

**معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال  
القرآن وعلومه في الجامعات السعودية**

**د/ آمنة جمعة قحاف**

**أستاذ مساعد بقسم القراءات**

**كلية الشريعة والانظمة جامعة الطائف**

**aj.qahaf@tu.edu.sa**



**Obstacles to the Efficiency of Publishing  
Research in English in the Field of Qur'anic  
Studies at Saudi Universities**

هدف البحث إلى الكشف عن معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية، تم تطبيق استبيان معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الانجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية (إعداد/ الباحثة) على أعضاء هيئة التدريس ، وقد تم استخدام المنهج الوصفي؛ لمناسبته لطبيعة البحث، توصلت نتائج للبحث إلى أن وجهات النظر المتعلقة بمستوى المعوقات المتعلقة بنشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس كبيرة حيث فكان المتوسط العام (٢.٣٧) ، وكان مستوى سبل التغلب على معوقات نشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس كبيرة حيث فكان المتوسط العام (٢.٧٥) ، تم وضع تصور للتغلب على معوقات نشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية.

**الكلمات المفتاحية:** كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية، مجال القرآن وعلومه، الجامعات السعودية.

**Abstract:** This research aimed to reveal the Obstacles to the Efficiency of Publishing Research in English in the Field of Qur'anic Studies at Saudi Universities. Descriptive method; Due to its relevance to the nature of the research, the results of the research concluded that the views related to the level of obstacles related to the publication of scientific research in the fields of the of Qur'anic Studies at Saudi universities from the point of view of the faculty staffs are large, as the general average was (2.37), and the level of ways to overcome obstacles was Publishing research in the fields of of Qur'anic Studies at Saudi universities from the point of view of the faculty staffs is large, as the general average was (2.75), and A vision has been developed to overcome the obstacles to publishing research in the fields of the of Qur'anic Studies at Saudi universities.

**Keywords:** Efficiency of Publishing Scientific Research in English, Field of Qur'anic Studies, Saudi Universities.

## المقدمة

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على من ورث العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر منه. ففي ظلّ السّباق المعرفي في العصر الحالي ازدادت الحاجة إلى إخراج ونشر البحوث العلمية المتجددة ذات المناهج المختلفة والإجراءات الموائمة للتقدّم والرقى الحضاري، والتي تعود بالنفع للمجتمع الإنساني. وحيث أنّ البحث العلمي يشكل حجر الزاوية للتقدم على جميع الأصعدة سواء الصعيدي الشخصي للباحث، أو الصعيدي المجتمعي الذي ينتمي إليه الباحث؛ أصبح لزاماً على الباحثين التركيز على جانب البحث العلمي العالمي بمختلف مجالاته، والحرص على جعل النشر العلمي باللغة الإنجليزية للتخصصات الشرعية عموماً، والقرآنية خصوصاً ضمن الأولويات البحثية، لاسيّما وأن الدراسات القرآنية في الوقت الحاضر من المجالات التي تجتهد اهتماماً بالغاً من المسلمين غير الناطقين بالعربية، وغيرهم من المستشرقين الغرب والمهتمين بالاطلاع على الأديان، وقد عُيّنت بعض البلدان الغير عربية بفتح أقسام وبرامج أكاديمية متخصصة في مجالات الدراسات القرآنية مما جعل الحاجة ماسة للإسهام بإثراء المكتبة الغربية بالدراسات القرآنية التخصصية باللغة الإنجليزية، ووضع الحلول المقترحة لمواجهة التحديات والمعوقات التي تحول دون إيصال الأعمال البحثية المهمة في مجال الدراسات القرآنية ومقاربتها للعالم الغربي، والتأثير على النظرة الغربية تجاه الكثير من القضايا والاشكالات المثارة حول أسس الدين وثوابته من خلال الرد والمناقشة انطلاقاً من المنهج القرآني القويم، وكذلك إثراء الساحة الغربية ببعض الدراسات القرآنية ذات الأثر الإيجابي والتي تعكس سماحة الدين ويسره في الأخلاق والتعاملات وجميع شؤون الحياة. ومن هذا المنطلق عزمنا الباحثة على إجراء دراسة استطلاعية عن أبرز المعوقات التي تحول دون النشر باللغة الإنجليزية، وما أبرز الحلول المقترحة والتوصيات التي من شأنها إثراء الساحة الغربية بالبحوث العلمية. وهناك العديد من الدراسات التي تؤكد على ضرورة النشر، والبحث العلمي، فيرى Moeini (٢٠٠٣) <sup>(١)</sup> أنه على الباحثين الاهتمام بتقنيات البحث وطرق البحوث الاحصائية واستثمار موارد البحث العلمي في إعداد البحوث العلمية وترجمتها ونشرها لدعم وتطوير البيئة الأكاديمية وأن يعتبروا أنفسهم جزء لا يتجزأ من مؤسستهم التعليمية. ويشير كل من Payne, Williams and Chamberlain (٢٠٠٤) <sup>(٢)</sup> إلى أن هناك احتياجات للنشر العلمي تتمثل في التدريب على مهارات الترجمة والمهارات الكمية خاصة في التخصصات العلمية الاجتماعية مثل التعليم وعلم الاجتماع ويرى Goodman (٢٠٠٧) <sup>(٣)</sup> أنه يجب وضع استراتيجيات لتدريب أعضاء هيئة التدريس على مهارات النشر العلمي وإجادة الترجمة وفق معايير تستند على أساس علمي وصولاً للجودة التعليمية. ويذكر العوضي (٢٠١٠) <sup>(٤)</sup> أن النشر العلمي يعد المحصلة النهائية

لأي بحث علمي، والبوابة الرئيسية لنشر العلم والمعرفة، وحجر الزاوية لتطوير التعليم . وتؤكد دراسة (Fudge 2018)<sup>(٥)</sup> على اعتماد هيكل ومنهجية نشر البحوث الإسلامية الأجنبية المرتبطة بعلوم القرآن بصفة عامة على القراءة باللغة الإنجليزية، فالاعتماد على نشر البحوث والدراسات العربية فقط هو بمثابة تقيد لفائدته داخل المجال. ويرى ظاهر (٢٠١٩)<sup>(٦)</sup> أن الترجمة عمل ثقافي ينتج عنه ثقافة طويلة المدى على مستوى الأفراد والجماعات، حيث تسهم الترجمة في الحفاظ على الكثير من التراث العلمي والإسلامي ونقل سماحة الإسلام إلى العالم الغربي. ويشير عبد الوارث (٢٠٢٠)<sup>(٧)</sup> إلى أن البحث العلمي يسهم في توفير المعلومات لمتخذي القرارات حتى يتمكنوا من إيجاد الحلول للمشكلات ودفع عجلة التقدم، لذا يعتبر البحث العلمي بمثابة قارة تقدم الأمم وأنه بفضل العلم والبحث العلمي تمكنت بعض الدول أن تحقق تقدماً كبيراً وأن تنتقل من التخلف إلى مصاف الدول المتقدمة حيث أن تأخر البحث العلمي في الدول هو بمثابة المعوق الأول والأساسي في سبيل تقدمها. ويشير حسن (٢٠٢٠)<sup>(٨)</sup> إلى أنه لا تخفى أهمية البحث العلمي وتطبيقاته في مجال تطوير المجتمع الإسلامي ورفاهيته، كما يمكن عدّ انجاز البحوث العلمية خاصة الشرعية منها مقياساً لمدى تقدم الدول ونموها على الصعيدين الاجتماعي والاقتصادي، إذ أن الدول التي تتمكن من تطبيق مخرجات تلك البحوث تنصدر في الغالب غيرها في مجالات انجاز البحث العلمي. ويرى أبو عقيل (٢٠٢٠)<sup>(٩)</sup> أن البحث العلمي منتجاً وناشر للمعرفة وهذه المعرفة هي أساس التنمية المستدامة في مجتمع المعرفة، ولكي يكون هناك إنتاج معرفة نوعية توجه مباشرة لخدمة التنمية، وتطبيق المعارف إلى تطبيقات عملية ذات قيمة وتأثير في التنمية، وتبادل الخبرات لضمان الاستفادة منها على نطاق واسع وكبير لخدمة مجتمع المعرفة، واستناداً إلى علم التربية الحديث التي ينادي إلى استخدام المنهج والتصميم المناسب والطريقة العلمية في البحث العلمي لحل المشكلات للعيش في حياة أفضل. وفي ضوء ذلك تناولت بعض البحوث النشر العلمي للأبحاث العلمية من كافة النواحي مثل: دراسة الناجم (٢٠١٥م)<sup>(١٠)</sup> التي قامت بتقديم تصور مقترح للتغلب على صعوبات النشر في مجال العلوم الشرعية والدراسات الإسلامية باللغة العربية ، وتناولت دراسة صابر (٢٠١٧م)<sup>(١١)</sup> المعوقات التي تواجه الباحثين مادياً ومعنوياً، إدارياً ، ومعرفياً في الجامعات السعودية. ويشير كل من Embong, Rahman and Kadir (٢٠٢٢)<sup>(١٢)</sup> إلى أنه يجب على الباحثين الاهتمام بنشر البحوث الإسلامية المرتبطة بالفقه الإسلامي التي ستكون قادرة على المساهمة في إطار التفسير الفقهي، والتفسير الفقهي هو مجموعة من المبادئ التوجيهية للتفسير أو التفسير الذي يستخدمه المفسرين (مؤلفو التفسير) في مناقشة مشاكل الفقه ، والفقه (القوانين) ذات الصلة التي تتماشى مع الآيات القرآنية المفسرة.

### مشكلة البحث:

وجدت الباحثة بعد النقصي والاستطلاع أن هناك ثمة قصور في النشر العلمي في مجال الدراسات القرآنية باللغة الإنجليزية مع وجود الحاجة الملحة لتوظيف البحوث القرآنية توظيفاً يخدم الدين والمجتمع، مع مراعاة التجديد والتوازن والابتكار، ولم تعثر الباحثة - في حدود ما قامت به من البحث والتحري عبر الشبكة العنكبوتية، والدوريات العلمية، والمكتبات الجامعية المحلية والعالمية الالكترونية - عن أي بحث يتناول المعوقات التي تحول دون النشر باللغة الانجليزية، ومن هذا المنطلق جاءت هذه الدراسة التي بعنوان: " معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية". وقد تكونت عينة البحث من (١٤٧) من أعضاء هيئة التدريس بأقسام العلوم الشرعية وعلوم التربية الإسلامية بالجامعات السعودية، وأعدت الباحثة استبانة لاستقصاء متطلبات النشر في العلوم الشرعية. وتوصلت دراسة السالم (٢٠٠٠م)<sup>(١٣)</sup> إلى أن المملكة العربية السعودية قد وجهت لإنشاء جامعات ذات طابع شرعي على سبيل المثال لا الحصر الجامعة الإسلامية. وكشفت دراسة الشايع (٢٠٠٢م)<sup>(١٤)</sup> عن ندرة النشر العلمي في التخصصات الشرعية بالجامعات السعودية، وأن هذا النشر لا يتناسب تماماً مع أهمية تلك العلوم، ولا مع أعداد المتخصصين فيها لطول الفترة الزمنية التي يستغرقها نشر البحوث العلمية. وكشفت دراسة مطبقاني (٢٠٠٥م)<sup>(١٥)</sup> عن ندرة النشر العلمي الذي يرد دعاوى الدراسات الاستشراقية في الغرب، ونحن في مسيس الحاجة إلى نوعية تلك البحوث للتمكن من الإحاطة بالأدلة والحجج التي تبهت افتراء المستشرقين ليس ذلك فحسب بل اقتناع العقل الغربي المعاصر، وتوصلت دراسة أبا الخيل (٢٠١٠م)<sup>(١٦)</sup> إلى أن الاهتمام بالعلوم الشرعية ومناهجها وطرق تدريسها في المملكة العربية السعودية لاقت اهتمام واسع المجال، وكشفت دراسة الناجم (٢٠١٥م)<sup>(١٧)</sup> عن ضعف النشر العلمي في العلوم الشرعية بالمملكة حيث بلغ عدد الكتب المنشورة في العلوم الشرعية (٦٧) كتاباً بنسبة (١٢.٤٪)، و(٧٤٥) بنسبة (٦٠٪). توصلت نتائج دراسة كل من موسى، السيد (٢٠١٦)<sup>(١٨)</sup> إلى أن المشكلات والمعوقات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس في جامعة نجران عند النشر في الدوريات العلمية المصنفة في قواعد البيانات العالمية حيث جاءت الاستجابة على البعد الأول (معوقات متعلقة بأعضاء هيئة التدريس) بدرجة كبيرة. (٢) جاءت الاستجابة على

