

د. جميلة بنت ناصر آل مضحي أستاذ الفقه وأصوله المساعد جامعة الملك سعود

The Freedom cocept in Islamic law(shari'ah).. Legitimate Vision

> Dr.. Jamila bint Nasser Al Mudhi البريد الالكتروني Jnalqahtani@ksu.edu.sa







الحمد لله الذي نزّل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً، خلق الإنسان من نطفة أمشاج يَبتليه فجعله سميعاً بصيراً، ثم هداه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً، والصلاة والسلام على المبعوث مبشراً ونذيراً، والداعي إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً، وعلى آله وأصحابه ومن سار على آثاره بكرة وأصيلاً، أما بعد:الحرية مطلّب أساسي من أعلى المطالب بل ضرورة حياتية لا تقل أهميتها عن باقي الضروريات التي لا تستقيم حياة الفرد غالباً إلا بوجودها. وهذه الحرية الفطرية تجسدت في تكريم الله سبحانه وتعالى للإنسان بالعقل وحرية الإرادة، قال تعالى: ﴿ ﴿ وَلَقَدْ كُرّمَنَا الفرد غالباً إلا بوجودها. وهذه الحرية الفطرية تجسدت في تكريم الله سبحانه وتعالى للإنسان بالعقل وحرية الإرادة، قال تعالى: ﴿ ﴿ وَلَقَدْ كُرّمَنَا الفرد غالباً إلا بوجودها. وهذه الحرية الفطرية تجسدت في تكريم الله سبحانه وتعالى الإنسان حرّاً كريماً، وميّره على سائر المخلوقات بإرادة حرة، وعقل واع قادر على التمييز والاختيار بما فيه مصلحته ولما كانت الحرية صفة فطرية من صميم خلقة الإنسان، من الطبيعي أن يجعل الإسلام وهو دين الفطرة هذه الحقيقة أساساً مرجعياً في تشريعاته وأصوله التشريعية، ولعل العلامة الإمام محمد الطاهر ابن عاشور خير من تناول هذه المسألة وارتفع بها إلى مستوى تنظيري، وهو أحد الرموز التي انفردت بإبراز الحرية بوصفها مقصداً كلياً من عامقصد الخرية من أبرز المقاصد الشريعة فقد اعتبر الفطرة أصلاً كلياً ثبني عليه جملة من المقاصد الشرعية سواء كانت خاصة أو عامة، ومقصد الحرية من أبرز المقاصد العامة التي تنبني على وصف الفطرة في البشر. فمثل بذلك المجهود الفكري خطوة اجتهادية غير مسبوقة وضعت اللبنة الأولى المقصد جديد في علم مقاصد الشريعة وقلك هو المراد بالحرية (٢٠). قال رحمه الله: "استواء أفراد الأمة في تصرفهم في أنفسهم مقصد أصلي من

وما من أحدٍ استقرأ نصوص الشريعة وصيانتها للحريات في كل أحكامها إلا سينتهي به مطاف استقرائه على نحو ما انتهى بابن عاشور، وبهذا العمق الرباني للأحكام، وذاك الفهم الراقي من سلف الأمة للحرية كانت مقصداً كلياً من مقاصد الشريعة (أ).ونحن في هذا الزمان أحوج ما نكون إلى إحياء قيمة الحرية ومقاصديتها في القرآن والسنة وأحكام الشريعة، ومن هنا كان الدافع لهذا البحث والعناية بدراسة: "مقاصدية الحرية في الشريعة الإسلامية.. رؤية شرعية"؛ لبيان أن الحرية لا تقتصر على حرية الأبدان من الرق، وتأصيل هذا المقصد وإظهار حقيقة العمل به، ومجالات تطبيقاته الفقهية بوصفه مقصداً شرعياً، حتى يكتمل المعنى وتتضح الصورة المثلى للتشريع الإسلامي.

#### أولاً: أهمية البحث وأسباب اختياره:

تنطلق أهمية هذا البحث وأسباب اختياره من عدة أسباب، منها:

- أهمية الدراسات العلمية الأكاديمية التي ترتكز على الشريعة الإسلامية بوصفها نظاماً كاملاً صالحاً للتطبيق في كل زمان ومكان مستوعباً كل متطلبات الأفراد والمجتمعات.
- أهمية علم المقاصد الشرعية وضرورة الحاجة له في بناء الأحكام الفقهية بنظرة مقاصدية، وإعادة قراءتها في توازن وعمق بما يتناسب مع مجالات الحياة.
  - إبراز الحاجة لفهم وإدراك مقصد الحرية بوصفه مقصداً شرعياً كلياً ومجالات تطبيقاته في الفقه الإسلامي.
- كثرة تردد قضية الحرية في المحافل والمؤتمرات الدولية وخطورة تأثيرها على المجتمعات، فأردت من خلال البحث تأصيل هذا المعنى من وجهة نظر فقهية؛ للاطلاع على موقف الشريعة الإسلامية من هذه الحريات، والرد على من ظن أن الحرية مصطلح حديث ومطلب جديد وليد الاضطهاد والاستبداد، وإثبات أنه مقصد أساسي في التشريع الإسلامي.
- حرصي الشديد على أن أكون من الباحثين الذين يدفعون الشبهات عن الإسلام فيما يتعلق بقضية الاسترقاق والحرية بأنواعها المختلفة، وابراز موقف التشريع الإسلامي في ذلك.

#### ثانياً: الدراسات السابقة للموضوع:

تعد الحرية من أوسع المواضيع التي اعتنى بها الباحثون قديماً وحديثاً، ومن أبرز البحوث والدراسات التي عنيت بهذا الموضوع:

- مفهوم الحرية في الفكر الإسلامي، وهي رسالة دكتوراه تقدم بها الباحث: عبد الخالق المقدسي، قسم الثقافة الإسلامية بكلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية عام ١٤١٠ه.



# **(**

#### مقاصدية الحرية في الشريعة الإسلامية.. رؤية شرعية



- ضوابط الحرية الفكرية في الإسلام وأثرها في الثقافة الإسلامية، وهي رسالة ماجستير تقدم بها الباحث: عبد اللطيف بن عبد الحليم العبد اللطيف، قسم الثقافة الإسلامية بكلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. عام ١٤١٩ه.
  - حربة الإنسان في ظل عبوديته لله، للدكتور محمد سعيد رمضان البوطي، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان.
  - حقوق الإنسان في التصور الإسلامي، للشيخ فرج محمود أبو ليلى، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى ٩٩٤ ام.
- الرق ماضيه وحاضره، الشيخ عبد السلام الترمانيني، ضمن سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون، الكويت عام ١٩٧٩م. ولا يخفى بالنظرة السريعة على هذه البحوث والدراسات أنها تناولت قضية الحرية في بعض الجوانب دون الآخر، فتناولت معنى الحرية الأساسي وهو إخراج العباد من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد، ومعنى الرق والاسترقاق ومراحله عبر التاريخ، وذكرت الحرية بوصفها حقاً ضمن حقوق الإنسان وتعرضت لبعض أنواعها. وعلى الرغم من أن الكثير منها قد تناول الحريات بوصفها فكراً وثقافة وحقاً مع التباين في المناهج واختلاف الأرضية التي انطلق منها كل باحث؛ إلا أن أياً منها لم يتناول الحرية بوصفها مقصداً شرعياً من مقاصد الشريعة، وآثارها ظلت قاصرة في كتاباتهم على الاسترقاق وحرية الأبدان، وحرية الاعتقاد، وحرية التعبير والرأي بوصفها جزءاً من حقوق الإنسان، دون تأصيلها وإبراز حقيقة العمل بهذا المقصد، وهي الغاية من هذه الدراسة التي تناولت الحرية بوصفها مقصداً شرعياً وقاعدة كلية كبرى، تظهر تطبيقاته الفقهية في معظم جوانب الحياة، ولعل هذا ما يميز الدراسة الحالية عن غيرها.

#### ثالثاً: أهداف البحث:

- إبراز الحرية بوصفها مقصداً شرعياً كلياً من مقاصد الشريعة وقواعد الدين الكبرى.
  - الحرية وعلاقتها بعلم المقاصد الشرعية.
  - مقصد الحرية في ضوء التكاليف الشرعية.
- صدّ الاتهامات التي تُكال للإسلام بأنه ضد الحريات نتيجة الجهل بأحكامه وتشريعاته، والرد على الشبهة التي نثار حول الرق وحرية الدين والاعتقاد.
  - إبراز التطبيق الفقهي لمقصد الحرية في مختلف المجالات: الدينية، والثقافية، والسياسية، والاجتماعية، والاقتصادية.

#### رابعا: منهج البحث:

تقتضي طبيعة البحث اتباع المنهج الاستقرائي في عرض الأدلة والنصوص الشرعية التي أشارت للحرية، ثم أتبعته بالمنهج الوصفي التحليلي في مفهوم الحرية ومقاصديتها، والوقوف على صورها وتطبيقاتها ودراستها دراسة تحليلية ما أمكن في حدود تحقيق أهداف البحث.

واتبعثُ المنهج العلمي للبحوث الأكاديمية لإخراج البحث في أبهى حلة، من حيث اعتماد المصادر والمراجع الأصيلة، وعزو الآيات والأحاديث إلى مواضعها من القرآن، وكتب السنن المعتمدة، كما اعتنيت بالنواحي الشكلية والتحريرية للبحث.

#### خامسا: خطة البحث:

اقتضى الموضوع تقسيمه إلى مقدمة وثلاثة مباحث وخاتمة.

المقدمة: وتتضمن أهمية البحث وأسباب اختياره، والدراسات السابقة للبحث، وأهدافه، والمنهج المتبع فيه.

المبحث الأول: مقصد الحرية في القرآن الكريم والسنة النبوية حدوداً وضوابط، ويتضمن ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: بيان مفهوم مقصد الحرية.

المطلب الثاني: تأصيلالحرية في القرآن الكريم والسنة النبوية.

المطلب الثالث: حدود وضوابط مقصد الحرية.

المبحث الثاني: الحرية في ضوء المقاصد والتكاليف الشرعية، ويتضمن مطلبين:

المطلب الأول: الحرية مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية.

المطلب الثاني: مقصد الحرية في ضوء التكاليف الشرعية.

المبحث الثالث: مظاهر مقصد الحرية ومجالات تطبيقاته في الفقه الإسلامي، ويتضمن مطلبين:







المطلب الأول: مقصد الحربة وتطبيقاته الفقهية في المجالات المتعلقة بالجوانب المعنوبة.

المطلب الثاني: مقصد الحربة وتطبيقاته الفقهية في المجالات المتعلقة بالجوانب المادية.

الخاتمة: أهم النتائج التي توصلت إليها وأهم التوصيات.

الفهارس: فهرس أهم المصادر والمراجع، وفهرس للموضوعات.

وختاماً: أسأل الله أن يعلمنا ما ينفعنا، وينفعنا بما علمنا، ويزيدنا علماً وعملاً، وأن يسدد خطانا ويجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وعلماً نافعاً يسلك به طريقاً إلى الجنة.

المبحث الأول مقصد الحرية في القرآن الكريم والسنة النبوية حدود وضوابط، ويتضمن ثلاثة مطالب:

#### المطلب الأول بيان مفهوم مقصد الحريسة

#### أولاً: مفهوم المقصد:

في اللغة: جمعها مقاصِد، والمَقْصِدُ هو موضعُ القَصْد، واسم المكان من قَصَد، ويستعمل حقيقةً في الزمان والمكان والمصدر، فيقال: قصد الشيء، وقصد إليه قصداً ومقصداً، أو في المكان المقصود، أو في الزمن المقصود، والغاية المقصودة. ولفظ القصد باللغة له عدة معان كلها متقاربة في المجمل (°). فقد ترد قصده بمعنى: طلبه، أو أثبته (<sup>۲</sup>)، وقد يرد القصد بمعنى: استقامة الطريق (<sup>۲</sup>)، وقد يرد بمعنى: العدل والوسط بين الطرفين (<sup>۸</sup>)، ومنه ما يراد به: الاعتزام والأمّ، والتوجه وإتيان الشيء، وهو المعنى الذي أرجع إليه علماء اللغة مادة القصد واعتبروه أصلاً لها (<sup>1</sup>). ومقاصد الشربعة هي: الأهداف والغايات المقصودة التي وضع لها الحكم.

في الاصطلاح: لم يبرز عند العلماء المتقدمين حدٍّ ومفهوم دقيق للمقاصد يحظي بالاتفاق والقبول، على الرغم من عنايتهم بها وكثرة استعمالهم لهذا اللفظ في مؤلفاتهم، وربما يعود ذلك إلى وضوح معنى هذا المصطلح لديهم<sup>(١٠)</sup>.قال الغزالي رحمه الله تعالى: "ومقصود الشرع من الخلق خمسة وهي: أن يحفظ عليهم دينهم، ونفسهم، وعقلهم، ونسلهم، ومالهم، فكل ما يتضمن حفظ هذه الأصول الخمسة فهو مصلحة"<sup>(١١)</sup>. ويبدو أن الغزالي رحمه الله لم يرد بكلامه هذا أن يعطي حداً دقيقاً للمقاصد، وإنما أراد حصر المقاصد في الأمور المذكورة. بل حتى شيخ المقاصد الشاطبي رحمه الله مع كثرة عنايته بمقاصد الشريعة وإهتمامه بها في كتابه " الموافقات" لم يذكر تعريفاً محدداً للمقاصد، وإنما بيّن أنواعها وغاياتها وتفاصيلها (١٢) لذا كان لا بد من البحث عن مفهوم المقاصد في كتب المتأخرين، فوجدتُ عدة تعريفات متقارية في مجملها من حيث الدلالة على إعطاء مفهوم دقيق يدل على معنى المقاصد ومسمَّاها(١٣)، منها: ما ذكره ابن عاشور رحمه الله أن المقاصد العامة هي: "المعاني والحكم الملحوظة للشارع في جميع أحوال التشريع أو معظمها، بحيث لا تختص ملاحظتها بالكون في نوع خاص من أحكام الشريعة..."(١٤١)، وعرّف المقاصد الخاصة فقال: "هي الكيفيات المقصودة للشارع لتحقيق مقاصد الناس النافعة، أو لحفظ مصالحهم العامة في تصرفاتهم الخاصة..." (١٥). وقد اعتُرض على هذا التعريف عدة اعتراضات، وأنه ما هو إلا بيان وتفصيل للمواطن التي تُلتمس فيها المقاصد من الشريعة. ومهما كانت هذه الاعتراضات بعد البحث يبقى أن ابن عاشور رحمه الله قد أعطى تصوراً دقيقاً للمقاصد، ومن جاء بعده إنما بني على قوله.كما عرف الفاسي المقاصد فقال هي: "الغاية والأسرار التي وضعها الشارع عند كل حكم من أحكامها"(١٦). ويلاحظ على هذا التعريف أنه جعل المقاصد هي الأسرار، والواقع أن الأسرار قد تكون مقاصد وقد لا تكون، كما أنها ليست من باب الأسرار في الشريعة دائماً ولعل تعريف الريسوني رحمه الله من أسلم التعاريف لمصطلح المقاصد عند المتأخرين حيث قال هي: "الغايات التي وُضعت الشريعة لأجل تحقيقها لمصلحة العباد"(١٧)؛ لكونِه تعربفاً موجزاً واضحاً عاماً يشمل مفهوم المقاصد العامة والخاصة، وذكر فيه مصالح العباد فاتفق مع آراء وأقوال العلماء المتقدمين والمتأخرين في كون مقصود الشارع جلب المصلحة ودفع المفسدة (١٨).

