



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## دراسة تحليلية للمعوقات والمشاكل التي تواجه حكام الدرجة الأولى بكرة القدم في إقليم كردستان العراق وسبل حلها

م.د. جميل احمد حسين النجار

| جامعة دهوك | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

[jameel.hussein@uod.ac](mailto:jameel.hussein@uod.ac)

### ملخص البحث

يهدف البحث إلى

- 1- التعرف على المعوقات والمشاكل التي تواجه حكام الدرجة الأولى في دوري إقليم كردستان بكرة القدم.
- 2- وضع حلول مقترحة للمعوقات التي تواجه حكام الدرجة الأولى في دوري كردستان العراق بكرة القدم. واستخدم الباحث المقابلة الشخصية والاستبيان كوسيلة لجمع المعلومات والبيانات، والوسائل الإحصائية (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، النسبة المئوية، معادلة سبيرمان براون) واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح لملاءمته وطبيعة البحث. تكون مجتمع البحث من (55) حكم للدرجة الأولى بكرة القدم من كردستان العراق لموسم (2019-2020)، بينما بلغت عينة البحث (23) وهم يشكلون (41.82%) من المجتمع الاصلي.

وتوصل الباحث ال:

- 1- كانت درجة المعوقات والمشاكل التي تواجه حكام كرة القدم العاملين في إقليم كردستان (عالية جدا)
- 2- احتل الجانب المالي اهم المعوقات والمشاكل التي واجهت حكام كرة القدم حيث كانت درجتها (عالية جدا).



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الأول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

3- شكل تواجد مختلف وسائل الاعلام في المباريات فضلا عن تركيز بعضها على اخطاء الحكام دون الاشادة بأدائهم اهم المعوقات والمشاكل التي واجهت حكام كرة القدم العاملين الاقليم حيث كانت درجتها ( مرتفعة جدا ) .

4- قلة عدد حكام كرة القدم العاملين في الاقليم بالمقارنة مع المنهاج الواسع لاتحاد كرة القدم.

### **An analytical study of the obstacles and problems facing football first-class referees in the Kurdistan Region of Iraq**

Research Summary

The research aims to

- 1 - Identify the obstacles and problems facing first-class referees in the Kurdistan Regional Football League.
- 2 -Developing proposed solutions to the obstacles facing first-division referees in the Kurdistan Iraq Football League.

The researcher used the personal interview and questionnaire as a means to collect information and data.

And statistical means (arithmetic mean, standard deviation, percentage, Spearman-Brown equation)

The researcher used the descriptive approach in the survey method for its suitability and the nature of the research.

The research community consisted of (55) first-class football referees from Iraqi Kurdistan for the season (2019-2020), while the research sample reached (23), and they constitute (41.82%) of the original community.

The researcher concluded:

- 1 -The degree of obstacles and problems facing football referees working in the Kurdistan Region was (very high)
- 2 -The financial aspect occupied the most important obstacles and problems facing football referees, as its score was (very high).
- 3 -The form of the presence of various media outlets in the matches, as well as some focusing on the mistakes of the referees, without praising their



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الأول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

performance, the most important obstacles and problems that faced the football referees working in the region, where their degree was (very high).

5- The small number of football referees working in the region compared to the wide curriculum of the Football Association.

### 1-1 المقدمة واهمية البحث

إن التطور الحاصل في لعبة كرة القدم هو نتيجة اهتمام مجموعة كبيرة من المختصين والباحثين في مجال كرة القدم والتحكيم وذلك من خلال الاستعادة من الدراسات السابقة والنظريات المختلفة لمبادئ وأسس علم الفسيولوجيا والتدريب الرياضي وتطبيقها علمياً للارتقاء بها وهذا سر حدوث التطور السريع في اللعبة سواء كان ذلك على الحكام أو اللاعبين أو المدربين.

حيث ركزت الدراسات الرياضية المختصة في تطوير مجال كرة القدم على تحليل الضوابط المحيطة باللاعب عبر النفوذ إلى خصوصياته البدنية والنفسية والتكتيكية بهدف الرفع من مردودية إداائه داخل ميدان اللعب من دون الانتباه إلى طرف اللعبة الثاني "الحكم" الذي يمتلك كل الصلاحيات في إدارة المباراة وقراراتها ونجاحها و هو قرين نجاح اللاعبين والفريق ككل ولولا فرض الاتحاد الدولي بكرة القدم (FIFA) على الاتحادات القارية المنضوية تحت لوائه بإخضاع الحكم للاختبارات الطبية والبدنية والمعرفية لَبَقِيَ خارج إطار التطوير يغرد بعيداً عن سرب العناية والسلامة رغم قطعه مسافات طويلة طيلة فترة المباراة. (بلان, 2011, 33)

ومما لا شك فيه أن الحكم هو أحد الدعائم القوية لرياضة كرة لقدم, فهو يؤدي دوره في ظروف صعبة ويتعرض لضغوط مختلفة قبل المباراة وإثناءها وبعدها وقد تستمر هذه الضغوط لفترة زمنية سواء من وسائل الإعلام المتحيزة, أو من الجماهير المتعصبة والمتحفزة ضد الحكام أو من مجالس إدارات الأندية ذات النفوذ القوى والشعبية الجارفة أو ضغوط إدارة المنافسات الرياضية الهامة أو ضغوط اللاعبين داخل الملعب بالإضافة لضغوط حياته الخاصة خارج نطاق الممارسة الرياضية , وأن نجاح اي لعبة يرتكز على العديد من العناصر مثل الإمكانيات المادية والفنية والمعرفية والتدريبية إضافة الى التحكيم



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الأول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

، حيث يكتسب التحكيم أهمية من خلال رفع مستوى اللاعبين وإرشادهم وتدريبهم على تطبيق القواعد الصحيحة ، على الرغم من أهمية مجال التحكيم في رفع مستوى اللعبة

ويعد الحكم أحد أهم الركائز الأساسية التي تساهم في رفع مستويات الرياضة في جميع الفعاليات وخصوصاً لعبة كرة القدم، لأنه الشخص المكلف بإدارة المباراة له السلطة الكاملة من لحظة دخوله أرض الملعب وحتى خروجه منه إذ يقوم باتخاذ الإجراءات القانونية تجاه كل من يخالف قانون رياضة كرة القدم، ونظراً لأسباب عديدة مثل إيقاع اللعب ومساحة الملعب فإنه يؤدي دوره بصعوبة كبيرة وسط هذه الظروف والعوامل ، كما ان مجال التحكيم في كرة القدم يعد مجالاً خصباً وحيوياً خاصة انه يتعلق بالرياضة الشعبية الأولى في العالم ، لذا فانه ليس بالأمر السهل الذي يستطيع أي فرد القيام به، وعلى ذلك فلا بد ان يمتلك الحكم شخصية وكاريزما قيادية، ولياقة بدنية عالية واستعداد نفسي وذهنى ومعرفة ودراية واسعة وشاملة في قانون كرة القدم التي تمكنه من قيادة المباريات واخراجها الى بر الأمان بأقل أخطاء و بصورة عادلة.

(بازل، 2012، 13)

ولقد أشارت بعض الدراسات إلى أن الحكم في كرة القدم يبذل مجهوداً يساوي أو يفوق مجهود اللاعب أثناء المباراة.

لذا فإن مجال التحكيم من المجالات الهامة التي تستوجب البحث والدراسة في الآونة الأخيرة لضمان الاستمرار والارتقاء بمستوى كرة القدم، بعدما تناول البحث العلمي كافة الجوانب البدنية والوظيفية والنفسية للاعب مما أدى للارتقاء من مستوى أداءه وتطوير كافة الجوانب الفنية وطرق اللعب المختلفة.