البعد الثاني (المعوقات الإدارية) بدرجة متوسطة. ٣) جاءت الاستجابة على البعد الثالث (معوقات متعلقة بأوعية النشر العلمي) بدرجة كبيرة. وأشارت نتائج مولوج، مولوج (٢٠١٨) <sup>(١٩)</sup> أن أكثر معوقات نشر البحوث في المجالات العلمية هي المعوقات المنهجية وذلك بأهمية نسبية بلغت ٨٤.٤١٪، تليها المعوقات الشخصية بـ ٨٠.٧١٪، ثم المعوقات التمويلية بـ ٨٠.٣٥٪. وأخيراً المعوقات التنظيمية والإدارية بـ ٧٦.٨٧٪، كما تبين عدم وجود فروقات دلالة إحصائية في الأهمية النسبية لطبيعة معوقات نشر البحوث التربوية في المجالات العلمية تعزى للمتغيرات الوسيطة التالية: الرتبة العلمية، عدد سنوات الخبرة، دور الباحث في عملية النشر (محكم، باحث، مسؤول نشر). حتى المواقع الإسلامية لم تهتم بتحديث الموضوعات الدينية على شبكة الإنترنت التي تتناولها بصفة منتظمة، بعكس المواقع الإلكترونية الإخبارية التي عليها مواكبة التطورات المتلاحقة ونقل الأحداث الجارية وقت حدوثها، لم تهتم المواقع الإسلامية على شبكة الإنترنت بنشر "الصور والرسوم التعبيرية والخطية" عند تناولها للموضوعات الدينية، وذلك لطبيعة الموضوعات الدينية التي تهتم بالتوعية والتثقيف في المقام الأول <sup>(٢٠)</sup>. وكشفت نتائج دراسة المغزي (٢٠١٩) <sup>(٢١)</sup> عن بعض المعوقات فيما يتعلق بالنشر العلمي في مجلات (ISI) وهي عدم وجود حوافز التشجيع على إجراء المشاريع البحثية المتميزة والإبداعية، وعدم مشاركة المعلومات المناسبة حول البحوث المنشورة في (ISI) المجالات التي سيتم استخدامها بشكل أفضل من قبل المهتمين، وصعوبة استيفاء معايير وشروط النشر في مجلات (ISI)، وضيق الوقت لإجراء تعديلات المراجعين، وعدم كفاية الموارد المالية للنشر العلمي في شكل عام، الالتزام بالقوانين والأنظمة ظاهرياً، والتأكيد على إضفاء الطابع الرسمي على المحتوى وإهماله، وطول الفترة الزمنية فيما يتعلق بتقديم البحث ونشره في مجلات (ISI). كما أشارت النتائج إلى وجود اختلافات في استجابات المشاركين في الدراسة بسبب المتغيرات. وتوصلت دراسة عبد الوارث (٢٠٢٠) <sup>(٢٢)</sup> إلى أن البحث العلمي لم يصل بعد للمستوى المطلوب وأنه يعاني من تحديات ومعوقات مادية وتطبيقية وأكاديمية وإجتماعية وشخصية، وأنه بحاجة لدفعة قوية تدفعا للباحثين مقارنة بغيرنا من الدول العربية التي تتفق أكثر على البحث العلمي، وتتيح الأجواء البيئية المشجعة على البحث والتقصي عن الحقائق الخاصة بطبيعة المعوقات، وبناء على ما توصلت إليه الدراسة من نتائج فقد أوصت بضرورة تفعيل الشراكة المجتمعية بين الجامعات والمؤسسات الصناعية والتجارية الخاصة لدعم البحث العلمي والباحثين، مع ضرورة ربط البحث العلمي بإحتياجات ومتطلبات المجتمع والتنمية الشاملة. وكشفت نتائج دراسة الضمور (٢٠٢١) <sup>(٢٣)</sup> عن أن التحديات التي تواجه البحث العلمي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية ضعف التمويل المالي للبحث العلمي، عدم ربط البحث العلمي بإحتياجات المجتمع وقضاياها الأساسية، هجرة الكفاءات العلمية من الأساتذة المتخصصين، عدم توفر بنك للمعلومات في المؤسسات التعليمية، عدم جدية الإدارات الأكاديمية في تطبيق نتائج الأبحاث العلمية على أرض الواقع، والخوف لدى البعض من التحول التقني في التعليم والإصرار على التمسك بالطرق التقليدية، ومن أبرز أساليب مواجهة التحديات توفير الدعم المالي للبحث العلمي في الجامعات، توفير الدعم الفني والربط الإلكتروني مع قواعد البيانات الخاصة بالمؤسسات التعليمية ذات التصنيف العالمي المتقدم. ويتفق كل من حسن (٢٠٢٠) <sup>(٢٤)</sup> Embong et al. (٢٠٢٢) <sup>(٢٥)</sup> على أنه بالرغم من الأهمية القصوى للبحث العلمي في تحديث وتطوير المجتمعات إلا أننا نلاحظ قصور نشاط في مؤسسات التعليم العالي، إذ يعاني البحث العلمي في البلدان العربية من مشكلات عديدة تعيق ذلك دور عملية البناء والتطوير خاصة في نشر البحوث الشرعية بلغات مختلفة خاصة في الفقه الإسلامي. وهذا ما حدد مشكلة البحث الحالي في الإجابة عن السؤال الرئيس الآتي: ما معوقات كفاءة البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية؟ ويتفرع منه الأسئلة التالية:

- ما المعوقات المتعلقة بنشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس؟
- ما سبل التغلب على معوقات نشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس؟
- ما التصور المقترح للتغلب على معوقات نشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس؟

هيئة التدريس؟

**هدف البحث:**

الكشف عن أبرز المعوقات التي تواجه الباحثين باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه، ومحاولة عرض المقترحات والحلول التي تسهم في تعزيز النشر العالمي لهذا العلم، وإطلاع المجتمعات الغير ناطقة بالعربية على العديد من الجوانب الإيجابية التي تظهر سماحة الدين الإسلامي.

الأهمية النظرية:

• يعتبر النشر العلمي باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه القناة الأفضل في إيصال هذا العلم لعدد كبير من المستفيدين على مستوى العالم.

• ندرة البحوث العربية والأجنبية التي تناولت العوائق التي تواجه الباحثين للنشر في مجال القرآن وعلومه باللغة الإنجليزية.

• تقديم رؤية علمية للارتقاء بمستوى الأبحاث القرآنية باللغة الإنجليزية.

الأهمية التطبيقية:

• إعداد استبيان معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية (إعداد/ الباحثة).

• يفتح البحث الباب أمام الباحثين لإجراء المزيد من البحوث العلمية حول معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية.

• الخروج بمجموعة من التوصيات في ضوء نتائج البحث بما يفيد القائمين على إدارة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية.

محددات البحث:

المحددات الموضوعية: معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه.

المحددات البشرية: أعضاء هيئة التدريس في مجال القرآن وعلومه.

منهج البحث:

المنهج المتبع في البحث: يتبع البحث المنهج الوصفي؛ لمناسبته لطبيعة البحث وأهدافه؛ حيث يسعى البحث إلى الكشف عن معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية.

مجتمع البحث: عينة قوامها (٣٧٧) من أعضاء هيئة التدريس في مجال القرآن وعلومه.

العينة الاستطلاعية: تم تطبيق تحديات ومعوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية على (٤٤) من أعضاء هيئة التدريس بغرض حساب الخصائص السيكومترية لأداة البحث.

العينة الأساسية: تم تطبيق استبيان سبل التغلب على (١٣٧) من أعضاء هيئة في مجال القرآن وعلومه.

إجراءات البحث

قامت الباحثة بتقسيم البحث إلى مقّمة ومبحثين وخاتمة، وذلك وفق الخطّة التالية:

المقدمة: وبها مشكلة الدراسة، وهدفها، أهميّتها، ومحددات البحث وإجراءاته.

التمهيد: في بيان النشر العلمي.

المبحث الأول: الدراسة النظرية، وتتمثل في المطالب الآتية:

المطلب الأول: مفهوم البحث العلمي في الدراسات القرآنية.

المطلب الثاني: مجالات الدراسات القرآنية.

المطلب الثالث: ترجمة البحوث باللغة الإنجليزية.

المبحث الثاني: الدراسة التطبيقية وتتضمن:

• الكشف عن مستوى المعوقات المتعلقة بنشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.

• كيفية التغلب على معوقات نشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية.

• تصور مقترح للتغلب على معوقات نشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية.

ولإجراء الدراسة التطبيقية:

- قامت الباحثة بدراسة استطلاعية من خلال تطبيق استبيان معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية (ن = ٤٤) لحساب الخصائص السيكومترية للاستبيان .
- وبعد أن تأكدت الباحثة من صلاحية الاستبيان قامت بتطبيق استبيان معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس على العينة الأساسية (ن = ١٣٧).
- قامت الباحثة بتجميع نتائج استبيان معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية التي تم تطبيقها.
- قامت الباحثة بإجراء التحليل الإحصائي الملائم لحجم العينة وتفسير النتائج في ضوء الإطار النظري والبحوث والدراسات السابقة.

**الخاتمة:** وبها أهم النتائج وتفسيرها والتوصيات والمراجع.

### التنهيد

#### معنى ترجمة كلمة البحث العلمي (research):

في البداية قبل التطرق للنشر العلمي لا بد من الفاء الضوء على معنى ترجمة كلمة (البحث العلمي) فكلمة بحث (research) هي كلمة مركبة من جزئين هما (re) وتعني إعادة وكلمة (search) وتعني استقصاء منهجي لاكتساب معرفة جديدة من الحقائق الموجودة، فالبحث: هو فهم علمي للمعرفة الموجودة واشتقاق معرفة جديدة يمكن تطبيقها لتحسين البشرية، فهو في الأساس بحث عن الحقيقة، ومعيار مهم للحكم على تقدم أي أمة، ويهدف البحث إلى توفير حلول فعالة للمشكلات الروتينية من خلال اختيار منهج بحثي مناسب واتباع إجراءات بحثية في ضوء نظريات علمية قائمة بالفعل (Bairagi & Munot, 2019) (٢٦). كما اشْتُتت كلمة بحث من الكلمة الفرنسية (Recerchier) وتعني التقصي من أجل التقصي، فهو طريقة لاستكشاف وفحص وجمع المعلومات التي تستهدف اكتشاف حقائق جديدة وغير مألوفة لتفسير المعلومات، أو لاكتشاف أو مراجعة الحقائق والنظريات القابلة للتطبيق العلمي (٢٧) (٢٨) لذلك لا يقل النشر العلمي للأبحاث العلمية من خلال الدوريات والمجلات العلمية المحكَّمة أهمية عن البحث العلمي إذ هو السبيل لأن ترى هذه الأبحاث النور، ويستفيد منها الباحثون والمهتمون بالدراسات القرآنية بشكل عام، وهو المحصلة النهائية لما أنجزه الباحث من أعمال بحثية. وقد عُرِفَ النشر العلمي بتعريفات كثيرة لعل أقربها لهذه الدراسة : تعريفه بأنه وسيلة فاعلة لإيصال النتاج الفكري الرصين عبر قنوات خاصة لذلك تكون في أغلبها محكمة ومعترف بها (دوريات علمية) لكي تعطي الحماية الفكرية والخصوصية لهذا النتاج ومن ثم الفائدة العلمية المرجوة منه (٢٩).