#### ثانياً: مفهوم الحرية:

في اللغة: الحرية مصدر من حَرّ يَحرُ إذا صار حُراً، والحرية نقيض العبودية، والحُرّ بالضم نقيض العبد، والجمع أحرارٌ وحرارٌ، والحُرةُ نقيض الأُمّة، والجمع حرائر ويقال حَرَّرهُ أي أعتقه، والمُحَرَّرُ أي المُعْتَق، والولد المحرَّر أن يفرد طاعته لله وحده، قال الله تعالى: ﴿ إِذْ قَالَتِ المُعْتَق، والولد المحرَّر أن يفرد طاعته لله وحده، قال الله تعالى: ﴿ إِذْ قَالَتِ الحرية المُرَاّتُ يَعْمَرُنَ رَبِّ إِنِّ نَذَرْتُ لَكَ مَافِي بَطِنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلُ مِنْ اللهِ اللهُ اللهِ الله الله عنى الشرف والفضل، فيقال: الحرّ من الناس، أي: أخيرهم وأفضلهم. وقد تأتي بمعنى: الخالص النقي، فيقال: طين





حر لا رمل فيه. وقد تأتي بمعنى: الضبط والتدقيق، ومنه: تحرير الكتابة، أي: إقامة حروفها وإصلاح السقط(٢٠). وكل هذه المعاني فيها نوع من التشابه. فالحرية في ضوء التعاريف اللغوية تشترك في انتفاء القيد، فالحر يقابله العبد، والشرف يقابله الدناءة، والخالص يقابله المشوب، وفي المجمل الحرية تعني عدم القيد الذي يستلزمه الوصف المقابل. إذاً كلمة الحر من كل شيء هي: أعتقه، وأحسنه، وأصوبه، وأصلحه، والأحرار من الناس أخيارهم وأفاضلهم.

في الاصطلاح: لم يرد تحديد مصطلح للحرية عند المتقدمين، أما المعاصرين فقد تعددت مذاهبهم في تعريفها، واختلفت الآراء وتباينت في إيجاد مصطلح منضبط لها، وهذا التباين بناء على اختلاف القاعدة التي ينطلق منها المعرّف بمقصوده عن الحرية، وبحسب السياق الذي يرد فيه موضوع الحرية، فمنهم من تناول مفهوم الحرية كحق قانوني، ومنهم من تناولها كمفهوم فلسفي فكري، ولعل أول من تناول الحرية بوصفه مقصداً شرعياً هو ابن عاشور رحمه الله، وما يهمنا هنا هو المقصود بالحرية من المنطلق الفقهي الإسلامي.

#### ذكر ابن عاشور رحمه الله أن الحرية غالباً تأتى ويقصد بها أحد العنيين:

- بمعنى: ضد العبودية، بأن يكون تصرف الشخص العاقل في شؤونه بالأصالة، تصرفاً غير متوقف على رضى أحد آخر.
  - وإما بمعنى: القدرة على تمكّن الشخص من التصرف في نفسه، وشؤونه، كما يشاء دون معارض (٢١).

فالأول: نفي للعبودية والقدرة على التصرف أصالة بدون إذن سيده، ونشأ عنه المعنى الثاني بطريقة المجاز في الاستعمال من تمكّن الشخص من التصرف في نفسه وشؤونه دون معارض. وهذا هو معنى الحرية الذي ذهب إليه أغلب المعاصرين في تعريفها. قال الدريني رحمه الله: "الحرية هي المكنة العامة التي قررها الشارع للأفراد على السواء، تمكيناً لهم من التصرف على خيرة من أمرهم دون الإضرار بالغير " (٢٦). مستنداً بذلك إلى تعريف الفقهاء لمعنى الإباحة التي تقوم في أصل تشريعها على التخيير بين الفعل والترك، وعدم قسر الإنسان على أحدهما، ومنحه كامل حريته في الاختيار. وقال العلامة الزحيلي رحمه الله عن مفهوم الحرية هي: "ما يميز الإنسان عن غيره ويتمكن بها من الممارسة والاختيار دون إكراه "٢٦).إذا فالحرية من المنطلق الفقهي هي وصف فطري من صميم خلقة الإنسان، وقدرة ومكنة للتصرف وهبها الله له منذ أول وجوده على الأرض، وقررها له الشارع، ليستوفي بها حقه ويؤدي واجباته ويمارس حياته باختياره كما يشاء دون معارض، ولا إكراه، ودون إضرار بالآخرين (٢٠٠).

#### ثَالثاً: الحرية في المفهوم الغربي:

مفهوم الحرية في العالم الغربي بداية كان بمعنى الانطلاق بلا قيود، والتحرر من كل الضوابط، والتخلص من كل رقابة، حتى ولو كانت تلك الرقابة نابعة من ذاته. وهذا بالتأكيد يعد انفلات أخلاقي ترتب عليه عدة أضرار من انتهاكات لحقوق الآخرين، وانعدام الأمن، وتفشي الظلم بين المجتمعات (٢٠). لذا ظهرت أصوات بعض العقلاء من فقهاء القانون تنادي بحماية الحقوق والحريات من الانتهاكات لحماية الإنسان، واستخدمت مصطلح الحرية للدلالة على رفض أنظمة العبودية والإقطاعية في العصور الوسطى، فنظرت إلى الحرية بمنظور الحق، وعليه ظهر معنى آخر للحرية مقيد لها بما يمنع التعدي على حريات الآخرين، فورد في إعلان حقوق الإنسان الصادر عام ١٧٨٩م أن الحرية هي: "حق الفرد في أن يفعل ما لا يضر بالآخرين" (٢٠). إذا فالحرية في أبسط معانيها هي: قدرة الفرد على الفعل والاختيار، والحق في أن يقول ويعمل ما يشاء بما لا ينافي الشرع، أو القانون، ولا يضر بالآخرين (٢٠).

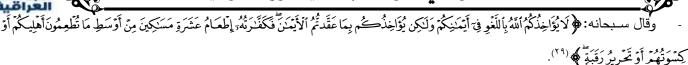
### المطلب الثاني تأصيل الحرية في القرآن الكريم والسنة النبوية

أولاً: الحرية في القرآن الكريم:

لم يرد لفظ الحرية في القرآن الكريم، ولكن وردت مشتقاتها، ومرادفاتها، ودلالاتها، ومعانيها مثل: تحرير، حر، محرر، عتق، حلال، لا اكراه، فمن شاء، وما شابه ذلك من الألفاظ الدالة على مقصد الحرية والقدرة على الإرادة والاختيار وعدم التقييد. ومما يدل على دور القرآن الكريم في تأصيل الحرية هو حال المجتمع حال نزوله وواقع الأمم آنذاك من الاستعباد، فنزل القرآن للدفاع عن حريات الإنسان كإنسان دون النظر لدينه أوعرقه فورد مصطلح –تحرير – خمس مرات في القرآن الكريم، منها:

قال تعالى: ﴿ وَمَا كَاكَ لِمُؤْمِنِ أَن يَقْتُلَ مُؤْمِنًا إِلَّا خَطَئًا وَمَن قَنَلَ مُؤْمِنًا خَطَئًا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ ﴾ (٢٨).





وقال سبحانه وتعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يُطُهِرُونَ مِن نِسَآيِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُواْ فَتَحْرِيرُ رَفَبَةٍ مِّن قَبَّلِ أَن يَتَمَاَّسَاً ﴾ (٣٠).

فأكدت آيات القرآن الكريم على مفهوم الحرية، وجعلتالتحرير وثيق الصلة برضا الله وغفرانه للذنوب، ذلك أن جعلت كفارة القتل بالخطأ تحرير الإنسان من العبودية، وغفران ذنب المظاهر لزوجته تحريراً، وكفارة عقد اليمين تحريراً ومنح إنسان الحرية؛ لذا كان مفهوم الحرية مطلب أساسياً، ومقصد أصلى تدعو إليه آيات الذكر الحكيم.

- وورد أيضاً مصطلح الحر مرة واحدة في سورة البقرة، في قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا اَلَّذِينَ ءَامَنُوا كُنِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي اَلْقَنُلِّ اَلْحُرُّ اللَّهِ اللَّهُ اللّ
- كما ورد اسم المفعول من الفعل حرر مرة واحدة في قوله تعالى: ﴿ إِذْ قَالَتِٱمۡرَاۡتُ عِمۡرَنَ رَبِّ إِنِّ نَذَرْتُ لَكَ مَافِي بَطْنِي مُحَرَّا فَتَقَبَّلُ مِقِ ۖ ﴾ (٢٦). وقد ورد في تفسير لفظ حموراً بمعنى خالصاً لعبادة ربها محرراً من كلِّ قيد، ومن كلِّ شرك، ومن كلِّ حق لأحد غير الله سبحانه (٢٣). وكل هذه الآيات ونحوها شاهد جلي لاستخدام القرآن الكريم لكلمة الحرية ومشتقاتها ليؤكد على منهج القرآن الأصيل في تأصيل مقصد الحرية، وتحرير الإنسان من جميع ألوان العبودية إلى عبودية رب العالمين. وكما يقول الإمام النسفي فإن كل تكرير ورد في القرآن فالمطلوب منه تمكين المكرر في النفوس وتقريره (٢٤).

وأمّا الآيات التي وردت في القرآن الكريم ويمكن الاستدلال بها على مفهوم الحرية ومعانيها فكثيرة جداً، تطرقت لمختلف الحريات الإنسانية، وأكدت على تقريرهذا المبدأ بشكل عام، ومن ذلك ما دل من الآيات القرآنية على الحرية الشخصية مثل: حرية الفرد بالاختيار، حريته في الاعتقاد، حريته في أسلوب الحياة، ومنحه القدرة على الاختيار بين الفعل والترك، وفي تلك المعاني آيات عديدة من أبرزها:

- قوله تعالى: ﴿ لا ٓ إِكْرَاهَ فِي ٱلدِينِّ قَدَ تَبَيَّنَ ٱلرُّشَـدُمِنَ ٱلْغَيَّ ﴾ (٣٠).
- وقوله تعالى: ﴿ لَكُرْدِينُكُو وَلِيَ دِينِ ﴾ (٢٦)، وقوله: ﴿ وَهَدَيْنَهُ ٱلنَّجْدَيْنِ ﴾ (٣٧).
  - وقوله تعالى : ( فَمَن شَآءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَآءَ فَلْيَكُفُر ﴿ ﴿ ٢٨).
  - وقال تعالى: ﴿إِنَّا هَدَيْنَهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴾ (٢٩).

وجاء التأكيد الرباني مخاطباً النبي ﷺ على مبدأ الحرية الإنسانية بنص صريح:

- فقال تعالى: (أَفَأَنَتُ تُكْرِهُ ٱلنَّاسَ حَقَىٰ يَكُونُواْ مُؤْمِنِينَ ﴾ (۱3).
  - وقال تعالى: ﴿ لَّسْتَ عَلَيْهِ مِ بِمُصَيْطِرٍ ﴾ (انا).
  - وقوله تعالى : ﴿ وَمَا أَنَّ عَلَيْهِم بِعَبَّارٍ \* (٤٢).

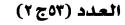
وكثيرة هي الآيات التي تدل على أن الإنسان حر ومسؤول، وأنه لا بد أن يتحمل تبعات اختياراته منها:

- قوله تعالى: ﴿ فَمَنِ آهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِى لِنَفْسِهِ ۚ وَمَن ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا ۗ ﴿ (٢٤).
  - وقوله تعالى: ﴿ مَّنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنفْسِهِ ۗ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا ﴾ (٤٤).
  - وقال تعالى : ﴿ إِنَّ أَحْسَنتُمْ أَحْسَنتُمْ لِأَنفُسِكُمْ ۗ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا ﴾ ((٥٠)

وكذلك من الآيات التي تشير إلى حرية الرأي وحق الناس في اختلاف الآراء:

- قال تعالى : ﴿ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ۚ وَلَوْ شَآءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أَمَّةً وَحِدَةً ﴾ (٢٤).
  - وقوله تعالى: (وَلُوشَآءَ رَبُّكَ لَجُعَلَ ٱلنَّاسَ أُمَّةً وَحِدَةً ۖ وَلَا يَزَالُونَ مُغْلِفِينَ ﴾ (٤٠).

فمنحت العبد خاصية حرية الرأي والقدرة على الاختلاف. ثم على طريقة القرآن في ضرب الأمثال للناس؛ لإيضاح المفاهيم الضرورية وإعمال العقل فقد ضرب الله مثلاً في سورة النحل، يعبر عن الأهمية القصوى لقيمة الحرية في مسيرة الناس، فقال تعالى: ﴿ صُرَبَ اللهُ مَثَلًا عَبْدًا مَمْلُوكًا لاَيْقَدِرُ عَلَىٰ شَيْءٍ وَمَن رَزَفَنَ لُهُ مِنَا رِزَقًا حَسَنًا فَهُو يُنفِقُ مِنْهُ سِرًا وَجَهَدًا هَلْ يَسْتَوُرُكَ الْمُحَمَّدُ لِلَّهِ بَلْ آكَ مُرُهُمُ لاَيْعَلَمُونَ ﴾ (١٠٤)، فلا









تساوي بالتأكيد بين من يتمتع بالحرية ويعيش بها وبين من سلبت منه، وغيرها من الآيات العديدة التي تقرر هذا المبدأ وتفتح المجال للحرية والاختيار، وتنهى عن السيطرة والإجبار لا سبيل لحصرها هنا.

#### ثانياً: الحرية في السنة النبوية:

لما كانت الحرية سنة فطرية وتشريعية جعل الله مهمة الرسل عليهم السلام لإقناع الناس هي الحوار والحجة عبر البلاغ المبين لا الإكراه، قال تعالى: ﴿ وَمَاعَلَ الرَّسُولِ إِلّا الْبَلَغُ الْمُبِيثُ ﴾ (١٠٠). بل كان الخطاب للنبي ﷺ حاسماً، فلم يرسل ليفرض على الناس عقيدة أو ليكرههم على اعتناقها، بل ما هو إلا مذكر ومبلغ وبشير ونذير (٥٠)، قال الله تعالى مخاطباً النبي ﷺ: (فَذَكِرُ إِنَّما أَنتَ مُذَكِرٌ اللهُ تَعَلَيهِم بِمُصَيِّطٍ ﴾ (١٠٠). فجاء الإسلام ليوقف انتشار الرق والاستعباد بتجفيف ينابيعه، وفتح أبواب الحرية على أوسع نطاق في منظومة تشريعية متكاملة بالغة الدقة والإحكام من النصوص القرآنية والسنة النبوية أثمرت بالقضاء على الرق تماماً خلال بضعة أجيال.