ومن هنا تبرز أهمية هذه الدراسة كمحاولة علمية للتعرف على المعوقات التي تواجه حكام كرة القدم (الدرجة الأولى ) في دوري اقليم كوردستان بكرة القدم ، هذا ما اعطى اهمية كبيرة في دراسة هذه الشريحة



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

او العينة من حكام الدوري الكوردستاني بكرة القدم التي لها دور كبير في نجاح وقياده المباريات بالشكل الأمثل لكي يتم معرفة أهمية هذه المعوقات والمشاكل ومحاولة معالجتها والتغلب عليها مستقبلا.

### 1-2 مشكلة البحث:

من خلال مشاهدة الباحث لحكام كرة قدم في دوري اقليم كوردستان ومن خلال متابعة المباريات لاحظ خلال الفترة الأخيرة انخفاض مستوى حكام كرة القدم في دوري اقليم كوردستان ولمختلف الدرجات، بالرغم من وجود كثير من الحكام على مستوى عال من الكفاءة البدنية والفنية، وهذا ولد التساؤل التالي: ما هي المعوقات والمشاكل التي تواجه حكام الدرجة الاولى في دوري اقليم كوردستان؟

### 1-3 هدف البحث:

يهدف البحث إلى :

1- التعرف على المعوقات والمشاكل التي تواجه حكام الدرجة الاولى في دوري اقليم كوردستان بكرة القدم.

2- وضع حلول للمعوقات التي تواجه حكام الدرجة الأولى في دوري كوردستان العراق بكرة القدم.

### 1-4 فرض البحث

توجد معوقات ومشاكل تواجه حكام الدرجة الاولى في الدوري الكوردستاني بكرة القدم

### 1-5 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري: حكام دوري اقليم كوردستان بكرة القدم الدرجة ( الاولى)

1-5-2 المجال الزمني: للفترة من 1 / 12 / 2019 الى 1 / 2 / 2020



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

1-5-3 المجال المكاني : الملاعب الرياضية التي أقيمت بها المباريات ومقر لجنة الحكام المركزية لحكام اقليم كردستان ومقرات اللجان الفرعية المنضوية تحت لوائه .

## 6-1 تحديد المصطلحات

### 1-6-1 الحكم

ويعرفه (الشيخيلي 2003) بأنه "هو أعلى سلطة قضائية في الملعب أثناء المباراة التي يكلف بقيادتها من قبل اتحاد او منظمة رياضية اذ يقوم بتطبيق قانون اللعبة بصورة صحيحة وعادله بين الفريقين المتباريين من اجل إخراج المباراة بشكل نظيف وخلوها من أي خشونة او خطأ , وجميل بشكلها العام في تطبيق القانون وممتع بعبء اللاعبين والمساواة في تطبيق القانون على الفريقين لأعلى صافرة الحكم وإشارة الحكم المساعد تتوقف نتيجة المباراة او الفريق ولا يحق لأي شخص مهما تكن صفته التدخل في أعمال الهيئة التحكيمية". (الشيخيلي, 2003, 17)

ويعرفه الباحث إجرائياً: "هو الشخص الذي يدير المباراة وهو المسؤول عن كل ما يجري داخل الملعب منذ دخول الفريقين لأرضية الملعب الى وقت خروجهم بعد نهاية المباراة وهو صاحب القرار الأول والأخير في جميع الحالات التحكيمية وبدونه لا يمكن ان تبدأ المباراة.

## 2-1 الدراسة النظرية:

### 2-1-1 الضغوط والمعوقات التي تواجه حكام كرة القدم

أن الضغوط النفسية تعد من العوائق التي تحد من أن يؤدي الحكام أدائهم على أكمل وجه في ظل وجودها، ونظراً لكون الأعلام الرياضي يهتم بكرة القدم ومن ضمنهم الحكام ويهيئ لهم تغطيات واسعة، فإنها تتسبب في ظهور الضغوط النفسية لدى الحكام، ومن هذا المنطلق يرى الكثير من الحكام أن الأعلام الرياضي بشتى أنواعه يعتبر مهم إلى أبعد الحدود نظراً لمدى تأثيره على الوسط الرياضي



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

بمختلف مكوناته من حكام ولاعبين ومدربين وإداريين وجماهير، وإن هذه الحالة (الضغوط النفسية) قد تنعكس بصورة سلبية على مردود الحكام داخل الملاعب، وهذا ما بينه لي اهل الاختصاص من الحكام الدوليين السابقين خلال طرحي للموضوع - ولحل هذه المشكلة يجب على الحكام والقائمين بتدريبهم وضع برنامج للتهيئة والإعداد النفسي، ليكونوا متزودين بأكثر قدر ممكن من السمات النفسية عن وعي وإدراك لمدى أهمية هذا الجانب، بحيث يصبح هذا البرنامج الخاص بتنمية السمات النفسية جزءاً لا يتجزأ من برنامجهم العام الذي يهدف إلى تنمية اللياقة البدنية والذهنية والإعداد الفني للحكام، فيسيران معاً جنباً إلى جنب لكي يكتمل هدف الوحدة التدريبية بالإعداد الشامل والمتكامل للحكام، ويجب على لجنة الحكام المركزية وضع خطة مدروسة يتم تنفيذها خلال اعداد الحكام للموسم الجديد من أجل رفع مستوى كفاءة الحكم العراقي في جميع المحافل المحلية والقارية. (الزبيدي، 2018، 1)

2-1-2 مفهوم القياس والتقييم

2-1-2-1 القياس :

القياس: هو العملية التي نتوصل من خلالها إلى صورة كميّة لمقدار ما يوجد في الظاهرة عند الفرد من سمة معيّنة.

هو عملية منهجيّة منظّمة يتمّ من خلالها جمع البيانات، وتحليلها لتحديد مدى تحقق الأهداف التربويّة، واتّخاذ القرارات بشأن هذه الأهداف، وذلك لتحسينها، ومعالجة جوانب القصور فيها من أجل توفير بيئة تربوية سليمة للفرد، والأسرة، والمدرسة، فالتقويم يشكل الأداة التي تتحكّم في توجيه عملية التدريس. (بريجية، 2016، 20)

للقياس مفهوم اضيق في معناه من التقويم على الرغم من انه عملية ضرورية ولازمة فيه اذ يشمل على جمع البيانات والملاحظات الكمية (الرقمية) عن الصفة او السمة المراد قياسها...والقياس في اللغة كثير



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

الاستخدام وخاصة الدارجة منها، اذ له من المعان ما كثر عدده ولونه. وان كان محدود نسبياً في اللغة العربية فهناك القياس في المنطق والقياس في اللغة، والقياس بمعنى تقدير الأشياء هذا الامر يستدعي احياناً ان يحدد المقصود من القياس تحديداً دقيقاً حتى لا يكون اي لبس فيه، اذ ان اختلاف اساليب القياس يؤدي حتماً الى اختلاف درجة دقة القياس.

2-2-1-2 العوامل التي تؤثر على القياس .

