسمة في حصلت كل من الأحياء على أقل الأعداد في أعداد السكان فكان كل من حي (جنينة) إذ بلغ عدد السكان (٢١٣٠) نسمة ونسبة (٠٪) كما في الجدول (٢) و إن معرفة الكثافة السكانية لأي بلد معين ذات أهمية كبيرة في ترتيب ومساعدة استعمالات الأرض في توزيع الخدمات بما يتناسب حجم السكان (٧) فقد تختلف الكثافات السكانية حسب الأحياء إذ بلغت الكثافة العامة في بلدية المنصور (١٠٥٦٩) كم<sup>٢</sup>/نسمة وبلغت أعلى كثافة في بلدية المنصور هي الأحياء (رمضان، الغزالية، الأندلس، الخضراء) (٣٧٦٤٢، ٢٩٩٠٠، ١٩٢١٩، ١٣٠٢٨) كم<sup>٢</sup>/نسمة أما أقل الكثافات في بلدية المنصور فكانت حي جنينة بواقع ٤٣ كم<sup>٢</sup>/نسمة لهذا كان التباين الأثر الواضح في التوزيع المكاني للخدمات التعليمية للمرحلة المتوسطة كما في الشكل (١) جدول (٢) توزيع وكثافة السكان في بلدية المنصور لسنة ٢٠٢١

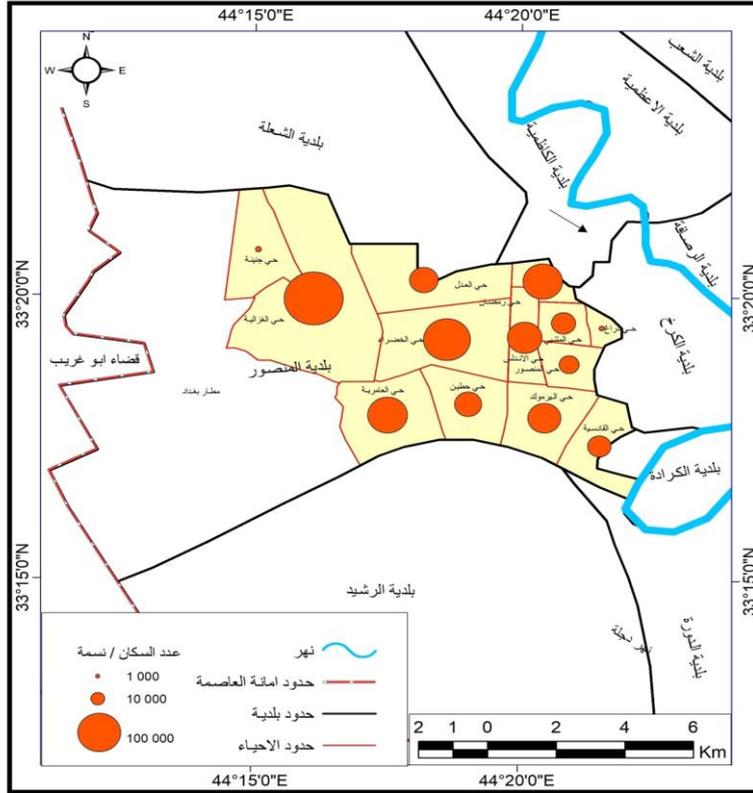
| ت   | الأحياء  | المساحة<br>كم <sup>٢</sup> | عدد السكان لسنة<br>٢٠١٧ | النسبة % | كثافة  |
|-----|----------|----------------------------|-------------------------|----------|--------|
| ١.  | جنينه    | ٤,٨                        | ٢١٣٠                    | ٠        | ٤٤٣,٥٧ |
| ٢.  | الغزالية | ٦,٢                        | ١٨٥٣٨٤                  | ٣٠       | ٢٩٩٠٠  |
| ٣.  | العامة   | ٦,١                        | ٧٤٢٩٥                   | ١٢       | ١٢١٧٩  |
| ٤.  | حطين     | ٣,٨                        | ٣٠٤٠٣                   | ٥        | ٨٠٠٠   |
| ٥.  | اليرموك  | ٤,٢                        | ٤٥٦٤١                   | ٧        | ١٠٨٦٦  |
| ٦.  | القادسية | ١,٧                        | ١٩٠٥٧                   | ٣        | ١١٢١٠  |
| ٧.  | المنصور  | ٢,٥                        | ١١٧٣١                   | ٢        | ٤٦٩٢   |
| ٨.  | الأندلس  | ٢,٨                        | ٥٣٨٠٦                   | ٧        | ١٩٢١٦  |
| ٩.  | المتنبي  | ١,٨                        | ٢٠٦٥٧                   | ٣        | ١١٤٧٦  |
| ١٠. | رمضان    | ١,٩                        | ٧١٥٢١                   | ١٠       | ٣٧٦٤٢  |
| ١١. | العدل    | ٦,١                        | ٣٢٦٨٨                   | ٥        | ٥٣٥٨   |
| ١٢. | الخضراء  | ٨,١                        | ١٠٥٥٢٧                  | ١٦       | ١٣٠٢٨  |
| ١٣. | المجموع  | ٥٠                         | ٥٨١٣١٩                  | ١٠٠      | ١١٦٢٦  |