#### أشكال النشر العلمي:

تتنوع حسب صناعة النشر: بين التقليدية سواءً مرئية (الكتاب الورقي) أو مسموعة (الأفلام العلمية أو اللقاءات) وبين الإلكترونية ونقصد بها: نشر المعلومات والبحوث العلمية عبر تقنيات حديثة تستخدم الحاسبات والبرامج التقنية في طباعة المعلومات ونشرها، وتحويل المحتوى العلمي الذي سبق نشره بطريقة تقليدية، إلى محتوى منشور بطريقة الكترونية. أما حسب هدف النشر: فهناك النشر التجاري الذي يستثمر فيه الناشر أمواله بهدف الحصول على المال، والنشر غير التجاري الذي تختص به المنظمات والمؤسسات والجامعات ومراكز البحوث وغيرها من الجهات المهتمة بالبحث العلمي (٣٠).

#### أهمية النشر في ميدان البحوث العلمية:

يرى (الخشاب، والوردي، ١٩٩٥) أن أهمية النشر العلمي تكمن في (٣١):

الاطلاع على المعاصر في مجال البحث العلمي.

تنشيط مجال البحث العلمي.

الاستفادة من الابحاث المنشورة في المجالات العالمية.

تنمية مهارات البحث العلمي على مستوى الافراد والمؤسسات والمجتمعات.

ضمان حقوق المؤلفين الفكرية والعلمية.

وصول البحث العلمي إلى جميع دول العالم.

#### البحث الأول: الدراسة النظرية

يتناول هذا المبحث موضوع البحث العلمي في الدراسات القرآنية من جوانب متعددة تتمثل فيما يلي:

### المطلب الأول: مفهوم البحث العلمي في الدراسات القرآنية:

البحث لغة: الفحص والكشف والتفتيش<sup>(٣٢)</sup>.

اصطلاحاً: نشاط علمي أو ثقافي هدفه التعمق في فرع من فروع المعرفة<sup>(٣٣)</sup>.

ويُعرف العلماء المتخصصون البحث بأنه: عملية تُجمع لها الحقائق والدراسات، وتُستوفى فيها العناصر المادية والمعنوية حول موضوع معين دقيق في مجال التخصص، لفحصها وفق مناهج علمية مقررّة، يكون للباحث منها موقف معين؛ ليتوصل من كل ذلك إلى نتائج جديدة<sup>(٣٤)</sup>.

أما المقصود بالدراسات القرآنية: فهي جميع الدراسات التي جعلت القرآن الكريم وما يتعلق به، أساساً لموضوعاتها.

وهذا يعني أن المراد بالبحث العلمي في الدراسات القرآنية: هو الالتزام بمنهج علمي قائم على موضوعات ذات صلة بالقرآن الكريم، والمجالات المتعلقة به، وفهمها فهماً دقيقاً فاحصاً، مما يجعل المتخصص في الدراسات القرآنية يعتبر نتائج البحث هي الغاية التي يصبوا إليها، وهي الثمرة من وراء العملية البحثية سواء كانت نظرية، أو تجريبية، وهي "الإضافة الجديدة" التي تسعى إليها جميع البحوث العلمية.

### المطلب الثاني: مجالات الدراسات القرآنية.

يعتبر القرآن الكريم هو المصدر والمورد الأساسي للعديد من العلوم الإنسانية؛ لاسيما الشرعية منها، فكان هو المنطلق لها، وقد تراحم العلماء منذ القدم حول نصه بالبحث عن معانيه وتاريخه وتفسير مفرداته وبكل ما يتعلق به؛ مما كوّن لدينا دراسات قرآنية في مجالات متعددة، ومع توالي الباحثين توالى مواكب العلماء، وأصبح في كل عصر علماء متخصصون في مجال أو أكثر وهذه المجالات تتنوع بين التفسير وهو العلم الأهم بينها، ومباحث علوم القرآن من الناسخ والمنسوخ، أسباب النزول، فضائل القرآن، القراءات القرآنية، علم رسم القرآن وضبطه، توجيه القراءات، إعجاز القرآن، غريب القرآن، مفردات القرآن، مبهمات القرآن، وعلم الوقف والابتداء، وكذلك التأليف في تاريخ القرآن وتاريخ التفسير ومناهج المفسرين وقواعدهم<sup>(٣٥)</sup>.

وبناء على ما سبق يمكن القول بأن الدراسات الحديثة في الدراسات القرآنية لها العديد من الاتجاهات التي تتبلور في ثلاث اتجاهات رئيسية، وهي كما يلي:

١. تاريخية: تتعلق بتاريخ القرآن ورسمه والتفسير، والقضايا المتعلقة بالنواحي التاريخية.

٢. منهجية: تُعنى بفهم مناهج التفسير والمفسرون وتحليل الخطاب، والنص القرآني.

٣. تطبيقية: تُعنى بدراسة قضايا قرآنية متعلقة بقضايا العصر<sup>(٣٦)</sup>.

### المطلب الثالث: ترجمة البحوث:

يُراد بالترجمة: نقل النص الأصلي من لغة إلى أخرى، إما نقلاً حرفياً، أو بدون التقيد بحرفية النقل<sup>(٣٧)</sup>.

لا شك أن الترجمة لها العديد من الفوائد في المجال المعرفي، والتي تعود بالنفع على شرائح مجتمعية متعددة سواءً باحثين أو طلاب وهي كحلقة وصل بين الشعوب.

إن الدراسات القرآنية في الغرب لها تاريخ طويل جداً تنوع نشرها بين اللغة الإنجليزية والفرنسية والألمانية والإسبانية والإيطالية والهولندية واللاتينية حيث بلغ عددها خلال خمسة قرون (١٥٩٩-٢٠١٢م) ما يقارب (٨٨١٢) منشوراً بسبع لغات أوروبية<sup>(٣٨)</sup>.

إن الحديث عن الترجمة كفعل حضاري وعلمي في آن واحد لا ينكر دوره في بناء عولمة إيجابية لا تلغي الخصوصيات الثقافية للشعوب، والأمة الإسلامية التي تريد أن تصنع لنفسها حضارة ومجداً تجد نفسها مضطرة إلى معرفة ما توصل إليه غيرها من الحضارات المجاورة، وبذلك فهي لا بد أن تلجأ إلى ترجمة البحوث الشرعية المتسقة نتائجها من القرآن الكريم لاستلهاً التجارب الإنسانية السابقة واللاحقة، ودرج الترجمة وعر متعدد المسالك حافل بالعراقيل، وميدانها متداخل العناصر متشابك الأركان، ولأن الحاجة بين البشر اقتضت منهم أن يتقاهموا ويتواصلوا ويتخاطبوا، كانت ترجمة القرآن الوسيط الفعال لتحقيق هذه الجسور<sup>(٣٩)</sup>.

وما زالت الدراسات القرآنية في العالم العربي تعاني من فجوة مع الدراسات الغربية، ومن المؤكد أن ترجمة الأبحاث في الدراسات القرآنية العربية النقدية لأعمال المستشرقين، وكذلك ترجمة القضايا القرآنية المهمة إلى اللغات الأخرى، وفي المقابل ترجمة الأبحاث المنشورة في المجتمع الغربي إلى العربية لها الأثر الإيجابي في حال تم التعامل معها بنقد علمي بناء يتصف بالإنصاف لا بالدفاع ورد الفعل والاتهام.

### المبحث الثاني: الدراسة التطبيقية

#### أداة البحث:

استبيان معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية (إعداد الباحثة) ملحق (١)

(أ) الهدف من الاستبيان: هو الكشف عن معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية .

(ب) الأساس النظري الاستبيان: تم الاطلاع والاستفادة من البحوث التالية: (Christina Goodman) (٢٠٠٧) (٤٠)، العوضي (٢٠١٠) (٤١)، الناجم (٢٠١٥م) (٤٢)، المغذي (٢٠١٩) (٤٣)، Bin Tareef (٢٠٠٩) (٤٤)، Zachary (٢٠١١) (٤٥)، عبد الوارث (٢٠٢٠) (٤٦)، حسن (٢٠٢٠) (٤٧) في بناء الاستبيان.

(ج) وصف الاستبيان: يتكون استبيان معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من (١٦) عبارة ، وتتضمن أرقام العبارات التي يشملها كل بعد من الأبعاد الأربعة للاستبيان كما يلي :

جدول (١) أرقام العبارات التي يشملها كل بعد من الأبعاد لاستبيان معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية

المجموع	أرقام العبارات الخاصة بكل بعد	الأبعاد
٧	٧ - ٦ - ٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١	١ مستوى المعوقات المتعلقة بنشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس
٩	١٦ - ١٥ - ١٤ - ١٣ - ١٢ - ١١ - ١٠ - ٩ - ٨	٢ سبل التغلب على معوقات نشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس
١٦		المجموع

(ج) تصحيح الاستبيان: توجد أمام كل عبارة ثلاث استجابات (أوافق بدرجة كبيرة، أوافق إلى حد ما ، لا أوافق) وتقدر بالدرجات (٣-٢-

١) على الترتيب، وعليه تكون النهاية الصغرى لأبعاد الاستبيان هي: (١٦)، في حين النهاية العظمى هي (٤٨).

الخصائص السيكمترية للاستبيان:

١- الصدق

صدق المحكمين:



قامت الباحثة في البحث الحالي باستخدام صدق المحكمين ، حيث تم عرض استبيان معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية على (١٣) محكم من أساتذة الشريعة والانظمة ، وطلب من كل منهم إبداء الرأي حول مدى وضوح وكفاية العبارات في الاستبيان بالإضافة إلى رأى سعادتهم في كل بعد ، ويوضح الجدولين (٢)،(٣) النسب المئوية لاتفاق السادة المحكمين على كل بعد من ابعاد وكل عبارة من عبارات الاستبيان.

جدول (٢) النسب المئوية لاتفاق آراء السادة المحكمين على كل بعد

النسبة المئوية	السؤال
٩٢.٣%	هل العبارات على بعد " مستوى المعوقات المتعلقة بنشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس " واضحة وكافية؟
١٠٠%	هل العبارات على بعد " سبل التغلب على معوقات نشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس " واضحة وكافية؟

جدول (٣) النسب المئوية لاتفاق آراء السادة المحكمين على عبارات استبيان معوقات نشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس

رقم العبارة	نسبة الاتفاق	رقم العبارة	نسبة الاتفاق
١	١٠٠%	٩	١٠٠%
٢	٩٢.٣%	١٠	١٠٠%
٣	١٠٠%	١١	٩٢.٣%
٤	٩٢.٣%	١٢	٩٢.٣%
٥	١٠٠%	١٣	١٠٠%
٦	١٠٠%	١٤	١٠٠%
٧	٩٢.٣%	١٥	١٠٠%
٨	٩٢.٣%	١٦	١٠٠%

يتضح من الجدولين (٢،٣) أن نسب اتفاق السادة المحكمين على كل عبارة من عبارات استبيان معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية وكل بعد تراوحت ما بين (٩٢.٣ - ١٠٠) %، وكانت أهم التعديلات للسادة المحكمين بعض التعديلات اللغوية التي أخذت بعين الاعتبار، وبعد إجراء التعديلات المطلوبة أطلع جميع المحكمين على الاستبيان مرة أخرى وأقروا بصلاحيته للاستبيان للتطبيق.

### ٢- الثبات:

أ- طريقة إعادة التطبيق: اعتمدت الباحثة في حسابها لثبات الاستبيان على طريقة إعادة التطبيق بفواصل زمني قدره أربعة أسابيع على العينة الاستطلاعية (ن = ٤٤) من أعضاء هيئة التدريس من خلال معامل ارتباط بيرسون في الجدول (٤): جدول (٤) معاملات الارتباط بين درجة كل بعد والدرجة الكلية لاستبيان معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية (ن=٤٤).