- أ- الشئ المراد قياسه (او سمة الشئ المراد قياسها).
  - ب- اهداف القياس.
  - ج- نوع المقياس ووحدة القياس المستخدمة.
  - د- طريقة القياس ومدى تدريب القائمين على القياس.
  - هـ- عوامل تتعلق ب(طبيعة الظاهرة المقاسة او طبيعة المقياس وعلاقته بنوع الظاهرة.
  - و- التقدير الكمي للظواهر المقاسة (جمع البيانات والملاحظات الكمية عن السمة المقاسة.
  - ز- عملية المقارنة (اي ان قياس الظاهرة كميأ يتضمن مقارنة نتيجة القياس بغيرها).
- (القياس) يعبر احصائياً عن تقدير الاشياء والمستويات تقديراً كميأ على وفق اطار معين من المقاييس المدرجة ويعتمد اساساً على القول (المأثور) كل يوجد بمقدار وكل مقدار يمكن قياسه.
- واستنادا على النقطة د اعتمد الباحث على المقابلة الشخصية كطريق لقياس المعوقات والمشاكل التي واجهت الحكام

2-2-1-2 أغراض القياس والتقييم:

1. المسح: معرفة مدى مناسبة فتح تخصص جديد أو احتياج المنطقة لمؤسسة تربوية جديدة.
2. التنبؤ: من خلال معرفة المستوى السابق والحالي تتنبأ بمستوى الطلبة المستقبلي.





جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

3 . التشخيص والعلاج: لمعرفة نقاط الضعف والقوة عند الطلاب ومن ثم وضع برامج علاجية.

4 . التصنيف: توزيع الطلاب حسب التخصصات

5 . اختيار الأهداف التدريسية وتعديلها باستمرار

6 . تحسين مستوى الأداء للمعلمين والتلاميذ: حيث تحكم النتائج على صحة طرق التدريس والوسائل التعليمية المتبعة مما يحسن من الأداء.(نبيل, 2009,100)

2-1-3 المقابلة

2-1-3-1 مفهوم المقابلة

تعرف المقابلة بأنها تفاعل لفظي بين شخصين في موقف مواجهة؛ حيث يحاول أحدهما وهو الباحث القائم بالمقابلة أن يستثير بعض المعلومات أو التعبيرات لدى الآخر وهو المبحوث والتي تدور حول آرائه ومعتقداته، فهناك بيانات ومعلومات لا يمكن الحصول عليها إلا بمقابلة الباحث للمبحوث وجهاً لوجه، ففي مناسبات متعددة يدرك الباحث ضرورة رؤية وسماع صوت وكلمات الأشخاص موضوع البحث.(عويس, 2000,224)

وحيث يجب أن يكون للمقابلة هدفٌ محددٌ فهذا تقع على الباحث الذي يجري المقابلة ثلاثة واجبات رئيسة:

(1) أن يخبرَ المستجيبَ عن طبيعة البحث.

(2) أن يحفزَ المستجيبَ على التعاون معه.

(3) أن يحدّدَ طبيعة البيانات والمعلومات المطلوبة.

(4) أن يحصلَ على البيانات والمعلومات التي يرغب فيها.(شليبي, 2003,161)



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الأول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

2-1-3-2 انواع المقابلة

– المقابلة المقفلة: وهي التي تتطلب أسئلتها إجاباتٍ دقيقة ومحدّدة، فتتطلّب الإجابة بنعم أو بلا، أو الإجابة بموافق أو غير موافق أو متردّد، ويمتاز هذا النوع من المقابلة بسهولة تصنيف بياناتها وتحليلها إحصائياً.

– المقابلة المفتوحة: وهي التي تتطلب أسئلتها إجاباتٍ غير محدّدة مثل: ما رأيك ببرامج تدريب المعلمين في مركز التدريب التربوي؟، والمقابلة المفتوحة تمتاز بغزارة بياناتها، ولكن يؤخذ عليها صعوبة تصنيف إجاباتها.

– المقابلة المقفلة – المفتوحة: وهي التي تكون أسئلتها مزيجاً بين أسئلة النوعين السابقين أي أسئلة مقفلة وأخرى مفتوحة فتجمع ميزاتهما، وهي أكثر أنواع المقابلات شيوعاً، ومن أمثلة ذلك أن يبدأ الباحث بتوجيه أسئلة مقفلة للشخص موضوع البحث على النحو التالي: هل توافق على تنفيذ برامج تدريب المعلمين مساءً؟، ثم يليه سؤال آخر كأن يكون: هل لك أن توضح أسباب موقفك بشيءٍ من التفاصيل. (نبيل، 2002، 213)

وتصنّف المقابلة بحسب أغراضها إلى أنواعٍ من أكثرها شيوعاً الأنواع التالية:

1- المقابلة الاستطلاعية (المسحية): وتستخدم للحصول على معلوماتٍ وبياناتٍ من أشخاصٍ يعدّون حجّةً في حقولهم أو ممثّلين لمجموعاتهم والتي يرغب الباحث الحصول على بيانات بشأنهم، ويستخدم هذا النوع لاستطلاع الرأي العام بشأن سياسات معيّنة، أو لاستطلاع رغبات المستهلكين وأذواقهم، أو لجمع الآراء من المؤسّسات أو الجمهور عن أمورٍ تدخل كمتغيّرات في قرارات تتخذها جهةٌ معيّنة منوط بها أمر اتّخاذ القرارات، وهذا النوع هو الأنسب للأبحاث المتعلّقة بالعلوم الاجتماعية ومنها التربية والتعليم.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الأول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

2- المقابلة التشخيصية: وتستخدم لتفهم مشكلة ما وأسباب نشوئها، وأبعادها الحالية، ومدى خطورتها، وهذا النوع مفيد لدراسة أسباب تدمر المستخدمين.

3- المقابلة العلاجية: وتستخدم لتمكين المستجيب من فهم نفسه بشكل أفضل وللتخطيط لعلاج مناسب لمشكلاته، وهذا النوع يهدف بشكل رئيس إلى القضاء على أسباب المشكلة والعمل على جعل الشخص الذي تجرى معه المقابلة يشعر بالاستقرار النفسي.

4- المقابلة الاستشارية: وتستخدم لتمكين الشخص الذي تجرى معه المقابلة وبمشاركة الباحث على تفهم مشكلاته المتعلقة بالعمل بشكل أفضل والعمل على حلها. (جلال، 2001، 34)

2-3-1-3 عوامل رئيسية ومهمة تساعد على الحصول على بيانات ومعلومات دقيقة بالمقابلة على الباحث أخذها .

1) تحديد الأشخاص الذين يجب أن تُجرى المقابلة معهم بحيث يكونون قادرين على إعطائه المعلومات الدقيقة، وأن يكون عددهم مناسباً للحصول على بيانات ومعلومات كافية.

2) وضع الترتيبات اللازمة لإجراء المقابلة بتحديد الزمان والمكان المناسبين، ويستحسن أن تُسبق المقابلة برسالة شخصية أو رسمية أو بواسطة شخص ثالث تمهيداً للمقابلة.

3) إعداد أسئلة المقابلة ووضع خطة لمجرياتهما ليضمن حصوله على المعلومات والبيانات المطلوبة، مع ضرورة الأخذ بالاعتبار مرونة بالأسئلة إذ قد تتجاضه معلومات لم يتوقعها.

4) إجراء مقابلات تجريبية تمهيداً للمقابلات الفعلية اللازمة للدراسة.

5) التدرّب على أساليب المقابلة وفنونها لكي يكسب المستجيبين ولا يثير مخاوفهم ولا يجرّهم ويحصل على إجابات دقيقة وناجحة.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

6) التأكد من صحة المعلومات التي توّفرها المقابلات بتلافي أخطاء السمع أو المشاهدة، وأخطاء المستجيب للزمن والمسافات، وأخطاء ذاكرة المستجيب، وأخطاء مبالغات المستجيب، وخط المستجيب بين الحقائق واستنتاجاته الشخصية.