المصدر : من عمل الباحث بالاعتماد على أمانة بغداد , قسم التصميم , شعبة نظم المعلومات الجغرافية , بيانات غير منشورة

٢٠٢١ وزاره التخطيط , الجهاز المركزي للإحصاء , تقديرات سكانية ٢٠٢١, بيانات غير منشورة

شكل (١) كثافة السكان في بلدية المنصور





المصدر : من عمل الباحث بالاعتماد على امانة بغداد , شعبة نظم المعلومات الجغرافية GIS

### ثالثاً: التوزيع الجغرافي للمدارس المتوسطة في بلدية المنصور

تقدم الخدمات التعليمية للأفراد من خلال مؤسسات تعليمية حكومية او غير حكومية بهدف الحساب الفرد مهارات ثقافية معينة تكفي لرفع قدراته الثقافية<sup>(٨)</sup> لذا يسهم التعليم في بناء الشخص وتكريس الهوية الحضارية بفرد عن طريق دوره في عملية التنشئة الاجتماعية والثقافية<sup>(٩)</sup> فقد بلغ عدد مدارس المرحلة المتوسطة في بلدية المنصور لسنة ٢٠١٧ (٤٧) مدرسة موزعة على الاحياء السكنية منها (٣٢) مدرسو للذكور و(١٥) للاناث كما هو مبين في الجدول ( ٣ ) والشكل ( ١ ) ويتباين توزيع هذه المدارس على الاحياء السكنية اذ نجد احياء تخلو من المدارس ويذهب الطلاب الى الاحياء القريبة منها اما مشيا على الاقدام او بواسطة نقل كما هو الحال في حي ( دراغ , وحي جنينة ) وحيث نجد ارتفاع في مدارس الذكور عن الاناث كما هو في حي اليرموك اذ ضم (٥) مدارس متوسطة للذكور (٢) مدارس للاناث تلاها حي القادسية اذ يضم (٦) مدارس متوسطة للذكور و(٥) مدارس للاناث ويليهما حي رمضان اذ ضم (٤) مدارس متوسطة للذكور و(٣) مدارس للاناث اما لحياء السكنية الاخرى فقد ضمت على اعداد مدارس قليلة من المدارس وان الاحياء التي تخلو من المدارس مو بالضرورة تكون خالية من المدارس فقد نجدها مندمجة مع المدارس الثانوية كما في الجدول ( ٣ ) والشكل ( ٢ ) والخارطة (٣) جدول ( ٣ ) التوزيع المكاني للمدارس المتوسطة في بلدية المنصور للعام ٢٠٢١