معامل الارتباط	الأبعاد
٠,٧٩**	مستوى المعوقات المتعلقة بنشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.

٠,٨٢**	سبل التغلب على معوقات نشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس
--------	---

يتضح من الجدول (٤) أن جميع قيم معاملات الارتباط بين درجة البعد والدرجة الكلية للاستبيان تراوحت ما بين (٠,٧٩ - ٠,٨٢) وهي قيم دالة عند مستوى (٠,٠١) مما يشير إلى الثقة في النتائج التي يمكن التوصل إليها عند تطبيق الاستبيان .

ب- طريقة ألفا كرونباخ : تم حساب معامل ثبات الاستبيان باستخدام طريقة ألفا كرونباخ، والجدول (٥) يوضح معامل ثبات الاستبيان : جدول (٥) معاملات الارتباط بين درجة كل بعد والدرجة الكلية لاستبيان معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية (ن=٤٤).

معامل الارتباط	أبعاد الاستبيان
٠,٧٥	مستوى المعوقات المتعلقة بنشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهه نظر أعضاء هيئة التدريس.
٠,٧٧	سبل التغلب على معوقات نشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهه نظر أعضاء هيئة التدريس

يتضح من الجدول (٥) أن معاملات ثبات الاستبيان تراوحت ما بين (٠,٧٥-٠,٧٧) وهي معاملات ثبات مقبولة، مما يدعو إلى الثقة في صحة النتائج وصلاحيه استخدام الاستبيان.

٣- الاتساق الداخلي: للتحقق من الاتساق الداخلي لأبعاد الاستبيان قامت الباحثة بحساب معاملات ارتباط سيريمان بين الأبعاد بعضها البعض وبين الأبعاد والدرجة الكلية. جدول (٦) قيم معاملات الارتباط بين الأبعاد بعضها البعض وارتباط الأبعاد بالدرجة الكلية لاستبيان معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية ن=٤٤

أبعاد الاستبيان	مستوى المعوقات المتعلقة بنشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهه نظر أعضاء هيئة التدريس.	سبل التغلب على معوقات نشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهه نظر أعضاء هيئة التدريس
مستوى المعوقات المتعلقة بنشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهه نظر أعضاء هيئة التدريس.	---	٠,٨١**
سبل التغلب على معوقات نشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهه نظر أعضاء هيئة التدريس	٠,٨٠**	---

الدرجة الكلية	**٠,٨٤	**٠,٨٣
---------------	--------	--------

كما تم حساب الاتساق الداخلي للاستبيان عن طريق حساب معاملات الارتباط بين درجة كل بعد من أبعاد الاستبيان ودرجات عباراته، والجدول (٧) يوضح ذلك. جدول (٧) معاملات الارتباط بين درجة كل بعد من أبعاد الاستبيان ودرجات عباراته

سبل التغلب على معوقات نشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس		مستوى المعوقات المتعلقة بنشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.	
٠.٧٢	٨	٠.٧٧	١
٠.٧٦	٩	٠.٧٥	٢
٠.٧٠	١٠	٠.٧٣	٣
٠.٧٢	١١	٠.٧٠	٤
٠.٧٥	١٢	٠.٧١	٥
٠.٧٢	١٣	٠.٧٢	٦
٠.٧٦	١٤	٠.٧٢	٧
٠.٧٣	١٥		
٠.٧٥	١٦		

يتضح من الجدولين (٦،٧) أن جميع قيم معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية للاستبيان ودرجة كل بعد من أبعاده، وكذلك معاملات الارتباط بين درجة كل بعد من أبعاد الاستبيان ودرجات عباراته، دالة عند مستوى (٠.٠١)، مما يشير إلى أن الاستبيان يتمتع بدرجة مناسبة من الاتساق الداخلي.

#### الأساليب الإحصائية المستخدمة:

١- المتوسط والانحراف المعياري والتكرارات والنسب المئوية

٢- معامل ارتباط بيرسون

٣- معامل ألفا كرونباك

٤- ٢ كا

#### النتائج:

لتحليل نتائج البحث تم استخدام المتوسطات الحسابية، وتحديد درجة معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه الجامعات السعودية في ضوء المتوسط الحسابي، وعليه تكون رتبت الفئات (طول الخلية) تنازلياً كما هو موضح بالجدول التالي: جدول (٨) الحدود الدنيا والعليا للاستبيان

درجة معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس	طول الخلية (المتوسط الحسابي)	
	من	إلى
كبيرة	٢,٣٤	٣

متوسطة	٢,٣٣	١,٦٧
ضعيفة	١,٦٦	١

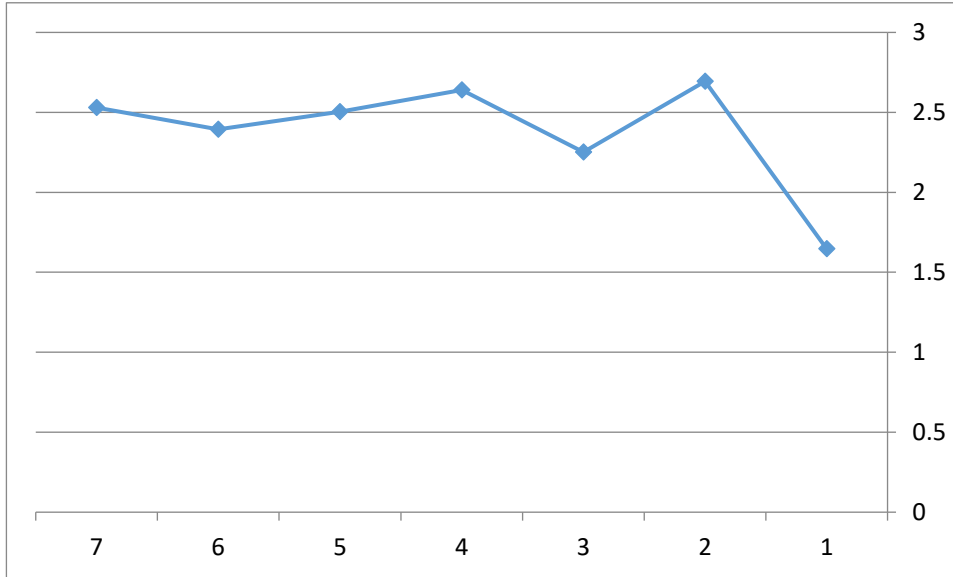
نتائج السؤال الأول للبحث: "ما مستوى المعوقات المتعلقة بنشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس؟" ويتناول الجدول (٩) الإجابة عن هذا السؤال. جدول (٩)

البعد الأول: التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات والانحرافات المعيارية وقيمة كا<sup>٢</sup> ومستوى المعوقات المتعلقة بنشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس

رقم العبارة	عبارات الاستبيان	التكرارات والنسب	درجة الاستجابة			المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة	كا <sup>٢</sup>	مستوى الدلالة	الترتيب
			أوافق بدرجة كبيرة ٣	أوافق حد ما ٢	لا أوافق ١						
١	اعتقاد بعض الباحثين أن الأبحاث في اللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه غير مثيرة ولا تقيّد القرّان بشكل مباشر.	ك %	٢١	٥٣	٧٣	١,٦٤٦٣	٠,٧١٩٦١	ضعيفة	٢٨,٠٨٢	٠,٠٠٠٠	٧
			١٤,٣	٣٦,١	٤٩,٧						
٢	عدم الإلمام الجيد باللغة الإنجليزية من قبل الباحثين في علوم القرآن.	ك %	١٠,٦	٣٧	٤	٢,٦٩٣٩	٠,٥١٨٣٣	كبيرة	١١٠,٥٧١	٠,٠٠٠٠	١
			٧٢,١	٢٥,٢	٢,٧						
٣	عدم إتاحة فرصة النشر باللغة الإنجليزية في أقسام القرآن وعلومه في الجامعات السعودية.	ك %	٦١	٦٢	٢٤	٢,٢٥١٧	٠,٧٢٠٠٠	متوسطة	١٩,١٤٣	٠,٠٠٠٠	٦
			٤١,٥	٤٢,٢	١٦,٣						
٤	صعوبة التحقق من جودة الترجمة للأبحاث لضعف الحصيلة اللغوية في اللغة الإنجليزية لدى الباحثين.	ك %	٩٨	٤٥	٤	٢,٦٣٩٥	٠,٥٣٥٦٥	كبيرة	٩٠,٦٥٣	٠,٠٠٠٠	٢
			٦٦,٧	٣٠,٦	٢,٧						
٥	قلة المراجع الإنجليزية المتعلقة بموضوع البحث، وصعوبة الوصول إليها.	ك %	٨٤	٥٣	١٠	٢,٥٠٣٤	٠,٦٢٣٤٥	كبيرة	٥٦,٣٦٧	٠,٠٠٠٠	٤
			٥٧,١	٣٦,١	٦,٨						
٦		ك %	٦٩	٦٧	١١	٢,٣٩٤٦	٢,٣٩٤٦	كبيرة	٤٤,٢٤٥	٠,٠٠٠٠	٥
			٤٦,٩	٤٥,٦	٧,٥						
٧	تحديد أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية للنشر باللغة العربية لتلافي صعوبة تحكيم أبحاث الترقية إن كانت باللغة الإنجليزية.	ك %	٨٨	٤٩	١٠	٢,٥٣٠٦	٠,٦٢٢٧٠	كبيرة	٦٢,٠٨٢	٠,٠٠٠٠	٣
			٥٩,٩	٣٣,٣	٦,٨						
			المتوسط العام			كبيرة			٢,٣٧		

يتضح من الجدول (٩) أن هناك تفاوت في وجهات النظر في مستوى المعوقات المتعلقة بنشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، حيث تراوحت متوسطات استجاباتهم ما بين (١.٦٤ - ٢.٦٩) وهذه المتوسطات تقع في المستوى المنخفض والمرتفع، حيث جاءت العبارة "عدم الإلمام الجيد باللغة الإنجليزية من قبل الباحثين في علوم القرآن" في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغت قيمته (٢.٦٩) وكانت قيمة كا<sup>٢</sup> (١١٠.٥٧١) وهي دالة عند مستوى ٠.٠٠٠٠، يلي ذلك العبارة "صعوبة التحقق من جودة الترجمة للأبحاث لضعف الحصيلة اللغوية في اللغة الإنجليزية لدى الباحثين" بالمرتبة الثانية بمتوسط حسابي (٢.٦٣) وكانت قيمة كا<sup>٢</sup> (٩٠.٦٥٣) وهي دالة عند مستوى ٠.٠٠٠٠، وجاءت بالمرتبة الثالثة بمتوسط حسابي (٢.٥٣) وكانت قيمة كا<sup>٢</sup> (٦٢.٠٨٢) وهي دالة عند مستوى ٠.٠٠٠٠ العبارة "تحديد أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية للنشر باللغة العربية لتلافي صعوبة تحكيم أبحاث الترقية إن كانت باللغة الإنجليزية"، وفي المرتبة الرابعة جاءت العبارة "قلة المراجع الإنجليزية المتعلقة بموضوع البحث، وصعوبة الوصول إليها" بمتوسط حسابي بلغت قيمته (٢.٥٠) وكانت قيمة كا<sup>٢</sup> (٥٦.٣٦٧) وهي دالة عند مستوى ٠.٠٠٠٠، وفي المرتبة الخامسة جاءت العبارة "اختلاف ضوابط ومعايير النشر العلمي في المجالات العلمية المحكمة باللغة بالإنجليزية عن الأبحاث