7) إعداد سجلّ مكتوبٍ عن المقابلة بأسرع وقت ممكن، فلا يؤخّر الباحث ذلك إذا لم يتمكّن من تسجيل المقابلة في حينها، فهو عرضة للنسيان والخلط بين إجابات المستجيبين، وعليه أن يستأذن المستجيب بتدوين إجاباته ويخبره بأهميتها في دراسته، فقد يرتكب الباحث أخطاءً بعدم الإثبات أو بالحذف أو بالإضافة أو بالاستبدال بسبب تأخير التسجيل، ولا شكّ في أنّ التسجيل بجهاز تسجيل يعطي دقّة أكبر، ولكنّ استخدام ذلك قد يؤثر على المقابلة. (حسان, 2001, 110)

2-1-3-4 مزايا المقابلة

تظهر للمقابلة كأداة لجمع البيانات والمعلومات لدى الباحث التقدير على استخدامها بشكلٍ علميٍّ وموضوعيٍّ في إجرائها وتدوينها وتحليل بياناتها مزايا أبرزها ما يأتي:

1) أنّها أفضل أداة لاختبار وتقويم الصفات الشخصية.

2) أنّها ذات فائدة كبيرة في تشخيص ومعالجة المشكلات الإنسانية.

3) أنّها ذات فائدة كبرى في الاستشارات.

4) أنّها تزوّد الباحث بمعلومات إضافية كتدعيم للمعلومات المجموعة بأدوات أخرى.

5) أنّها قد تستخدم مع الملاحظة للتأكد من صحة بيانات ومعلومات حصل عليها الباحث بواسطة استبانات مرسلة بالبريد.

6) أنّها الأداة الوحيدة لجمع البيانات والمعلومات في المجتمعات الأمية.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الأول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

(7) أن نسبة المردود منها عالية إذا قورنت بالاستبيان.(عبد الله وعبد الرحمن, 2006, 23)

2-1-3-5 عيوب المقابلة

للمقابلة عيوب تؤثر عليها كأداة لجمع البيانات والمعلومات أبرزها ما يأتي: ذكر في:

- (1) إن نجاحها يعتمد على حدٍ كبير على رغبة المستجيب في التعاون وإعطاء معلومات موثوقة دقيقة.
- (2) إنها تتأثر بالحالة النفسية وبمعامل أخرى تؤثر على الشخص الذي يجري المقابلة أو على المستجيب أو عليهما معاً، وبالتالي فإن احتمال التحيز الشخصي مرتفع جداً في البيانات.
- (3) إنها تتأثر بحرص المستجيب على نفسه وبرغبته بأن يظهر بمظهر إيجابي، وبدوافعه أن يستعدي أو يرضي الشخص الذي يجري المقابلة، فقد يلون بعض المستجيبين الحقائق التي يفصحون عنها بالشكل الذي يظنونه سليماً.(سعيد, 1994, 16)

2-1-4 التحكيم في كرة القدم :

يرتبط التحكيم بمجموعة من العوامل التي تؤثر فيه ومنها العامل البدني والفني والنفسي والصحي وغيرها من العوامل الأخرى، ويلعب العامل البدني دوراً مؤثراً وذلك بارتباطه مع الحالة التدريبية ، لان الغاية الحقيقية من التدريب هو الأعداد المتزن للحكم من الناحية البدنية والفسولوجية والذهنية كل ذلك من اجل توفير المقدرة البدنية التي تعمل على زيادة تفاعل الحكم مع المباراة كذلك من العوامل المؤثرة ضعف الناحية الصحية والحالة الاجتماعية للحكم والحالة الاقتصادية وضعف الانسجام بين الطاقم ألتحكيمي والمؤثرات الخارجية .

إن النقص الظاهر في اللياقة البدنية لحكام كرة القدم أصبح سبباً واضحاً في عدم قدرتهم على تحكيم المباريات على الوجه الصحيح، إذ تم إلحاق الضرر بكثير من الفرق بسبب عجز الحكم من مجارة اللعب



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

، فحكم كرة القدم له متطلبات الكفاية البدنية التي تختلف عن سواها في الفعاليات الباقية، لذا استوجب تطوير صفات بدنية محددة لدى حكام كرة القدم وذلك حسب نوع العمل الذي يقوم به ، وتعد مهنة التحكيم معقدة وسبب ذلك يعود إلى ما يأتي :

- 1- صلاحيات الحكم ، 2- سعة الساحة ، 3- عدد اللاعبين ، 4- نوعية اللعب ،
- 5- مدة المباراة ، 6- ظروف المباراة ، 7- عمر الحكم .

وان الغاية الحقيقية في التحكيم هو تحقيق روح القانون المتمثلة بالمبادئ الرئيسية الأتية (السلامة، العدالة، المساواة) ، وتأتي أهمية الحكم لكونه لا يمكن إجراء مباراة بدون حكم كما هو الحال للاعب والكرة والملعب ، ولهذا اخذ التحكيم جانب في غاية الأهمية والحيز الكبير في مواد القانون الذي يتكون من المجاميع التالية:

- 1- عناصر أساسية (الملعب ، الادوات ، اللاعبين ، الحكام ) .
- 2- السلطة وتشمل الحكم والمساعدين .
- 3- قوانين اللعب .
- 4- المواد الفنية. ( نصيف، 2011، 42)

2-1-5 المتطلبات البدنية الاساسية لحكام كرة القدم :

إنّ المتطلبات البدنية الأساسية التي يمكن معرفتها من خلال تحليل الأداء البدني للحكم في أثناء المباراة، فضلاً عن نوعية الاختبارات التي يتعرض لها الحكم خلال الموسم الكروي المحلي لأكثر من مرتين في السنة وعند مشاركة الحكام الدوليين في المسابقات الرسمية التي ينظمها الاتحاد الآسيوي أو الدولي، وهذا ما يحتم على الحكم أن يكون على استعداد دائم لغرض الارتقاء بالواجبات المناطة به خلال أداء المباريات الرسمية.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

"وبعد التحليل الدقيق على وفق الأجهزة الحديثة والمتطورة ، وجد أنّ حكم المباراة يقطع مسافة بمعدل 12 كيلو متراً خلال وقت المباراة 90 دقيقة، منها ما يعدل 5-6 كيلو مترات مطاولة سرعة لمسافات تتراوح بين 120-150 متراً وبسرعة شبه قصوى أو سرعة قصوى لـ (30-60) متراً، في حين تتراوح المسافة المتبقية بين الهرولة والمشي في أحيان أخرى، وبنظرة للمسافات التي يقطعها حكم كرة القدم في أثناء المباراة نجد أنه يبذل جهداً كبيراً جداً قياساً بالفعاليت الأخرى، كما أنه يتفوق حتى على جهد لاعب كرة القدم إذ أثبتت الإحصائيات أنّ المسافة المقطوعة للاعب خط الوسط تتراوح من (9-10) كيلو مترات". (بلان, 2011, 65)

وهناك مجموعة من المواصفات المطلوبة في الحكم وهي كما يأتي :

- \* أن يكون لاعباً سابقاً بغض النظر عن مستواه او الدرجة التي لعب بها.
- \* أن يكون حبه للعبة والتحكيم هو الدافع الأساس له وليس لأغراض المال او الشهرة.
- \* أن يكون ذا علاقات واتصالات جيدة مع الآخرين.
- \* أن يكون ناضجاً من الناحية العقلية او الذهنية.
- \* أن يتمتع بمظهر لائق سواء داخل الملعب او خارجه.
- \* أن يكون ذا شخصية مستقيمة في حياته العامة والخاصة
- \* أن يكون معتزلاً بكرامته دائماً.
- \* أن يكون واثقاً من نفسه وقدراته.
- \* أن يكون شجاعاً لا يخاف سوى الله وتأييب الضمير.
- \* أن يتقبل النقد من زملائه وممن أكثر خبرة منه.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

\* أن يكون ملما بإحدى اللغات الأجنبية الأربعة التي حددها القانون الدولي تحدثاً وقرأه وكتابةً.