لذا فقد ورد لفظ عتق الرقاب والأمر به في عشرات من الأحاديث النبوية الشريفة الصحيحة، منها قوله ﷺ:" أيما رجل أعتق امرأ مسلماً استنقذ الله بكل عضو منه عضو منه من النار" (٥٢)، وعن أبي ذر رضي الله عنه قال: سألت النبي رأي العمل أفضل، قال: إيمان بالله وجهاد في سبيله، قلت: فأي الرقاب أفضل؟ قال: أعلاها ثمناً وأنفسها عند أهلها" (٥٣)، وحذر النبي ﷺ الناس من أن يسلب الإنسان حق الحرية فيباع من الأحرار، وهدد من فعل ذلك بمخاصمة الله تعالى لهم يوم القيامة، عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي عقال: "قال الله ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة رجل أعطى بي ثم غدر، ورجل باع حراً فأكل ثمنه، ورجل استأجر أجيراً فاستوفى منه ولم يعط أجره"(٥٤). وكما أكدت السنة النبوية احترام الحرية الإنسانية وتقرير مبدأ الحرية حذرت أيضًا من حرية الفوضي التي تجلب الهلاك للفرد والمجتمع، فقال النبي ﷺ:" مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها، وأصاب بعضهم أسلفها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فآذوهم، فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا، فإن تركوهم هلكوا وهلك الناس جميعهم، وإن منعوهم نجو ونجى الناس جميعاً "(٥٥).وعزز النبي ﷺ في سنته المطهرة وسيرته العطرة مقصد الحرية ســواء في التفكير أو في التعبير أو في إعمال الرأي والاجتهاد في أمور الدين والدنيا، من ذلك ما أشـــار به الصـــحابي الجليل الحباب بن المنذر رضى الله عنه على النبي ﷺ أثناء الاستعداد لمعركة بدر والتخطيط لها بتغيير المكان الذي استقر فيه النبي ﷺ للمعركة؛ لكونه وجد مكاناً أفضل للمسلمين قريباً من ماء بدر، فقال النبي ﷺ: "الرأي ما أشار به الحباب "(٥٦)، ونهض ﷺ ففعل كما قال، ومنه: ما روي عن النبي ﷺ قوله:"أنتم أعلم بأمور دنياكم"(٥٧).ومن ذلك أيضاً لما أراد النبي ﷺ أن يبعث الصحابي الفقيه معاذ بن جبل رضي الله عنه إلى اليمن ليعلِّم الذين دخلوا إلى الإسلام ويفقههم قال ﷺ :"كيف تقضى إذا عرض لك قضاء ؟"قال: أقضى بكتاب الله، قال: "فإن لم تجد في كتاب الله "، قال: فبسنة رسول الله ﷺ، قال: فإن لم تجد في سنة رسول اللهﷺ، ولا في كتاب الله؟، قال: أجتهد برأيي ولا آلو.فضرب رسول الله ﷺ صدره، وقال: "الحمد لله الذي وفق رسول رسولِ الله إلى ما يرضي رسول الله" (٥٨).وبعد ما سبق لا يسعنا إلا أن نقول: أن دور القرآن الكريم والسنة النبوية بارز في تأصيل مقصد الحرية، حتى وإن لم تأتِ الحرية صراحة في القرآن والسنة إلا أن معانيها مبثوثة في النصوص الشرعية على نحو مستفيض، وبألفاظٍ مختلفة كلها تدعو إلى تقرير مبدأ الحرية، بما يثبت أنها أساس مرجعي، ومقصد كلي من المقاصد الشرعية.

#### المطلب الثالث حدود وضوابط مقصد الحرية

الإسلام دين الحرية جاء لإخراج الناس من عبودية العباد إلى عبادة رب العباد (٥٩)، فلا ريب أنّ العبوديّة هي الشّكل الرّئيسي المعبّر عن سلب الحريّة، وهي مطلب فطري وحق مكفول لجميع الناس، إلا أن تلك الحرية لا تؤتي ثمارها الحقيقية إلا في ظل الممارسة الصحيحة لها، لذلك فقدنظم الإسلام هذه الحرية بكافة أشكالها، ومُختلَف صورها، وأحاطها بسياج من الحدود والضّوابط. فليست الحرية في الإسلام انطلاقاً من القيود، بل هي معنى لا يتحقق في الوجود إلا مقيداً. وما أطلقه البعض من أنّ الحرية تكون بغير حدود، لا يقبله الفكر الإسلامي؛ لأنّ ذلك يعد من الفوضى، ودعوى لتحطيم قيم المجتمع وارتكاب المنكراتباسم الحرية. فصحح الإسلام هذا التصور الخاطئ وقرر حرية الناس منذ ولادتهم، وأنه لا يجوز استعبادهم كما لا يجوز تقييد حرياتهم، ويأتي في هذا السياق مقولة عمر بن الخطاب رضي الله عنه المشهورة الخالدة وهي من حكم الإسلام: "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً"(٢٠). وضرب لنا النبي هي مثلاً من أروع الأمثلة التي تبين الحدية والفوضى فقال النبي هي: "مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم الحد الفاصل بين الحرية والفوضى فقال النبي هي: "مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم



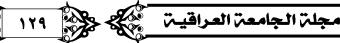




أعلاها وأصاب بعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فآذوهم، فقالوا : لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا ، فإن تركوهم هلكوا وهلك الناس جميعهم، وإن منعوهم نجو ونجى الناس جميعاً "(٦١) .فأعطى الإسلام النّاس حقوقهم، ورتب عليهم واجبات والتزامات، وبالمقابل فرَض عليهم زواجر وعقوبات؛ بما يَكفُل للفردالحرية الكاملة المنضبطة، في إطار تحقيق المصلحة العامة بين البشر، ودفع الضرر عنهم؛ ليكون هناك توازن في الحياة وتعايش بين حرية الفرد ومصلحة المجتمع.وحمايةً لهذه الحرية باعتبارها مقصداً من مقاصد الشريعة، حرم كل ما يؤدي إلى انخرامها، فحرم الاعتداء على النفس أو الغير ، وحرم كل ما يؤدي إلى ضياع العقل، وحرم الظلم بأنواعه؛ لأن الحرية في الإسلام حرية واعية منضبطة بضوابط الشريعة الإسلامية، فمن عمل في نطاق الواجبات والمستحبات والمباحات والمكروهات فهو مستمتع بالحرية التي جاء بها الإسلام، فإذا خرج بها الإنسان عن أحكام الدين، ونطاق العقل، وحدود الأخلاق ومصلحة الجماعة، تم إيقافه ومحاسبته؛ منعاً لضرر الفرد والجماعة، وفساد الدين والدنيا (٦٢).وهو ما أشار إليه الإمام ابن عاشور حين ذكر أن الحرية هي: السلامة من الاستسلام إلى الغير بقدر ما تسمح به الشريعة والأخلاق، وأن الحرية لا يقيدها إلا قيد المصلحة العامة، فما لم تسبب مضرّة للناس ولا للأفراد، وما لم تضر بالآداب، وقواعد السلوك، والأعراف التي تصالح الناس عليها، فهي مباحة، وإلا قيدتها الشريعة بما يحقق التوازن بين أفراد المجتمع، ويحقق أمنه وسلامته (٦٣).فوضعت الشريعة ضابطاً لممارسة الحرية وهو أن يتحرك الإنسان في منطقة الإذن الشرعي، أكّد هذا المعنى الإمام ابن عاشور في قوله رحمه الله : "لما كان أفراد البشر سواء في هذا الإذن التكويني، كلّ على حسب استطاعته، كان إذا توارد عدد من الناس على عمل يبتغونه ولم يضايق عمل أحدهم مراد غيره بقيت حرية كل واحد خالصة سالمة عن المعارض فاستوفى ما يربد، كالذي يقيم منفرداً في مكان، ولكن إذا تساكن الناس وتعاشروا وتعاملوا طرأ بينهم تزاحم الرغبات، فلم يكن لأحدهم بد من أن يقصر في استعمال حربته رعياً لمقتضيات حربة الغير، إما بدواعي الإنصاف من نفسه، وإما بتقدم غيره إليه بأن يكف من بعض عمل يربده، لا جرم نشأ في المجتمع البشري شعور بدواعي التقصير من الحربة، ومن شأن ذلك الشعور أن يَحْدُث في تطبيقه. حق التطبيق . تنازع وتغالب وتهارج" (٦٤). فتنتهي حدود هذه الحرية حين تبدأ حرية الآخرين، وهذا ما يُسميه علماء الاجتماع بـ "الضبط الاجتماعي". وباختصار فإن الضوابط التي وضعها الإسلام لمقصد الحرية تتمثل في ثلاثة أمور:

أن تكون هذه الحرية في ذاتها منضبطة بالضوابط الشرعية: فلا يتعدى حدود الله ومحارمه فهو الذي منحه هذه الحرية وهو أعلم بخلقه، قال الله تعالى: ﴿ أَلا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُو اللّهِ عِلَى الْمِصْراتِ والخمور والخمور والخمور الله تعالى: ﴿ أَلا يَعْلَمُ مَنْ خَلَق وَهُو اللّهِ عَلَى الْمِصْرارِ والتعدي على حريات الآخرين: فالحرية في الإسلام لا تتبع الهوى ولا الشهوة، ومن ذلك: حرمة التعدي على الغير أو إيذائه في نفسه وعرضه وماله؛ لضمان أمن وسلامة الفرد والمجتمع، قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّمُ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللهِ عَلَى المَعْرَا وَ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ وَاللهُ اللهُ الل

وخلاصة الأمر: نرى أن حدود الحرية في الحقيقة ليست نقييداً للحريات بقدر ما هي قيام مصالح عامة أخرى، ومع أن للحرية أبعاد وحدود وضوابط إلا أن نطاق الحريات في الشريعة الإسلامية غير منحصر بل واسع إلى أبعد مدى ممكن؛ لأن الحريات في جوهرها مصالح للأفراد وللأمة، ولم يقم دليل على حصر المصالح، فكل ما من شأنه أن يعلي من كرامة الإنسان وإنسانيته وأن يحافظ على كيانه المادي والمعنوي، وصيانته من كل عبث ينال منه؛ فهو من الحرية التي رحب بها الإسلام، حتى وإن لم ينص عليها بنص تفصيلي وإن القصور في فهم الحرية وضوابطها ومقاصد الشريعة عند بعض المسلمين والجري وراء الأمم الأخرى هو الذي أدًى إلى خروج جيل يروِّج للانحلال والفساد ونزع الفضيلة تحت شعار الحرية والديموقراطية حتى وقعوا في براثن الإلحاد والتفسين الأخلاقي (٦٩).







الُمُبِكُثُ الثاني الحرية في ضوء المقاصد والتكاليف الشرعية، ويتضمن مطليين:

#### المطلب الأول الحرية مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية

تعد الحريّة مطلباً سامياً تسعى إليه البشرية،بل من أعلى المطالب الضرورية لاستمرارية الحياة، والمقاصد الشرعية هي قاعدة كبرى من قواعد الدين تمثل إطاراً شرعياً مرجعياً لمقصد الحربة وغيره من المقاصد. قال الغزالي رحمه الله تعالى: "ومقصود الشرع من الخلق خمسة وهي: أن يحفظ عليهم دينهم، ونفسهم، وعقلهم، ونسلهم، ومالهم، فكل ما يتضمن حفظ هذه الأصول الخمسة فهو مصلحة"(٧٠).ومن سُمُوّ الشريعة الإسلامية ودلائل عظمتها أنها تشرع أحكاماً تعمل على إيجاد هذه المقاصد وتحصيلها، وتشرع أحكاماً أخرى تعمل على بقائها واستمرارها. والاجتهاد في إرجاع الحرية إلى هذه القواعد العامة والمقاصد الكبرى للفقه هو عمل دقيق في الدين نافع في الواقع؛ سبق به الإمام محمد الطاهر ابن عاشور رحمه الله، ودلّ عليه التتبع والاستقراء الكامل لأحكام ونصوص الشريعة من جهة، ولمصالح الناس من جهة أخرى. قال الإمام الشاطبي رحمه الله: "إن وضع الشرائع إنما هو لمصالح العباد في العاجل والآجل معًا، وإن أحكامه تعالى مُعلَّلة برعاية مصالح العباد"(٧١). ويعد العلامةُ ابن عاشور أول من اعتبر الحرية مقصداً من مقاصد الشريعة وأصَّل لها في كتبه(٧٢)، وهو أحد الرموز التي انفردت بإبراز مبدأ الحرية في التشريعات الإسلامية في خطوة اجتهادية غير مسبوقة مثّلت إحدى المحطات الأساسية في علم المقاصد،قال رحمه الله:" لما تحقق فيما مضى أن المساواة من مقاصد الشريعة الإسلامية لزم أن يتفرع على ذلك: أن استواء أفراد الأمة في تصرفهم وفي أنفسهم مقصد أصلي من مقاصد الشريعة وذلك هو المراد بالحرية"(٢٣).وذكر ابن عاشور رحمه الله أن من قواعد الفقه قول الفقهاء رحمهم الله: "أن الشارع متشوف للحرية" واستقراء ذلك واضح من نصوص وتصرفات الشريعة التي دلت على أن من أهم مقاصدها إبطال العبودية وتعميم الحرية (٢٤). وقال رحمه الله:" فمن استقراء هاته التصرفات ونحوها حصل لنا العلم بأنّ الشريعة قاصدة بثّ الحرية" (٧٥). وأكّد ذلك الفقهاء من بعده فقال علال الفاسي رحمه الله:" الحرية الذاتية هي الأساس الأول للحرية التي نادى بها الإسلام وأقرّها"<sup>(٢٦)</sup>. وقريب من تلك المعانى ما ذكره الفقهاء المتقدمون من قبل، قال الإمام أبو القاسم الجنيد فيما نقله ابن تيمية عنه رحمهما الله: " أن العبد لا يكون عبداً لله حتى يكون مما سِوى الله حُرًا "(٧٧). فقد جاء الإسلام لرفع القيود والأغلال والآصار عن الناس، وقام التشريع الإسلامي على مبدأ الحرية، واعتمد أسلوب الإقناع من أجل غاية تحرير البشر من عبودية الظلم والاستبداد والشهوات، قال تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يَتَّبِعُونَ ٱلرَّسُولَ ٱلنَّبَيَّ ٱلأُمِّيِّ ٱلَّذِي يَجِدُونَـهُۥ مَكْنُوبًا عِندَهُمْ فِي التَّوْرَنةِ وَٱلْإِنجِيلِ يَأْمُرُهُم بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَنْهُمْ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ ٱلظَّيِبَنتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ ٱلْخَبَيْثِ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَٱلْأَغَلَالُ ٱلَّتِي كَانَتَ عَلَيْهِمْ ﴾ (٧٨)، ومن هذه الآية انطلق ابن عاشور رحمه الله للحديث عن مقصد الحرية بوصفه أصلاً من أصول الإسلام؛ فالأسر والأغلال هي التكاليف الشاقةوالقيود التي كانت تلغي حريتهم مما يفرضه السدنة والقادة على عموم الناس، والآية توضيح صريح في أن الغاية من التشريع تنصبّ فيرفع القيود والأصار التي تستعبد الإنسان وتقيده عن ممارسة حريته ودوره الطبيعي في الحياة(٢٩).