العربية". بمتوسط حسابي بلغت قيمته (٢.٣٩) وكانت قيمة كا<sup>٢</sup> (٤٤.٢٤٥) وهي دالة عند مستوى ٠.٠٠٠٠ ، وجاءت العبارة " عدم إتاحة فرصة النشر باللغة الإنجليزية في أقسام القرآن وعلومه في الجامعات السعودية." بالمرتبة قبل الأخيرة بمتوسط حسابي (٢.٢٥) وكانت قيمة كا<sup>٢</sup> (١٩.١٤٣) وهي دالة عند مستوى ٠.٠٠٠٠ ، وجاءت العبارة " اعتقاد بعض الباحثين أن الأبحاث في اللغة الانجليزية في مجال القرآن وعلومه غير مثرية ولا تفيد القارئ بشكل مباشر " بالمرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي (١.٦٤) وكانت قيمة كا<sup>٢</sup> (٢٨.٠٨٢) وهي دالة عند مستوى ٠.٠٠٠٠ ، وكان المتوسط العام (٢.٣٧) كبير. والرسم البياني (١) يوضح ذلك:



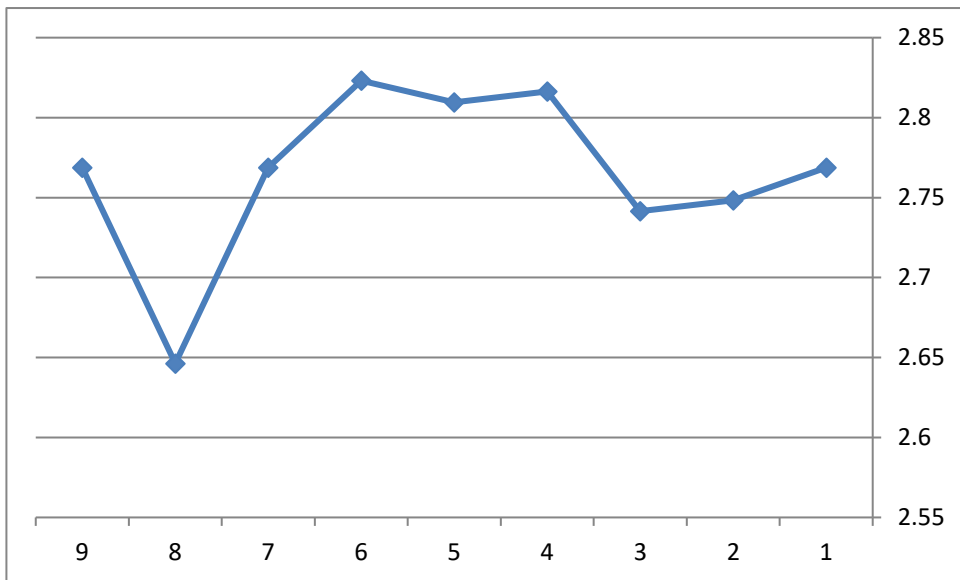
شكل (١) مستوى المعوقات المتعلقة بنشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس. يتضح من الشكل (١) أن وجهات النظر المتعلقة بمستوى المعوقات المتعلقة بنشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس منخفضة ومتوسطة في بعض الأحيان ومرتفعة في معظم الأحيان. نتائج السؤال الثاني للبحث: ما سبل التغلب على معوقات نشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس؟. ويتناول الجدول (١٠) الإجابة عن هذا السؤال.

رقم العبارة	عبارات الاستبيان	التكرارات والنسب	درجة الاستجابة			المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة	ن	مستوى الدلالة	التكرار
			أوافق بدرجة كبيرة ٣	أوافق إلى حد ما ٢	لا أوافق ١						
٨	تكوين الفورات المتخصصة في تعليم اللغة الإنجليزية للباحثين في مجالات القرآن وعلومه	١١٦ ٧٨.٩	٢٨ ١٩	٣	٢.٧٩٨٧	-٠.٤٦٩١٦	كبيرة	١٤٣.٧٩٦	دالة	٠.٠٠٠٠	٤
٩	المؤتمرات العلمية باللغة الإنجليزية على المستويات المحلية والوطنية	١١٢ ٧٦.٢	٣٣ ٢٢.٤	١,٤	٢.٧٤٨٣	-٠.٤٦٥٨٧	كبيرة	١٣١.٣٠٦	دالة	٠.٠٠٠٠	٥
١٠	تحسين سبل البحوث المتخصصة بين المهتمين بالقرآن وعلومه المنتمين للغة الإنجليزية	١١٢ ٧٦.٢	٣٢ ٢١.٨	٣	٢.٧٤٨٣	-٠.٤٨٣٨٣	كبيرة	١٣٠.٠٨٢	دالة	٠.٠٠٠٠	٥ مكرر
١١	تأجيل ودعم البحوث المشتركة بين الجامعات السعودية والمنظمات العالمية المهتمة بالبحث العلمي في مجالات القرآن وعلومه	١٢١ ٨٢.٣	٢٥ ١٧	١,٧	٢.٨١٦٣	-٠.٤٠٥٧٩	كبيرة	١٦٤.٥٧١	دالة	٠.٠٠٠٠	٢
١٢	تقديم دورات متقدمة لإنتاج الباحثين من ذوي التخصصات العلمية المتخصصة باللغة الإنجليزية	١٢٠ ٨١.٦	٢٦ ١٧.٧	١,٧	٢.٨٠٩٥	-٠.٤١١٠٤	كبيرة	١٦٠.٦٩٤	دالة	٠.٠٠٠٠	٣
١٣	إقامة الفورات وورش العمل لإنتاج مشاريع بحثية متميزة للنشر باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه	١٢٢ ٨٣	٢٤ ١٦,٣	١,٧	٢.٨٢٣١	-٠.٤٠٠٣٥	كبيرة	١٦٨.٥٣١	دالة	٠.٠٠٠٠	١
١٤	إنشاء مركز متخصص لدعم النشر العلمي باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه	١١٩ ٨١	٢٢ ١٥	٦,١	٢.٧٦٨٧	-٠.٥١١٠٨	كبيرة	١٥٢.٦١٢	دالة	٠.٠٠٠٠	٤ مكرر
١٥	تأهيل الباحثين المهتمين بالبحث العلمي في مجالات النشر باللغة الإنجليزية	٩٩ ٦٧.٣	٢٢ ٢٤.٩	٢,٧	٢.٦٤٦٣	-٠.٥٣٣٨٢	كبيرة	٩٢.٨٥٧	دالة	٠.٠٠٠٠	٦
١٦	تسهيل نشر الأبحاث باللغة الإنجليزية ودعمها مالياً	١١٦ ٧٨.٩	٢٨ ١٩	٣	٢.٧٦٨٧	-٠.٤٦٩١٦	كبيرة	١٤٣.٧٩٦	دالة	٠.٠٠٠٠	٤ مكرر

المتوسط العام: ٢.٧٥ كبيرة

البعد الثاني: التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات والانحرافات المعيارية وقيمة كا<sup>٢</sup> ودرجة سبل التغلب على معوقات نشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس

يتضح من الجدول (١٠) أن هناك تفاوت في وجهات النظر في ودرجة سبل التغلب على معوقات نشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، حيث تراوحت متوسطات استجاباتهم ما بين (٢.٦٤ - ٢.٨٢) وهذه المتوسطات تقع في المستوى المرتفع، حيث جاءت العبارة "إقامة الدورات وورش العمل لإنتاج مقترحات بحثية متميزة للنشر العلمي باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه" في الرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغت قيمته (٢.٨٢) وكانت قيمة كا<sup>٢</sup> (١٦٨.٥٣١) وهي دالة عند مستوى ٠.٠٠٠٠، يلي ذلك العبارة "تشجيع ودعم البحوث المشتركة بين الجامعات السعودية والجامعات العالمية المهمة بالبحث العلمي في مجالات القرآن وعلومه" بالرتبة الثانية بمتوسط حسابي (٢.٨١) وكانت قيمة كا<sup>٢</sup> (١٦٤.٥٧١) وهي دالة عند مستوى ٠.٠٠٠٠، وجاءت العبارة "عقد دورات مكثفة لإطلاع الباحثين بضوابط ومعايير النشر في المجالات العلمية المحكمة باللغة الانجليزية". بالرتبة الثالثة بمتوسط حسابي (٢.٨٠) وكانت قيمة كا<sup>٢</sup> (١٦٠.٦٩٤) وهي دالة عند مستوى ٠.٠٠٠٠، يلي ذلك العبارة "تكثيف الدورات المتخصصة في تعليم اللغة الإنجليزية للباحثين في مجالات القرآن وعلومه" بالرتبة الرابعة بمتوسط حسابي (٢.٧٦) وكانت قيمة كا<sup>٢</sup> (١٤٣.٧٩٦) وهي دالة عند مستوى ٠.٠٠٠٠، وجاءت أيضاً العبارة "إنشاء مركز متخصص لدعم النشر العلمي باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه وتشهيل مهمة الباحثين" بنفس الرتبة بمتوسط حسابي (٢.٧٦) وكانت قيمة كا<sup>٢</sup> (١٣١.٣٠٦) وهي دالة عند مستوى ٠.٠٠٠٠، يلي ذلك العبارة "تشجيع ودعم المشاركة في المؤتمرات العالمية باللغة الانجليزية على المستويات المحلية والدولية" بالرتبة الخامسة بمتوسط حسابي (٢.٧٤) وكانت قيمة كا<sup>٢</sup> (١٣٠.٠٨٢) وهي دالة عند مستوى ٠.٠٠٠٠، وجاءت أيضاً العبارة "تعزيز مبدأ البحوث المشتركة بين المتخصصين وبين المهتمين بالقرآن وعلومه المتقنين للغة الإنجليزية بنفس الرتبة بمتوسط حسابي (٢.٧٤) وكانت قيمة كا<sup>٢</sup> (٩٢.٨٥٧) وهي دالة عند مستوى ٠.٠٠٠٠، يلي ذلك العبارة "تشجيع ودعم المشاركة في المؤتمرات العالمية باللغة الانجليزية على المستويات المحلية والدولية" بالرتبة السادسة بمتوسط حسابي (٢.٦٤)، وكان المتوسط العام (٢.٧٥) كبير. والرسم البياني (٢) يوضح درجة سبل التغلب على معوقات نشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس:



شكل (٢) درجة سبل التغلب على معوقات نشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس يتضح من الشكل (٢) أن وجهات النظر المتعلقة درجة سبل التغلب على معوقات نشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس مرتفعة.

نتائج السؤال الثالث للبحث: ما التصور المقترح للتغلب على معوقات نشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس ؟ .

في ضوء آليات وإجراءات أخرى مقترحة تتعلق بالسؤال الثالث المفتوح ، فقد أقرحت العينة حلول أو مبادرات أو إجراءات لزيادة النشر العلمي للبحوث باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه توجزها الباحثة فيما يلي:

- التعاون العلمي في مجال الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية بين الجامعات العربية.
- لا بد أن يكون هناك تعاون مع الجامعات مع عضو هيئة التدريس وقبول بحثه، فقد أصبح غالباً أن المحكم إذا وجد البحث في الأقسام المتخصصة بالعلوم الشرعية باللغة الانجليزية فإنه غالباً يستبعد.
- نشر الاسلام باللغة الانجليزية خصوصاً من الكفاءات العالية والتميزة ومن لديها القدرة لإجادة هذه اللغة.
- توفير لجان وفرق عمل للاستطلاع لمبادرة والعمل عليها حتى تكون الابحاث في نطاق عام واسع تتحقق منه الاستفادة أكثر .
- تفعيل دور الاستاذ الزائر للباحثين الناطقين باللغة الانجليزية والتعاون الدولي بين الجامعات وخاصة التي تعنى بغير الناطقين بالعربية والتبادل العلمي بين الاساتذة مع الجامعات في الدول التي لغتها الرسمية الانجليزية وخصوصاً في مجال المؤتمرات و الدورات والبحوث العلمية .
- إنشاء مركز لنشر الابحاث للعلوم الشرعية باللغة الانجليزية في المملكة السعودية العربية السعودية ولا تكون فقط كتابية بل تنثر بالخرائط والمفاهيم والرسوم في تشرف عليه الوزارة ويدعم منها وتقديم مكافأة للباحثين تفرغ علمي لدراسة اللغة الإنجليزية لمن يريد الكتابة والنشر للبحوث.
- انشاء ( جامعة للقرآن الكريم وعلومه ذات اللغات المتعددة ) تشمل كليات أو معاهد علمية متخصصة في مجال علوم القرآن والحديث الشريف والفقہ... الخ باللغات المتعددة يكون مقرها الرئيس ام القرى بمكة المكرمة وذات فروع بكافة الدول العربية والإسلامية وايضاً في أمريكا وبعض الدول الأوربية للجاليات الاسلامية ، وتتولى المملكة العربية السعودية والإمارات العربية المتحدة وقطر بالانفاق المادي من إنشاءات ومعدات وأجهزة، وتتولى جامعة الأزهر الشريف بجمهورية مصر العربية. واندونيسيا. وماليزيا بتوفير العناصر البشرية اللازمة لاتمام هذا المشروع الكبير .
- إنشاء قاعدة بيانات (بيلوغرافيا) وقوائم لمجلات إنجليزية تعنى بالبحوث والدراسات القرآنية المكتوبة باللغة الإنجليزية وتحديثها بشكل دوري.