\* أن يكون حازماً وعادلاً. (عيسى, 2011 , 229)

## 2-1-6 الحكم

"هو أعلى سلطة قضائية في الملعب أثناء المباراة التي يكلف بقيادتها من قبل اتحاد او منظمة رياضية اذ يقوم بتطبيق قانون اللعبة بصورة صحيحة وعادله بين الفريقين المتباريين من اجل إخراج المباراة بشكل نظيف وخلوها من أي خشونة او خطأ , وجميل بشكلها العام في تطبيق القانون وممتع بعبء اللاعبين والمساواة في تطبيق القانون على الفريقين لأعلى صافرة الحكم وإشارة الحكم المساعد تتوقف نتيجة المباراة او الفريق ولا يحق لأي شخص مهما تكن صفته التدخل في إعمال الهيئة التحكيمية". (الشيخلي, 2003, 17)

## 2-2 الدراسات السابقة:

2-2-1 دراسة الطحaine عام ( 2006 ) بعنوان " مصادر الضغوط التي يتعرض لها حكام الألعاب الرياضية في الأردن ونيتهن لترك التحكيم"

هدفت هذه الدراسة إلى تعرف مصادر الضغوط التي يتعرض لها حكام الألعاب الرياضية في الأردن ونيتهم لترك التحكيم. شارك في هذه الدراسة مائة وسبعة عشر حكماً رياضياً أجابوا على نسخة معدلة من مقياس الضغوط لدى حكام كرة القدم تحتوي على 34 مفردة. أشارت نتائج التحليل العاملي إلى وجود خمسة مصادر للضغوط (مخاوف الأداء، ضغوط الوقت، قلة التقدير والاحترام، الإهانة اللفظية، والخوف من الاعتداء البدني) وقد فسرت 61,80% من التباين. وحسب اعتقاد الحكام فإن المصادر الأربعة الأولى تسبب لهم الضغوط بدرجة معتدلة. كذلك بين تحليل الانحدار أن الخوف من الاعتداء





جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

البدني كان المصدر الوحيد للضغوط المرتبطة بنية الحكام لترك التحكيم .واعتمادا على النتائج التي توصلت إليها الدراسة، تم تقديم عدد من الاقتراحات للبحث المستقبلي.

### 3-1 منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح لملاءمته وطبيعة البحث.

### 3-2 مجتمع البحث وعينته:

تكون مجتمع البحث من ( 55 ) حكم للدرجة الاولى بكرة القدم من كوردستان العراق لموسم ( 2019-2020 ) ، بينما بلغت عينة البحث (23) وهم يشكلون ( 41.82% ) من المجتمع الاصلي . والجدول (1) يبين مواصفات عينة البحث.

#### الجدول(1)

يبين مجتمع البحث وعينته

المحافظة	المجتمع	العينة	النسب المئوية
دهوك	4	3	%5.45
الموصل	9	4	%7.27
اربيل	10	5	%9.09
سليمانية	17	6	%10.91
كركوك	15	5	%9.09
المجموع	55	23	%41.82

3-3 وسائل جمع البيانات :-



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

استخدم الباحث الاستبيان والمقابلة الشخصية المباشرة و الغير مباشرة بوصفهما وسيلتين لجمع البيانات ، إذ تطلبت الدراسة الحالية مقياس لقياس المعوقات والمشاكل التي تواجه حكام الدرجة الاولى لكرة القدم في كردستان العراق، إذ يشير ( رشوان ، 1983 ) إلى "أن الأداة هي الوسيلة التي يلجأ إلى استخدامها الباحثون للحصول على المعلومات التي يتطلبها موضوع الدراسة مثل المقابلة والاستبيان" ( رشوان ، 1983 ، 27)

### 3-3-1 مقياس المعوقات والمشاكل: -

لغرض التوصل إلى هدف البحث تطلب وضع عدد من التساؤلات وعلى شكل مقياس تطرح على الحكم اثناء المقابلة الشخصية لمعرفة المعوقات والمشاكل يلائم عمل حكام الدرجة الاولى لكرة القدم في كردستان العراق، حيث قام الباحث بالخطوات التالية: -

### 3-3-1-1 خطوات وضع تساؤلات المعوقات والمشاكل: -

- 1- الاطلاع على المصادر العلمية والدراسات التي تناولت موضوع المعوقات المشاكل التي تواجه الحكام.
- 2- توجيه استبيان مفتوح الى مجموعة من الحكام العاملين من مختلف الدرجات التحكيمية.
- 3- إجراء المقابلات الشخصية مع عدد من ذوي الخبرة العملية والعلمية في مجال تحكيم كرة القدم.

### 3-3-1-2 تحديد عدد الاسئلة :-

بعد أن تم صياغة الاسئلة لمقياس المعوقات والمشاكل التي تواجه حكام الدرجة الاولى لكرة القدم حدد الباحث ( 6 ) اسئلة .

### 3-3-1-3 أسس صياغة الاسئلة: -

أخذ الباحث بعين الاعتبار عددا من الأمور التي يجب مراعاتها عند صياغة الاسئلة وهي:



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الأول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

- 1- أن تقيس أكثر من فكرة واحدة.
- 2- أن يكون السؤال قابل لتفسير.
- 3- أن تكون الاسئلة بصيغة المتكلم.
- 4- أن لا تتطلب إجابات قد تشعر المفحوص بالحرج .
- 5- تجنب الصياغة بأسلوب النفي. (العساف ، 1988 ، 351)

### 3-3-1-4 صدق الاسئلة (الصدق الظاهري):-

"يعد الصدق من الشروط المهمة الواجب توفرها في أداة جمع البيانات" (عباس وآخرون، 2009، 261) ويقصد بصدق الاختبار أن يقيس الاختبار ما وضع لأجله (أبو مغلي وسلامة، 2010، 41) ، وبعد صياغة الاسئلة وإعداد التعليمات الخاصة بها بصورتها الأولية قام الباحث بعرض المقياس بصورته الأولية الملحق (1) على مجموعة من ذوي الاختصاص في العلوم الرياضية والإدارية ومجال القياس والتقويم وكرة القدم والواردة أسماؤهم في الملحق (2) للحكم على صلاحيتها ومدى ملاءمة الاسئلة مع العينة المختارة، فضلا عن إجراء ما يروونه مناسباً من تعديلات وإعادة صياغة الاسئلة ، ويعد هذا الإجراء مناسباً للتأكد من صدق المقياس ومن أفضل الأساليب وأهمها التي يجب أن تتوفر في الأداة الصادقة والتي تقيس ما وضعت لأجله (داود وعبد الرحمن، 1990، 118) .