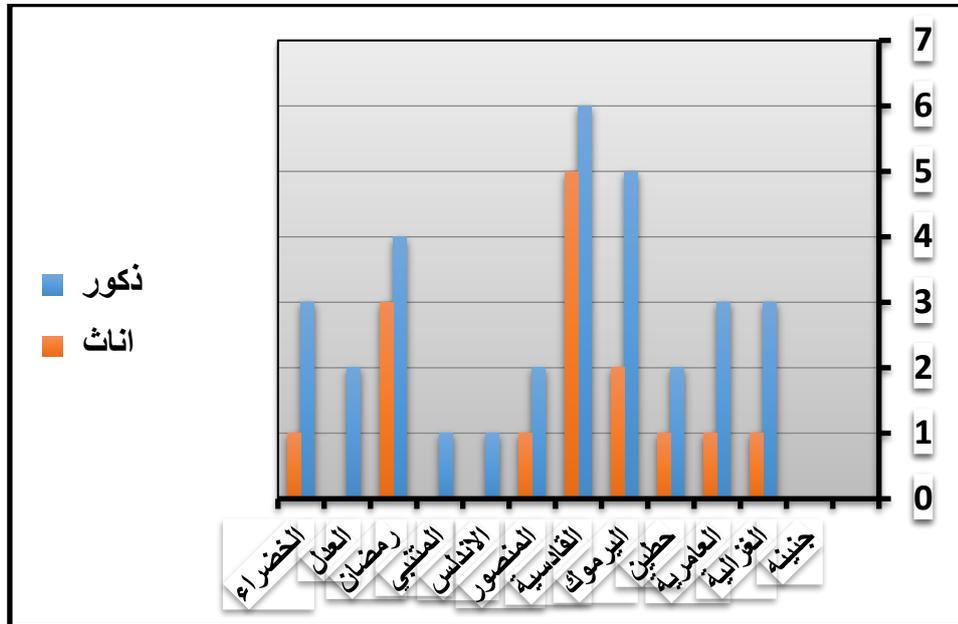
| ت  | الاحياء  | عدد المدارس |      | عدد الطلاب |      | عدد المدرسين |      | عدد الشعب |      |
|----|----------|-------------|------|------------|------|--------------|------|-----------|------|
|    |          | ذكور        | اناث | ذكور       | اناث | ذكور         | اناث | ذكور      | اناث |
| ١. | جنينه    | -           | -    | -          | -    | -            | -    | -         | -    |
| ٢. | الغزالية | ٣           | ١    | ١٨٢٧       | ٤١٨  | ١٩           | ٩٠   | ٧١        | ٤٥   |
| ٣. | العامرية | ٣           | ١    | ٢٣٢        | ٣٢٥  | ١٣           | ١٤   | ١٨        | ١٦   |
| ٤. | حطين     | ٢           | ١    | ٧٠٥        | ٦٣٧  | ١٢           | ٥٥   | ١٧        | ١٥   |
| ٥. | اليرموك  | ٥           | ٢    | ٢٥٦٦       | ٩٥٠  | ٣٢           | ١٣٠  | ٧٠        | ٢٤   |
| ٦. | القادسية | ٦           | ٥    | ٢٥٣٢       | ١٦٤٦ | ٢٧           | ١٨٣  | ٦٠        | ٣٦   |
| ٧. | المنصور  | ٢           | ١    | ٨٥٠        | ٦٢٠  | ٦            | ١٦   | ١٢        | ١٤   |
| ٨. | الاندلس  | ١           | -    | ٤٨٠        | -    | ١٠           | ٥٠   | ٣٠        | -    |
| ٩. | المتنبي  | ١           | -    | ٣٢٠        | -    | ٧            | ١٨   | ١٠٤       | -    |

|     |     |     |     |      |       |    |    |             |
|-----|-----|-----|-----|------|-------|----|----|-------------|
| ٢٥  | ٦١  | ١٧٢ | ٣٥  | ٢٠٦٦ | ٣٣٤٥  | ٣  | ٤  | ١٠. رمضان   |
| ٣٥  | ١٥  | ٤٦  | ١٢  | ٤٣٢  | ٥٥٦   | -  | ٢  | ١١. العدل   |
| ١٤  | ٣٩  | ١٨  | ١٠  | ٤١٨  | ١٧٢٨  | ١  | ٣  | ١٢. الخضراء |
| ٢٢٤ | ٤٩٧ | ٧٩٢ | ١٨٣ | ٧٥١٢ | ١٥١٤١ | ١٥ | ٣٢ | ١٣. المجموع |

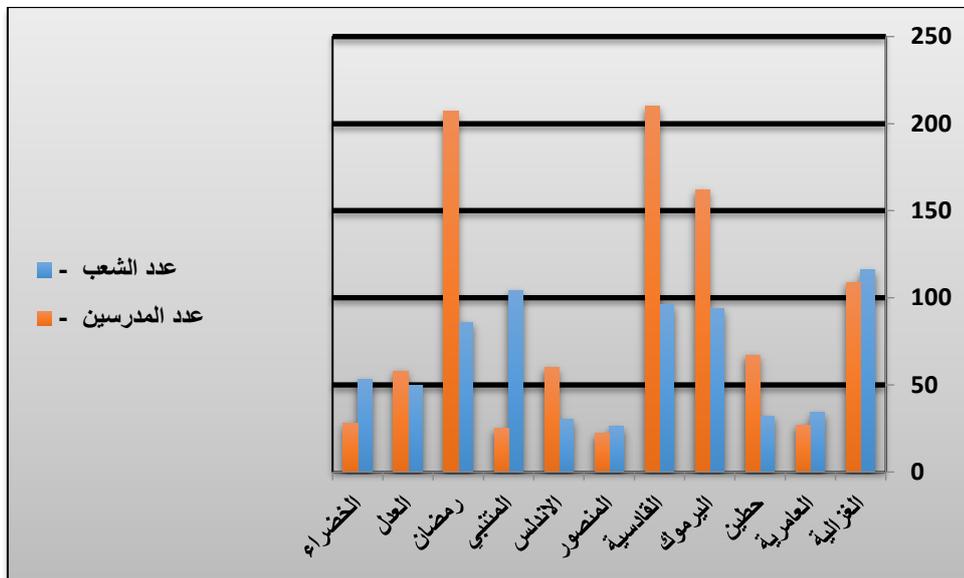
المصدر : من عمل الباحث بالاعتماد على وزارة التربية ، قسم التخطيط التربوي ، شعبة الاحصاء ، اعداد الطلبة المتوسطة ،

( ٢٠٢١/٢٠٢٠ ) ، بيانات غير منشوره

شكل (٢) التوزيع المكاني للمدارس المتوسطة في بلدية المنصور ٢٠٢١



المصدر من عمل الباحث بالاعتماد على جدول ٣ شكل (٣) عدد المدرسين والشعب في بلدية المنصور



المصدر من عمل الباحث بالاعتماد على جدول ٣ خارطة (٣) التوزيع المكاني للمدارس المتوسطة في بلدية المنصور



|    |    |     |       |     |     |        |       |    |         |
|----|----|-----|-------|-----|-----|--------|-------|----|---------|
| ٥٦ | ٦٧ | ٤٩٠ | ٣٩١٠  | ٢٢  | ٢٦  | ١١٧٣١  | ١٤٧٠  | ٣  | المنصور |
| ١٦ | ٨  | ٤٨٠ | ٥٣٨٠٦ | ٦٠  | ٣٠  | ٥٣٨٠٦  | ٤٨٠   | ١  | الاندلس |
| ٣  | ١٣ | ٣٢٠ | ٢٠٦٥٧ | ٢٥  | ١٠٤ | ٢٠٦٥٧  | ٣٢٠   | ١  | المتنبي |
| ٦٢ | ٢٦ | ٧٧٣ | ١٠٢١٧ | ٢٠٧ | ٨٦  | ٧١٥٢١  | ٥٤١١  | ٧  | رمضان   |
| ٢٠ | ١٧ | ٤٩٤ | ١٦٣٤٤ | ٥٨  | ٥٠  | ٣٢٦٨٨  | ٩٨٨   | ٢  | العدل   |
| ٤٠ | ٧٧ | ٥٣٦ | ٢٦٣٨١ | ٢٨  | ٥٣  | ١٠٥٥٢٧ | ٢١٤٦  | ٤  | الخضراء |
| ٣١ | ٢٤ | ٤٨١ | ١٢٣٦٨ | ٩٧٥ | ٧٢١ | ٥٨١٣١٩ | ٢٢٦٥٣ | ٤٧ | المجموع |

المصدر : من عمل الباحث بالاعتماد على وزارة التربية , قسم التخطيط التربوي , شعبة الاحصاء , اعداد الطلبة المتوسطة , ( ٢٠٢١/٢٠٢٠ ) , بيانات غير منشورة مديره تربية الكرخ الاولى , شعبة الاحصاء التربوي , اعداد الطلبة والمدرسين والشعب ٢٠٢١ ,

- المدارس : يتبين من الجدول ( ٤ ) ان حصة المدرسة الواحدة من الطلبة في بلدية المنصور لسنة ٢٠١٧ بلغت (٤٨١) طالب /مدرسة وهو بهذا اعلى من المعيار المحلي البالغ (٤٠٨) طالب /مدرسة وبهذا فاننا نجد ان بلدية المنصور تواجه انحرافا عن ذلك المعيار البالغ (٤٠٨) طالب/مدرسة وهذا مما يشكل ضغطا على المدرسة وعلى مستوى الاحياء السكنية لبلدية المنصور اذ تتباين الاحياء من حيث الكفاءة فقد سجل حي رمضان اعلى المؤشرات فكان ٧٧٣ ومن خلال نجد العبء الذي يداوم فية الطلبة على وجبتيين مزدوجتين وايضا نجد هناك مدارس ضيف على المدارس الاخرى اما اقل الاحياء فكان حي الغزالية بواقع (١٣٠) طالب /مدرسة
- الشعب : من خلال الجدول (٤) بلغت اكثر الشعب ازديادا كانت في حي رمضان اذ سجل اعلى المؤشرات التربوية بلغت (٦٢) طالب /شعبة اما حي المنصور بلغت (٥٦) طالب /شعبة ثم حي القادسية بواقع (٤٣) طال/شعبة لذلك قامت الوزارة والمديريات بمعالجة الزخم الحاصل في المدارس في بلدية المنصور من حيث جعل الدوام صباحي ومساوي للطلبة لتخفيف الضغط الحاصل في المدارس المدرسين : بلغت حصة طالب / مدرس على مستوى بلدية المنصور (٢٤) طالب/مدرس وهو اعلى من المعيار المحلي البالغ (٢٠) طالب/مدرس فقد سجل حي الخضراء اعلى المؤشرات البالغ (٧٧) طالب/مدرس وهو اعلى من المعيار المحلي البالغ ٢٠ طالب /مدرس مما يشكل ضغطا على المدرسة اما اقل المؤشرات فكانت في حي الاندلس البالغ (٨) طالب /مدرس

### ثانيا : المؤشرات السكانية

بلغت المؤشرات السكانية لسنة ٢٠١٧ في بلدية المنصور (١٢٣٦٨) نسمة /مدرسة وهو مؤشر اعلى من المعيار المحلي البالغ (٥٠٠٠) نسمة /مدرسة مما يشكل عبء على الاحياء السكنية وضغطا على المدارس وقد سجلت اعلى الاحياء السكنية في الاندلس بواقع (٥٣٨٠٦) نسمة /مدرسة اما اقل الاحياء كانت حي القادسية بواقع (٧٣٢) نسمة /مدرسة

### الاستنتاجات

- من دراسة واقع حال التوزيع المكاني للتعليم المتوسط في بلدية المنصور تبين ان منطقة الدراسة تحتوي على ٤٧ مدرسة موزعه على الاحياء والمحلات السكنية وان هناك احياء تخلو من هذه الخدمة مثل حي جنينه
- ان معظم المدارس في منطقة الدراسة تعاني من نقص من الخدمات الضرورية مثل ان هناك بعض المدارس بحاجة الى شعب اضافية للتخلص من الزخم الحاصل في احياء منطقة الدراسة مثل حي الخضراء
- عدم اهتمام مديرية تربية الكرخ الاولى ببعض المدارس مثل الصحيات والبنى التحتية مما شكل ضغطا على بعض المدارس وطفح المجاري فيها
- اظهرت المؤشرات التربوية للمعايير التخطيطية ان هناك ضغط على المدارس المتوسطة من حيث المدرسين والشعب
- وجود مدارس مزدوجة مما اثر على تقليص الدوام في هذه المدارس وعدم الاكتفاء باعطاء المادة بشكل جيد

### التوصيات

- توفير عدد من الابينة المدرسية لمنطقة الدراسة للتخلص من الدوام المزدوج
- ضرورة توفير الخدمات في مدارس التعليم المتوسط من قبل البلدية من حيث الماء والكهرباء ودورات المياه
- الاهتمام بالوسائل الحديثة في التدريس وتجهيز المدارس بالسبورات الحديثة
- بناء شعب اضافية للمدارس لسد الزخم لدى الطلبة في الصف الواحد

١. امانة بغداد / قسم المعلومات الجغرافية GIS , بيانات غير منشوره , ٢٠١٧
٢. امانة بغداد , دائلره بلدية المنصور , شعبة نظم المعلومات الجغرافية GIS , بيانات غير منشوره , ٢٠١٧
٣. وزاره التخطيط , الجهاز المركزي للإحصاء , تقديرات سكانية لسنة ٢٠١٧ , بيانات غير منشوره
٤. الدليمي , احمد عواد , التحليل المكاني للخدمات التعليمية في مدينة الرمادي , اطروحة دكتوراه , غير منشوره , كلية التربية ابن رشد , جامعة بغداد , ١٩٩٩ , ص٩٦
٥. القيسي , دنيا وحيد عبد الامير , خدمات التعليم العام في بلدية الكرادة , رسالة ماجستير , غير منشور , جامعة بغداد , كلية التربية , ٢٠١٣ , ص٤٨
٦. اسماعيل , ابو شاور واخرون , دراسة في جغرافية الديوغرافية طبعه ٢٠١٠ ص٦٣
٧. سعيد , مياده فاروق , استعمالات الارض لبحضرية في بلدية المنصور , جامعة بغداد , كلية التربية للبنات , ٢٠١٢ , ص٤٠
٨. بن علي , ال سالم , انماط وخصائص التوزيع المكاني لمدارس التعليم بمدينة نجران , العام الجمعي , ٢٠١١ , ص٢٢
٩. سيركس سيدا , تقييم الخدمات التعليمية في محافظة بغداد /الرصافة , معهد العالي التخطيط الحضري الاقليمي , جامعة بغداد , ٢٠٠٨ , ص١٠
١٠. شعب , محمد جواد , تقويم كفاه الخدمات التعليمية والصحية في مدينة عين شمس في محاطة كربلاء , مجلة البحوث الجغرافية والتعليمية والصحية , العدد ٢٠ , كلية التخطيط العمراني , جامعة الكوفة , ص٣٧١
١١. الموسوي , محمد عرب , كفاه خدمات التعليم الابتدائي في قضاء المدينة , مجلة البحوث الجغرافية في قضاء , العدد ١ , ص٣٨٩

## المصادر

١. امانة بغداد / قسم المعلومات الجغرافية GIS , بيانات غير منشوره , ٢٠١٧
٢. امانة بغداد , دائلره بلدية المنصور , شعبة نظم المعلومات الجغرافية GIS , بيانات غير منشوره , ٢٠١٧
٣. وزاره التخطيط , الجهاز المركزي للإحصاء , تقديرات سكانية لسنة ٢٠١٧ , بيانات غير منشوره
١. الدليمي , احمد عواد , التحليل المكاني للخدمات التعليمية في مدينة الرمادي , اطروحة دكتوراه , غير منشوره , كلية التربية ابن رشد , جامعة بغداد , ١٩٩٩ , ص٩٦
٢. القيسي , دنيا وحيد عبد الامير , خدمات التعليم العام في بلدية الكرادة , رسالة ماجستير , غير منشور , جامعة بغداد , كلية التربية , ٢٠١٣ , ص٤٨
٣. اسماعيل , ابو شاور واخرون , دراسة في جغرافية الديوغرافية طبعه ٢٠١٠ ص٦٣
٤. سعيد , مياده فاروق , استعمالات الارض لبحضرية في بلدية المنصور , جامعة بغداد , كلية التربية للبنات , ٢٠١٢ , ص٤٠
٥. بن علي , ال سالم , انماط وخصائص التوزيع المكاني لمدارس التعليم بمدينة نجران , العام الجمعي , ٢٠١١ , ص٢٢
٦. سيركس سيدا , تقييم الخدمات التعليمية في محافظة بغداد /الرصافة , معهد العالي التخطيط الحضري الاقليمي , جامعة بغداد , ٢٠٠٨ , ص١٠

## المجلات

١. شعب , محمد جواد , تقويم كفاه الخدمات التعليمية والصحية في مدينة عين شمس في محاطة كربلاء , مجلة البحوث الجغرافية والتعليمية والصحية , العدد ٢٠ , كلية التخطيط العمراني , جامعة الكوفة , ص٣٧١
٢. الموسوي , محمد عرب , كفاه خدمات التعليم الابتدائي في قضاء المدينة , مجلة البحوث الجغرافية في قضاء , العدد ١ , ص٣٨٩