- تطوير برامج الترجمة ، ومواكبة التقنية الحديثة في برامج البحوث .
- أن يجعل الإمام باللغة الإنجليزية نقاط من ضمن نقاط الترقية العلمية لأعضاء هيئة التدريس تحديداً وكتابة.
- ترجمة الأبحاث المتميزة في علوم القرآن التي فيها دعوة للدخول في الإسلام مثل انزال الوحي ليلة القدر الاعجازيات القرآنية.
- ترجمة أبحاث الرد على الشبهات المتعلقة بالقرآن وعلومه.

انطلاقاً من المعوقات التي تواجه واقع نشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية ، وما أوضحتها نتائج البحث من حلول أو مبادرات لزيادة النشر العلمي للبحوث باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه للتغلب على هذه المعوقات، فإن البحث الحالي يخلص إلى اقتراح آلية جديدة من شأنها زيادة النشر العلمي للبحوث باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه.

### أولاً: منطلقات التصور

إن الآلية المقترحة ترتكز على بعض المسلمات يمكن إيجازها فيما يلي:

- إن تيسير سبل النشر العلمي للبحوث باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه يحفز أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية.
- إن توسيع نطاق النشر العلمي للبحوث باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه يحقق أهداف هذه العلوم في نشر مبادئ الإسلام الصحيحة بين الجاليات غير الناطقين باللغة العربية ودحض الشبهات من المستشرقين.
- إن تيسير النشر العلمي للبحوث باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه يثري إنتاج هذه العلوم.
- اسهام التقدم التكنولوجي المثمر في توظيف النشر العلمي للبحوث باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه وتسويقها.

ثانياً: مصادر التفكير في الآلية المقترحة

فكرت الباحثة في الآلية المقترحة للبحث الحالي من خلال:

١. فحص الواقع الحالي للنشر العلمي للبحوث باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه بالجامعات السعودية الذي ينبئ عن قصور ملحوظ في الجوانب الكمية والكيفية للبحوث في مجال العلوم الشرعية، وعجز في تسويقها وتعميم نتائجها على الجهات المستفيدة.
٢. المصادقية العالية التي يتسم بها النشر العلمي للبحوث باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه لما يتضمنه من حقائق ملموسة، وهو ما يجعل أمر تسويقها أمراً مرغوباً في كافة الثقافات المعاصرة.
٣. الإمكانية الحقيقية لتوظيف التكنولوجيا المعاصرة في مجال النشر العلمي للبحوث باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه توفر الوقت والجهد، وترتبط بتسويقها في الداخل والخارج.

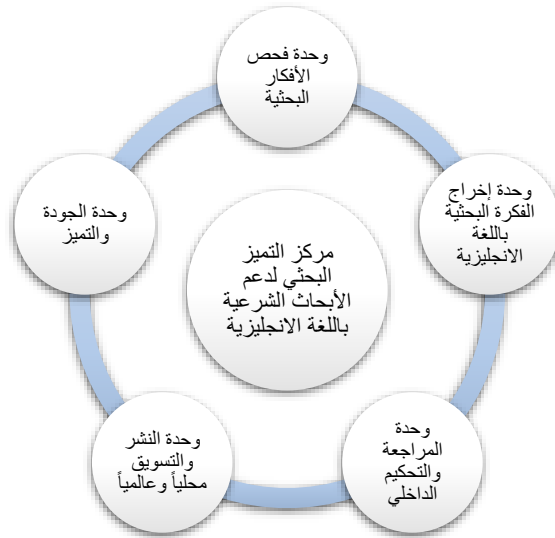
#### ثالثاً: أهداف الآلية المقترحة

الهدف الاستراتيجي من الآلية المقترحة: زيادة النشر العلمي للبحوث باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه وتمكين أعضاء هيئة التدريس من نشر بحوثهم، وتعميم نتائجها الشرعية في جميع انحاء العالم من خلال التقدم التقني والمهني ".  
ويحقق هذا الهدف الاستراتيجي عددًا من الأهداف الإجرائية تتمثل في:

١. التغلب على معوقات النشر العلمي للبحوث باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه بالجامعات السعودية.
٢. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي للبحوث باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه بالجامعات السعودية.
٣. توظيف التقنية الحديثة للنشر العلمي للبحوث باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه بالجامعات السعودية.

#### رابعاً: مكونات الآلية المقترحة

مخطط يوضح آلية مقترحة للنشر العلمي للبحوث باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه بالجامعات السعودية



ينضح من خلال الرسم السابق أن هذه الآلية تتكون من: مركز تميزٍ بحثي لدعم الأبحاث الشرعية باللغة الإنجليزية وهو المركز المقترح إنشأؤه لتعزيز وتعميق فكرة النشر العلمي للبحوث باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه ويتكون المركز من: وحدة فحص الأفكار البحثية - وحدة اخراج الفكرة البحثية باللغة الإنجليزية - وحدة المراجعة والتحكيم الداخلي - وحدة النشر والتسويق محلياً وعالمياً - وحدة الجودة والتميز .

#### خامساً: مزايا الآلية المقترحة

لعل من أهم المزايا التي تحققها هذه الآلية:

- الحفاظ على حقوق الملكية الفكرية لنشر البحوث باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه لأعضاء هيئة التدريس.
- سرعة ودقة التحكيم العلمي.
- تبسيط مراحل النشر.
- توسيع نطاق النشر العلمي.



- تحقيق مردود أدبي واقتصادي يعود على الجامعة وأعضاء هيئة التدريس.
  - الاستفادة من نتائج نشر البحوث باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه.
- الخاتمة وتتضمن مناقشة النتائج وأهم التوصيات

### نتائج البحث:

توصلت نتائج البحث إلى أن وجهات النظر المتعلقة بمستوى المعوقات المتعلقة بنشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس كبيرة حيث فكان المتوسط العام (٢.٣٧) وكان مستوى سبل التغلب على معوقات نشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس كبيرة حيث فكان المتوسط العام (٢.٧٥) وتتفق تلك النتائج مع دراسة لحساسنة (٢٠١٠) (٤٨) الذي اشار إلى إن الترجمة هي النافذة الأنسب للاطلاع على ذاكرة الشعوب الأخرى والحضارات على اختلافها وتعاقبها، وهي التي تمكن الباحث من معرفة التراث الفكري و الفلسفي والحضاري ومختلف الإنجازات في الحضارات الأخرى، وتأسيسًا على الحقيقة التي أكدناها من كون اللسان العربي هو الأداة الوحيدة لتفسير النص الشرعي، فإنه من واجب المسلمين كجزء من التبليغ وبيان الحقيقة أن يساهموا في نشر وتصدير هذه العلوم والمعارف إلى المسلمين غير الناطقين بغير اللغة العربية في سبيل توضيح نظرية الإسلام. كما تتفق نتائج البحث مع دراسة كل من الناجم (٢٠١٥) (٤٩) ، صابر (٢٠١٧) (٥٠) التي أبرزت المعوقات التي تواجه الباحثين في مجال النشر وجاء في مقدمتها المغالاة في شروط النشر، وندرة المجالات المتخصصة، وعدم تفرغ الباحثين للبحث العلمي ماديًا ومعنويًا، إداريًا ، ومعرفيًا وتقديم تصور مقترح للتغلب على صعوبات النشر في مجال العلوم الشرعية والدراسات الإسلامية باللغة العربية في الجامعات السعودية كما تتفق نتائج البحث مع ويتفق كل من Bin Tareef (٢٠٠٩) (٥١)، Zachary (٢٠١١) (٥٢) إلى أن هناك تراجعًا ملحوظًا في مجال البحث العلمي؛ بسبب عدم وجود خطة منظمة لتمويل البحث العلمي وعدم جود حوافز مادية ومعنوية للباحثين؛ مما ينعكس سلبيًا على النشر العلمي، وظهرت دراسة الشريف (٢٠١٥) (٥٣) أن البحث العلمي يواجه حاليًا وفي المستقبل القريب تحديات عديدة ومتنوعة تتبع من مصادر شتى وتهدد بإلحاق أضرار ليس فقط على الجامعات وإنما على مستقبل الأمة ، حيث تعيق هذه التحديات تحقيق أهدافه ووظائفه الاجتماعية والاقتصادية ، ولا يمكن أن يستقيم وينمو دون توفر شروطه الأساسية المتمثلة في البيئة الحرة والمناخ الديمقراطي والتراكم المعرفي والمقومات المادية والمعنويات العالية. كما تتفق نتائج البحث مع دراسة عبد الوارث (٢٠٢٠) (٥٤) التي أكدت على ضرورة تفعيل الشراكة المجتمعية بين الجامعات والمؤسسات الصناعية والتجارية الخاصة لدعم البحث العلمي والباحثين، مع ضرورة ربط البحث العلمي بإحتياجات ومتطلبات المجتمع والتنمية الشاملة. وترى الباحثة أن معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية تتمثل في عدم وجود إستراتيجيات واضحة ، ضعف الاعداد والتأهيل المهني والتقني لاعضاء هيئة التدريس في مجال اللغة الإنجليزية وزيادة العبء التدريسي، وعدم وجود مراكز داعمة لنشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية، ولديها القدرة على التواصل مع جميع أنحاء العالم، وعدم وجود قاعدة المعلومات في المراكز البحثية والمؤسسات التعليمية، نقص التمويل وضعف الميزانية المخصصة للإنفاق على البحث العلمي بشكل عام والبحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه بشكل خاص ، وغياب استراتيجيات تسويق لتلك البحوث.

### توصيات البحث:

- في ضوء نتائج البحث يمكن تقديم التوصيات الآتية:
- انشاء هيئة عليا على مستوى الجامعات السعودية تعنى بدعم نشر الأبحاث باللغة الإنجليزية في مجال العلوم الشرعية.
  - استحداث مراكز بحثية عالمية في الجامعات السعودية، منفتحة على الثقافة الغربية، يتم فيما بينهم تبادل الخبرات، ووجهات النظر في مجال القرآن وعلومه.
  - تحمل الجامعات السعودية ميزانية لنشر البحوث الاسلامية خاصة باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه.
  - تشجيع الجامعات السعودية الباحثين ماديًا ومعنويًا على نشر البحوث الاسلامية خاصة باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه.
  - تصنيف المجالات العلمية المهمة بنشر البحوث الاسلامية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه بناء على درجة تحكيمها وأصالة ابحاثها.
  - تدريب أعضاء هيئة التدريس على نشر البحوث الاسلامية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في المجالات العلمية المعتبرة.
  - تسهيل ابتعاث الباحثين في مجالات القرآن وعلومه لتعلم اللغة الإنجليزية وجعلها من المهام والأولويات.