إذ اعتمد الباحث على نسبة (75%) فما فوق من اتفاق آراء السادة الخبراء معياراً للدلالة على الصدق الظاهري للمقياس ، إذ يشير بلوم إلى "إن نسبة اتفاق الخبراء عندما يكون (75%) فأكثر فإنه يمكن عد المقياس قد حقق شرط الصدق الظاهري" (بلوم وآخرون، 1983، 121)، وهكذا تحقق الصدق الظاهري للمقياس الذي يعد مؤشراً من مؤشرات الصدق المطلوبة في بناء المقاييس إذ يشير (Ebel) إلى أن "الوسيلة المفضلة للتأكد من الصدق الظاهري لأداة القياس هي قيام مجموعة من الخبراء المختصين بتقدير صلاحية الاسئلة لقياس الصفة التي وضعت من أجلها" (Ebel, 1972, 69)



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الأول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

### 3-3-1-5 ثبات التساؤلات للمعوقات والمشاكل

ولغرض حساب ثبات مقياس المعوقات والمشاكل طبق الباحث المقياس على عينة متكونة من (6) حكام اختيروا بالطريقة العشوائية من حكام الدرجة الاولى، وتم استخدام طريقة معادلة سبيرمان براون بلغ الثبات الكلي (0,83) وهو معامل ثبات عال، فقد أشار سماره إلى أن الثبات يعد عالياً إذا انحصر بين (0.75) فأكثر (سمارة، 1989، 120). وبذلك أصبح المقياس جاهزاً للتطبيق .

### 3-4 التطبيق النهائي للمقياس والمقابلة الشخصية:

من تاريخ 2019-11-25 ولغاية 2020-4-2 تم اجراء مقابلات مباشرة بعد المباريات او قبلها لغرض الوصول الى اهداف البحث وقام الباحث بإجراء المقابلة المباشرة مع الحكم وتسجيل المقابلة باستخدام جهاز الموبايل او اجراء مكالمة هاتفية مع الحكام الذين لم يتسنى للباحث مقابلتهم وتم طرح الاسئلة عليهم وتم وضع خمس بدائل مبدئية للإجابة على التساؤلات ثم فتح المجال للعينة لأبداء آرائهم حول كل سؤال ، ثم جمع التسجيلات الخاصة بالمقابلات وتدوين النتائج والبيانات الخاصة وتفريغها ثم تحليلها لاحقاً للوصول الى نتائج البحث.

### 3-5 الوسائل الاحصائية:

- الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، النسبة المئوية، معادلة سبيرمان براون. (علاوي، 1998، 146)

### 4- عرض النتائج ومناقشتها:

4-1 نتائج المعوقات والمشاكل التي واجهت حكام الدرجة الاولى بكرة القدم في اقليم كردستان العراق.

من أجل تفسير النتائج اعتمد الباحث النسب المئوية الآتية بالرجوع إلى دراسة (القاروط ، 2006)

80 % فأكثر درجة موافقة عالية جداً.

70 – 79,9 % درجة موافقة عالية.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الأول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

60 – 69,9 % درجة موافقة متوسطة.

50 – 59,9 % درجة موافقة ضعيفة.

اقل من 50 % درجة موافقة ضعيفة جدا.

### الجدول (2)

الايوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية ودرجات الموافقة للتعرف على المعوقات والمشاكل التي تواجه حكام الدرجة الاولى بكرة القدم

ت	العبارات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	درجة الموافقة
1	هل تعتقد ان هناك معوقات تواجه حكام كرة القدم لدرجة الممتاز لدوري اقليم كردستان؟	4.8	0.516	96%	عالية جدا
2	هل تعتقد ان المكافئات والمال تؤثر على مستوى الحكام؟	4.85	0.483	97%	عالية جدا
3	هل تعتقد ان مستوى اللياقة البدنية تؤثر على اداء التحكيم؟	4.625	0.740	92,5%	عالية جدا
4	هل تعتقد ان العوامل اللوجستية تؤثر على اداء التحكيم؟	4.65	0.699	93%	عالية جدا
5	هل تعتقد بوجود سبل والتوصيات والمقترحات لتطوير التحكيم؟	4.05	0.959	81%	عالية جدا



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

6	هل تعتقد ان المستوى المعرفي لقانون كرة القدم لدى اللاعبين يؤثر على أداء الحكام في المباراة؟	3.86	0.831	%75	عالية
---	---	------	-------	-----	-------

- 1- هل تعتقد ان هناك معوقات تواجه حكام كرة القدم لدرجة الممتاز لدوري اقليم كردستان؟
  - 2- هل تعتقد ان المكافئات والجانب المادي يؤثر على مستوى الحكام؟
  - 3- هل تعتقد ان مستوى اللياقة البدنية يؤثر على اداء التحكيم؟
  - 4- هل تعتقد ان العوامل اللوجستية تؤثر على اداء التحكيم؟
  - 5- هل تعتقد ان المستوى المعرفي لقانون كرة القدم لدى اللاعبين يؤثر على أداء الحكام في المباراة؟
  - 6- هل تعتقد بوجود سبل والتوصيات والمقترحات لتطوير التحكيم؟
- يتبين من الجدول (2) بان درجة المعوقات والمشاكل التي تواجه حكام الدرجة الاولى بكرة القدم في كردستان العراق كانت عالية جدا اذ بلغ المتوسط الحسابي (هل تعتقد ان هناك معوقات تواجه حكام كرة القدم لدرجة الممتاز لدوري اقليم كردستان ؟ ) ( 4.8 ) وبانحراف معياري بلغ (0,516) في حين بلغ المتوسط الحسابي لـ ( هل تعتقد ان المكافئات والمال تؤثر على مستوى الحكام ) ( 4.85 ) وبانحراف معياري قدره ( 0.483 ) بينما بلغ المتوسط الحسابي لـ ( هل تعتقد ان مستوى اللياقة البدنية تؤثر على اداء التحكيم ) ( 4.625 ) وبانحراف معياري (0.740) في حين جاء الوسط الحسابي لـ ( هل تعتقد ان العوامل اللوجستية تؤثر على اداء التحكيم) بـ ( 4.65 ) وبانحراف معياري (0.699) وجاءت ( ماهي التوصيات والمقترحات لتطوير التحكيم) بوسط حسابي قدره ( 4.05 ) وبانحراف معياري (0.959) ، وأخيرا جاء (هل تعتقد ان المستوى المعرفي لقانون كرة القدم لدى اللاعبين يؤثر على أداء الحكام في المباراة) بوسط حسابي (3.86) وبانحراف معياري (0.831)، مما يوضح بأن أفراد عينة البحث يواجهون معوقات ومشاكل عالية جدا تؤثر على ادائهم في تحكيم مباريات كرة القدم.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الأول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

يعزو الباحث ارتفاع درجة المعوقات والمشاكل التي تواجه حكام الدرجة الاولى بكرة القدم الى مجموعة من العوامل هي:-

- 1- الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم واتحاداته الفرعية.
- 2- اللجان العاملة بالاتحاد العراقي المركزي والفرعي في الاقليم لكرة القدم مثل (لجنة المسابقات، لجنة الانضباط، لجنة الحكام).
- 3- الاندية الرياضية المشاركة في نشاطات الاتحاد الفرعي في إقليم كردستان العراق.
- 4- اللجنة الاولمبية الكوردستانية ووزارة الشباب والرياضة.
- 5- الوزارات الاخرى والدوائر المرتبطة بها.

حيث تبين من المقابلة ان التخصيصات المالية للحكام والمتمثلة في (قلة اجور التحكيم ، قلة اجور الايفاد والنقل ، ضعف الحوافز والتكريم ، التأخير في صرف الاجور والمستحقات المالية للحكام) واحدة من اهم المعوقات والمشاكل التي تواجه الحكام والسبب برأي الباحث هو عدم كفاية الميزانية المالية السنوية المخصصة للاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم من قبل اللجنة الاولمبية الوطنية العراقية، وتتفق هذه النتائج مع دراسة (عبد السلام ، 2005 ) في ان النواحي المادية من المعوقات الكبيرة على الحكام .