ولعل الفقهاء المتقدمين رحمهم الله لما أشاروا للحرية لم يجعلوها مقصداً شرعياً مستقلاً بذاته عن الكليات الخمس الضرورية حفظ الدين، والنفس، والنسل، والعقل، والمال؛ لأن الحرية داخلة ضمنها من حيث كونها أساساً لها، وغاية مقصودة للشريعة في تحقيق هذه المصالح، حيث لا تتحقق هذه المقاصد الضرورية الخمسة لحياة الإنسان إلا بها. فحفظ الدين أساسه عدم الإكراه في الإيمان به؛ إذ لا إكراه في الدين، ولا يتحقق إلا بحرية الاعتقاد، وهي الجزء الأساسي من حرية الإنسان، وحفظ النفس لا يتحقق إلا بحريتها في التصرف في جميع شؤون الحياة بعيداً عن الاستعباد، فلا معنى لحياة إنسان مقيد في تصرفاته، وحفظ العقل لا يتحقق إلا بحرية الاختيار، فهو مناط التكليف وشرط الصحة لجميع التصرفات، ولا خلاف بين الفقهاء في أن التكليف يسقط عن المُكره وفاقد العقل، وحفظ المال لا يتحقق إلا بحق الإنسان في المتعال وحرية التصرف في أمواله وأملاكه بما يراه الشرع، وحفظ النسل لا يتحقق إلا بحرية الإنسان في اختيار الشريك الذي يحقق النسب الحلال والبعد عن الحرام، وهكذا فإن حفظ الحريات أساس تنبني عليه كل المقاصد الشرعية الكبرى.

وخلاصة ما سبق: يتبين لنا أنّ الحرية مقصد أساسي من المقاصد الشرعية؛ ذلك أن الغاية التي خُلق الإنسان لأجلها هي عبودية الله سبحانه وإعمار الكون، ولا يصدر ذلك إلا من إنسان حر مختار، ثم إنه ما من مقصدٍ شرعيّ كلي إلا والحرية شرط في التوافر عليه. وأدى القول بكونها مقصداً من مقاصد الشرع إلى اعتبار أن لها أحكام المقاصد من حفظ الدين، والنفس، والنسل، والعقل، والمال الثابتة المنتقراء جميعاً حكامالشريعة. ولا شك أن في ذلك إعمالاً للفكر المقاصدي؛ ليتيح للخطاب الشرعي قدرات استيعابية أكبر لتاريخ التشريع





الإسلامي وملابساته، وقدرات منهجية أوسع للفكر الإسلامي من خلال توظيف هذا المقصد الشرعي لفهم الأحكام الشرعية إلى أبعد الحدود علماً وتفسيراً وتعليلاً واستدلالاً.

#### المطلب الثاني مقصد الحرية في ضوء التكاليف الشرعية

ارتبط مفهوم الحُربّة في الإسلام بمفهوم التّكليف، فقد خلق الله الإنسان ومَيّزهُ بالعقل الواعي القادر على اختيار أعماله وأقواله، والتصرُّف بإرادته الكاملة، وجعل حربته سابقة على تكليفه، فلا تكليف ولا جزاء بدون حرية.لذا لا يمكن الفصل بين مقصد الحرية والتكليف؛ لأن التكليف مبنى على حرية الإنسان وقدرته في الاختيار بين الخير والشر، فإذا انتفى الاختيار كان في ذلك بطلان التكليف؛ لأن الاختيار هو محور الحرية، والمكلف حراً في العمل وفقاً للتكليف (٨٠). قال الله تعالى: (إِنَّاخَلَقْنَا ٱلْإِنسَنَ مِن نُطُفَةٍ أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿۞ إِنَّاهَدَيْنَهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴾ (١٨). وقال تعالى: ﴿ أَلَمْ يَجْعَل لَهُ, عَيْنَيْنِ ﴿ وَلِسَانَا وَشَفَائِي ۖ ﴿ وَهَدَيْنَا أَنَجُدَنِيْنِ ﴿ ﴾ وَلِمَانَا وَشَفَائِي ﴾ (١٨). فهذه الآيات ونحوها تدلل بوضوح على أن الإنسان في التشريع الإسلامي يجب أن يكون مختاراً وحراً، ومسؤولاً عما يصدر عنه من أفعال وأقوال، وهذه المسؤولية لا يمكن أن تثبت إلا عبر امتلاكه حريته. وقال تعالى مقرراً حرية الاختيار وتحمل المسؤولية :﴿مَاۤأَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فِيَزَاللَّهَ ۖ وَمَآ أَصَابَكَ مِن سَيِّنَةٍ فِينَ نَفْسِكُ ﴾ (٨٣). قال علال الفاسي رحمه الله: "الحرية تعنى أن يفعل الإنسان ما يعتقد أنه مكلف به، وما فيه الخير لصالح البشر أجمعين، وإيمان الإنسان أنه مكلف هو أول خطوة في حريته "(٨٤).وتتنوع التكاليف والأحكام الشرعية في ضوء مقصد الحرية لتضع حدوداً وضوابط لتلك الحرية، ويمكن تناول ذلك من خلال ثلاث نقاط:

#### الأولى: مقصد الحريَّة بين الواجبات والمحرمات:

تبدأ حرية الإنسان فعلياً بعد بلوغه ورشده، ودخوله دائرة التكليف الشرعي حيث يصبح مسؤولاً عن حرية اختياره وكسب أفعاله، بدليل أن الله سبحانه وتعالى لم يطالب الإنسان بالعبادات والتزام التكاليف الشرعية إلا بعد سن البلوغ، فجعل الحرية شرطاً في أهلية المكلفين؛ لأن العبد مسلوب الحرية بالتأكيد منقوصة أهليته في تحمل تبعات هذا التكليف، لذا من الضروري التأكيد على وجود الحرية حتى تصبح أوامر الشرع ونواهيه لها معنى ويتحقق مقصد الحرية من المنظور الإسلامي في الواجبات من خلال التكاليف الشرعية الواجبة في أبواب الفقه كالعبادات والمعاملات التي تتطلب الحربة، لأن من شرائط وجوب الفعل أن يكون المكلف قادراً مختاراً غير مكره إما على الفعل، أو على تركه؛ لكي تصح منه الطاعة بفعل المأمور به، أو المعصية بتركه، وبظهر أيضاً من خلال اعتبار الحربة شرطاً لبعض التكاليف الشرعية، مثل: شرط تولى منصب القضاء، والولاة، والخلفاء، ونحوها. لذا فإن الحرية المطلقة دون أن تقيّد بالواجبات تصبح فوضى تدخل في إطار التحريم، وتطبيق الأحكام الشرعية الواجبة التي تحافظ على حربات الآخرين في حدود ما رسمته الشريعة من ضوابط تنظم هذه الحربة(٨٥).وحرم الإسلام كل ما يؤدي إلى انخرام هذه الحرية باعتبارها مقصداً من مقاصد الشريعة، فنفى الإكراه في الدين، وحرم الاعتداء على النفس، قتلاً أو استعباداً، أو ترويعاً، كما حرم الاعتداء على مال الغير وعرضه، فأصبحت هذه الحرية ممنوعة شرعاً لحفظ الغاية الأساسية لهذا المقصد. والأمثلة كثيرة في أبواب الفقه منها: الحجر على السفيه وتقييد حربته إذا ما تبين أنه لا يحسن التصرّف؛ صوناً لأمواله من التلف، وحماية له من أن يتحيّل عليه أحد، والحجر على الصبى الذي لا يميز حتى يبلغ سن الرشد، كما قد تحجر الشريعة الإسلامية على أي إنسان إذا كان عمله مضرّاً بالآخرين. قال الإمام ابن عاشور رحمه الله في ذلك:" ومتى تجاوز المرء حدود حريته أوقف عند الحد الشرعي بالغرم، مثل: ضمان التفريط، أو العقوبة بدون قبول توبة كالحرابة، وكان هذا الاعتداء على الحرية نوع من أنواع الظلم(٨٦).

ولعل هذا ما يجعل من التكليف الشرعى وهذه الحدود والشروط للواجبات والمحرمات قاعدة أساسية في بناء مقصد الحرية.

#### الثانية: مقصد الحرية بين المستحبات والمكروهات:

دعا الإسلام في مصدريه القرآن والسنة إلى الحريات المستحبة وإعمال الفكر والعقل في جميع أمور الدين والدنيا، وإفساح المجال لحرية الإنسان في أن يفكر ويختار منهجاً أو سلوكاً له في حياته ويعبر عن رأيه ووجهة نظره من أجل تحقيق النفع له وللأمة. قال تعالى: ﴿إِنَ في خَلْقِ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ لَآيَنتِ لِأُولِي ٱلْأَلْبَبِ ﴾ (٨٠)وقال تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُواْ فِيٱلْأَرْضِ فَتَكُونَ لَمُمُّ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ جِهَآ أَوْ ءَاذَانٌ يَسْمَعُونَ ﴿ بِمَ أَفَإِنَّهَ الْاَنْعَمَى ٱلْأَبْصِدُرُ وَلَكِن تَعْمَى ٱلْقُلُوبُ ٱلَّتِي فِ ٱلصُّدُورِ ﴾ (٨٨). كما أكدت السنة النبوية هذه الحرية قولاً وفعلاً في أحاديث كثيرة منها: قول النبي ﷺ:" لا تكونوا إمعة، تقولون: إن أحسن الناس أحسنا، وإن ظلموا ظلمنا، ولكن وطنوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا، وإن أساءوا فلا





تظلموا"(٢٩). ومن مستحبات مقصد الحرية الحث على طلب العلم، كما في قول النبي ﷺ:" من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة"(٢٩)، وتوجيه حرية العلم في التدبر وإعمال العقل والفكر وحرية التعبير عن الرأي لما فيه الخير والتحضر له ولأمته، فذلك مكفول له بما لا يخالف الأدلة الشرعية أو القواعد الكلية للدين(٢١). ومما لا شك فيه أن ممارسة مثل هذه الحريات مندوبة بل ضرورية لأي تقدم وتطور والمسلمون بأشد الحاجة إليها. وبغير التحرر العلمي تتعطل شؤون الحياة، وتقف عجلة التقدم، وحركة الإبداع ومع ذلك فهذه الحريات ليست مطلقة كما يتصور البعض، وإنما هي حرية مقيدة ضمن دائرة الشريعة والمصالح العامة(٢١). فمثلاً: تقييد حرية إبداء الرأي. فلا يسوغ لمن لم يكن مختصاً في فن أن يتكلم فيه، لذا ذكر الفقهاء المتقدمون أنه يُشرع الخبر على المتطبب الجاهل(٢٦)؛ لأنه غير مؤهل لإبداء رأيه،ولا يوثق به، كما يُشترط لحرية إبداء الرأي القدرة على ذلك والتأهل له، ويُشترط أيضاً إرادة الحق والخير، ومن هنا نشأت قاعدة: مد الذرائع المفضية للفساد، فلا يسوغ لصاحب رأي أو مفكر أن يقرر رأياً مهما كان صواباً إذا ترتب على ذلك مفسدة، أو كان مثيراً للفتتة، قال الإمام ابن عاشور رحمه الله: "أحاطت الشريعة في كثير من تصاريفها حرية العمل بحائط سدّ ذرائع خرم تلك الحرية، ومن ذلك: منع وكالة الاضطرار، وهي توكيل المدين ربَّ الدين على بيع ونحوه عند محل الأجل(٢٠)،كما منعت كثيراً من الشروط الواقعة من رب المال على العامل في القراض والمزارعة والمغارسة والمساقاة ونحو ذلك"(٥٠).

#### الثالثة: مقصد الحرية والإباحة الشرعية:

يمكن تصور الحرية في الخطاب الشرعي من خلال الإباحة ولفظ التخيير – بين الفعل والترك – الذي ينافي الالتزام والتقييد. وقاعدة: الأصل في الأشياء الإباحة، لها أهمية بارزة في تشريع الأحكام المتعلقة بالحرية، والتي يقصد من تشريعها جلب المصالح ودرء المفاسد، فإن أصل الإباحة يصلح أصلاً تشريعياً للحرية بوجه عام؛ لأن الحرية تكتسب حكمها الحقيقي وأهميتها التشريعية من خلال ما ينتج عنها من ممارسة وأفعال، ومن خلال ما يقترن معها من نية المكلف ومقصده التي تصل إلى حكم الوجوب، أو الندب، أو التحريم، أو الكراهة (٩٦).

وغالباً تفهم الحرية في الفقه الإسلامي باعتبارها الإباحة، فالحرية بمعناها العام هي الإباحة التي تمكّن الإنسان من الفعل المعبر عن إرادته واختياره في أي ميدان من ميادين الفعل أو الترك، وبأي لون من ألوان التعبير، ومنحه كامل حريته في دائرة واسعة من الأقوال والأفعال في الشريعة الإسلامية؛ لتشمل مساحات أرحب باستيعاب مرتبة العفو في الشريعة، وما سكت عنه الشارع عموماً (۴٬ ).قال العلامة بن عاشور رحمه الله: "قأما الحرية الكائنة في عمل المرء في الخويصة فهي تدخل في تناول كل مباح، فإن الإباحة أوسع ميدان لجولان حرية العمل، إذ ليس لأحد أن يمنع المباح لأحد، إذ لا يكون أحد أرفق بالناس من الله رب العالمين" (۴٬ ). وقال الشاطبي رحمه الله عن هذه المرتبة:" يصح أن يقع بين الحلال والحرام مرتبة العفو" (۴٬ ). ونجد تأكيد لما سبق في قول النبي ﷺ:" إن الله فرض فرائض فلا تضيعوها، ونهى عن أشياء فلا تنتهكوها، وحد حدود فلا تعتدوها، وعفا عن أشياء رحمة بكم لا عن نسيان فلا تبحثوا عنها" (۱۰۰). فالنص النبوي اشتمل على المراتب الثلاث وهي: الواجبات، والمحرمات، والمباحات وهي الحربات، المعبر عنها بالعفو.