- إنشاء موقع الكتروني معتمد لاستقبال البحوث الاسلامية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في مسابقة ثقافية وبجوائز قيمة من جهة علمية محددة.
- انضمام الدوريات والمجلات العلمية المتخصصة بنشر البحوث الاسلامية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه إلى الشبكة المعلوماتية العالمية (مؤسسة تومسون رويترز).
- إنشاء مواقع الكترونية توضح قنوات ودور النشر العلمية الخاصة بنشر البحوث الاسلامية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه ، وبيان معايير النشر الخاصة لكل قناة واهتماماتها في النشر فضلاً عن بيان آلية التواصل مع القائمين عليها.
- توفير مستشارين متخصصين في مجال البحوث الاسلامية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه لهم خبرة بالمواصفات والمعايير العلمية العالمية للنشر.

### المراجع:

#### أولاً المراجع العربية:

١. أبا الخيل، عبد الوهاب بن محمد. (٢٠١٠م). النشر العلمي في جامعة الملك سعود- دراسة بيبليومترية لاتجاهات نشر الكتب خلال الفترة من ١٩٦٩م - ٢٠٠٨م، "مجلة العلوم الاجتماعية"، ٣٨، (١)، ٤٣-١٥.
٢. أبو سليمان (١٤١٦هـ). "كتاب البحث العلمي صياغة جديدة"، ط: ٦، القاهرة: دار الشروق للنشر والتوزيع.
٣. أبو عقيل، إبراهيم (٢٠٢٠). البحث العلمي : مناهجه تصميمه وأساليبه الاحصائية. عمان. الأردن. دار الأيام للنشر والتوزيع.
٤. إحسان علي هلول (٢٠١١). "واقع النشر العلمي في جامعة بابل: دراسة تقييمية". مجلة مركز بابل، ٢٠١١م. ١٥٠-١٥١.
٥. أحمد، عمر (١٤٢٤هـ) "معجم اللغة العربية المعاصرة". القاهرة عالم الكتب.
٦. حسن، وسن محسن (٢٠٢٠). واقع البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية المعوقات ومتطلبات النهوض. مجلة دراسات تربوية. ٣٢٧، ٥١-٣٣٧.
٧. الحمد، غانم قدوري (٢٠١٨). المصاحف المخطوطة تعريف بها وبيان قيمتها التاريخية والعلمية والفنية. الرياض: مركز تفسير للدراسات القرآنية.
٨. الخشاب، عبد الله يوسف، و الوردى، زكي الوردى. (١٩٩٥م). النشر العلمي الجامعي في العراق - دراسة نقدية للمجلات العلمية"، المجلة العراقية للمكتبات والمعلومات، ١١، (١)، ١٣-١١.
٩. الخطيب، خليل محمد (٢٠٢٠). واقع البحث العلمي في الوطن العربي (٢٠٠٨ - ٢٠١٨). إدارة التعليم العالي - جامعة صنعاء/اليمن.
١٠. الدراسات القرآنية المعاصرة في العالم العربي والدراسات الغربية، (٢٠٢١) مركز تفسير للدراسات القرآنية ، <https://tafsir.net/interview/ad-drasat-al-qr-aanyt-al-m-asrt-fy-al-alm-al-rby-waldrasat-al-ghrbyh36>
١١. السالم، سالم بن محمد. (٢٠٠٠م). تطور حركة المكتبات والمعلومات في المملكة العربية السعودية في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود، وزارة التعليم العالي، الرياض.
١٢. سلامة، داليا حسن ، الزعبلوى، فوزى عبدالرحمن (٢٠١٨). دور المواقع الإسلامية علي شبكة الإنترنت في نشر ثقافة وتعاليم الدين الإسلامي: دراسة تحليلية مقارنة. المجلة المصرية لبحوث الرأي العام، ١٧، (١)، ٤٨٣ - ٥٤٩.
١٣. الشايع، فهد بن سليمان. (٢٠٠٢م). دراسة عن واقع الإنتاج العلمي ومعوقاته في كليات العلوم الإنسانية بجامع الملك سعود، مجلة رسالة الجامعة، ١ (٩٤٨).
١٤. الشريف، طلال بن عبدالله حسين (٢٠١٥) ورقة عمل قدمت إلى المؤتمر الدولي الثاني لتطوير البحث العلمي في التعليم العالي ( ماليزيا - كوالالمبور ).
١٥. صابر، وفاق (٢٠١٧م) المعوقات التي تواجه الباحثين مادياً ومعنوياً، إدارياً ، ومعرفياً في الجامعات السعودية. مؤتمر كلية التربية الدولي الأول، -الخرطوم- جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، ٧- ١٠ يناير، ٢٠١٧.
١٦. الضمور، عدنان محمد (٢٠٢١). تحديات البحث العلمي وأساليب التغلب عليها "من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية". المجلة الدولية للنشر، ٢ (١٥) ٤٠-١.

١٧. ظاهر، مسعود (٢٠١٩). الترجمة وأثرها في تطوير البحث العلمي في اليابان. مقال منشور في الشبكة.
١٨. عبد الوارث، منى محمد (٢٠٢٠). معوقات البحث العلمي في ضوء إفتقار مؤسسات المجتمع المدني لأهميته. دراسة ميدانية بجامعة المنوفية. مجلة كلية الآداب جامعة المنوفية. ٣٠١-٣٧٤.
١٩. العوضي، فريدة محمد. (٢٠١٠). صناعات الثقافة العلمية واقع النشر العلمي في العالم العربي، <http://laamkan.maktoobblog.com>
٢٠. لحسانة، حسن (٢٠١٠). دور الترجمة في تطوير البحث العلمي في الاقتصاد الإسلامي ومساهماتها في تقارب وجهات النظر وتحديد وتصحيح مسار مستقبل دراسات الاقتصاد الإسلامي العالمية. المؤتمر العالمي السابع للاقتصاد الإسلامي ينظمه مركز أبحاث الاقتصاد الإسلامي بجامعة الملك عبد العزيز في الفترة من ٢٤ - ٢٦ / ربيع الأول / ١٤٢٢ هـ.
٢١. مطبقاني، مازن بن صلاح. (٢٠٠٥م). أثر المملكة العربية السعودية الرائد في الاهتمام بالدراسات الاستشراقية في عهد خادم الحرمين الشريفين، عمادة البحث العلمي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض.
٢٢. المغذوي، عادل بن عايض بن عوض (٢٠١٩) معوقات النشر العلمي في المجالات العلمية المعتمدة من قاعدة البيانات العالمية (ISI) من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس الجامعات السعودية. مجلة جامعة فلسطين للأبحاث والدراسات. ٩ (٣). ٣٤٣ - ٣٧١.
٢٣. المناوي (١٤١٠ هـ). " التوقيف على مهمات التعاريف ". القاهرة: عالم الكتب.
٢٤. موسى، محمد فتحي، السيد، أحمد عطية أحمد (٢٠١٦). معوقات النشر العلمي في الدوريات المصنفة في قواعد البيانات العالمية : من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة نجران. مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي. ٣٦ (٢) ، ١٥-٣٣.
٢٥. مولوح، كمال ،مولوح، فريدة (٢٠١٨). معوقات نشر البحوث التربوية في المجالات العلمية.المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية، ٣ (٣)، ٦٦٨-٦٨٦.
٢٦. الناجم، محمد بن عبد العزيز (٢٠١٥م) . تصور مقترح لمتطلبات النشر العلمي في العلوم الشرعية بالجامعات السعودية. مجلة المنارة، ٢١ (٤/أ) ، ص: ٥١١.
٢٧. النبهان (١٤٢٦ هـ). " المدخل إلى علوم القرآن الكريم ". القاهرة: دار عالم القرآن .

### ثانياً المراجع الاجنبية

- Bairagi, V., & Munot, M. (2019). Research methodology: A practical and scientific approach. CRC Press.
- Fudge, B. (2018). Study the Quran or The Study Quran? Society. Journal of the American Oriental, 138(3), 575-588.
- Embong,A, Rahman,A& Kadir,K.(2022).A Research Design Based on The Framework of Tafseer Al-Fiqhiy (Quranic Juristic Commentary), Academic Journal of Interdisciplinary Studies, E-ISSN 2281-4612.
- Goodman,B. (2007).Scientific principles of education research Experimental Biology, Advances in Physiology Education; Dec2007.
- Kasi, P., 2009. Research: What, Why and How?: A Treatise from Researchers to Researchers. AuthorHouse, Bloomington. <https://doi.org/10.13140/2.1.3274.1442>.
- Moeini (2003). A Need analysis study for faculty development programs in METU and structural equation modeling of faculty needs, Unpublished Doctoral Thesis. Middle Technical East University, Ankara, Turkey.
- payne, G., Williams, M., & Chamberlain, S. (2004). Methodological pluralism in British sociology. Sociology, 38 (1), 153-163.
- Ram, M., Nautiyal, O., & Pant, D. (2020). Scientific Methods Used in Research and Writing. CRC Press.
- Tareef, A.(2009).Scientific Research in Jordanian Higher Education Institutions: An Evaluation of the Status and Obstacles, Journal of Instructional Psychology; 36 ( 2),158-168.
- Zachary,N. (2011) .Funding main problem facing research,Middle East North Africa Financial Network- MENAFN-12/12/2011.

ملحق (١) استبيان معوقات كفاءة نشر البحوث العلمية باللغة الإنجليزية في مجال القرآن وعلومه في الجامعات السعودية  
د/ آمنة جمعة قحاف أستاذ مساعد بقسم القراءات كلية الشريعة والانظمة جامعة الطائف  
aj.qahaf@tu.edu.sa

تعليمات الاستبيان

عزيزي الباحث...../عزيزتي الباحثة.....:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تقوم الباحثة بعمل دراسة استطلاعية عن مدى كفاءة البحوث العلمية في مجال القرآن وعلومه باللغة الإنجليزية من حيث التحديات وسبل التغلب عليها.

نأمل من سعادتكم تعبئة الاستبانة، علماً بأن مشاركتكم ستكون ذات أثر فعال على نتائج البحث، وستستخدم جميع الاجابات لأغراض البحث العلمي.

شاكرة لكم سلفاً جميل تعاونكم

الاسم.....الجنس.....الدولة.....الجامعة.....القسم العلمي.....

التخصص...../ الدرجة العلمية..... عدد سنوات الخبرة.....

الاستجابات			المحور الأول : المعوقات المتعلقة بنشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه
لا أوافق	أوافق إلى حد ما	أوافق بدرجة كبيرة	العبارة
			اعتقاد بعض الباحثين أن الأبحاث في اللغة الانجليزية في مجال القران وعلومه غير مثرية ولا تفيد القارئ بشكل مباشر
			عدم الإلمام الجيد باللغة الإنجليزية من قبل الباحثين في علوم القرآن.
			عدم إتاحة فرصة النشر باللغة الإنجليزية في أقسام القران وعلومه في الجامعات السعودية.
			صعوبة التحقق من جودة الترجمة للأبحاث لضعف الحصيلة اللغوية في اللغة الإنجليزية لدى الباحثين.
			قلة المراجع الإنجليزية المتعلقة بموضوع البحث، وصعوبة الوصول إليها.
			اختلاف ضوابط ومعايير النشر العلمي في المجالات العلمية المحكمة باللغة بالانجليزية عن الأبحاث العربية.
			تحديد أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية للنشر باللغة العربية لتلافي صعوبة تحكيم أبحاث الترقية إن كانت باللغة الإنجليزية

الاستجابات			البعد الثاني: الحلول المقترحة للتغلب على المعوقات المتعلقة بنشر الأبحاث العلمية في مجالات القرآن وعلومه
لا أوافق	أوافق إلى حد ما	أوافق بدرجة كبيرة	العبارة
			تكثيف الدورات المتخصصة في تعليم اللغة الإنجليزية للباحثين في مجالات القرآن وعلومه.
			تشجيع ودعم المشاركة في المؤتمرات العالمية باللغة الانجليزية على المستويات المحلية والدولية.
			تعزيز مبدأ البحوث المشتركة بين المتخصصين وبين المهتمين بالقرآن وعلومه المتقنين للغة الإنجليزية.
			تشجيع ودعم البحوث المشتركة بين الجامعات السعودية والجامعات العالمية المهمة المهتمة بالبحث العلمي في مجالات القرآن وعلومه.
			عقد دورات مكثفة لاطلاع الباحثين بضوابط ومعايير النشر في المجالات العلمية المحكمة باللغة الانجليزية.
			إقامة الدورات وورش العمل لإنتاج مقترحات بحثية متميزة للنشر العلمي باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه.
			إنشاء مركز متخصص لدعم النشر العلمي باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه وتشهيل مهمة الباحثين.
			تشكيل المجموعات البحثية البينية لدعم النشر العلمي باللغة الإنجليزي
			تسهيل نشر الأبحاث باللغة الإنجليزية ودعمها مادياً

فضلاً إن وُجِدَت أي مقترحات أو حلول أو مبادرات لزيادة النشر العلمي للبحوث باللغة الإنجليزية في مجالات القرآن وعلومه، نرجو ذكرها.