ويرى اغلب الحكام ان للجان العاملة في الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم والفرعي في كردستان العراق دور كبير في ظهور هذه المعوقات والمشاكل من حيث عدم وضوح مهام هذه اللجان من قبل العاملين فيها وكذلك التداخل في الصلاحيات في ما بينها والتدخل من قبل بعض اعضاء الاتحاد المركزي في عمل هذه اللجان اضافة الى عدم اعطاءها الحرية والاستقلالية في عملها مما ترتب على ذلك عدم انتظام جدول المباريات وتنسيب الحكام بشكل غير حيادي والازدواجية في اصدار العقوبات وتدخل المشرفين في عمل الحكام وعدم وجود الية حقيقية لتقييم الحكام فضلا عن عدم اقامة معسكرات خارجية



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الأول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

للحكام , وجاءت هذه النتائج متفقة مع دراسة (عبد السلام , 2005 ) في ان الاتحاد ولجنة الحكام من المعوقات الدائمة التي تعيق مسيرة الحكام من وجهة نظرهم

اما الاندية الرياضية المشاركة في نشاطات الاتحاد المركزي لكرة القدم واتحاداته الفرعية فقد كان لها حصة كبيرة في ظهور هذه المشاكل والمعوقات من حيث عدم الاهتمام بتوفير بعض مستلزمات المباراة كالإذاعة الداخلية والمنازع والحمامات الخاصة بالحكام اضافة الى ضعف التنسيق من قبلها مع الاجهزة الامنية لتوفير عناصر الحماية الكافية اثناء المباريات ورافق ذلك هو تلكؤ بعض عناصر الحماية من القيام بواجباتهم بالشكل المطلوب , وتتفق هذه النتائج مع دراسة (عبد السلام , 2005 ) في ان الحكم يتأثر بقلة الامكانيات والتجهيزات في الملعب .

وبراي الباحث فان ما ذكر اعلاه هو مسؤولية مشتركة ما بين الاتحاد والنادي في تأمين هذه الجوانب من اجل اخراج المباريات بالشكل الناجح.

وكان لكل من اللجنة الاولمبية الكوردستانية ووزارة الشباب والرياضة حصة كبيرة في ظهور هذه المعوقات والمشاكل من خلال ضعف التنسيق فيما بينهما في توفير المنشآت الرياضية الحديثة وبالذات القاعات الرياضية المغلقة وفق أحدث المواصفات الفنية الحديثة وكذلك التنسيق مع الوزارات لأجل تفرغ الحكم من دائرته خلال الموسم الرياضي وافتقار الحكام الى وجود نظام للتأمين على الحياة وعدم قيام كلا الجهتين بالتنسيق مع القوى الامنية في تسهيل مهمة انتقال الحكام الى الملاعب في ظل الظروف الامنية السائدة.

وعدد كبير من الحكام يرى ان مسالة ضعف الاهتمام والتشجيع للحكام من قبل الوزارات و الدوائر التي يعملون بها واحدة من المعوقات والمشاكل التي تواجه الحكام وبراي الباحث فان هذا يرتبط بالوعي والثقافة الرياضية التي يمتلكها المسؤولين عنها.

واتفق الحكام ان اللجنة الاولمبية المركزية والفرعية ووزارة الشباب والرياضة اضافة الى الاعلام الرياضي دورا كبيرا في تحفيز كل المسؤولين نحو الاهتمام بشريحة الرياضيين الواسعة ومنهم الحكام.





جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الأول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

#### 4-2 المقترحات والحلول حول المعوقات التي تواجه حكام كرة القدم

- 1- العمل على إصدار قانون لتفريغ الحكام العاملين في الاتحادات الرياضية بشكل كلي خلال الموسم الرياضي من اجل القيام بمهامهم في الاتحادات مع الاحتفاظ بحقوقهم الرسمية في المؤسسات التي يعملون بها، وذلك من أجل أن تتاح لهم فرصة الإبداع.
- 2- مطالبة الجهات الحكومية بزيادة الميزانية السنوية للجنة الاولمبية وبالشكل الذي يعمل على تغطية مختلف نشاطات الاتحادات الرياضية المركزية وفروعها في المحافظات.
- 3- التأكيد على الاتحاد المركزي لكرة القدم ولجنة الحكام فيه بالعمل على زيادة عدد الدورات التحكيمية (الاساس، الترقية) في جميع المحافظات من اجل زيادة عدد الحكام العاملين بشكل يتناسب مع المنهاج الواسع للاتحاد المركزي وفروعه في المحافظات.
- 4- إلزام اللاعبين على المشاركة بدورات لفهم قانون اللعبة بشكل صحيح، وكيفية التعامل مع الحكام اثناء المباريات.
- 5- وضع قوانين صارمة على اللاعبين والأندية للحد من الاحتجاجات على الحكام اثناء المباريات والتي تؤدي في كثير من الحالات الى توقف المباراة

#### 5- الاستنتاجات والتوصيات

##### 5-1 الاستنتاجات:

- 1- صلاحية مقياس المعوقات والمشاكل في قياس المعوقات والمشاكل التي تواجه حكام الدرجة الاولى بكرة القدم في إقليم كردستان.
- 2- كانت درجة المعوقات والمشاكل التي تواجه حكام كرة القدم العاملين في إقليم كردستان (عالية جدا)



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

- 3- احتل الجانب المالي المتمثل في قلة اجور التحكيم والايقاد وضعف الحوافز والتكريم فضلا عن التأخير في استلامها اهم المعوقات والمشاكل التي واجهت حكام كرة القدم حيث كانت درجتها ( عالية جدا ) .
- 4- شكل تواجد مختلف وسائل الاعلام في المباريات فضلا عن تركيز بعضها على اخطاء الحكام دون الاشادة بأدائهم اهم المعوقات والمشاكل التي واجهت حكام كرة القدم العاملين الاقليم حيث كانت درجتها ( مرتفعة جدا ) .
- 5- قلة عدد حكام كرة القدم العاملين في الاقليم بالمقارنة مع المنهاج الواسع للاتحاد كرة القدم.

## 5-2 التوصيات:

1. استخدام مقياس المعوقات والمشاكل التي تواجه حكام كرة القدم بعد تكييفه بطريقة علمية على العاب وفعاليات رياضية جماعية او فردية أخرى.
2. ضرورة قيام الاتحاد الكوردستاني لكرة القدم وفروعه في المحافظات بالعمل على تذليل الصعوبات والمشاكل التي تواجه الحكام وذلك من خلال التنسيق مع وزارة الشباب والرياضة والاندية الرياضية المشاركة في نشاطات الاتحاد.
3. التأكيد على اعداد الحكام بكافة درجاتهم اعداد نفسيا وبدنيا من اجل التمكن من قيادة المباريات بشكل جيد.
4. اقامة دورات ارشادية واختبارات بدنية ونفسية بشكل مستمر لصقل وتهيئة حكام جيدين.
5. الاهتمام بالجانب المالي للحكام وذلك من خلال زيادة اجور التحكيم والإفادات والحوافز والتكريم فضلا عن العمل على صرف هذه المستحقات دون اي تأخير في استلامها.
6. التركيز على دور مختلف وسائل الاعلام في اعطاء الحكم الثقة بالنفس والاشادة بجهوده في قيادة المباريات.