وخلاصة ما سبق: أن الدين الإسلامي يُراعي طبيعة الإنسان وفطرته، ويَحترم حريته ومصالحه، لذا جعل حرية أداء التكاليف في نطاق الأحكام الشرعية الخمسة وفق ضوابط الإذن الشرعى قاعدة أساسية في بناء مقصد الحرية. ويتضح ذلك فيما سبق بعدة أمور:

- أنه لا حرية بدون تكليف، ولا تكليف بدون حرية، فمن عمل في نطاق الواجبات والمستحبات والمباحات والمكروهات فهو مستمتع بالحرية التي جاء بها الإسلام، فإذا خرج بها الإنسان عن أحكام الدين، ونطاق العقل، يتم إيقافه ومحاسبته.
- أنه إذا خرجت الحرية عن حدود الأخلاق والمصالح العامة بين البشر، تصبح ممنوعة شرعاً؛ منعاً لضرر الفرد والجماعة، وفساد الدين والدنيا.
- أن مقصد الحرية غير محصور بل هو منتشر بشكل مستفيض في تصرفات الشريعة مما لم يعد معه بمقدور أي عاقل منصف أن يرد هذا الفهم؛ لأن الحريات في جوهرها مصالح للأفراد وللأمة، ولم يقم دليل على حصر المصالح.







### المُبِحثُ الثالث: مظاهر مقصد الحرية ومجازات تطبيقاته في الفقه الإسرامي، ويتضمن مطلين:

الأصل في الخلق الإلهي للإنسان الحربة بأنواعها وأشكالها كافة، حربة الأبدان، والأديان، حربة الاختيار والإرادة، حربة العقول والأفكار ونحو ذلك من الحربات التي تشمل جميع جوانب الحياة، لذا كان مقصد الحربة من المقاصد الكلية المعتبرة في التشريع الإسلامي. ويدور هذا المقصد في كل مجالاته حول تحقيق حفظ مقاصد الشريعة الإسلامية الكلية الضرورية من: حفظ الدين، وحفظ النفس، وحفظ النسل، والمال، والعقل. فحرية الأبدان لحفظ النفس، وحرية المعتقد والوجدان لحفظ الدين، وحرية النكاح والزواج والإنجاب لحفظ النسل، وحرية التملك والبيع والشراء لحفظ المال، وحرية الرأي والتعبير بالأقوال والأفعال لحفظ العقل، وجاء الإسلام ليضمن تلك الحريات للإنسان ويهذبها في النفوس (١٠٠١). وتندرج أغلب مجالات مقصد الحرية في الفقه الإسلامي في جانبين هما:

#### الأول: مقصد الحربة ومجالات تطبيقاته الفقهية المتعلقة بالجانب المعنوي:

تتمثل مجالات هذا الجانب غالباً في حفظ حريات العقول وسلامتها من الاستعباد لغير الله، كحرية التدين والاعتقاد، وحرية الرأي، وحرية العلم والتعلم، وحرية الفكر والسياسة، وحرية الاختلاف مع الآخر ونحو ذلك من الحريات المعنوية التي كفلها الإسلام للإنسان، فتمثل هذا الجانب من مقصدالحرية في حفظ مقاصد الشربعة الكلية من الدين، والعقل.

#### الثاني: مقصد الحرية ومجالات تطبيقاته الفقهية المتعلقة بالجانب المادى:

تتمثل مجالات هذا الجانب غالباً في حفظ حربات الأبدان حقيقة وحكماً، والتحرر من العبودية لغير الله، كحربة البدن من الرق، والحربة الشخصية، وحربة التملك والتصرفات المالية، وحربة العمل وامتهان المهن كالصناعة، والتجارة، ونحو ذلك من الحربات المادية التي أكرم الإسلام الإنسان وكفلها له. فتمثل هذا الجانب من مقصد الحربة في حفظ مقاصد الشريعة الكلية من النفس، والنسل، والمال.

#### المطلب الأول مقصد الحرية وتطبيقاته الفقهية في المجالات المتعلقة بالجوانب المعنوية

يتمثل مقصد الحربة المتعلق بالجانب المعنوي غالباً في حفظ حربات العقول وسلامتها من الاستعباد لغير الله، وتشمل تطبيقاته الفقهية المجالات الدينية والثقافية والسياسية.

#### أولا: مقصد الحرية وتطبيقاته في المجال الديني:

كفل الإسلام حرية الفرد الدينية، ومنحه الحق في اختيار دينه وعقيدته، وتقرير مصيره بذاته، واختيار ما يناسبه ويلائمه، ثم حمّله مسؤولية وتبعة ذلك، وهذا هو العدل كله، وهو الأمر الذي لا تتقبله الديانات الأخرى، قال تعالى:﴿وَلَن تَرْضَىٰعَنكَ ٱلْيَهُودُ وَلَا ٱلنَّصَرَىٰ حَقَّىٰ تَتَّبِعُ مِلَتُهُمُّ ﴾ (٢٠٠٠). فقد احترم الإسلام هذه الحربة وصانها قولاً وعملاً، فكراً، وممارسة (١٠٣).

وقد سار التشريع الإسلامي في تحقيق مقصد حربة الدين والمعتقد وحمايته على منهج واضح اعتمد فيه علىأربعة مبادئ هي:

#### المبدأ الأول: عدم الإكراه على الدخول في دين الإسلام:

أباح الإسلام حرية الاعتقاد بمعنى أنه لا يجبر أحداً على اختيار معتقد بعينه، وعمل على صيانة هذه الحرية وحمايتها إلى أبعد الحدود، فقد كان تقرير مبدأ الحرية الدينية وبيانه قطعي جلى في القرآن الكريم، قال الله تعالى:﴿ وَقُلُ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِّكُمُّ ۖ فَمَن شَآءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَآءَ فَلْيَكُفُرُ ﴾ (١٠٠٠)، وقال تعالى: ﴿ لَا ٓ إِكْرَاهَ فِي ٱلدِّينِّ ﴾ (١٠٠)، قال سيد قطب رحمه الله: "ومن هذا المبدأ يتجلى تكريم الله للإنسان واحترام إرادته وفكره ومشاعره، وترك أمره لنفسه فيما يختص بالهدى والضلال في الاعتقاد، وتحميله تبعة عمله وحساب نفسه، وهذه هي أخص خصائص التحرر الإنساني"(١٠٦)،وقال سبحانه مخاطباً النبي ﷺ: ﴿وَلَوْ شَآءَ رَبُّكَ لَاَمَنَ مَن فِي ٱلْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعاً أَفَأَنتَ تُكْرِهُ ٱلنّاسَ حَتَّى يَكُونُواْ مُؤْمِنينَ ﴾(١٠٠)، مبينًا له ما وهبه عباده جميعًا من حرية كاملة في الإيمان به أو الإعراض عن هداه، وأن الإكراه يفسد مقصد الحرية والاختيار (١٠٨).

#### المبدأ الثاني: الإقناع عن طريق التبليغ والحوار والمناقشة للدخول في دين الإسلام:

فقد اتبع الاسلام منهج الإقناع ومبدأ الحوار والدعوى إلى الدين الحق بالحكمة والموعظة الحسنة، وقرع الحجة بالحجة والدليل بالدليل، قال تعالى مخاطبًا النبي ﷺ: ﴿ أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكُمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحُسَنَةِ ۗ وَجَدِلْهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۖ ﴾ (١٠٠٠)، ويقول مخاطبًا المؤمنين: (وَلَا تُجَدِلُوٓا أَهْلَ ٱلْكِتَبْ إِلَّا بِٱلِّي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنْهُمٍّ ﴾ (١١٠)، ويقول سبحانه مخاطبًا أهل الأديان الأخرى: ﴿قُلْ هَاتُواْ بُرَهَانَكُمْ إِن كُنتُمْ







صَدِقِيرَ ﴾ (١١١)؛ لأن الإيمان المطلوب هو ما كان عن يقين واقتناع وحرية في النظر بالحقائق والتدبر لا عن تقليد الأسلاف واتباع الأمم السابقة.

#### ثالثًا: مبدأ حرية ممارسة الشعائر الدينية:

لم تشهد البشرية حرية للمعتقد الديني مثلما شهدته في الإسلام، فقد عاش اليهود والنصارى في ظل الإسلام حالة من السلام والأمن والحرية بما لم يشهدوها في ظل الأديان الأخرى، فقد كفل لأهل الذمة حرية البقاء على معتقداتهم، والتعبد والتحاكم لتشريعاتهم، قال تعالى: (لَا يَنْهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ مَنْ يَرُوهُمُ وَتُقْسِطُوا إلّهُم إِنّ اللّهَ يُجِبُ الْمُقْسِطِينَ (١١٢)، قال ابن حزم رحمه الله مبيّناً كفالة الشريعة لحق أهل الذمة وحريتهم الدينية في البقاء على معتقداتهم وعدم الاعتداء عليها: "وسورة براءة مبنية لأحكام أهل الذمة التي لا يجوز تعديها، وهي ناسخة لكل ما كان قبلها "(١١٣).

### المبدأ الرابع: قدسية دين الإسلام، وتحريم تغييره أو الردة عنه:

وهذا المبدأ لا يتعارض مع مراد مقصد الحرية الدينية؛ لأن الله عز وجل لما خلق الناس أحراراً، جعل لهم الحربة ابتداءً في اعتناق ما يشاؤون من الأديان، فقيمة التدين والعمل الصالح أن يكون فاعله حراً، فإذا أُجبر لا قيمة لهذا العمل، ولو أجبر الله عباده على الطاعة لبطل الثواب ولو أجبرهم على المعصية لبطل العقاب، لذا أمر الله عباده تخييراً ونهاهم تحذيراً. فإذا اعتنق الدّين الإسلامي فقد وقّع بينه وبين هذا الدّين عقداً لا يحلّ له فسخه، وهذا من تمام هذا الدّين وقدسيته وعظمته (١١٤).وهذه القضية مثار جدل واسع بين المفكرين المعاصرين الإسلاميين وغيرهم؛ لأن الباحثين في حرية التدين والاعتقاد خلطوا بين حرية الفكر وحرية الكفر، وسلبوا بذلك ما اختص به التشريع في الدين الإسلامي من قصد الحرية. فقد شرع الإسلام العلاج لهذه القضية في كل مراحلها منذ بداية إتاحة حرية الاختيار لدينه ومعتقده وصولاً للبيان المقنع بالحجة والدليل لدين الحق الذي تزول به كل الشُّبَه. لذا فإن الدين الإسلامي يقبل الدخول فيه، ولا يقبل الخروج منه. ذلك أن من المقصد الكلي للشريعة الإسلامية هو جلب المصلحة ودرء المفسدة، فلا يحل لمن دخل دين الإسلام أن يرتد عن ذلك باعتبار أن الردة عنه مفسدة تضر بهذا المقصد الكلي وهو حفظ الدين؛ لأن التدين بهذا المستوى ليس أمراً شخصياً، والاعتناء بتقويمه ليس تدخلاً في حرية الفرد الخاصة؛ لأن الإسلام دين الله الذي لا يُقبل غيره، قال الله تعالى:﴿ وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ ٱلْإِسْلَامِدِينَا فَكن يُقْبَلَ مِنْـهُ وَهُوَ فِي ٱلْآخِدَةِ مِنَ ٱلْخَسِرِينَ ﴾ (١١٥)، فلا يُسمح لأى كان بفتح باب الفساد، بل اعتبر الردة عن الدين خطر عظيم يشتد خطرها كلما تطورت، فكان لابد من محاصرتها في أُولَى مراحلها بالحجة الدامغة، وتشريع العقوية الرادعة، قال النبي ﷺ: "من بدل دينه فاقتلوه"(١١٦)،لذا لا بد من محاكمة المرتد، واستتابته لمدة ثلاث أيام، وإلا أصبح الدين بوابة بلا بواب، ولا راع، وألعوبة لمن شاء دخل ومن شاء ترك وهذا غير مقبول شرعاً (١١٧)، قال تعالى في التلاعب بالأديان : ﴿ وَقَالَتَ طَابَهَ أَهُ مِن أَهْلِ ٱلْكِتَبِ ءَامِنُواْ بَأَنْذِي ٓ أُنزِلَ عَلَى ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَجْهَ ٱلنَّهَارِ وَٱكْفُرُوٓاْ ءَاخِرَهُ, لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴾ (١١٨). أضف إلى ذلك أن الردة عن الدين تسبب اختراقاً وتجاوزاً للنظام العام للدول الإسلامية، وزعزعة العقيدة في النفوس، وإضمار المحاربة والعداوة للمجتمع الإسلامي، لذا كان قتال المرتدين ومانعي الزكاة في عهد أبي بكر رضي الله عنه عملاً محكماً، حصّن به حرمات الإسلام وكيانه وهيمنته، وسد الباب أمام كل من يحاول نقض هذا الدين في بدء ظهوره.

#### ثانياً: مقصد الحرية وتطبيقاته في المجال الثقافي والسياسي:

كفل الإسلام هذه الحرية وأطلق للإنسان سلطان العلم والتعلم، ومنحه حرية الفكر والتأمل، وحرية إبداء الرأي والحوار والاختلاف، وحرية البحث والتأليف، وكل ما يتعلق بشؤون الإنسان، والنبات، والحيوان، والجماد. وتقرير ما يراه بصدد علوم الدين والدنيا فحث على تحصيل العلم بلا تقييد، إلا ما كان من العلوم الضارة التي لا يترتب على تحصيلها مصلحة، كعلوم السحر والكهانة ونحوها، وحث على إعمال العقل والنفكر، وطرق أبواب المعرفة في نواحي الكون، ونزلت آيات القرآن الأولى تأمر النبي بيبالقراءة قال تعالى: (أفراً إِأَسِر رَبِكَ اللّذِي خَلقَ هُ (١٠١٠)؛ لأن القراءة هي مفتاح العلوم والمعارف. ومما لا شك فيه أن ممارسة هذه الحرية ضرورية لأي تطور وإبداع، وغن بأشد الحاجة إليها ولاسيما العلم التجربي، قال تعالى: ﴿ إِنَ فِي السّمَوَتِ وَالْأَرْضِ وَالْحَيْكِ النّبَارِ لَا يُنكِ وَالْمَالِي النّبَارِ لَا يَكِيْ سُطِحَتْ هُ (١٠٠٠)، وقال تعالى: ﴿ أَفَلًا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ اللهُ وَلِي السّمَوَةِ عن قافلة التقدم وإِلَى الْجَبَالِ كُنْفَ شُوبَتَ اللهُ وَالنّبَالِ كُنْفُ سُطِحَتْ هُ (١٠٠١)، بل كره الإسلام لهم التقاعس عن طلب العلم، والتخلف عن قافلة التقدم





والحضارة (١٢٢). كما كفل التشريع الإسلامي للإنسان حرية إبداء الرأي ابتداء، أو نقداً بناءً في تلمّس الخير والمصلحة العامة في قضايا الدين والدنيا اجتماعياً، وثقافياً، واقتصادياً، وسياسياً، ولكن هذه الحريات ليست مطلقة، وإنما قيدت ضمن دائرة الشريعة الإلهية، والمصلحة العامة. وبتجلى مقصد حربة إبداء الرأي والتعبير في المجالات الثقافية والسياسية في عدة مبادئ من أهمها:

- مبدأ احترام المقدسات الشرعية والبعد عن التهكم بالأديان، أو سب الله، أو شتم الرسل والأنبياء، أو الاستخفاف بالكتب السماوية.
  - مبدأ توجيه حرية الفكر وإعمال العقل في سبيل الانفتاح والتقدم، ومواكبة متطلبات تطور الحضارة الإنسانية.

مبدأ الشورى وهو في حقيقته تطبيق عملي لحرية الفرد في المشاركات السياسية برأيه وعمله وإسداء النصيحة بما هو خير ومصلحة لمجتمعه. وقد وردت آيات لتقرير مبدأ التشاور، قال تعالى: ﴿ فَيَمَاوَشَاوِرُهُمْ فِي ٱلْأَرْبُ ﴾ (١٢٠)، وقال تعالى: ﴿ وَالْيَيْنَوَا مُرُهُمْ شُورَىٰ يَنْبُمْ ﴾ (١٢٠)، ومن الأمثلة التطبيقية لهذا المبدأ في التاريخ الإسلامي حينما أبدى الصحابي الحباب بن المنذر رضي الله عنه رأيه الشخصي في موقف للمسلمين بغزوة بدر خلاف ما رآه النبي ﴿ ومع ذلك أخذ النبي ﴿ برأيه وعمل به؛ لما فيه من تحقيق مصلحة عامة للمسلمين في ذلك الموقف (١٢٥). مبدأ حرية الاختلاف واحترام رأي الآخر؛ لأن الاختلاف طبيعة البشر، قال تعالى: ﴿ وَلَوْشَاءَ رَبُّكَ لَمِعَلَ ٱلنَّاسَ أُمَّةً وَحِدَةً وَلا يَزَالُونَ مُغْتَلِفِينَ ﴾ (١٢١)، فإذا كان الأمر كذلك فإن أحدًا من البشر غير مخوّلٍ لمحاسبة الآخرين على آرائهم وتوجهاتهم واختياراتهم.

- مبدأ حرية الحوار والمناقشة بالحجة والبرهان، وفي حوار الأنبياء مع الناس، تبرز حقيقة التربية الإلهية في تقرير هذه الحرية لكل إنسان واحترام رأي المحاور، قال تعالى في حوار النبي بيسورة المجادلة: (قَدْسَمِعَ اللهُ قَوْلُ الَّتِي تُجَدِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِى إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَعَاوُرُكُما اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهُ وَوْلُ اللَّهِ عَلَيْهُ وَوْلُ اللَّهِ عَلَيْهُ وَاللَّهُ يَسْمَعُ عَاوُرُكُما اللَّهِ عَلَيْهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَوْلَ اللَّهُ عَلَيْهُ وَوْلُ اللَّهِ عَلَيْهُ وَوْلِ اللَّهِ عَلَيْهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَوْلَ اللَّهِ عَلَيْهُ وَوْلَ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَوْلَ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَوْلَ اللَّهُ عَلَيْهُ وَوْلَ اللَّهُ عَلَيْهُ وَوْلَ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَوْلِ وَالمَناقِشَ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَوْلَ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَوْلُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَى الْمُعَالَقُولُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّالِي اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْكُواللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُوا اللَّهُ عَلَيْكُواللَّهُ عَلَّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُواللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَّا عَلَيْكُ عَلّهُ عَلَّا عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَّا عَلَيْكُ عَلَّهُ اللّهُ عَل
- مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وقول الحق لإظهار مصلحة أو إخماد فتنة، قال تعالى: (وَلَتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى ٱلْخَيْرِ وَوَلَ الْحَق لإظهار مصلحة أو إخماد فتنة، قال تعالى: (وَلَتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى ٱلْخَيْرِ وَيَنْهُونَ عَن ٱلْمُنكَر ﴾ (١٢٨).
- مبدأ إقرار حق النقد البناء ويشمل النقد المجالات الاجتماعية والثقافية والمشاركات السياسية، في حدود ما يقتضيه الحفاظ على كيان الدولة، ويضمن مصالح الأمة، ومثال ذلك في التاريخ الإسلامي ما ورد من أقوال الخلفاء الراشدين أبو بكر وعمر رضي الله عنهما بعد توليهما الخلافة: "إن أحسنتُ فأعينوني، وإن أسأتُ فقوموني"، والقصص على ذلك كثيرة في التاريخ الإسلامي (١٢٩).

#### المطلب الثاني مقصد الحرية وتطبيقاته الفقصية في المجازات المتعلقة بالجوانب المادية

يتعلق هذا الجانب من مقصد الحرية في الفقه الإسلامي بالمجالات الاجتماعية، والاقتصادية ونحو ذلك من الحريات الماديةالتي أكرم الإسلام الإنسان وكفلها له.

#### أولا: مقصد الحرية وتطبيقاته في المجال الاجتماعي:

- تعتبر الحرية الاجتماعية من ضروريات حياة الإنسان وتقدّم المجتمع البشري، ويتمثل ذلك بحفظ حريات الأبدان وسلامتها حقيقة وحكماً، لذا فقد سار الإسلام في تحقيق هذا المقصد وحمايته بعدد من التشريعات الفقهية في هذا المجال، من أهمها:

#### • حرية الأبدان حقيقة من الرق:

الأصل في الناس الحرية، قال القرافي رحمه الله: "من ادعى على رجل الرق لم يقبل قوله حتى يقيم البينة على الرق، فدل على أن الظاهر في الناس الحرية"(١٣٠). وأول ما يكون حفظ النفس للإنسان هو بحفظ حريته وكرامته، وتولد هذه الحرية والكرامة بولادته، وقد عبر عنها الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه في قولته المشهورة: "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟"(١٣١). وبدون هذه الحرية يضيع الجسد في عبادة الطاغوت، ويضيع المال لالتحاقه بالسيد، ويضيع العرض باسم الرق والعبودية. وهذا ما جعل التشريع الإسلامي يتشدد في مسألة الرق. ومع أنه لم يبلغ حد إلغاء الرق بالصورة الكلية في بداية الدعوة؛ لقيام المجتمعات في ذلك الوقت على نظام الرق، وتغلغل قضية الاسترقاق في الموروث الثقافي للشعوب آنذاك، إلا أن روح التشريع الإسلامي دفعت المجتمع إلى التخلص من الرق، بعدد من التشريعات التي جففت منابعه، وفتحت الأبواب للعتق والتحرر من العبودية، قال الطاهر بن عاشور رحمه الله: "ومن قواعد الفقه قول الفقهاء: (الشارع









متشوف للحرية) واستقراء ذلك واضح من تصرفات الشريعة التي دلت على أن من أهم مقاصدها إبطال العبودية وتعميم الحرية، لكن دأب الشريعة في رعي المصالح المشتركة وحفظ النظام، وقف بها عن إبطال العبودية بوجه عام وتعويضها بالحرية"(١٣٢).

#### ومن تلك التشريعات الفقهية التي عالجت قضية الرق وجففت منابعه، ما يلي:

- جعل العتق مصرفاً من مصارف الزكاة: فيندرج فك الرقاب من العتق ضمن مصارف الزكاة الثمانية: قال تعالى: ﴿وَفِي ٱلرِّقَابِ ﴾ (١٣٣).
- الترغيب في العتق وتحرير الأرقاء: قال تعالى: ﴿ فَلَا أَقَنَحُمَ ٱلْعَقَبَةُ اللَّهُ وَمَا ٱلْمَقَبَةُ اللَّهُ مَا ٱلْمَقَبَةُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عنه عن النبي على قال : "أفضل الرقاب أغلاها ثمناً وأنفسها عند أهلها" (١٣٩).

وكما قال ابن عاشور من استقرأ هذه التصرّفات الشرعية ونحوها حَصَلَ له العلم اليقين أن الشريعة قاصدة بثَّ الحرية منذ ظهورها (١٤٠).

#### حرية الأبدان حكماً:

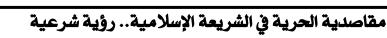
والمقصود مطلق الحريات الشخصية، فقد أعطى الإسلام للإنسان حرية اختيار أسلوب حياته ضمن المباحات، وهذه الحريات التي أعطاها الله للبشر مقصودة ثابتة ومقررة من باب التكريم له؛ لأن غصب الإنسان على حياة معينة، أو على أكلة لا يشتهيها، أو زيجة لا يريدها يعد ظلماً له؛ لذا تكفل التشريع الإسلامي بحماية هذا المقصد، وقرر عقوبات وزواجر لمن اعتدى على هذه الحريات، ليتسنى للإنسان ممارسة حريته والتصرف في شؤونه، آمناً من الاعتداء عليه، على ألا يكون في تصرفه عدواناً على غيره. وتتضمن هذه الحرية عدة نقاط هي:

#### الأولى: حرية المعيشة وأسلوب الحياة:

- الحرية في أسلوب حياته يشمل كل أنواع حريات المأكل والمشرب والمسكن والملبس وأسلوب المعيشة، فيختار طعامه وشرابه وملبسه في إطار مِن المباحات، ولم يُحرم عليه منها إلا ما كان ضررًا محضًا وخطرًا على صحّته، وموردًا لهلاكه، فالإسلام لم يُقيِّد الحرية في الطعام والشراب والملبس إلا ما كان رجسًا تعافُه النفس ويَستقنره الطبع، أو كان مهلكًا للصحة، أو مغيبًا للعقل، أو به مفسدة. وأتاح له حرية المأوى والمسكن ومتى قدر الإنسان على اقتناء مسكنه فله ذلك، فإذا ملك المسكن لا يجوز لأحد أن يقتحم منزله، أو يدخله إلا بإذنه، ما لم تدع إليه ضرورة أو مصلحة بالغة، لأن الله تعالى قال : ﴿ يَكَأَيُّا اللَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بِيُوتًا عَيْرَ بِيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِها أَذَلِكُمْ لَكَكُمْ لَذَكُمُ مَدَّدًا وهدمها أو إحراقها من باب أولى، إلا إذا خَلَى نلك لمصلحة الجماعة، بعد ضمان البيت ضماناً عادلاً، كمصلحة توسعة مسجد، أو بناء شارع، أو إقامة مستشفى، أو نحو ذلك.

#### - الثانية: حرية التنقل والسفر:

- والمقصود بها أن يكون الإنسان حراً في السفر والتنقل داخل بلده وخارجه دون عوائق تمنعه. ضمن الإسلام له حرية التنقل لما تقتضيه ظروف الحياة من الكسب وطلب الرزق والعلم ونحو ذلك، وجاء تقرير حرية التنقل فقال تعالى : ﴿هُوَالَّذِى جَعَكَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَٱمْشُوا فِي مَنَاكِما وَكُولُو النّبي الله عنه في في مَنَاكِما وَكُولُو النّبي الله عنه الله عنه في طاعون عمواس، حين منع الناس من السفر إلى بلاد الشام الذي كان به هذا الوباء، تطبيقاً لقول النبي على: "إذا سمعتم به بأرض فلا تقدموا عليه و إذا وقع بأرض وأنتم بها فلا تخرجوا فرارا منه" (١٤٣). ولأجل حماية هذه الحربة حرم الاعتداء على المسافرين، والتربص لهم في



الطرقات، وأنزل عقوبة شديدة على الذين يقطعون الطرق ويروعون الناس بالقتل والنهب والسرقة، قال تعالى :﴿ إِنَّمَا جَرَّاقُا ٱلَّذِينَ يُحَارِبُونَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ, وَيَسْعَوْنَ فِي ٱلْأَرْضِ فَسَادًا أَن يُقَـتَّلُوۤا أَوْ يُصَكَلَبُوٓا أَوْ تُقَـطَعَ أَيْدِيهِ مِ وَأَرْجُلُهُم مِّنْ خِلَافٍ أَوْ يُنفَوْاْ مِن ٱلْأَرْضِ ﴾ (١٤٠٠).

#### الثالثة: حرية النكاح والطلاق للذكر والأنثى على حد سواء:

ترك الإسلام للإنسان حرية الزواج كيف يشاء، وأنى شاء، ومتى يشاء، وهذه الحرية للرجل والمرأة على حد سواء، قال النبي ﷺ: "لا تُتكح البكر حتى تستأذن، قالوا: كيف أذنها؟ قال: أن تسكت (١٤٥)، وبالمقابل ترك لهما حرية الطلاق إذا ساءت العشرة قال تعالى: "(وَإِذَا طَلَقَتُمُ النِسَاءَ فَلَفَنَ الْفَسَاءُ وَاللَّهُ الْفَسَاءُ وَاللَّهُ الْفَسَاءُ وَاللَّهُ الْفَسَاءُ وَاللَّهُ الْفَسَاءُ وَاللَّهُ اللَّهُ الْفَسَاءُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّ

#### ثانياً: مقصد الحرية وتطبيقاته في المجال الاقتصادي:

المقصود بالحرية الاقتصادية حرية الانتفاع بالمال والتملك، وحرية العمل وامتهان المهن وجميع التصرفات المالية. كفل الإسلام للإنسان هذه الحرية وشرع ما يضمن إيجاد المال وتحصيله، وأباح له حرية التملك والاكتساب بكل الوسائل المباحة سواء كانت بسبب شرعي كالوراثة، أو الوصية، أو الشفعة، أو العقد، أو الهبة، أو بفعل مباح كالأموال التي يتملكها الإنسان من إحياء موات الأرض والصيد، واستخراج ما في الأرض من معادن ونحوها.

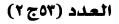
العمل هو قوام الحياة، وهو وسيلة للبقاء؛ لذا كفل التشريع الإسلامي للإنسان مطلق الحرية في اختيار العمل في أي ميدان، فله أن يمتهن ما يشاء من المهن، ويصنع ما يشاء من الأعمال، ويبيع ويشتري ما يشاء، ويستأجر ويؤجر ما يشاء، وسائر التصرفات المالية المباحة كالرهن، والهبة، والوصية ونحوها. وحث على كسب الرزق وتحصيل المعاشأياً كان نوعه ما دام ضمن المباح، وأباح المعاملات العادلة التي لا ظلم فيها ولا اعتداء على مصالح الآخرين، قال تعالى: ﴿يَتَابُّهُا النَّاسُ كُلُواْ مِمَافِي ٱلأَرْضِ حَلاًلا عَلِي عَلَي عَلَي مصالح الآخرين، قال تعالى: ﴿يَتَابُّهُا النَّاسُ كُلُواْ مِمَافِي ٱلأَرْضِ حَلاًلا عَلِي المَّيَعِلَيُ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوُ وَلِي لا ظلم فيها ولا اعتداء على مصالح الآخرين، قال تعالى: ﴿يَلِجَالِ نَصِيبُ مِّمَا ٱكَنَسَبُوا وَلِلْسَاء فَي يَعِيبُ مِّمَا ٱكُنسَبُوا وَلِلْسَاء ووضع لها قيوداً حتى لا المعاملات المالية بحدود المصلحة العامة، ووضع لها قيوداً حتى لا تصطدم بمصالح الآخرين، فمنع من إنفاق المال في الوجوه غير المشروعة، وحرم الصناعات الضارة كصناعة المخدرات ونحوها، ومنع المعاملات المالية الفاسدة كالربا والغش والرشوة والاحتكار ونحو ذلك، وسن التشريعات الكفيلة بحفظ هذه الأموال وبقائها، ليحقق بذلك مقصداً ضرورياً من المقاصد الشرعية وهو حفظ المال، حتى أن الباحثين في الاقتصاد الإسلامي عدوا الحرية المنضبطة إحدى خصائص النظام الاقتصادي في الإسلام، بل إن بعضهم عدَّها ركناً في هذا الاقتصاد الإسلامي عدوا الحرية المنضبطة إحدى خصائص النظام الاقتصادي في الإسلام، بل إن بعضهم عدَّها ركناً في هذا الاقتصاد الإسلامي عدوا الحرية المنضبطة إحدى خصائص النظام الاقتصادي في الإسلام، بل إن بعضهم عدَّها ركناً في هذا الاقتصاد الإسلام.

#### الخاتمة

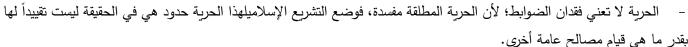
لكل بداية نهاية فأحمد الله بالنهاية كما ابتدأته بالحمد، الذي يسر لي هذا البحث، وتفضّله سبحانه وتعالى عليّ بإتمامه، الحمد لله الذي تتم بنعمته الصالحات.

#### يمكن إجمال أهم النتائج التي توصلت إليها فيما يلي:

- أن المقاصد الشرعية غايات وضعتها الشريعة لأجل تحقيق المصالح للعباد أو دفع المفاسد.
- الحرية وصف فطري، ومكنة للتصرُف والاختيار وهبها الله للإنسان منذ أول وجوده على الأرض، ليستوفي بها حقه ويؤدي واجباته ويمارس حياته دون معارض شرعى، أو إكراه، أو إضرار بالآخرين.







- أن دور القرآن والسنة النبوية بارز في تأصيل مقصد الحرية، فقررتا هذا المقصد صراحةً وأشارتا له بمدلولاته ومعانيه المبثوثة في النصوص الشرعية على نحو مستفيض.
- أن الدين الإسلامي يُراعي طبيعة الإنسان وفطرته، ويَحترم حريته ومصالحه؛ لذا جعل حرية أداء التكاليف في نطاق الأحكام الشرعية الخمسة وفق ضابط الإذن الشرعي قاعدة أساسية في بناء مقصد الحربة.
- أنه لا حرية بدون تكليف، ولا تكليف بدون حرية، فمن عمل في نطاق الواجبات والمستحبات والمباحات والمكروهات فهو مستمتع بالحربة التي جاء بها الإسلام.
- كفل الإسلام حرية الفرد الدينية، ومنحه الحق في اختيار دينه وعقيدته، وتقرير مصيره بذاته، واختيار ما يناسبه ويلائمه، عند لحظة الاختيار الأول، ثم حمّله مسؤولية وتبعة اختياره بعد الدخول في هذا الدين.
- كفل الإسلام الحريات الثقافية والسياسية مثل حرية العلم والتعلم، وحرية الفكر والتأمل، وحرية إبداء الرأي، وحرية الحوار والاختلاف، وحرية البحث والتأليف.
- كفل الإسلام للإنسان الحرية الاجتماعية، مثل: حرية الأبدان وسلامتها حقيقة، والحريات الشخصية؛ لأنها من ضروريات الحياة وتقدّم المجتمع البشري. وحماية هذه الحربات من خلال تحريم الاعتداء على دمه، وماله، وعرضه.
- كفل الإسلام للإنسان الحرية الاقتصادية من الانتفاع بالمال وحرية التملك والاكتساب، وحرية العمل وامتهان المهن وجميع التصرفات المالية.

#### ثانياً: أهم التوصيات:

- · ضرورة توجيه طلاب العلم الشرعي والباحثين للاهتمام بالعلوم المتعلقة بمقصد الحربة دراسةً وفهماً وبحثاً وتأصيلاً.
  - التأكيد على أهمية إقامة مؤتمرات، وندوات محلية، ودولية، في مجال الحرية ومكانتها، وحدودها وضوابطها.
- التأكيد على ضرورة تأصيل مفهوم مقصد الحرية في الإسلام لدى طلاب العلم في المراحل كافة، وتدريسها بوصفها مقررات اختيارية في الجامعات والتعليم العالي.

وأسأل الله أن يكون عملي خالصاً لوجهه الكريم، يصب في دائرة الاجتهاد الذي إن أصبت فيه فلي أجران، وإن أخطأت فلي أجر واحد، فما كان فيه من صواب فمن الله وبتوفيقه، وما كان فيه من خطأ أو زلل فمن نفسي ومن الشيطان، وصل اللهم وسلم على الحبيب محمد وعلى آله وصحبه أفضل الصلاة وأتم التسليم.

#### المصادر والمراجع

- القرآن الكريم .
- الإحكام في أصول الأحكام، علي بن حزم، تحقيق أحمد شاكر، دار الآفاق بيروت.
- الإسلام والأمن الاجتماعي. محمد عمارة، دار الشروقالقاهرة، الطبعة الأولى عام ١٩٩٨.
- التجديد الاجتماعي، تأملات في التأهيل المجتمعي، الشيخ محمد حسن العليوات، بيروت، دار الصفوة،
  - الحريات من القرآن الكريم، علي محمد الصلابي، دار المعرفة بيروت، الطبعة الأولى عام ٢٠١٧م.
    - الحريات، محمد المهدي الحسيني، بيروت مؤسسة الفكر الإسلامي عام ١٣٩٤هـ
- الحرية الدينية ومقاصدها في الإسلام، وصفي عاشور أبو زيد، دار السلام القاهرة، الطبعة الأولى عام ٢٠٠٨م.
  - الحرية السياسية في الإسلام، أحمد شوقى الفنجري، دار القلم، الطبعة الثانية ١٤٠٣هـ
- الحقوق والحريات السياسية في الشريعة الإسلامية، رحيل محمد غرايبة، عمّان المعهد العالمي للفكر الاسلامي والمنار للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى عام ١٤٢١هـ





- الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور وقضايا الإصلاح والتجديد في الفكر الإسلامي المعاصر. رؤية معرفية منهجية. فتحي حسن ملكاوي.
  المعهد العالى للفكر الإسلامي، عام ١٤٠١هـ.
  - الفروق، أحمد بن إدريس القرافي، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٩٩٨م.
  - الفكر المقاصدي قواعده وفوائده، أحمد الريسوني، دار الهادي للطباعة والنشر عام ٢٠٠٢م.
  - اللغة والأعلام للكاتب المنجد في اللغة والأعلام، دار المشرق بيروت، الطبعة الأولى عام ١٩٨٤م.
  - المجتمع الإنساني في ظل الإسلام، محمد أبو زهرة، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية عام ١٤٠١ه.
    - المفهوم الإسلامي للحربة، محمد عمارة، مجلة الأزهر الشريف، العدد ١١في عام ١٤٣٣ هـ.
    - الموافقات، للشاطبي تحقيق: محمد مرابي، مؤسسة الرسالة بيروت، الطبعة الأولى عام ٢٠١١.م
  - النظام السياسي في الإسلام، عبد العزيز عزت الخياط، دار السلام للطباعة والنشر القاهرة، الطبعة الأولى عام ١٤٢٠ه.
- أثر الدعوة المحمدية في الحرية والمساواة، محمد الطاهر بن عاشور، مجلة الهداية الإسلامية، المجلد السادس، الصادر ربيع الأول عام ١٣٥٣ هـ.
  - أمس التربية الإسلامية، عمر محمد الشيباني، منشورات الجامعة المفتوحة، الطبعة الثانية، ٩٩٣م.
    - أصول الدين، عبد القاهر بن طاهر البغدادي، دار الفكر للطباعة والنشر بيروت، عام ١٩٩٧م.
- بيان وتأصيل لحكم البدعة والمنكر، محمد الطاهر بن عاشور، مجلة الهداية الإسلامية، المجلد الثامن، الصادر في جمادى الأولى ١٣٥٥هـ
  - حربة الفكر في الإسلام، عبد المتعال عبدالوهابالصعيدي، سلسلة الفكر عام ٢٠٠٩م.
    - حق الحرية في العالم، وهبه مصطفى الزحيلي، الطبعة الأولى عام ٢٠١٤م.
    - في ظلال القرآن، سيد قطب، دار الشروق القاهرة، الطبعة الثانية عام ١٩٩٨م.
  - حياة الصحابة، محمد يوسف الكاندهلوي، مؤسسة الرسالة بيروت، الطبعة الأولى عام ١٤٢٠هـ
  - محمد الطاهر بن عاشور علامة الفقه وأصوله والتفسير وعلومه، إياد خالد الطباع، دار العلم دمشق، الطبعة الأولى عام ١٤٢٦ هـ
    - خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم، فتحي الدريني، مؤسسة الرسالة بيروت، الطبعة الثانية عام ١٤٣٤هـ
      - فلسفة التربية الإسلامية في القرآن والسنة، عبدالحميد الزنتالي، الدار العربية، عام ١٩٩٣هـ.
        - لسان العرب، محمد بن منظور، دار الرشاد الحديثة، بيروت.
        - مختار الصحاح محمد بن أبي بكر الرازي، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٩٦م.
      - مدارج التنزيل وحقائق التأويل، أبو البركات عبدالله النسفى، دار الكلم الطيب الطبعة الأولى ١٤١٩هـ.
      - مفهوم الحرية عند الغرب، روبرت دال، ترجمة نمير مظفر، دار الفارس للنشر والتوزيع عام ١٩٩٥م.
- مقاصد الشريعة الإسلامية محمد الطاهر ابن عاشور، تحقيق محمد الميساوي، دار النفائس للنشر والتوزيع عمّان، الطبعة الثانية عام
- مقاصد الشريعة الإسلامية، الإمام محمد الطاهر بن عاشور، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، الطبعة الأولى ٢٠٠٥هـ/٢٠٥م
  - مقاصد الشريعة ومكارمها، علال الفاسي، دار الغرب الإسلامي بيروت، الطبعة الخامسة ١٩٩٣م
    - نظام الإسلام في العقيدة والعبادة، محمد المبارك، دار الفكر، ١٤٠١ه.

#### عوامش البحث

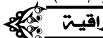
<sup>(</sup>١) سورة الإسراء (الآية: ٧٠).

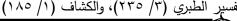
<sup>(</sup>٢) انظر: الإمام محمد الطاهر ابن عاشور وقضايا الإصلاح والتجديد في الفكر الإسلامي المعاصر (ص٤٨:)، مقاصد الشريعة الإسلامية الإسلامية الإسلامية: "أثر الدعوة المحمدية في الحربة والمساواة لابن عاشور " (١٢٣/٦).





- (7)انظر: مقاصد الشريعة الإسلامية (7/7).
  - ( $^{(1)}$ مقاصد الشريعة الإسلامية ( $^{(2)}$ ).
- <sup>(٥)</sup>انظر : مادة: قصد في معجم مقاييس اللغة (٩٥/٥)، لسان العرب (٣٥٣/٣)، المصباح المنير (١/٦٩١)، القاموس المحيط (٣٢٧/١).
  - (١) انظر: لسان العرب (٣٥٣/٣)، المصباح المنير (١٩١/٢).
    - $^{(\vee)}$  انظر: لسان العرب  $^{(\vee)}$ .
  - (^) انظر: معجم مقاييس اللغة (٩٥/٥)، مختار الصحاح (ص: ٥٣٦)، لسان العرب (٣٥٣/٣).
    - (٩) انظر: معجم مقاييس اللغة (٩٥/٥)، لسان العرب (٣٥٣/٣)، تاج العروس (٤٣/٩).
      - (۱۰) انظر: قواعد مقاصد الشاطبي للكيلاني (ص: ٤٥).
        - (۱۱) المستصفى (ص: ۱۷٤).
  - (١٢) انظر: الموافقات (٦/٢) ولعل ما زهد الشاطبي في تعريف المقاصد كونه وجّه كتابه للعلماء الراسخين في علوم الفقه والشريعة.
- (١٣) انظر بعض تعريفات المتأخرين للمقاصد في كتبهم مثل: مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور (ص: ١٣)، مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها للفاسي (ص: ٣)،أصول الفقه الإسلامي للزحيلي (ص: ١٧٤)، مقاصد الشريعة عند ابن تيمية للدكتور البدوي (ص: ٢٧).
  - (١٤)مقاصد الشريعة الإسلامية (ص: ٥١).
  - (١٥٠)مقاصد الشريعة الإسلامية (ص: ١٤٦).
  - (١٦) مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها (ص: ٣).
  - (١٧)نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي (ص: ٦).
- (١٨) انظر: الإحكام في أصول الأحكام (٢٧٤/٣)، شجرة المعارف والأحوال (ص: ٤٠١)، شرح تتقيح الأصول (ص:٤٢٧)، الفتاوي الكبري (٤٨/٢٠)، الموافقات (٦/٢)، وللاستزادة بالموضوع انظر المواقع الإلكترونية التالية:
  - http://www.alukah.net.http://fiqh.islammessage.com
    - (۱۹)سورة آل عمران (آیة: ۳۵).
  - (٢٠) انظر: لسان العرب مادة حَرَر (١٧٨/٤)، مختار الصحاح (ص٥٥)، اللغة والأعلام (ص٤٢١).
    - (٢١) انظر: مقاصد الشريعة ابن عاشور (ص: ٣٩٠)، أصول النظام الاجتماعي (ص: ١٦٢).
      - (٢٢) خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم (ص:٣١٠).
        - (٢٣)انظر: حق الحرية في العالم (ص: ٣٩).
- (٢٤) للاستزادة في معنى الحرية انظر: أصول النظام الاجتماعي(ص١٦٢)، مفهوم الحرية منمنظور الإسلام (ص٢٠)، الحقوق والحريات السياسية في الشريعة الإسلامية (ص: ١٤).
  - (٢٥) انظر: مفهوم الحرية عند الغرب (ص:٥١٧).
- (٢٦) الإعلان هو وثيقة تاريخية مهمة صاغها ممثلون من مختلف الخلفيات القانونية والثقافية من جميع أنحاء العالم، واعتمدتها الجمعية العامة . http://hrlibrary.umn.edu/arabic/index.html : لحقوق الإنسان انظر
- (٢٧) انظر: مفهوم الحرية منمنظور الإسلام (ص:٢)، مفهوم الحرية عند الغرب (ص:٥١٧)، أسس التربية الإسلامية (ص:٢٨١)، المجتمع الإسلامي (ص:١٧٤).
  - (٢٨) سورة النساء (الآية: ٩٢).
  - (۲۹)سورة المائدة (الآية: ۸۹).
  - (٣٠)سورة المجادلة (الآية: ٣).
  - (٣١)سورة البقرة (الآية: ١٧٨).
  - (٣٢)سورة آل عمران (الآية :٣٥).
  - (۲۳) تفسير الطبري (۳/ ۲۳۵)، والكشاف (۱/ ۱۸۵).









- <sup>(۳٤)</sup>تفسير النسفى (۳٥/۱).
- (٣٥)سورة البقرة (الآية:٢٦٥).
- (٢٦)سورة الكافرون (الآية: ٦).
- (۲۷)سورة البلد (الآية :۱۰).
- (٢٨)سورة الكهف (الآية: ٢٩).
  - (<sup>٣٩)</sup>سورة ق (الآية :٤٥).
- (٤٠)سورة يونس (الآية: ٩٩).
- (٤١)سورة الغاشية (الآية:٢٢).
  - (٤٢) سورة ق (الآية :٤٥).
- (٤٣)سورة يونس (الآية: ١٠٨).
- (٤٤) سورة فصلت (الآية:٤٦).
- (<sup>(٤٥)</sup> سورة الإسراء (الآية:٧).
- (٤٦)سورة المائدة (الآية:٤٨).
- (٤٧)سورة هود (الآية: ١١٨).
- <sup>(٤٨)</sup>سورة النحل (الآية: ٧٥).
  - (٤٩) سورة النور (الآية:٥٤).
- (٥٠) انظر: فلسفة التربية الإسلامية في القرآن والسنة (ص:١٩٨)، مفهوم الحربة من المنظور الإسلامي (ص:٦).
  - (١٥)سورة الغاشية (الآية: ٢١-٢٢).
  - (٥٢) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب العتق، باب في العتق وفضله، حديث رقم (٢٣٨١).
  - (٥٣) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب العتق، باب أي الرقاب أفضل، حديث رقم (٢٣٨٢).
    - (١١١٤). أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب البيوع، باب إثم من باع حراً، حديث رقم (٢١١٤).
- (٥٠) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الشهادات، باب القرعة: هل يقرع في القسمة والاستهام فيه، الحديث رقم (٢٤٩٣).
- (٢٠٢/١) قال الألباني رحمه الله:" الحديث سنده ضعيف، لجهالة الواسطة بين ابن إسحاق والرجال من بني سلمة، وقد وصل الحديث الحاكم في مستدركه عن الحباب بن المنذر رضي الله عنه. انظر: سلسلة الأحاديث الضعيفة (٧/ ٢٥١)، والمستدرك (٤٨٢/٣).
  - (٥٧) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الفضائل، باب وجوب امتثال ما قاله شرعاً، الحديث رقم (٢٣٦٣).
- (٥٨) أخرجه أبو داود في سننه، كتاب الأقضية، باب اجتهاد الرأي في القضاء، الحديث رقم (٣٥٩٢)، وأخرجه الترمذي في سننه، كتاب الأحكام، باب ما جاء في القاضي كيف يقضي، الحديث رقم (١٣٢٧). قال الترمذي رحمه الله: حديث لا نعرفه إلا من هذا الوجه، وليس إسناده عندي متصل، وصححه ابن عبد البر انظر: جامع بيان العلم وفضله (٥٥/٢).
  - (٥٩) مقولة اشتهرت للصحابي الجليل ربعي بن عامر رضي الله عنه، انظر: البداية والنهاية (١٣٤/٧).
  - (٢٠) انظر: فتوح مصر وأخبارها (ص:٢٩٠)، حياة الصحابة (ص:٢٨٨:٢)، مناقب عمر بن الخطاب (ص:٩٨ ).
  - (٦١)أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الشهادات، باب القرعة: هل يقرع في القسمة والاستهام فيه، الحديث رقم (٦٤٩٣).
    - (٦٢) انظر: فلسفة التربية الإسلامية في القرآن والسنة (ص:٤٥٩).
    - (٦٣) انظر: أثر الدعوة المحمدية في الحرية والمساواة (ص: ١١٢)، أصول النظام الاجتماعي (ص: ١٦٩).
      - (٦٤) أصول النظام الاجتماعي (ص:١٦٩).
        - (٦٥) سورة الملك (آية: ١٤).
        - (۱۱) سورة الحجرات (الآية: ۱۱).
          - (۲۷) سورة النور (آية: ۱۹).



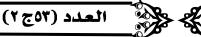
## چامعه العراقية



- (٦٨) انظر هذه الضوابط في كل من: مفهوم الحرية (ص:١٤)، فلسفة التربية الإسلامية في القرآن والسنة (ص: ١٩٨)
  - (٦٩)انظر: مفاهيم خاطئة للحرية (ص:٤).
    - (۲۰) المستصفى (ص: ۱۷٤).
      - (۲۱)الموافقات (۱/۳۳٤).
- (<sup>۷۲)</sup>انظر مؤلفات الإمام الطاهر ابن عاشور مثل: المقاصد الشرعية الإسلامية، أصول النظام الاجتماعي في الإسلام، أثر الدعوة المحمدية في الحرية والمساواة .
  - مقاصد الشريعة الإسلامية (7/17).
  - ( $^{(17)}$ ) انظر: مقاصد الشريعة الإسلامية ( $^{(7)}$ ).
    - (٧٥)مقاصد الشريعة الإسلامية (٢٧٩/٣).
    - مقاصد الشريعة ومكارمها (ص: $^{(Y1)}$ ).
  - (۷۷)انظر: مجموع فتاوی ابن تیمیة (۱۱/۹۹۵).
    - (<sup>۷۸)</sup>سورة الأعراف (الآية: ۱۵۷).
  - (٢٩) انظر: مقاصد الشريعة الإسلامية (٢٥٥/٣)، أثر الدعوة المحمدية في الحرية والمساواة (ص:١٣٤).
- (^^)لا يعني شرط الحرية هنا أن للإنسان من حيث المبدأ أن يرفض التكليف أو يقبله، وأنه لا يتحمل تبعة الاختيار؛ وإنما الحرية هي في العمل وفقًا لمتطلبات هذا التكليف أو ترك العمل بها، وتحمّل مسؤولية هذا الاختيار وعواقبه في الدنيا والآخرة. انظر: نظام الإسلام في العقيدة والعبادة (ص: ٧٣).
  - (^\1) سورة الإنسان (الآية: ٢-٣).
    - (۱۲ مسورة البلد (الآية: ۸ ۱۰).
    - (۸۳)سورة النساء (الآية: ۷۹)
  - (۸٤) انظر: مقاصد الشريعة ومكارمها (ص٢٤٨).
- (<sup>۸۵)</sup> انظر: أصول الدين(ص: ١١٤)،نظام الإسلام في العقيدة والعبادة (ص: ٧٣)، حقوق الإنسان في الإسلام (ص: ١٨٥)، الحريات في النظام الإسلامي (ص: ٨٨).
  - (٨٦) انظر: مقاصد الشريعة (٣٨٥/٣).
    - (٨٧) سورة آل عمران (الآية: ١٩٠).
      - (٨٨) سورة الحج (الآية:٤٦).
- (<sup>۸۹)</sup> أخرجه الترمذي في سننه، كتابالبر والصلة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ما جاء في الإحسان والعفو حديث رقم (۲۰۰۷). وقال: حديث حسن غريب لا نعرفه إلا من هذا الوجه. انظر: سنن الترمذي (۲٤٦/۳). قال ابن القيم رحمه الله-: حديث صحيح. انظر: أعلام الموقعين (۲/۰۲).
  - (٩٠) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن حديث رقم (٤٨٧٣).
    - (٩١)فلسفة التربية الإسلامية في القرآن والسنة (ص:٤٥٩).
      - (٩٢) انظر: حق الحرية في العالم (ص:١٣٦).
        - (٩٣) القواعد النورانية الفقهية (ص:١٥١).
- (٩٤) التهمة استغلال حاجة المدين عند استقراضه، أو شرائه بالدين لاضطراره لهذه الوكالة. انظر: الشرح الصغير على أقرب المسالك إلى مذهب الإمام مالك بحاشية الصاوي (٣٣٢/٣).
  - ( $^{(9)}$ )انظر: مقاصد الشريعة الإسلامية ( $^{(7)}$ ).
  - (٩٦) انظر: الحقوق والحريات السياسية في الشريعة الإسلامية (ص:٥٠).
  - (٩٠) انظر: الحريات للحسيني (ص:٧)، الإسلام والأمن الاجتماعي (ص: ٨٥)، فلسفة التربية الإسلامية في القرآن والسنة (ص:٥٩).



- $^{(9\Lambda)}$ مقاصد الشريعة الإسلامية  $^{(9\Lambda)}$ .
  - (۹۹) الموافقات (۲۵۳/۱).
- (١٠٠) أخرجهالطبراني في المعجم الكبير، مسند الشاميين (٤/ ٣٣٨)، وأخرجه الدار قطني في سننه (١٧٠/٢)، وأخرجه الحاكم في المستدرك
  - (١١٥/٤)، قال ابن رجب رحمه الله-: حديث حسن. انظر: جامع العلوم والحكم (١٥٠/٢).
  - (١٠٠١) انظر: حقوق الإنسان في الإسلام (ص:١٨٥ وما بعدها)، الحربات في النظام الإسلامي (ص: ٨٨-٢٩)
    - (١٠٢) سورة البقرة (آية: ١٢٠).
    - (١٠٣ حرية الفكر في الإسلام (ص:٦وما بعدها)، حق الحرية في العالم (ص: ١٣٦ وما بعدها).
      - (١٠٤) سورة الكهف (الآية: ٢٩).
        - (١٠٥) سورة البقرة (آية:٢٦٥).
      - (۱۰۱) في ظلال القرآن (۲۹۱/۱).
        - (۱۰۷) سورة يونس (آية: ۹۹).
      - (۱۰۸) انظر: تفسير البيضاوي (۱۲٥/۳).
        - (۱۲۹) سورة النحل (الآية: ۱۲۵).
        - (١١٠) سورة العنكبوت (الآية:٤٦).
        - (۱۱۱) سورة البقرة (الآية: ۱۱۱).
        - (۱۱۲) سورة الممتحنة ( الآية : ۸).
      - (١١٣) الإحكام في أصول الأحكام (١٧٤/٢).
      - (١١٤) انظر: الحرية الدينية ومقاصدها في الإسلام، وصفى عاشور أبو زيد (ص: ٦٤).
        - (١١٥) سورة آل عمران (الآية: ٨٥)
  - (۱۱۱) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب استتابة المرتدين وقتالهم، باب حكم المرتد والمرتدة حديث رقم (٦٩٢٢).
  - (١١٧)الحرية الدينية ومقاصدها في الإسلام (ص: ٦٤ وما بعدها)، حرية الفكر في الإسلام، (ص:٦)، حق الحرية في العالم (ص:٦٦١).
    - (۱۱۸) سورة آل عمران (الآية: ۲۲).
      - (۱۱۹) سورة العلق (الآية: ١)
    - (۱۲۰) سورة آل عمران (الآية: ۱۹۰).
    - (۱۲۱) سورة الغاشية (الآية: ۱۷ ۲۰).
    - (١٢٢) انظر: حرية الفكر في الإسلام (ص:١٤)، حق الحرية في العالم (ص:١٣٦).
      - (۱۲۳) سورة آل عمران (الآية: ۱۵۹).
        - (۱۲۱) سورة الشوري (الآية: ۳۸).
- (١٢٥) انظر: حق الحرية في العالم (ص:١٣٦)، النظام السياسي في الإسلام (ص:٥٩)، الحرية السياسية في الإسلام (ص:٥٣)، النظرية السياسية الإسلامية في حقوق الإنسان الشرعية (ص:٧٤).
  - (۱۲۱ سورة هود (الآية: ۱۱۸).
  - (۱۲۷)سورة المجادلة (الآية: ١).
  - (۱۲۸) سورة آل عمران (الآية: ۱۰٤).
- (١٢٩)حق الحرية في العالم (ص:١٣٦)، النظام السياسي في الإسلام (ص:٥٩)، الحرية السياسية في الإسلام (ص:٥٣)، النظرية (ص:٢٤).
  - (۱۳۰)الفروق (۱/۳۵۳).
  - (۱۳۱)مناقب عمر بن الخطاب (ص۹۸: ).
  - (١٣٢)مقاصد الشريعة الإسلامية (٣٧٨/٣).







- (۱۳۳)سورة التوبة (الآية: ٦٠).
- (١٣٤) سورة النساء (الآية: ٩٢).
- (١٣٥)أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الصيام، باب تغليظ تحريم الجماع في نهار رمضان للصائم رقم(١١١١).
  - (١٣٦) سورة المجادلة (الآية:٣).
  - (١٣٧) سورة المائدة (الآية: ٨٩).
  - (١٣٨) سورة البلد (الآية :١١-١٣).
- (١٣٩) أخرجه البخاري كتاب العتق، باب أي الرقاب أفضل. حديث رقم (٢٣٨٢)، أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الإيمان، باب بيان كون الإيمان بالله تعالى أفضل الأعمال حديث رقم (٨٣).
  - (۱٤٠)انظر: مقاصد الشريعة لابن عاشور (٣٨٠/٣).
    - (١٤١)سورة النور (الآية:٢٧).
    - (١٤٢)سورة الملك (الآية :١٥).
  - (١٤٣)أخرجه البخاري في صحيحة، كتاب الطب، باب ما يذكر في الطاعون حديث رقم (٥٣٧٩).
    - (١٤٤)سورة المائدة (الآية:٣٣).
- (١٤٠٠)أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب النكاح، باب لا ينكح الأب وغيره البكر والثيب إلا برضاها برقم (٤٨٤٣)، وأخرجه مسلم في صحيحه، كتاب النكاح، باب استئذان الثيب في النكاح بالنطق والبكر بالسكوت برقم(١٤١٩).
  - (١٤٦)سورة البقرة (الآية: ٢٣١).
  - (۱٤٧) سورة البقرة (الآية: ١٦٨).
    - (١٤٨) سورة النساء (الآية: ٣٢).
  - (١٤٩) انظر: الحرية وحقوق الإنسان من المنظور الإسلامي (ص:٢-٣)، فلسفة التربية الإسلامية في القرآن والسنة (ص:٤٥٩).