- (١) يُنظر : Moeini (2003) A Need analysis study for faculty development programs: in METU and structural equation modeling of faculty needs, Unpublished Doctoral Thesis. Middle Technical .East University, Ankara, Turkey
- (٢) يُنظر : Payne, G., Williams, M., & Chamberlain, S. (2004). Methodological pluralism: in British sociology. *Sociology*, 38 (1), 153–163.
- (٣) يُنظر : Goodman, B. (2007) Scientific principles of education research *Experimental Biology, Advances* : ,in *Physiology Education*; Dec2007 31, 374–376.
- (٤) يُنظر : العوضي، فريدة محمد. (٢٠١٠م). صنّاع الثقافة العلمية واقع النشر العلمي في العالم العربي، <http://laamkan.maktoobblog.com>

(٥) يُنظر : Fudge, B. (2018). Study the Quran or The Study Quran? Journal of the American Oriental Society, 138(3), 575-588.

(٦) يُنظر : ظاهر، مسعود (٢٠١٩). الترجمة وأثرها في تطوير البحث العلمي في اليابان. مقال منشور في الشبكة.

(٧) يُنظر : عبد الوارث، منى محمد (٢٠٢٠). معوقات البحث العلمي في ضوء إفتقار مؤسسات المجتمع المدني لأهميته. دراسة ميدانية بجامعة المنوفية. مجلة كلية الاداب جامعة المنوفية. ٣٠١-٣٧٤.

(٨) يُنظر : حسن، وسن محسن (٢٠٢٠). واقع البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية المعوقات ومتطلبات النهوض. مجلة دراسات تربوية. ٣٢٧، ٥١، ٣٣٧.

(٩) يُنظر : أبو عقيل، إبراهيم (٢٠٢٠م). بحث العلمي : مناهجه تصميمه وأساليبه الاحصائية. عمان. الأردن. دار الأيام للنشر والتوزيع.

(١٠) يُنظر : الناجم، محمد بن عبد العزيز (٢٠١٥م). تصور مقترح لمتطلبات النشر العلمي في العلوم الشرعية بالجامعات السعودية. مجلة المنارة، ٢١ (٤/أ)، ص: ٥١١.

(١١) يُنظر : صابر، وفاق (٢٠١٧م) المعوقات التي تواجه الباحثين مادياً ومعنوياً، إدارياً ، ومعرفياً في الجامعات السعودية مؤتمر كلية التربية الدولي الأول، -الخرطوم- جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، ٧- ١٠ يناير، ٢٠١٧، مؤتمر.

(١٢) يُنظر : Embong,A, Rahman,A& Kadir,K.(2022).A Research Design Based on The Framework of Tafseer Al-Fiqhiy (Quranic Juristic Commentary), Academic Journal of Interdisciplinary Studies, E-ISSN 2281-4612

(١٣) يُنظر: السالم، سالم بن محمد. (٢٠٠٠م). تطور حركة المكتبات والمعلومات في المملكة العربية السعودية في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود، وزارة التعليم العالي، الرياض.

(١٤) يُنظر: الشايح، فهد بن سليمان. (٢٠٠٢م). دراسة عن واقع الإنتاج العلمي ومعوقاته في كليات العلوم الإنسانية بجامع الملك سعود، مجلة رسالة الجامعة، ١ (٩٤٨).

(١٥) يُنظر: مطبقاني، مازن بن صلاح. (٢٠٠٥م). أثر المملكة العربية السعودية الرائد في الاهتمام بالدراسات الاستشرافية في عهد خادم الحرمين الشريفين، عمادة البحث العلمي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض.

(١٦) يُنظر: أبا الخيل، عبد الوهاب بن محمد. (٢٠١٠م). النشر العلمي في جامعة الملك سعود- دراسة ببيومترية لاتجاهات نشر الكتب خلال الفترة من ١٩٦٩م - ٢٠٠٨م، مجلة العلوم الاجتماعية، ٣٨، (١)، ٤٣-١٥.

(١٧) يُنظر : الناجم (٢٠١٥م) مرجع سابق.

(١٨) يُنظر : موسى، محمد فتحي، السيد، أحمد عطية أحمد (٢٠١٦). معوقات النشر العلمي في الدوريات المصنفة في قواعد البيانات العالمية : من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة نجران .مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي. ٣٦ (٢) ، ٣٣-١٥.

(١٩) يُنظر : مولوح، كمال ،مولوح، فريدة(٢٠١٨). معوقات نشر البحوث التربوية في المجالات العلمية.المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية، ٣(٣)، 687 - 668 .

(٢٠) يُنظر : سلامة، داليا حسن ، الزعبلاوى، فوزى عبدالرحمن (٢٠١٨). دور المواقع الإسلامية علي شبكة الإنترنت في نشر ثقافة وتعاليم الدين الإسلامي: دراسة تحليلية مقارنة. المجلة المصرية لبحوث الرأي العام، ١٧(١)، ٤٨٣ - ٥٤٩.

(٢١) يُنظر : المغنوي، عادل بن عايش بن عوض(٢٠١٩) معوقات النشر العلمي في المجالات العلمية المعتمدة من قاعدة البيانات العالمية (ISI) من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية. مجلة جامعة فلسطين للأبحاث والدراسات. ٩(٣). ٣٤٣ - ٣٧١.

(٢٢) يُنظر : عبد الوارث، منى محمد (٢٠٢٠). مرجع سابق.

(٢٣) يُنظر : الضمور، عدنان محمد(٢٠٢١). تحديات البحث العلمي وأساليب التغلب عليها "من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية". المجلة الدولية للنشر، ٢(١٥) ٤٠-١.

(٢٤) يُنظر : حسن، وسن محسن (٢٠٢٠). مرجع سابق.

(٢٥) يُنظر :مرجع سابق. Embong,A, Rahman,A& Kadir,K.(2022).

- (٢٦) يُنظر: Bairagi, V., & Munot, M. (2019). Research methodology: A practical and scientific approach. CRC Press.
- (٢٧) يُنظر: Ram, M., Nautiyal, O., & Pant, D. (2020). *Scientific Methods Used in Research and Writing*. CRC Press.
- (٢٨) يُنظر: Kasi, P., 2009. Research: What, Why and How?: A Treatise from Researchers to Researchers. AuthorHouse, Bloomington. <https://doi.org/10.13140/2.1.3274.1442>
- (٢٩) يُنظر: هولول، إحسان علي (٢٠١١). "واقع النشر العلمي في جامعة بابل: دراسة تقييمية" (العدد الثاني، مجلة مركز بابل، ٢٠١١م) ص: ١٥٠-١٥١.
- (٣٠) يُنظر: الخطيب، خليل محمد (٢٠٢٠). واقع البحث العلمي في الوطن العربي (٢٠٠٨-٢٠١٨). إدارة التعليم العالي - جامعة صنعاء/اليمن.
- (٣١) يُنظر: الخشاب، عبد الله يوسف، و الوردى، زكي الوردى. (١٩٩٥م). النشر العلمي الجامعي في العراق- دراسة نقدية للمجلات العلمية، "المجلة العراقية للمكتبات والمعلومات"، ١(١)، ١١-١٣.
- (٣٢) يُنظر: المناوي(١٤١٠ هـ). "التوقيف على مهمات التعاريف" (القاهرة، عالم الكتب، ١٤١٠ هـ) ص: ١١.
- (٣٣) يُنظر: أحمد عمر(١٤٢٤ هـ) "معجم اللغة العربية المعاصرة" (القاهرة عالم الكتب، ١٤٢٤ هـ) ١: ١٦٦.
- (٣٤) يُنظر: أبو سليمان(١٤١٦ هـ). "كتابا البحث العلمي صياغة جديدة" (ط: السادسة، دار الشروق للنشر والتوزيع) ص: ٢٥.
- (٣٥) يُنظر: النبهان(١٤٢٦ هـ). "المدخل إلى علوم القرآن الكريم" (دار عالم القرآن) ص: ٤٦.
- (٣٦) يُنظر: الحمد، غانم قدوري(٢٠١٨). المصاحف المخطوطة تعريف بها وبيان قيمتها التاريخية والعلمية والفنية. مركز تفسير للدراسات القرآنية. الرياض.
- (٣٧) يُنظر: أحمد عمر(١٤٢٤ هـ)، مرجع سابق.
- (٣٨) يُنظر: الدراسات القرآنية المعاصرة في العالم العربي والدراسات الغربية، (٢٠٢١) مركز تفسير للدراسات القرآنية ، <https://tafsir.net/interview/36/ad-drasat-al-qr-aanyt-al-m-asrt-fy-al-alm-al-rby-waldrasat-al-ghrbyh>
- (٣٩) يُنظر: عبد الله، الحبيب (٢٠١٩). ترجمة القرآن: الوعي والواقع والمقصد. مجلة مداد، ١(١)، ١١٩-١٣٩.
- (٤٠) يُنظر: Goodman مرجع سابق.
- (٤١) يُنظر: العوضي(٢٠١٠) مرجع سابق.
- (٤٢) يُنظر: الناجم (٢٠١٥م) مرجع سابق.
- (٤٣) يُنظر: المغني (٢٠١٩) مرجع سابق.
- (٤٤) يُنظر: Bin Tareef, A.(2009) *Scientific Research in Jordanian Higher Education: Institutions: An Evaluation of the Status and Obstacles, Journal of Instructional Psychology; 36 ( 2), 158-168.*
- (٤٥) يُنظر: (Zachary) مرجع سابق.
- (٤٦) يُنظر: عبد الوارث (٢٠٢٠) مرجع سابق.
- (٤٧) يُنظر: حسن(٢٠٢٠) مرجع سابق.
- (٤٨) يُنظر: لحسانة، حسن(٢٠١٠). دور الترجمة في تطوير البحث العلمي في الاقتصاد الإسلامي ومساهمتها في تقارب وجهات النظر وتحديد وتصحيح مسار مستقبل دراسات الاقتصاد الإسلامي العالمية. المؤتمر العالمي السابع للاقتصاد الإسلامي ينظمه مركز أبحاث الاقتصاد الإسلامي بجامعة الملك عبد العزيز في الفترة من ٢٤ - ٢٦ / ربيع الأول/ ١٤٢٢ هـ.
- (٤٩) يُنظر: الناجم، محمد بن عبد العزيز (٢٠١٥م). مرجع سابق.
- (٥٠) يُنظر: صابر، وفاق (٢٠١٧م) مرجع سابق.

Bin Tareef, A. (2009) *Scientific Research in Jordanian Higher Education: ينظر (٥١)*  
*Institutions: An Evaluation of the Status and Obstacles, Journal of*  
*Instructional Psychology; 36 ( 2), 158-168.*

Zachary, N. (2011) *funding main problem facing research, Middle: ينظر (٥٢)*  
*East North Africa Financial Network- MENAFN-12/12/2011.*

(٥٣) ينظر : الشريف، طلال بن عبدالله حسين (٢٠١٥) ورقة عمل قدمت إلى المؤتمر الدولي الثاني لتطوير البحث العلمي في التعليم العالي  
( ماليزيا - كوالالمبور ).

(٥٤) منى محمد عبد الوارث (٢٠٢٠) مرجع سابق.