## مصادر البحث

1. أبو مغلي ، سمير وسلامة ، عبد الحافظ (2010) : القياس والتشخيص في التربية الخاصة ،



جامعة دھوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الأول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

1. دار اليازوري للطباعة والنشر ، عمان ، الأردن .
2. بازل ، محمد ياسر ( 2012 ) : بناء مقياس لتقييم ظروف إدارة المباراة لحكام الساحة الدوليين بكرة القدم في قارة آسيا جامعة الموصل كلية التربية الاساسية .
3. بريجية ،اروى (2016): مفهوم القياس والتقويم ، كتاب منشور على شبكة الانترنت.
4. بلان ،هاني طالب (2011): رؤية خاصة في التحكيم، الطبعة الأولى، دار الكتب القطرية ، الدوحة ، قطر
5. بلوم ، بنيامين وآخرون (1983) : تقييم الطالب التجميعي والتكويني ، ترجمة محمد أمين المفتي وآخرون، دار ماكرو هيل، القاهرة، مصر.
6. جلال عبد الخالق(2001): العمل مع الحالات الفردية، الإسكندرية، الكتب الجامعي الحديث.
7. حسان ذكي عبد الغفار(2001): مهارة الخدمة الاجتماعية ، القاهرة، جامعه حلوان.
8. حسب الله ، علي حسين (1989) : معوقات العمل في مجال تحكيم الكرة الطائرة ، المجلة العلمية للتربية الرياضية والرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، العدد الثاني والثالث ، ص 51 .
9. داود ، عزيز حنا وعبد الرحمن، أنور حسين (1990): مناهج البحث العلمي والتربوي، دار الحكمة، بغداد .
10. رشوان، حسين عبد الحميد احمد (1983) : مبادئ علم الاجتماع ومناهج البحث العلمي ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية ، مصر.
11. الزبيدي ، احمد خليل ابراهيم (2018): المعوقات والصعوبات النفسية التي تواجه حكام كرة القدم ، مقال منشور في جريدة الملاعب العراقية .
12. سعيد إسماعيل (1994): قواعد أساسية في البحث العلمي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت .
13. سمارة ، عزيز وآخرون (1989) : مبادئ القياس والتقويم في التربية ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان، الأردن .



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

14. الشيلخي، سعد منعم (2003): تحكيم كرة القدم بين تطبيق القانون وحركة الحكم ، مطبعة الكرار، بغداد ، العراق .
15. الطحاينة ، زياد ، (2006) : مصادر الضغوط التي يتعرض لها حكام الألعاب الرياضية في الأردن ونيتهن لترك التحكيم ، المجلة التربوية ، جامعة الكويت ، الكويت.
16. عباس ، محمد ، (1998) : الضغوط النفسية والاحتراق النفسي للرياضيين ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة ، جامعة حلوان .
17. عباس ، محمد خليل وآخرون (2009) : مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ط2، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان ، الأردن .
18. عبد السلام ، جابر (2005) : دراسة تحليلية للمعوقات التي تواجه حكام الكرة الطائرة في الاردن ، المجلة العلمية (1) جمعية كليات واقسام ومعاهد التربية الرياضية في الوطن العربي ، المجلد الثاني .
19. عبدالله وعبدالرحمن صالح (2006): البحث التربوي وكتابة الرسائل الجامعية، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع ، الكويت .
20. العساف ، صالح بن حمد (1988) : المدخل الى البحث في العلوم السلوكية ، ط1، المديرية العامة للمطبوعات، الرياض ، المملكة العربية السعودية .
21. علاوي ، محمد حسن (1998) : سيكولوجية الاحتراق للاعب والمدرّب الرياضي ، مركز الكتاب للنشر .
22. عيسى، غفار سعد ( 2011 ) : اثر الدورات التحكيمية في تقويم أداء حكام كرة القدم ، مجلة علوم التربية الرياضية ، المجلد (4) ، العدد (4) ، جامعة بابل ، العراق.
23. القاروط ، صادق سميح صادق (2006) : الجدية في العمل وعلاقته بالرضا الوظيفي لدى مديري المدارس الحكومية في محافظات شمال الضفة الغربية ، رسالة ماجستير منشورة ، كلية الدراسات



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني  
"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"  
17-16 كانون الأول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

العليا ، جامعة النجاح الوطنية ، نابلس ، فلسطين .

24. محسن علي نصيف(2011) : العلاقة بين معدل نبضات القلب ووقت الاداء الفعلي للحكام الدوليين

بكرة القدم ، دراسة منشورة في جريدة البعث الرياضي ، بغداد ، العراق .

25. محمد عويس(2000) : التخطيط الاجتماعي ، القاهرة ، دار النهضة العربية

26. نبيل إبراهيم احمد(2002) : أساسيات خدمة الجماعة ، الجيزة ، مكتبة الزهراء .

27. نبيل إبراهيم احمد(2009): عمليات الممارسة في خدمة الجماعة ، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق .

28. النمر، محمد صبري فؤاد(2003) : التفكير العلمي والتفكير النقدي، الإسكندرية ، المكتب الجامعي

الحديث.

29. Ebel, Robert L.(1972):Essentials of educational measurement

Englewood Cliffs, Prentice Hall, New Jersey.

الملحق (1)

استبيان

جامعة دهوك

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

م/ استبيان اراء الخبراء والمحكمين حول المعوقات والمشاكل التي تواجه حكام الدرجة الاولى بكرة القدم

الاستاذ الفاضل .....المحترم

يروم الباحث اجراء البحث الموسوم (المعوقات والمشاكل التي تواجه حكام الدرجة الاولى بكرة القدم في كردستان العراق) ونظرا لما تتمتعون به من خبرة ودراية علمية في مجال العلوم القياس والتقويم وكرة القدم لذا يرجى بيان مدى صدق مقياس المعوقات والمشاكل وتدوين ملاحظاتكم العلمية بما ترونه مناسباً.

شاكرين تعاونكم معنا خدمة للبحث العلمي.

الاسم الكامل :

اللقب العلمي :

تاريخ الحصول على اللقب العلمي :

الجامعة والكلية :

التاريخ :

التوقيع :

الباحث

الاسئلة

- 1- ماهي المعوقات التي تواجه حكام كرة القدم للدرجة الممتازة لدوري اقليم كردستان؟
- 2- هل تعتقد ان المكافئات والجانب المادي يؤثر على مستوى الحكام؟
- 3- هل تعتقد ان مستوى اللياقة البدنية يؤثر على أداء التحكيم؟
- 4- هل تعتقد ان العوامل اللوجستية تؤثر على أداء التحكيم؟
- 5- هل تعتقد ان المستوى المعرفي لقانون كرة القدم لدى اللاعبين يؤثر على أداء الحكام في المباراة؟



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

6- ماهي السبل والتوصيات والمقترحات لتطوير التحكيم بالعراق وإقليم كردستان؟

ملحق (2)

يبين اسماء الخبراء والمحكمين

ت	الاسماء	اللقب العلمي	التخصص	مكان العمل
1.	مجيد خدا يخش اسد	أ.د.	قياس وتقويم / كرة قدم	جامعة السليمانية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2.	جلال كمال محمد	أ.م.د.	قياس وتقويم / كرة السلة	جامعة دهوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3.	رعد احمد امين	أ.م.د.	فلسفة تاريخ رياضي	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4.	وارهيل عاصم	م.د.	علم النفس الرياضي / كرة قدم	جامعة دهوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
5.	محمد محي حسين	م.د.	تأهيل الاصابات الرياضية / كرة قدم	جامعة دهوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
6.	احمد عبدالله	م.د.	طرائق تدريس / كرة قدم	جامعة صلاح الدين / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
7.	نهاد ابراهيم طيب	م.	قياس وتقويم / كرة طائرة	جامعة دهوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة