



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

[[دهرزهنك ههلهى باو له رژمانى دژيندا]]

پ.د. عهبدوللا حوسين رهسول

زانكووى سهلاحهدين – ههولير

بهشى كوردى / كوليژى زمان

[abdulla.raswl@su.edu.krd](mailto:abdulla.raswl@su.edu.krd)

له رژمانى لاساييكرهوهى دژيندا كوومهليك ليكدانهوهى ههله دهربارهى رهگى كار كراون، به داخوه به هوى لاساييكردنهوه، بوون به ههلهى باو و زور له زمانناسان بهيئيشكينين دوبارهيان كردونهتهوه. ليژهدا تهنيا باسى دوانزه لهم ههله باوانه دهكهن:

- 1- باوهرهينان به بونى رستهى ناوى و رستهى كارى.
  - 2- دانانى (ه)ى مورفيمى كاتى ئيستا به كارى بيهيژ.
  - 3- دانانى توخمى رهگى كارى تينهپهري بهركارى به بكر.
  - 4- ههله له دوخى فهروماندان.
  - 5- دانانى دو جوړى رهگ: رهگى رابوردو و رهگى رانهبورديو.
  - 6- دانانى (اندن) به پاشگرى تيپهواندن.
  - 7- دانانى (را) و (رئ) به نامرازهكانى بكرهناديارى رابوردو و رانهبورديو.
  - 8- دانانى (ت)ى ناويرى كوئايى كارهكان به بهشيك له راناوى لكاوى كهسى دوهمى تاك و كهسى سييهمى تاك.
  - 9- دانانى (بون) و (ههبون) به تيپهري.
  - 10- دانانى رهگى كار به مورفيميكى سهربهخو.
  - 11- ههله نوسينى كارهكان له گهل راناوهكان.
  - 12- ههله نوسينى رابوردوى تهواو له چاوگه (و)بيهكاندا.
- ليژهدا ههولدههين، يهكه يهكه ئهوه ههله لانه تاوتوي بكهين:

1- باوهرهينان به بونى رستهى ناوى و رستهى كارى:  
زمان، بريتيه له دهنك و واتا و چالاكترين و گرنكترين نامرازه كه بيروكهكان له ميشكى قسهكهروه دهگوازيتهوه بو ميشكى گوئگر، بهوهى واتاكان له زنجيره دهنكهكان باردهكرين. به پيى نابورى زمان (اقتصاد اللغة) تاكو زنجيره دهنكهكان كورتنر بن و واتا باركراوهكان زورتنر بن، قسهكه پتر قازانج دهكا، چونكه كات و وزهى زورتنرى بو دهگهريتهوه. يهكى له ريگهكانى ئهوه كورتنبريه، سوان (يان كرتان)ى دهنكهكانه. قسهكه حهزدهكا زوربهى كه رهسهكانى رسته بسوين، تاكو به كهمرتيرين وزه و كورتنترين كات پهيامهكهى بگهيئى، بهلام لهم دوخدا گوئگر دهبيته ريگر و تيناگا، چونكه پيوستى به كات و وزهى زورتنر دهبي، تا له پهيامهكه بگا. بويه، سنورى ريگهپندراوى كورتنهوهى رسته، تا ئهوه رادهيهه كه گوئگر



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

تتيدهگا. وهك دهبنرئ، زورجار مؤرفيمى نارابى وهك پيشگرى كارى فهرماندان ئهسوئ، چونكه واتاى ناگورئ:

◀ گلوپه كان دايبگيرسینه و يارپه كانت ههلبېگره و پهرتوکه كانت دهريپلینه

كهواته؛ سوانى دهنگهكان و مؤرفيمهكان له ئاخاوتندا ئاساييه، ئهگهر نهبنه هوى واتاگورپن. له ههر گروپىكى كه رهسهكاندا تهنيا يهك ئهندامى ئه و گروپه دهتوانئ لهو بارودوخهى كه واتا ناگورئ بيته سفر. بۆ نمونه له گروپى رهگى كارهكاندا، تهنيا رهگى (بون/ ههبون) دهتوانئ بيته سفر. له گروپى راناوه لكاوهكاندا كهسى سنيهمى تاك له دهستهى ريكهوتن. له كارى فهرماندانا راناوى لكاوى كهسى دوهمى تاك. مؤرفيمى كاتى ئيستا ئهلو مؤرفيكي سفرى ههيه. مؤرفيمى كاتى داهاوتو ئهلو مؤرفيكي سفرى ههيه.....هتد. رستهى ههوالداني كاتى ئيستا له زور له زمانهكان (كوردي، عهري، ئينگليزى....) وهكو يهكه، بهوهى رهگى كارى (بون، كينونه، Been.....) دهرناكهوئ. چونكه ئهگهر دهركهوئ، واتاى رستهكه دهگورئ. بۆ نمونه:

رستهى ههوالداني كاتى ئيستا	رهگى بون	نهگهر رهگى بون دهركهوئ
كوردهكهم زيرهكه ←	(ب)	(كوردهكهم) زيرهكهبه.
ولدي نكي. ←	(كن)	(ولدي) كن نكي.
← My son <sup>1</sup> is clever.	(be)	(My son) be clever.

لهم نمونانهى سهروهه دهركهوئ، له رستهى ههوالداني كاتى ئيستا ريهگى چاوگى (بون) دهرناكهوئ، ئهگهر دهركهوئ دو گورانكارى بهسهر واتاى رستهكاندا دئ:

1- رستهكه له له ههوالداني كاتى ئيستا دهگورئ، بۆ رستهى فهرماندان.

2- كهسهكه له كهسى سنيهم دهگورئ بۆ كهسى دوهم.

ئايا بهلنگه چيه كه رهگى كار لهو رستهيهدا ههيه؟

ئهگهر دهمكاتهكاني تر لهسهر رستهى ههوالداني كاتى ئيستا تاقيبهينهوه، شوپنى رهگى چاوگى (بون) له ههمو دهمكاتهكاندا دهركهوئ، ئهههش بهلگهيه بۆ بونى رهگى كار و دهرنهكهوتوه، چونكه ئهگهر دهركهوئ، واتاى ههوالداني كاتى ئيستاى نامينئ:

(1) له بنهرهتدا مؤرفيمهكاني (is, are, was, were) مؤرفيمى كاتن بۆ تاك و كۆى رانهوردو و رابوردو. بهروردى ئهه دو رستهيه بكه: (He is watching TV now.) له بكهرديار، له بكهرنادياردا دهبنته: (TV is being watched now.) ئايا له روى لوجيكيهوه گونجاوه سئ كار بهدواى يهكدا بين و دوانى يهكهه گهردانكراوى چاوگى (been) بن؟.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

كاتبى نىستا	كاتبى رابوردو	كاتبى رانه بوردو	كاتبى داهاتو	كارى فهراندان
جواند (ب)ه	جواند (ب)و	جوان نه (ب)سى	جوان (ب)سى	جوان (ب)ه
زير (ب)ه	زير (ب)و	زير نه (ب)سى	زير (ب)سى	زير (ب)ه
زيرهك (ب)ه	زيرهك (ب)و	زيرهك نه (ب)سى	زيرهك (ب)سى	زيرهك (ب)ه

وهك له نمونه كاتى سهر موهدا دهر كهوتوه، رهگى كار له ههمو دهمكاته كاندا دهر كهوتو، تهنيا له رستهى ههوالدانى كاتى نىستادا نهى، نهمش هوى نهويه، نهگس دهر كهوتو مه بهستى قسه كهر دهگورئ له ههوالدان بو فهراندان، له كهسى سنيهمى تاك و له كهسه كاتى تر دهبنه مهرجى يان داخوازى.

رستهى مهرجى يا داخوازى	فرىزى ناوى	رهگى كار	مورفيمى داهاتو (ئ/ه)	رانواى لكاو
زير (ب)ه	زير	ب	ه	م
زيرهك (ب)سى	زيرهك	ب	ه	ى
پىياو (ب)سى	پىياو	ب	ئ	ه

تهنانت له رستهى پرسىارى كومه لايه تيشدا، ههمان ديارده رودهدا. وهك:

فرىزى ناوى	رستهى كاتى نىستا	فرىزى ناوى	رهگى كار	مورفيمى نىستا (ه/ئ)	رانواى لكاو
چون (ب)سى؟	چون	چون	ه	ه	ى (رانواى كهسى دوهى تاك)
چون (ب)سى؟	چون	چون	ه	ه	ن (رانواى كهسى دوهى كو)
چون (ب)سى؟	چون	چون	ه	ه	ه (رانواى كهسى سنيهمى تاك)

دهر نه كهوتنى رهگى كار لهم جوهر رستانهدا، زمانهوانانى به ههله بردوه و دو جور رستهيان دهستنيشان كرده: رستهى ناوى و رستهى كارى<sup>1</sup>:

- ❖ (رابوردو): مناله كه زيرهك بو. رستهى كارى ❖
- ❖ (رانه بوردو): مناله كه زيرهك دهبن. رستهى كارى ❖
- ❖ (داهاتو): مناله كه زيرهك بن. رستهى كارى ❖
- ❖ (نىستا): مناله كه زيرهك ه. رستهى ناوى ❖

لهم جوهر رستانهدا زمانهوانان (مناله كه) يان به نيهاد و (زيرهك) يان به گوزاره دانواه. به لاساييكر دنهوى زمانى عهريه بى كه (الولد نكي) به (الجملة الاسمية) دانراوه و (الولد) به موبتهدا و (نكي) به خهبر دانراوه، به ههمان شيوه له فارسيشدا به نيهاد و گوزاره دانراون.

(1) د. عبدوللا حوسين رسول. (2004). وشى سفر و مورفيمى سفر. گوڤارى زانكوى دهوك، پهرينهدا (7)، هژمارا (1)، ل 13-28.







جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

سادهترین و له بنجترین بهکارهیناندا، مؤرفیمی ئیستایی (ه) له شهش ریژهدا دهردهکهوینت،  
وهک<sup>1</sup>:

من بو تو (م) : ئیمه بو تو (ین)	من جوان (م) : ئیمه جوان (ین)	من (م) : ئیمه (ین)
تو بو من (یت) : ئیوه بو نهوان (ن)	تو جوان (یت) : ئیوه جوان (ن)	تو (یت) : ئیوه (ن)
نهو بو من (ه) : نهوان بو ئیوه (ن)	نهو جوان (ه) : نهوان جوان (ن)	نهو (ه) : نهوان (ن)
سیت = (م، یت، ه، ین، ن، ن)		

مؤرفیمی (ه) ی کاتی ئیستا له بنهردتا واتای نزیکیی ئهگهیینی، بههوی ئهم واتایهوه توانیوهیته له وشهسازیدا کۆمهلیک رۆل ببینی و به پیی ئهو پیکهاتهی تیایدا بهشداری دهکا، به دهکا، به ههمان واتای نزیکیی ئهرکی جیاواز ئهجامدهدا<sup>2</sup>.  
زۆر له زمانهوانانیش تا ئیستاش ئهو مؤرفیمی (ه) ی کاتی ئیستایهیان به رانای لکاو ی لکاو ی کهسی سنیهمی تاک داناه. وهک زمانهوانیک دهلی: {من وای بو دهچم (ه) جیناوی لکاو ی لکاو ی کهسی سنیهمی تاک دهستهی دوومه<sup>3</sup>.

3- دانانی توخمی رهگی کاری تینهپهری بهرکاری به بکه:  
وهکو له سهروهه ئاماژهمان پێدا، رهگی تینهپهر ئهو رهگانهن که تهنیا بهک توخم یان کهس وهردهگرن و ئهگهر توخمهکه خۆی به نارهزوی خۆی کارهکه ئهجامدها، توخمهکه دهبیته بکه و ئهگهر کارهکهی بهسهردا بی، دهبیته بهرکار. چونکه بکه: ئهو توخمهیه کاریک ئهجامدها و بهرکار ئهو توخمهیه کاریک بهسهردادی. بهم پیه، تینهپهرهکان دو جورن: تینهپهری بکهری: ئهو رهگی کارانهن که پنیوستیان تهنیا به توخمهکه بو بهرپوهچون، ئهو توخمه به خواستی خۆی کارهکه ئهجامدها و دهتوانی بیکا، نهیکا، یان پیش و دوا ی بخا. به زۆری ئهو توخمه له ئهجامدا زیانی پێ ناگا، چونکه به خواستی خۆیهتی و ئهگهر زیانی پێ بگا، کارهکه ئهجامندا. وهک له کارهکانی: (هات، چو، دهروا، دانیش، ههلهدهستی، دهوریتهوه، دهمیئتهوه،.....). تینهپهری بهرکاری: ئهو رهگی کارانهن که پنیوستیان تهنیا به توخمهکه بو بهرپوهچون، ئهو توخمه به خواستی خۆی کارهکه ئهجامدها و ناتوانی نهیکا، یان پیش و دوا ی بخا، بهلکو بهبی خواستی خۆی کارهکهی بهسهردادی. به زۆری له ئهجامی رودانی ئهو

(1) پروفیسوری هاریکار د. شیرکو بابان. (ئیلولی 2006). مؤرفیمی ئیستایی (ه) له سیتی ریزمانیدا. گوفاری نووسهری نو. ژماره (34). ل 63.  
(2) بو زانیاری پتر سهیری ئهم باسه بکه: عبودللا حوسین رهسول. (2005). ئهرکهکانی مؤرفیمی (ه) له زمانی کوردیدا. گوفاری سابات، بهشی کوردیی کولیزی زمانی زانکوی سهلاحهدين. ژماره (1). بههاری (2005). ل 38-40. یان له رۆژنامهی ههریمی کوردستان. ژماره (118). رۆژی پینچشمه ریکهوتی 24 / 7 / 1977. ل 16. یان چهند باسکی وردی زانهوانی - کوردی. (2015). ههولیز. ل 3-8.  
(3) ئهورمهحمانی حاجی مارف. (1987). ریزمانی کوردی. بهرگی بهکهم (وشهسازی). بهشی دوم - جیناو - بهغدا. ل 146.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

جوړه رهگانه توخمهکه زیانی پندهگا. وهک له کارهکانی: (خنکا، مرد، سوتا، دهکوهی، دهرمی، بو، پشکوت، باری، دهرزی، خلیسکا،.....).

کهواته؛ ((هرچهنده کاری تینهپهر دو جوړه: (تینهپهری بکری)، که توخمهکهی دهبیته بکر و (تینهپهری بهکاری)، که توخمهکهی دهبیته بهرکار، بهلام هردو جوړهکهیان تیکهکړدوه و به تینهپهری بکر بیان داناوه))<sup>1</sup>. بو نمونه: زمانهوانیک به لاسایبکړدنهوهی زمانی عمرهبی دهلی: (لازم – فعلیکه دهبی لازم فاعلهکهی بی و لئی جوئی نهبیتهوه و به مفعول به نهبی)<sup>2</sup>.

سهیر لهوهدايه، ههموو نهوانه دهلین: بکر نهو کهسهیه که کاریک نهجامدهدا و بهرکار نهو کهسهیه، کاریکی بهسهردادی. کهچی لهو رستانههی وهک:

— نهخوشهکه مرد.

— مهلهوانهکه خنکا.

— پوشهکه سوتا.

بی نهوهی (نهخوشهکه، مهلهوانهکه و پوشهکه) هیچ کاریکیان نهجامدابی، بهلکو کارهکانیان بهسهردا هاتوه، کهچی نهوانه به بکری رستهکانیان داهننن. ههندی جاریش بو بزگار بون لهم هلهیه، زاراهوی (بکری ریزمانی) یان زاراهوی (کارا)یان بو هردو فریزه ناویهکهی بکری و بهکاری بهکار هیناوه.

4\_ ههله له دوخی فهامندان:

رستهی فهامندان چند سیمایهکی ههیه: *بحوث والدراسات*

1\_ فهامندان نهو رستانه دهگریتهوه که قسهکسر داوا له گوپگر دهکا، گورانکاریکی (کارهکی، یان زارهکی) بو نهجامیدا (بهینیتته نارا). لهبهر نهوه سهرمتا به (بی)ی مورفیمی نارایی دهسپنیدهکا بو فهامانکردن به هیئانهنارا، نینجا رهگی کار بو دهسنتیشانکردنی گورانکاریهکه.

2\_ قسهکسر داوا دهکا، نهجامدانی کارهکه له کاتی نیستادا بی. بویه، (ه/ه)ی مورفیمی کاتی نیستا دهکوهیته دواي رهگ.

3\_ قسهکسر که کهسی یهکهمه، ناتوانی فهامان به کهسی سنیهم بکا، چونکه لای نهو نیه، بویه فهامندان تهنیا ناراستههی کهسی دوهم دهکری، چ تاک بی، چ کو. لهبهر نهوهی کهسی دوهم (فهامانیپکراو) بهرامبهر کهسی یهکهمه (فهاماندر)، له کهسی دوهمی تاکدا پیویست به راناویکی فورمدار ناکا، بویه راناوهکه دهبیته مورفیمی سفر (ه) و لهو کاتهدا (ه)ی مورفیمی کاتی نیستا دهرهکهوی، بهلام بو تیکهکلههونوی کهسی دوهمی تاک و کهسی دوهمی کو، نهگهر فهامانهکه ناراستههی کهسی دوهمی کو بو، راناوی (ن)ی کهسی دوهمی کو دهرهکهوی و لهو

(1)عبدوللا حوسین رسول. (1995). مؤرفیمه ریزمانیهکانی کار. (نامهی دکتورا). بهشی کوردی. کولیزی پهرورد. زانکوی بهغدا. ل60.

(2)سعید صدقی. (1928). مختصر صرف و نحوی کوردی. جزء (1). چاپخانهی نجاج. بهغدا. ل44.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

كاتهدا مؤرفيمي (ه)ى كاتى ئيستا دهسوئ و دهبيته سفر (ه). ههروهها نهگهر رهگى كارمه كه  
كوئايى به دهنگيكي بزوين هاتبو. ديسان مؤرفيمي (ه)ى كاتى ئيستا دهسوئ و دهبيته سفر(ه).

4- ياساى دارشتتى له تينهپهر بهم شيوهيه دهبي:

{(ب)ى مؤرفيمي نارايى + رهگى كار + (ه/ه)ى مؤرفيمي كاتى ئيستا + راناوى بكه (ه) بو  
كهسى دوهمى تاك و (ن) بو كهسى دوهمى كو}. ومك:

— ههلبسته. ههلبسته. دابنيشه. دابنيشه. رابوهسته. رابوهسته.

— برؤ. برؤ. بنو. بنو. بسوري. بسوري. بگري. بگري.

تبينى دهكرئ له چاوگه تينهپهره (ا)بيهكاندا جگه له مؤرفيمي كاتى ئيستا، مؤرفيمي كاتى  
داهاتوش له فرماندان ههيه، نهمش بهلگهيه بو ئهوهى كارى فرماندان سهربارى كاتى  
ئيستا، دواى كاتى ئيستا دهگريتهوه. ومك له (سوران، گهران، ...).

بو كارى تبيپريش بهم شيوهيه دهبي:

{(ب)ى مؤرفيمي نارايى + راناوى بهركار له دهستهى خاوهنى + رهگى كار + (ه/ه)ى  
مؤرفيمي كاتى ئيستا + راناوى بكه (ه) بو كهسى دوهمى تاك و (ن) بو كهسى دوهمى  
كو}. ومك:

— بينوسه. بينوسه. بيانكوژ. بيانكوژ. بيانسوئينه. بيانسوئينه.

— بيانخو. بيانخو. بيشو. بيشو. بيلئ. بيلئ. بيهازو. بيهازو.

تبينييهكى گرنگ ليردا ههيه، كه فرماندان له تينهپهره بهركاريهكان دروستناكرئ،  
چونكه كهسهكه بهركاره و نابيته بكه تا كارهكه نهجاميدا. نهگهر فهماندانى لئ دروستكرا،  
واتايهكى ترى خوازه دههخشئ. ومك ئهوهى داكيك به مندالهكهى بلئ: (بتوپه). واته بخهوه.

ههلهيهكى تر لهوهدايه زورجار ئهوه (ه)ى مؤرفيمي كاتى ئيستا به راناوى لكاوى  
كهسى دوهمى تاك داناوه. ههروهها زورجاريش كارى فرماندان و كارى (داخوازي/ داهاتو/  
مهرج)يان تيكهلكردوه، كه جياوازيهكيان لهوهدايه، فرماندان تهنيا بو كهسى دوهمه و  
داخوازي بو ههمو كهسهكانه، ههروهها داخوازي تهنيا مؤرفيمي كاتى داهاتوى تيديايه، بو  
داهاتوه و بو ئيستا نيه. ومك:

— رابوهسته. رابوهسته. رابوهسته. رابوهسته. رابوهسته.

— بينوسه. بينوسه. بينوسه. بينوسه. بينوسه.

5- دانانى دو جوړى رهگ: رهگى رابوردو و رهگى رانهبوردو (داهاتو):

له ريزمانى ديريندا دو جوړى رهگيان بو چاوگ دهستنيشانكردوه. رهگى رابوردو و رهگى  
رانهبوردو. (دوو رهگى كار بو فرمان دهست نيشان كراون ئهوانهن كه پنيان ئهوترئ {رهگى  
كاتى داهاتوو} و {رهگى كاتى رابوردوو}):<sup>1</sup>

(1) د. وريا عمر أمين. (شوباتى 1984). كات و رهگى فرمان. گوڤارى رۆژى كوردستان. ژماره (65). ل78.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

– رهگی رابوردو: به کرتاندنی (ن) ی چاوگ و پیتتهکه ی پئیش (ن) ی چاوگ، ئه وه ی دهمینتته وه، به رهگی رابوردویان داناهه.  
– رهگی رانه بوردو: به گۆرینی چاوگه که بۆ دهمکاتی رانه بوردو و کرتاندنی پئیشگری (ده) و پاشگری رانای لکاو ئه وه ی دهمینتته وه، به رهگی رانه بوردویان داناهه. وهک لهم هئیکاریه دا دیاره:

دۆزینته وه ی رهگی کار له ریزمانی دیزیندا

رهگی		رهگی		رهگی		رهگی		رهگی	
رانای	رهگی	پیشگری	نونی	نیشانه ی	رهگی	رهگی	رهگی	رهگی	چاوگ
لکاو	رانه بوردو	ده	چاوگ	قه	رانه بوردو	رانه بوردو	رانه بوردو	رانه بوردو	چاوگ
م	کوت	ده	ن	ا	کوت	کوت	کوت	کوت	کوتان
ی (ات)	کیل	ده	ن	ا	کیل	کیل	کیل	کیل	کیلان
ی (لات)	گر	ده	ن	ت	گر	گر	گر	گر	گرتن
ین	ریژ	ده	ن	ت	رش	رش	رش	رش	رشتن
ن	خۆ	ده	ن	د	خوار	خوار	خوار	خوار	خواردن
ن	نۆین	ده	ن	د	نوان	نوان	نوان	نوان	نواندن
م	یه	ده	ن	د	یر	یر	یر	یر	یردن
ی (ات)	یر	ده	ن	ی	یر	یر	یر	یر	یرین
ی (لات)	جو	ده	ن	ی	جو	جو	جو	جو	جوین
ین	وهست	ده	ن	ا	وهست	وهست	وهست	وهست	وهستان
ن	سورئ	ده	ن	ا	سور	سور	سور	سور	سوران
ن	هئ	ده	ن	ت	ها	ها	ها	ها	هاتن
م	رؤ	ده	ن	ت	رؤیش	رؤیش	رؤیش	رؤیش	رؤیشتن
ی (ات)	فر	ده	ن	ی	فر	فر	فر	فر	فرین
ی (لات)	خوش	ده	ن	ی	خوش	خوش	خوش	خوش	خوشین
ین	چ	ده	ن	و	چ	چ	چ	چ	چون
ن	سوتئ	ده	ن	ا	سوت	سوت	سوت	سوت	سوتان
ن	روخئ	ده	ن	ا	روخ	روخ	روخ	روخ	روخان
م	یار	ده	ن	ی	یار	یار	یار	یار	یارین
ی (ات)	خز	ده	ن	ی	خز	خز	خز	خز	خزین
ی (لات)	کهو	ده	ن	ت	کهو	کهو	کهو	کهو	کهوتن
ین	پشکو	ده	ن	ت	پشکو	پشکو	پشکو	پشکو	پشکوتن
ن	مر	ده	ن	د	مر	مر	مر	مر	مردن
ن	ب	ده	ن	و	ب	ب	ب	ب	بون

زۆربه ی نوسهران به هۆی لاساییکردنه وه ی به کتر، هه مان هه له بیان دوباره کردۆته وه و بیریان له وه نه کردۆته وه، که به پئی لۆجیک نابئ چاوگ دو رهگی هه بی، ههروه ها





جامعة تكريت  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

ئەوهشیان دەرئەخستوه هۆی ئەو دو فورمیە چیە؟ (ریزمانی کوردی پەیوهندی نیوان رەگی رابوردو و داهااتوو دەست نیشان نەکردووه، واتا ئەو یاسایانەى نەخستوتە روو که به هۆیانەوه رەگی داهااتوو فرمان وەردەگیرئ).<sup>1</sup>

له راستیدا، کار له هەر زمانیکدا تەنیا یەک رەگی هەیه، ئەگەر ناویزه نەبئ. ئەوهی زمانەوانانی توشی سەرلێشێوان کردوه، ئەو گۆرانکاریهیه له دەمکاتی رابوردو و رانهبردو بەسەریاندا دئ. زمانەوانان بەبئ چونه بنج و بناوانی ئەو گۆرانکاریانە و هۆکارەکانیان، یەکسەر بریاری بونی دو رەگی کاریان داوه.

لەبەر نەبونی دەستنوسی کۆنی کوردی و بەلگەنامەى دیرینی نوسراو به کوردی، ئەستەمه بگەینه بنچینهى رەسەنى زۆر له رەگی چاوگەکان، بەلام به شیوهیهکی گشتی، لەبەرئەوهی چاوگ پێکهاتوه له {چاوگ = رەگی چاوگ + مۆرفیمی کاتی رابوردو + (ن)ی چاوگ}. کهواته؛ رەگی ناسایی هەر چاوگێک بریتیه له {رەگی چاوگ = چاوگ – (مۆرفیمی کاتی رابوردو + (ن)ی چاوگ)}. واته؛ دواى لیکردنەوهى (ن)ی چاوگ و مۆرفیمی کاتی رابوردو، ئەوهی دەمێنێتەوه، رەگی ناسایی کاره. ئەوهش ئەو رەگهیه، که له ریزمانی دیریندا پێیان وتوه (رەگی رابوردو).

ئەو گۆرانکاریانەى بەسەر هەندئ رەگدا دین، چەند جورێکن و هۆکاری جیاوازیان هەیه:

### 1- هۆکاری هەلەتێگەیشتنی مۆرفیمی کاتی داهااتو:

زۆریهى زمانەوانان مۆرفیمی کاتی رابوردویان لهگەل رەگ تیکەلکردوه و به رەگی رابوردویان داناهه و مۆرفیمی کاتی داهااتویان لهگەل رەگ تیکەلکردوه و به رەگی رانهبردو یان داهااتویان داناهه. بۆ نمونه بروانه (یاساکانی وەرگرتنی رەگی کاتی داهااتوو له رابوردو)<sup>2</sup> له ریزمانی دیرین، که خشتهکان بهم شیوهیه دانراون:

(1) وریا عمر امین. (ناداری 1986). چەند یاساییکی مۆرفۆلۆجی دارشتنی فرمان. گوڤاری روشنبیری نوئ. ژماره (109). بەغدا. ل258.

(2) پروفیسۆر د. وریا عومەر ئەمین. (2009). ناسۆیهکی تری زمانەوانی. چاپی دوهم. ههولێر. ل133-136.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

چاووگ	رهگی رابردوو	رهگی داهاتوو	چاووگ	رهگی رابردوو	رهگی داهاتوو
نووسین	نووسی	نوووس	دان	دا	ده
مالین	مالی	مال	مان	ما	مین
پژمین	پژمی	پژم	(دا)نان	نا	نی
هینان	هینا	هین	ژیان	ژیا	ژی
کیلان	کیلا	کیل	هه(سان)	سا	س
کیشان	کیشا	کیش	دروون	دروو	دروو
سووتان	سووتا	سووتی	سوون	سوو	سوو
گریان	گریا	گریی	چوون	چوو	چ
ترسان	ترسا	ترسی	بوون	بوو	ب
ناردن	نارد	نیر	خهوتن	خهوت	خهو
ژماردن	ژمارد	ژمیر	سرهوتن	سرهوت	سرهو
چاندن	چاند	چین	ناشتن	ناشت	نیژ
کردن	کرد	که	رشتن	رشت	ریژ
بردن	برد	به	گواستن	گواست	گوویژ

ئهگهر سهرنجیگی ئه خشتهیهی سهروهه بهین، دهبین، لهو فورمانهی ناوئراون رهگی رابردوو، رهگی کار و یهکی له ئهلمۆرفهکانی کاتی رابردوو (ا، ی، ت، د، و) تیکه لکراون و به رهگی رابوردویان داناون. چونکه وهک پیشتر ئاماژه مان پیکرد، چاوگ پیکهاتوه له رهگی کار و مؤرفیمی کاتی رابوردوو و نونی چاوگ. (رهگی کار + مؤرفیمی کاتی رابوردوو + (ن)ی چاوگ). ئینجا دوا کر تاندنی مؤرفیمی کاتی رابوردوو ئهوهی دهمنیتتهوه به رهگی رانهبوردوو یان داهاتویان داناهه. لهوهش سهیرتر، له چاوگه تینهپه ره (ا)بیهکان و ئهوه چاوگانهی تیهپه رینراون و ههندی چاوگی تر (ئ)ی مؤرفیمی کاتی داهاتویان لهگهل رهگی کار تیکه لکردوه و به رهگی رانهبوردویان داناهه.

## 2- هوکاری دهنگسازی:

ههندی رهگی ناسایی که کۆتاییان به دهنگیگی کپی وهک (س) یان (ش) هاتوه، له دهمکاتی رانهبوردودا به هوی کارتیکردنی پیشگر و پاشگره گرهمان ئهوه دهنگه کپانه دهگورن بۆ دهنگی گر و (س) دهبیته (ز) و (ش) دهبیته (ژ). وهک:



جامعة تكريت  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الأول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

دهگهزم	گهز	←	گهستن
دهخواری	خواز	←	خواستن
دهپاریزم	پاریز	←	پاراستن
دهکوژی	کوژ	←	کوشتن
دهکروژین	کروژ	←	کروشتن
دهریژن	ریژ	←	رشتن
دهمیژم	میژ	←	مشتن
دهبیژم	بیژ	←	بیشتن
دهچیژم	چیژ	←	چهشتن
دهنیژن	نیژ	←	ناشتن
دهنیژین	نیژ	←	ناشتن
دههاریژم	هاریژ	←	هاریشتن

### 3- هۆکاری رهسه نایه تی:

هه ندىك رهگ ههن گۆرانكارى مێژووییان به سهردا هاتوه و له دهمكاتى رانهبوردودا، رهگهكان به رهو بنچينه رهسه نه كهى خویان دهچنه وه. هه رچه نه ده ستنوسى دیرین و به لگه نامه ی نوسراوی كۆنمان بهردهست نیه، بۆیه فۆرمه رهسه نه بنچینه بییه كه كوتومت ديارنیه، به لّام به خهملاندن مهزهنده دهكرى، كه هه ندى رهگ فۆنیمى زیاده یان به دوا دا هاتبى. واته؛ له نیوان رهگى كار و مۆرفیمى كاتى رابوردودا، فۆنیمى یان پتر ناخرا بى و له دهمكاتى رانهبوردودا ئهو فۆنیمه زیادانه بسوین. وهك:

هه ندىك یان فۆنیمى (ر) یان خراوته سه ر:

◀ خواردن ← خوهردهن ← خوهر ← خوه ← خو

◀ شوشتن ← شوهردهن ← شوهر ← شووه ← شو

◀ كردن ← كهردهن ← كههر ← كه

◀ بردن ← بهردهن ← بههر ← به

◀ رۆیشتن ← رهوتهن ← رهوت ← رهو ← رۆ

هه ندىك یان فۆنیمى (س)، یا (ش/یش) یان له دوا دا هاتوه، كه گریمانه ی ئه وه ههیه، له (is) ی ئینگلیزى و (است) ی زمانه ئیرانیه كان مابێتته وه، كه تا ئیستاش له دیالێكتى خواروى كوردیدا وهكو مۆرفیمى كاتى ئیستا هه ر ماوه<sup>1</sup>:

◀ خستن ← خهستن ← خهس ← خه.

(1) وهك له وشهكانى (ههس = ههیه، فرمس = زۆره، .....هتد).



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

◀ نوستن ← نوست ← نوس ← نو.

◀ ويستن ← ويستهن ← ويس ← و(ئ) (ئ - مؤرفيمي كاتي داهاتوه).

◀ كهيشتن ← كهيشتهن ← كهيش ← كه.

◀ شوشتن ← شوش ← شوه ← شو.

◀ رويشتن ← رويش ← رو .

له راستيدا ساغردنهوهى بنچينهى رسهنى ئهو جوره رهگانه پيويستى به تويژينهويهكى وردى ئيتيمولوزى ههيه، تاكو بنج و بناوانى ئهو رهگانه دهرينى و ئهو گورانكارينه دهر بخا كه به دريژايى ميژو به هوى گوراني زمان بهسيرياندا هاتوه.

4- هوكارى ناويژه:

ههنديك رهگ ههن ناويژهن و لهوهدهچى، له دو بنجى جياواز دروستوبهن. وهك:

◀ وتن ← وت ← و ← لئ ← ل.

◀ هيشتن/ هيالن ← هيشت ← هيش ← هيل

دهنگى (ه) له ههمو زمانهكاندا دهنگيكى نهخوازاروه (مكروه/hateful)، چونكه ههواى زورى پيويسته بو گوكردنى، وهك له وشهكانى (school, night, neighbor...) دهنگى (h/ه) گوناكرى. ههروهه له كورديدا لهسهرتاي وشه دهسوئ وهك له وشهكانى (ههسپ ← نهسپ، هوشيه ترى ← وشيه ترى، هيواره ← نيواره، ههنگوتك ← نهنگوتك، هاسان ← ناسان، ههفته ← حهفته، هوربون ← وربون، هيسك ← نيسك....). بهم پييه له چاوكى (هاتن)يشدا (ه)ى سهرهتا دهسوئ و (ا)يهكesh له بنهردتا مؤرفيمي كاتى رابوردوه و له رانهبورودا موركى خوى وهردهگرتهوه و دهبيته (ئ)ى مؤرفيمي كاتى داهاتو. بهم پييه رهگهكه له زارى كوردى ناوهراستا دهرناكهوى:

◀ هاتن ← هات ← هئ ← ئ.

6- دانانى (اندن) به پاشگرى تپهيراندن:

(رهگى كار بريتيه لهو مؤرفيمهى كه هيمايه بو روداوئك)<sup>1</sup>. له كاردا تهنيا يهك مؤرفيم چهمكى روداوهكه دهبهخشى، ئهويش رهگى كاره. بهم پييه ههر كارئك تهنيا يهك رهگى ههيه. بو ههر چهمكنكى تر جگه له خودى روداوهكه، مؤرفيمي تاييهتى ههيه.

روداوهكانيش يا سروشتين (واته؛ خوئهكردن)، يا دهسكردن (واته؛ خوكدردن). روداوى سروشتى ئهوهيه كه بكهرى نيه و بهركارى ههيه. (واته؛ كسهكهى يا توخمهكهى دهبيته بهركار نهك بكهر، چونكه نهجامدانى كارهكه لهژير دهسهلاتى توخمهكهدا نيه و توخمهكه

(1) نهم برهگيه له نامهى دكتوراى نوسهر (1995)، (مؤرفيمه ريزمانيهكانى كار) وهرگيراوه، له بهشى چوارهم، بهغدى يهكهم، (تپهيراندن). ل 130-137.





جامعة تكريت  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الأول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

به ناچارى دهكويته ژير كاريگهري كارمه و كارمهكى بهسهدا دئ، نهك خوى نهجلمى (با). ئينجا لهبر نهوى بكههكه سروسشته، بيرت بو بكر ناچئ، هههچنده دهشئ ليكدانهوى زانستى يا ژيربيژيى بو بكرئ، بهلام نهه ئهركى زمانهوان نيه، چونكه بابتهكه له بابتهكه له زمانهوانى دهرهچئ و له نهجامدا ناو<sup>1</sup> له ئارادا نامينئ و ههه ناويك دهبيته هيمائى روداويك بو بكهريكى ژور خوى. كهواته؛ كار له روى خوكردى و خوئهكردى دهكرئ بهم بهشانه:

**1- كارى خوئهكرد (سروشتي):** نهو روداويه كه بكهري نيه. لهههه تافيكدا بئ، بيرت بو بو بكر ناچئ، دهشئ، بيرت بو هو (وسيله) پان نامير<sup>2</sup> بچئ. وهك: (كهوتن، پشكوتن، مردن، خزين، تهقين، ... هتد). زوربهى چاوگه (اييه تينهپههكان له زمانى كورديدا كارى سروشنتين: (سوتان، شكان، پسان، خنكان، دران، بران، رژان، ترسان، كرتان، تاسان، رمان، تكان، قلئيشان، ترشان، روخان، پچران، بزرگان، دامرگان، كوژانهوه، روتانهوه، توانهوه، ... هتد).

**2- كارى خوكرد (دهسكرد):** نهو كارويه كه بكهري ههيه. خوى به خواست و ئارهزوى خوى روداوهكه نهجام دهدا. دهتوانئ بيكا، يا نهيك. وهك: (هاتن، چون، ههلستان، دانيشتن، چهقين، وهرين، روپيشتن، سورانهوه، پارانهوه، جولانهوه، جهنگان، فرين، وهستان، توران، ... هتد).

نهگهه لهم چاوگانهى سههوه (خوكرد و خوئهكرد) وردبينهوه و گهردانيان بكهين، دهبينين، هههيهكهيان هيمائى روداويكن و دهبيئ نهه روداوه بهسهه كهسيك يا شتئكدا رويدا. واته؛ هههدهم پئويستئى به كهسيك يا شتئكه، بو نهوى كارمهكى بهسهدا نهجام بدرئ. نهگهه پئويستيهكه كارمهكى بهسهدا هاتبئ و خوى بهسهه خويدا نههينابئ، نهو پئويستيه دهبيته بهركارى كارمه. لههه جوهره كارانهدا بكههكه هيمائى بو نهكراوه و له ئارادا نيه، وشه يا مؤرفيم هيمان بو بونئكى ناو بيري مرؤف. بهلام نهگهه پئويستيهكه كارمهكى بهسهه خويدا هينابئ، نهو پئويستيه دهبيته بكهري كارمه. بهم دو جوهره كاره دهوترئ تينهپهه، چونكه كاريگهري نهه كاره تهنيا يهك پئويستى دهگرئتهوه، بكر بئ، يا بهركار.

**3- كارى تئكهه:** جوړئكى تر له كار ههيه، تئكهه له ههههه جوړئ خوكرد و خوئهكرد. واته؛ دو پئويستئى ههيه. كارمه بهرامبهه يهكيان خوكرده و نهه پئويستيه دهبيته بكهري كارمه، بهرامبهه نهوى تريان خوئهكرده و نهه پئويستيه دهبيته بهركارى كارمه. بهم جوهره

(1) نعيم علويه. (1984). بحوث لسانيه بين نحو اللسان ونحو الفكر. المؤسسة الجامعيه للدراسات والنشر والتوزيع. لبنان، بيروت. ص268.

(2) Fillmore, Charles, J. (1968). The case for case, in Emmor Bach and Robert T. Harms, (eds), Universals in Linguistic Theory, Holt, Rinehart and Winston, New York. P24.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

كارانه دهوترئ تئپەر. وهك: (نوسين، كوشتن، گرتن، .... هتد). كهواته؛ به شئوهيهكي گشتی كارهكان دابهشی دو پۆل دهكرين:

تئنهپەر: ئەو كارهيه كه يهك پئويستیی سهرهکی دهوئ. ئەگەر ئەو پئويستیه خۆی به خواست و ئارهزوی خۆی کارهکه ئەنجام بدا، بهو کاره دهوترئ، (تئنهپیری بکەری). وهك: (هاتم، چوم، ههلسای، دانیشتی، چهقی، وهری، رویشتن، سورایهوه، دهپارانوه، دهجولانهوه، دهجهنگان، دهئفرین، دههستان، دهتوران، .... هتد). لهمانه راناوه لکاوهکان (م، ی، ە، ین، ن، ن) بکەری کارهکن.

ئەگەر پئويستیهکه کارهکهی به خواست و ئارهزوی خۆی ئەنجام نهدابئ و بهسهریدا هاتبئ، بهو کاره دهوترئ: (تئنهپیری بهرکاری). وهك: (سوتام، شکام، پسای، خنکای، درآ، برا، ترساین، تاساین، بۆرژان، خوسان، قلیشان، ترشان، .... هتد). راناوه لکاوهکان بهرکاری کارهکن.

تئپەر: ئەو کارهيه كه دو پئويستیی سهرهکیی دهوئ. يهکهمیان به خواستی خۆی کارهکه دهکا، پئی دهوترئ بکەر، دوهمیان خواست و ئارهزوی نیه و يهکهمهکه کارهکهی بهسهردا دههینئ، پئی دهوترئ بهرکار. وهك: (دهینوسم، دهتگرین، دهیانکوژن، دهتانبهن... هتد). لهم نموناندا راناوهکانی (ی، ت، یان، تان....) بهرکارن و راناوهکانی (م، ی، ە، ین، ن، ن) بکەرن.

ئەگەر به وردی بهراوردیکی چاوگه تئنهپەرەکان بکەین، دهبینین، به گشتی پیکهاتون له {رهگی کار + نیشانهی چاوگ/ (مۆرفیمی کاتی رابوردو) + نونی چاوگ}. له ئەنجامی گهردانکردنیان بۆمان دهرهکهوئ که (ن)ی چاوگ نونیکی کۆی بیلاينه. واته؛ (ناگهرئتهوه بۆ ههچ کهس و شتێک) و له جیي پئويستیهکی سهرهکی (بکەر یا بهرکار) هاتوه:



جامعة تكريت  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

پښوښتیی سهرکی	تینه پهړی بکری	تینه پهړی بهرکاری
راناوهکان	هاتن چون ودهستان	سوتان كهوتن مردن
من	هاتم چوم ودهستام	سوتام كهوتم مردم
تو	هاتی چوی ودهستای	سوتای كهوتی مردی
نهو	هاتو چوو ودهستاو	سوتاو كهوتو مردو
نیمه	هاتین چوین ودهستاین	سوتاین كهوتین مردین
نیوه	هاتن چون ودهستان	سوتان كهوتن مردن
نهوان	هاتن چون ودهستان	سوتان كهوتن مردن

راناوهکان له تینه پهړی بکری دهنه بکری و له تینه پهړی بهرکاری دهنه بهرکاری، چونکه له یکه همدا خوکردن و له دوهمدا خوځنه کردن. راناوه لکاوهکان (ن) ی چاوگیان لاداوه و له جیگی (ن) هاتون. كهواته؛ (ن) ی چاوگ نونیکي كوی گشتی دهستنیشان نهکراوه، هممو نهو پښوښتیه سهرمکیانه دهگریتهوه (بکری یا بهرکاری) که کارکه پښوښتیی پښان ههیه. واته؛ له کاری تینه پهړدا (ن) ی چاوگ یان جیگهی پښوښتیی بکری یان بهرکاری دهگری.

کاری تینه پهړ دو پښوښتیی سهرمکی ههیه (بکری و بهرکاری). كهواته؛ له تیکه لکردنی همدوکیان کاریکی تینه پهړ دروسته یی. واته؛ نهگهر (ن) یکی تر بخینه سهر چاوگی تینه پهړ، دهبیته دو (ن)، یهکیکیان جیی بهرکاری دهگری و دوهمیان جیی بکری. وهک:

سوتام ← سوتانم	خنکام ← خنکانم
سوتای ← سوتانت	خنکای ← خنکانت
سوتاو ← سوتانی	خنکاو ← خنکانی
سوتاین ← سوتانمان	خنکاین ← خنکانمان
سوتان ← سوتانتان	خنکان ← خنکانتان
سوتان ← سوتانیان	خنکان ← خنکانیان

لیره دا سی خالی گرنگ تښینی دهگرین:-

1- له نهجامی به دوا ی یهکدا هاتنی دو دهنگی (ن)، له روی دهنگسازیهوه کاریکی زور ناسان نیه، له بهر نهوه له هندی ناوچه دا (کوریدی ناوهراست) دهنگی (د) دهبیته ناوهر و کاری گوکردن ناسان دهکا. نه دهنگه له ناوچهکانی تر دا (کوریدی زورو و شاره زور) کهم بهکار دهینن. له ناوچهکانی بهکار دهینری، نه کی دهنگی (ا) ی کهم کردوه، که له بهر هندا نهو



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

مؤرفيمى كاتى رابوردوه و خوى بوته نيشانهى چاوگى تتيهريزراو و ئهركى مؤرفيمى كاتى رابوردوش ئهبينى، كه له راستيدا دهنگى (ا) مؤرفيمى كاتى رابوردوه و دهنگى (د) تهنيا ناوبره.

2- لهبرئهوى زوربهى چاوگه (ا)ببهبهكان تتيهپهري بهركارين و زوربهى چاوگه تتيهپهركانى تر بهكرين، بويه هر چاوگيكي تتيهپهري ئهگهري (ا)ببهبه، دهكريته (ا)ببهبه، ئينجا نونىكى ترى دهكريته سهر. واته؛ ئهگهري مؤرفيمى كاتى رابوردو (ن)ببهبه (چاوگه)كه (ت، د، ي، و) ببهبه، دهگورئ به (ا) و چاوگهكه دهبيته چاوگيكي تتيهپهري بهركارى (خونهكرد)، ئينجا (ن)يكي تتيهپهري بهكرى (خوكرد)ى دهكريته سهر و دهبيته

تتيه خهوتن ← خهوان ← خهوانن ← خهواندن

چون ← چوان ← چوانن ← چواندن

فرين ← فران ← فرانن ← فراندن

ئهم ياسايه ئهو چاوگانهش دهگريتهوه، خويان تتيهپهري بهركارين و چاوگى (ا)ببهبه نين:

كهوتن ← كهوان ← كهوانن ← كهواندن

مردن ← مران ← مرانن ← مراندن

خزين ← خزان ← خزانن ← خزاندن

3- هر چاوگيكي تهنيا بهك نونى چاوگى ههيه، لهم چاوگه تتيهريزراوانهدا دو (ن)ى چاوگ ههين. (ن)ى بهكهم لهكار دهكهوى و له ئهركى (ن)ى چاوگ دهشورى و دهبيته دهنگيكي ئاسايى چاوگهكه:

سوتاندن ← سوتاندم ← سوتانم ← نهسوتينم

خهواندن ← خهواندم ← خهوانم ← نهخهوينم

مراندن ← مراندى ← مرانى ← نهمرينى

كردارى تتيهريزراواندن دهتوانى، ههيندى له ناوهكانيش بكاته چاوگى تتيهريزراوانه:-

تهقه ← تهقان ← تهقانن ← تهقاندن

قيزه ← قيژان ← قيژانن ← قيژاندن

گره ← گرمان ← گرمانن ← گرماندن

شيعر ← شيعران ← شيعرانن ← شيعراندن

7- دانانى (را) و (رى) به ئامرازهكانى بهكرناديارى رابوردو و رانهبوردو<sup>1</sup>:

(1)نهم برهيه له نامهى دكتوراى نوسهر (1995)، (مؤرفيمه ريژمانيهكانى كار) وهگريره، له بهشى چوارهم، بهندى پينجهم، (بهكرناديار). ل166-172.





جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

مؤرفیمی بکەرنادیار ئەو مؤرفیمەیه کە ئەرکی ئەنجامدانی کارنیک دەداتە پآل توخمیک (کەس یا شت)یکى دەستنیشاننەکراو. مؤرفیمی رەسەنی بکەرنادیار لە زمانی کوردیدا پیتی (ر)ە. ئەم مؤرفیمە دەتوانی دو ئەرک ئەنجام بەدا:

**یەكەم- ئاوەلناوی بکەر:-**

مؤرفیمی (ر) دەتوانی، بە شیوەیەکی بەرەوامی، ئەرکی ئەنجامدانی کارنیک بەداتە پآل توخمیکى دەستنیشاننەکراو. ئەم کارە دەبیتە روخساریک بۆ دەستنیشانکردنی ئەو توخمە. یاسای داریشتنی ئاوەلناوی بکەریش بەم شیوەیه:

رەگی کار + مؤرفیمی بەستنی (ە) + مؤرفیمی بکەر نادیار (ر).

نوسین	: نوس	+ ە + ر	← نوسەر
خویندن	: خوین	+ ە + ر	← خوینەر
توێژینهوه	: توێژ - هوه	+ ە + ر	← توێژەر هوه
بینین	: بین	+ ە + ر	← بینەر

شیوەی بەرەوامیەكەشی دەگەریتەوه بۆ نەبونی نیشانەکانی کات لە رەگی کاردا. تەنانەت لەو چاوگانەش کە تێپەڕینراون، مؤرفیمی کاتی داهاو (ئ) هەیه، بەلام بەهۆی بەواداهاونی (ن)ی چاوگ لە ئەرک کەوتوه، وەك:

سوتان	← سوتاندن	← سوتینەر
کرتان	← کرتاندن	← کرتینەر
وەستان	← وەستاندن	← وەستینەر
توقین	← توقاندن	← توقینەر

ئەو رەگانەى کە لە برگەیهکی کورت، یا دو دەنگ پێکهاون، کەم بە تەنیا بەکار دین، دەبی بەرکاریکیان وەك دیار خەس لەگەڵدا بەکار بی:

کردن	← کە	← نوێژکەر، نانکەر، کارکەر
دان	← دە	← ناندر، رەنجدر، هاندر
بردن	← بە	← خوینبەر، نامەبەر، هیرشبەر

ئەو رەگانەى کۆتاییان بە دەنگی (ر) یا (ر) هاتوه، زۆرتر وەكو خۆیان بەکارهینن و مؤرفیمی (ر)ی بکەری وەرناگرن، وەك:

برین	← بر	← نانبر، سەربر، دۆبر
گرتن	← گر	← ریگر، جیگر، گوێگر
گۆران	← گۆر	← خۆگۆر، جیگۆر، ریگۆر



جامعة تكريت  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

ههئدى جار لهسهه نهم كيشه (وزن)، واته؛ (ديارخهه + رهگ)، ناوملناوى بكهه له ههئدى چاوگى تريحى دروستهكرى:

كوشتن ← كوژ ← پياوكوژ

مالين ← مال ← بهفرمان

خواستن ← خواز ← خيرخواز

لهو رهگانهشدا كه كوئايبان به بزوين هاتوه، (ه)ى مورفيمى بهستن دهرناكهوى، وهك:

خواردن ← خو ← نانخور

شوشتن ← شو ← جالشور

كردن ← كه ← داركهه

ههئدى جاريش له برى بهركاره ديارخههكه، بيتى (ب) نهخرينه پيش فورمهكه، بو دروستكردى ناوملناوى بكهه:

كردن ← كه ← كارهكهه، داركهه، نانكهه، نويزكهه، (بكهه).

دان ← ده ← ناندهر، پالدهه، رهنجدهر، هاندهر، (بدهه).

نهم پهيرهوه وهك ياسايهك بهكار هينزاوه، بو دروستكردى چهندين ناوملناوى بكههه تر، كه له بنجدا ياسايهكى گشتى نيه، بهتايبهتى بو نهوانه بهكارناهينرى، كه به (ر) كوئايبان نههاتوه:

كوشتن ← كوژ ← بكوژ.

نوسين ← نوس ← بنوس.

خواردن ← خو ← بخور.

گورين ← گور ← بگور.

نهم فورمه له شيوهى نهريش بهكارهاتوه:

نهكهه ← كارنهكهه، گوى نهكهه

نهخور ← مال نهخور (مالى نهكهه نهخورى لو چهكهه سورى)

نهگور ← ريژهى نهگور

مورفيمى (ر)ى بكههه، نهلومورفى تريشى ههيه، وهك (يار: فرشيار، كريان، ژميريار...)



جامعة ذي قار  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

له ئاوولناوى بكاردا، تيبينى ئهوه دهكرى، كه له كارى تينهپهروستناكرى. چونكه دهبى كارهكه بكار و بهركارى ههبن. بهزورى بكارهكه به ناديارى دهبيتته بكارىكى بهردهوام و ههميشههيبى بو بهركارهكه.

**دوهم- بكار ناديار (مبنى للمجهول – Passive Voice):**

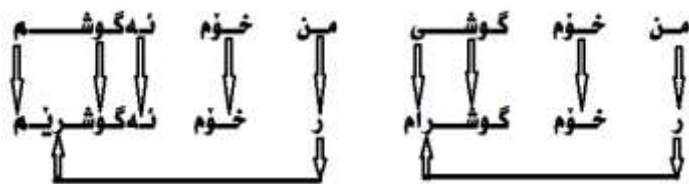
مورفيمى (ر) جگه له دروستكردى ئاوولناوى بكار، دهتوانى، رستهى بكار نادياريش دروستبكا، بهوى كه ئهركى ئهجامدانى كارىك دهاته پال توخمىكى دهستنيشان نهكراو به شيويهكى كاتى، كاتهكesh بهپى مورفيمهكانى كات ديارهكرى. ياساى دروستبونى رستهى بكار نادياريش بهم شيويهيه:

(ر)ى مورفيمى بكارى + مورفيمهكانى كات {(-ه-) + (-ئ) بو داهاتو، (-ا) بو رابوردو}.

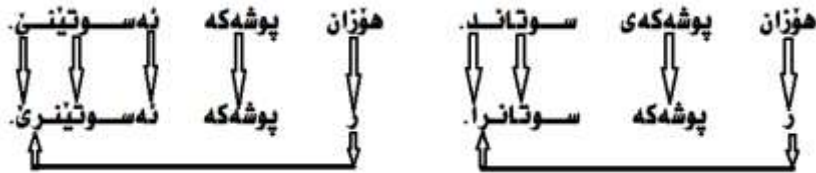
ژ	بكار	بهركار	كار	جوړى رسته
-1 (ا)	ههستيار	هونراويهكى	نوسى	بكارديار
-2	ر	هونراويهك	نوسرا	بكار ناديار
-1 (ب)	ههستيار	هونراويهك	نهنوسن	بكارديار
-2	ر	هونراويهك	نهنوسرى	بكار ناديار

تانيا جياوازيبى له نيوان رستهكانى (1) و (2)دا، گورانى بكاره له كسنىكى ديار و ئاشكرا بو توخمىكى ناديار و دهستنيشاننهكراو. واته؛ له ههردوكيان بكار ههيه، بهلام لهيهكههدا دهستنيشان كراوه و له دوهدا دهستنيشان نهكراوه. شتىكى ناساييه كاتى بكار- ناديار بى، پيوست به راناوى لكاو ناكا. بوئه، راناوى لكاوى (ى) له رستهى (2) نهما. بهركارىش وهكو خوى هه به بهركارى دهمنينهوه.

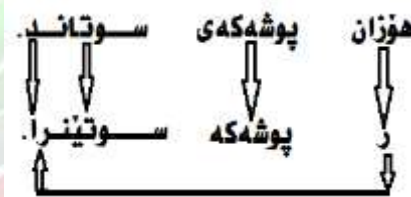
كردارى بكار نادياريش وهكو ئاوولناوى بكار له كاره تيهپهركان دروست دهكرى، چونكه دهبى رستهكه ههردو پيوستيه سهههكهيه ههبن (بكار و بهركار). بو ئهوهى، كاتىك بكار دهبيتته ناديار، پيوستيهك به - ديار- ى بمينينهوه. ههرومك دهبينين، ئهگه بكار و بهركار ههمان كهشيش بن، هه لهيهك دهترازين و لهيهك جيا دهكرينهوه، وهك:



لهم رستانهدا دهرهكهوئ، كه بكر ههرماوه، بهلام له كهسيكي ديارموه گورا بو توخميكي (كهس، شت،...) ناديار. واته، له رستهكاني دوهدا (من) بكر نيه، بهلكو توخميكي نااشكرايه. كهواته، دهبي، بكر و بهركار ههين و لهيهك بترازين. بويه ئهم كرداره لهگهل تينهپهردا ناكرئ، چونكه تينهپهردا، يا بكرى ههيه، يا بهركار. له كاره تينهپهرداوهكاندا، چاوگه تينهپهردا بهگشتى وهكو رهگى كار رهفتار دهكا. وملك:



رستهى بهكهم، كه له تافى رابوردو دايه، به زورى بهم شيويه بهكاردههينرئ:



ئهمهش دهگهرئتهوه بو چهند هوپهك:

1- بهزورى بو وهرگرنتى رهگى كار، كارهكه دمخهنا كاتى رانهبور دو و مورفيمى كاتى ئيستا (ه) لى دهكهنهوه لهگهل راناوى لكاو، ئهوهى دهميئنتهوه به رهگى كارى دادهنين:

(ئه/ده)سوتين(م) ← سوتين.

2- له بكرنادياردا، چونكه مورفيمى كاتى تاييهتى خوى ههيه {(-ه)+(-ئ)، (-ا)} و (ا،ئ) له دواى مورفيمى بكرى (ر)دهرهكهون. بويه، مورفيمهكانى ترى ناو چاوگهكه، روليان نامينئ، كامهيان بهكاربهينرئ، مهبهستهكه له روى كاتهوه ناگورئ.

3- لهروى دهنگسازيبهوه، ههردوكيان گودهكرين: (سوتينرا، سوتاندر)، بهلام ئهم دياردهيه له رانهبور دو، گوكردى ناسان نيه، (دهسوتيندرئ)، (دهسوتانرئ\*).

له ههئدى كارى تينهپهردا بهتاييهتى تينهپهردا (واويهكان) و (ئهوانه) رهگهكانيان بهدهنگى (ر)، يا (ر) كوئايى هاتوه، گوكردى مورفيمى (ر) لهروى دهنگسازيبهوه كارىكى ناسان نيه. گونهكردينشى دهبيته هوئى نهمانى بكر له رستهكهدا. بويه، لهو كاتهدا كه مورفيمى بكرى (ر) گوناكرئ، كارهكه له تينهپهرداوه دهگورئ بو تينهپهرداى بهركارى (يا ئهلفى)، وملك:





جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

يه خه ی درې	←	یه خه ی دېرا	←	یه خه ی درآ
ناوهکه ی برې	←	ناوهکه بېرا	←	ناوهکه برا
گه نمه که ی فروشت	←	گه نمه که فروشرا	←	گه نمه که فروشا
چه قوکه ی سوو / سو ی	←	چه قوکه سورا	←	چه قوکه سوا
جله که ی دروو / دروی	←	جله که درورا	←	جله که دروا
پېسته که ی گروو / گروی	←	پېسته که گرورا	←	پېسته که گروا

8- دانانی (ت) ی ناویری کۆتایی کارهکان به به شیک له راناوی لکاوی کهسی دوهمی تاک و کهسی سییهمی تاک:

پاری یه کهم: دهنگه بزوينهکان و ناوبرهکان:-

بزوينهکان نهو دهنگه گرانهن، له کاتی گۆکردنیاں دم کراوهیه و ههوا له سیهکان بهی بهر بهست دیتهدرهوه. هه رچهنده گۆکردنی دهنگی (ه) له ههمو دهنگیکی تر بی بهر بهستتره، بهلام له بهر نهوهی دهنگی (ه) دهنگیکی کپه، به بزوين دانانری. کهواته؛ دهنگی بزوين دو سیمای ههیه:

1- له کاتی گۆکردنیاں دم کراوهیه و ههوا له سیهکان بی بهر بهست دیتهدرهوه.

2- ههمو دهنگه بزوينهکان دهنگی گرن و له کاتی گۆکردنیاں تالنهژیهکان دهلهرینهوه.

رێژهی کرانهوهی دم له دهنگهکان به گشتی و دهنگه بزوينهکان بهتایبهتی جیاوازه. هیزی هه ر بزوينیک لهو رێژهی کرانهوهی ده مه دایه. واته؛ له هه ر بزوينیک تاکو رێژهی کرانهوهی دم زیاتر بی، هیزی لهو بزوينه زۆرتره که رێژهی کرانهوهی دم، له کاتی گۆکردنی کهمتره. وهک لهم خشتهیهدا دیاره:

<u>جۆری دهنگ</u>	<u>دهنگهکان</u>	<u>رێژهی کرانهوهی دم</u>
------------------	-----------------	--------------------------

بزوينهکان

ا

و ی

ه

کرانهوهی زۆر

کرانهوهی ناوهندی

کرانهوهی ناسایی

نیمچه بزوين

ی و

س، ش، ف، ق، م، ..

نه بزوين

ب، پ، د، ک، گ، ..

نیمچه کراوه

نیمچه داخراو

داخراو



جامعة تكريت  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

به ميكانيزمى بهدواى يهكداهانتى دهنكه بزوين و نهبزوينهكان، كردارى ئاخاوتن ديتهدى. بهم پنيه، نهگر دو بزوين له گوگردندا بهدواى يهكدا هاتن، لهبرئهوهى له همدوكيان دم كراويه، كردارى ئاخاوتن رونادا، ئينجا بو بهردوامبونى كردارى ئاخاوتن، يهكيك لهم سى چارهسره دهنكسازيانه رودهدا:

**چارهسهرى يهكهم:** نهگر له يهك برگهدا، پيش يان پاشى دهنكه بزوينهكه دهنكى (و) يان (ى) بى، نهو دهنكه (و، يان ى) دهگورئ، دهبيتته نهبزوين، چونكه ريزهه كرانهوهى دم لهو دو دهنكه كهمتره، واته؛ هيزيان كهمتره، بوئه، دهن به نهبزوين. همر لهبر نهمشه به همدو دهنكى (و) و (ى) دهوترئ (نيمچه بزوين). وهك:

◀ (و) له پيش بزوينهكان: وازى، واتا، وهره، خانوهكه، ويران، وينه، گوئ.....

◀ (و) له دواى بزوينهكان: پياو، چاو، كهو، شهو، ليو، سيو، روپيو.....

تئينى: سهرنجى نهوه دهرئ، دهرچهى همدو دهنكى (و) و (و) تا رادهيهكى زور هاوشيوهن و نزيكن لهيهك، بوئه، بهدواى يهكدا هاتنيان دهگمهنه و گوگردنيان نهستهمه. وهك: (ووخه، توو،.....).

◀ (ى) له پيش بزوينهكان: يارى، ياسا، يهريفان، يهك، بيك، بيژم،.....

◀ (ى) له دواى بزوينهكان: چاى، دايمك، حهيران، سهيوان، دنى، ئنيده،.....

**چارهسهرى دوهم:** همدئ جار، نهگر دو بزوين له يهك برگهدا بهدواى يهكدا هاتن، بزوينه بههيزهكه، بيهيزهكه دهخوا. واته؛ بزوينه بيهيزهكه دهسوئ. وهك:

◀ برا + هكه ← براكه هات. {بزوينه كورتهكه (ه) سوا}.

◀ دو + هكه ← دوكه رزا. {بزوينه كورتهكه (ه) سوا}.

◀ دئ + هكه ← ديكه سوتا. {بزوينه كورتهكه (ه) سوا}.

**چارهسهرى سئيم:** همدئ جارى تر، نهگر دو بزوين له يهك برگهدا بهدواى يهكدا هاتن،

دهنگيكى نهبزوين دهكهويته نيوانيان و دهبي به (ناوبر). وهك:

◀ برا + ي + هكه ← برايهكه هات. {نهبزوينى (ب) بو به ناوبر}.

◀ دو + ي + هكه ← دوئهكه رزا. {نهبزوينى (ب) بو به ناوبر}.

◀ دئ + ي + هكه ← ديهكه سوتا. {نهبزوينى (ب) بو به ناوبر}.

كهواته؛ ناوبر، نهو پينهيه كه دهكهويته نيوان دو بيتى بزوين، يان دو بيتى نهبزوينى ههمان شيوه، بو ئاسانكردنى گوگردنيان.

زمانهوانان هستيان به همدىكيان نهكردوه، وهك، بيتى (د) له (اندن)دا، يان به مورفيميان داناو، وهك بيتى (ت)، له (دهكات، دهخواتهوه، دهبيتته، دهچيته، دنويتهوه، ناخويتهوه، .... هند) و به زورى نه (ت)يان بهراناوى لكاو داناووه بو كهسى دوهم يا سئيمى تاك له ليستى دوهم و



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

سنيهمدا (م، يت، هـ / - ات/ يت، ين، ن، ن) <sup>1</sup>، يان هندی جار به ئهلو مورفيان داناه، وهك: (توه) به ئهلو مورفي (وه) دانراوه، له (هاتوومهتوه) <sup>2</sup>، هندی جاريش به مورفيمي بوش (Empty Morpheme) <sup>3</sup> دانراوه، وهك: (تي) له (ئو برايه - تي) دا. هندیكيشان تهنيا له نيوان بزوينهكاندا ههستيان پيكرده: (تبيكي زياده و بويه هاتوه كه دو بزوينهكه لهيهك نهدن و آهنگيان تيك نهچيت، به تبيكي وها دهلين Enphonic كه دهشي ئيمش ناوي بنين (تپه آهنگي)) <sup>4</sup>.

**پاري دوه: دهنگه ناوبرهكان:-**

مهرج نيه، تهنيا پيتيكي وهك (ت) دهستنيشانكراو بي بؤ ناوبري، بهلام ژماره ي ئو پيتانه ي بؤ ئو مهيهسته بهكاردين، زور كهمن. رهنگه هندی جار له ناوچهيهكهوه بؤ ناوچهيهكي تريش بگورين.

پيتي ناوبر، يان له نيوان دو پيتي نهبزويني وهك يهك (دوباره- مكر) دادئ بؤ ئاساني گوكردنيان، وهك پيتي (د) له (اندن) دا، يان له نيوان دو پيتي بزويندا دي بؤ ههمن مهيهست. چونكه له پيته بزوينهكاندا، دم به ريژميهك دهكريتهوه و ههواي ناو سيهكان به بهردهوامي ديته درهوه. بوني ئه ناوبره يارمهتي دم ئه دا بؤ داخستن و دهستبهسرا گرتني (تحكم) ههواكه، بؤ دروستكردي پيتهكاني تر. نمونه ي هندی لهو پيته ناوبرانه ئه مانن:-

**ناوبري (ي):**

**1- پيتي (ي) <sup>5</sup> دهبيته ناوبر له نيوان دو پيته بزويندا، له باره دا خوي دهبيته نهبزوين، چونكه پيتي (ي) پيتيكي نيچه بزوينه و له گوكردنيان دم كه دهكريتهوه. بويه دهتواني، وهك بزوين و نهبزوين رهفتار بكا، له باره دا ريژه ي كردنهوي دم و راده ي ههواكه دهگوري. وهك:**

بوابيه/ ببوابيه.

چوبابه/ بچوابيه.

هات بايه/ بهاتبابه.

مرد بايه/ بمردابه.

لهم باره دا دهكهويته نيوان (ا) ي مورفيمي رابوردو له گهل (ه) ي مورفيمي كاتي ئيستنا. له كاتي ئيستادا مورفيمي كاتي ئيستنا (ه) دهركاهوي، له بهر راناوه لكاههكاني ريكههوتن (م، ي، هـ، ين، ن، ن)، تهنيا له كهسي سنيهمدا نهبي، چونكه راناوي لكاو دهركاهوي، مورفيمي كاتي ئيستنا دهركاهوي:

**(ناو/ ناوهلناو) + رهگي بون (ب) + مورفيمي كاتي ئيستنا (ه) + راناوي لكاو = كاتي ئيستنا**

- 1 - وريا عمر امين. 1986. ريژماني راناوي لكاو. دهزگاي روشنبيري و بلاوكردهوي كوردي. زنجيره ي ژماره (147) به غدا. ل8.
- 2 - وريا عمر امين. ناداري. 1984. ياسايهكي فونولوجي. گوڤاري رۆژي كوردستان. ژماره (66). به غدا. ل52.
- 3 - وريا عمر امين. حوزهي راني. 1986. مردني وشه. گوڤاري كاروان. ژماره (45). نه مينداريتي روشنبيري و لاوان. ههولير. ل11.
- 4 - توفيق وهبي. 1973. ئه سلى پيته قالي (ئه) ي شيوه ي سليماني، گوڤاري كوري زانباري كورد. ژماره (1). به غدا. ل28.
- 5 - له بري ئه پيته له لوريدا پيتي (س) بهكاردي.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

16-17 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)

كورد + بر + م + هه = كورد م

كورد + بر + م + هه = كورد ي

كورد + بر + هه = كورده

هه مان شت ريكهكهوئ لهگههه (هه)، كه دهشي لهم بارهدا به مورفييميكي ئارايي داينري:

1- هه + م + هه + م ← هه (من له ئارادام)

2- هه + م + هه + م ← هه (تو له ئاراداي)

3- هه + م + هه + م ← هه (هه له ئارادايه) ← ههيه

له رستهي سنيهمدا، دهنگي (ي) دهبيته ناوبر له نيوان ههردو دهنگي (ه) دا و رستهكه دهبيته (هيه).

بهلام كاتيك ليسي (خاوهني) راناره لكاهوكان بهكارههينن (م، ت، ي، مان، تان، يان) رستهكان بهم شيويه دهگورين:

هه + م + بر + هه + م ← ههه (شتيكم ههيه)

هه + ت + بر + هه + م ← ههته (شتيكت ههيه)

هه + ي + بر + هه + م ← ههيه (شتيكي ههيه)

ئهگهر بهراوردي رستهي سنيهم بكهين له ههردو كۆمهلهي دواييدا، دهبينين، دهرهناجمي ههردوكيان وهك يهكه (هيهه)، ههريهكهيان به واتايهكي جياواز. هويهكهشي ئهويه: له يهكههدا، كهسهكه دهرناكهوئ و له دوههدا، شتهكه. ئينجا بو جياكردهوهي ههردوكيان له يهكتر له دوههدا راناوي خويهتي (ي) بازیداوه بو كۆتايي رستهكه و فورمهكه بهم شيويه لي دي: (هه + م + هه) له نيوان ههردو بزوييني (ه) دا، دهنگي ناوبري (ي) پهيدا بوه: (هه + ي + هه + م) له نيوان دهنگي بزوييني (ه) ي دوهه، كه مورفييمي كاتي ئيستاينه، لهگهه دهنگي بزوييني (ي) كه راناوي خاوهنيه بو كهسي سنيهمي تاك، دهنگي ناوبري (ت) پهيدا بوه: (هه + ي + هه + ت + ي) و فورمهكه بوتهه (هيههتي).

هه + ي / ناوبر + هه / مورفييمي كاتي ئيستا + ت / ناوبر + ي راناوي لكاوي خاوهني.

ئم (تي) يه ههندي جار بهههمان شيوه بهسهر رابوردوي تهواويشدا دسهپنري. وهك: خوارديهتي، كردويهتي، بردويهتي... ليهدا، ئهگهر بهراوردي ئهم فورمه بكهين لهگهه ههمان فورم له ناوچهي (موكري، سوران، خوشناو) دا، دهبينين، له مان ناوچانهدا لهجياتي دهنگي (و) دهنگي (ي) بهكارههينن بو (ناولهناوي كراو) و فورمهكان بهم شيويه دهگورين: خوارديتي، كرديتي، برديتي... لهم بارهه دهنگي (ت) ناوبره له نيوان دو پيئي (ي)، يهكهميان مورفييمي ئاوهناوي كراوه و دوهميان مورفييمي خاوهني كهسي سنيهمي تاكه، ههروهه دهشي ئهم (تي) هه له ئهناجمي تيكههلي شيوهزارهكان خزابيته ناوچهكاني تر.







جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

جارى واش هميه دهنكى ناوبرى (ت) دهكويته نيوان (ه)ى مورفيمى كاتى ئيستا له رابوردى تهوادا، لهگهل (ه)ى مورفيمى بهستن له فؤرمى دوياتي (هه)دا: كردهوتهوه، هاتومهتهوه، چهماوتهوه... له ههندي ناوچهدا دهنكى (و) لهگهل (ه) لهيهكهدهن و دهبه (و)، (و+ه ← و): كردهوتو، هاتومهتو، چهماوتهو...

**ناوبرى (ر):**

دهنكى (ر)يش ههندي جار دهبيته ناوبرى نيوان دو دهنكى بزوين، بهتايهتي له بارى فهرماندا دهكويته نيوان دهنكى بزوينى كوتايى رهگ و (ه)ى مورفيمى بهستن، له ههندي ناوچهدا، وهك:

بچو دهرهوه ← بچوره دهرهوه.

بكهوه ← بكهرهوه.

بخووه ← بخورهوه.

بيده من ← بيدره من.

بگه فريام ← بگهره فريام.

**يارى دوهم:**

**راناوى لكاوى كەسى دوهمى تاك:** ئەم راناوه تەنيا مورفيمى (ى)ه، به روالهت تەنيا هاوشيوه راناوى خاوهنى كەسى سئيهى تاكه له دهستهى دوهدا. ههندي جار، دهنكى (ت<sup>1</sup>)يشى لهگهلدا بهكار دههينري، {(ت)ى ئەم راناوه لەم جورهيه كه له زانستى زمان پيى دهوترى Optional، وانا، (اختيارى). لابردنى له ههندي حالهتا كار له ريزمانيهتى و ماناكهى ناكاه<sup>2</sup>. كهواته، ئەم دهنكه بنجى نيه و نايته هوى وانا گورين، چونكه له مورفيمدا (لادان يان گورينى هەر بهشيكى دهبيته هوى تيكچونى و هيچ پهيوهنديهكى به بنجى توخمهكهوه ناميني)<sup>3</sup>، دهشى ئەو دهنكه ناوبر بى و له دواى نهمانى ئهركى ناوبريش هەر مابيهتهوه و بهبشيك له ناوبرهكهيان دانابى، چونكه دهنكى (ى) نيمچه بزوينه، كاتيك دهنگيكى بزوين دهكويته دوا، دو ئەگەر دروستهبن:

يهكهم: ئەگەر (ى) به نهبزوين دابنري، پئويست به ناوبر ناکا.

دوهم: ئەگەر بهبزوين دابنري، پئويست به دهنگيكى ناوبر دهكا و به زورى له كورديدا دهنكى (ت) بۆ ئەم مهبهسته بهكارههينري، وهك:

چويه ههولير / چويته ههولير.

چايهك ناخويهوه؟ / چايهك ناخويتهوه؟

1 مسعود محمهد. 1976. چند حهشاركهيهكى ريزمانى كوردى. چاپخانهى كورى زانبارى كورد. بهغدا. ل88-91.  
2 وريا عمر امين. نايارى 1983. ريزمانى راناوى لكاو. گوڤارى كاروان. ژماره (8). ئەمپنداريتى گشتى روشنبيرى و لاوان ههولير. ل195.  
3 وريا عمر امين. ايار 1990. التفسير الميكانيكى للظاهرة الشمسية و القمرية. مجلة شمس كردستان. العدد (79). بهغداد. ص29.



جامعة تكريت  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

يان هندی جار، دهبیته هاوشیوهی کەسی سنییهمی تاک و بو جیاکردنهوهی (ی) ناوبر له (ی) راناو، وا گونجاوتره که دهنگی (ت) ی ناوبر ههیی:  
گهرايهوه ← گهرايهوه (بو کەسی سنییهمی تاک)  
گهرايهوه ← گهرايهوه (بو کەسی دوهمی تاک)  
سورايهوه ← سورايهوه (بو کەسی سنییهمی تاک)  
سورايهوه ← سورايهوه (بو کەسی دوهمی تاک)

له کەسی سنییهمی تاکدا، راناوی لکاو (سفر) ه و دهنگی (ی) ناوبره، بهلام له کەسی دوهمی تاکدا دهنگی (ی) راناوی لکاو و دهنگی (ت) ناوبره.

جگه لهمهش له ئاخاوتندا، به تاییهتی له ناو چینی نهخویندهوار، دهنگی (ت) کهم بهکارههینری. لهگهڵ ئهوهشدا نکۆلی لهوه ناکری که ئیستا به تاییهتی له نوسیندا (ی، یت) به ئهلوۆرفی بهکتر دانراون.

راناوی لکاو کەسی سنییهمی تاک: ئەم راناوه هیما ی نیه و (سفر/ه). ئەمهش بووهته هیما و قالبی فیزیای ئهۆ مۆرفیمه. بو نمونه {ههندی جار بکەر لادهبری و نیشانهشی نامینی. بهلام لهم شوینانهدا بی نیشانهیی دهبیته نیشانه بو بکەر، لهو کاتانهدا که (سفر) دهبیته نیشانه بو کەسی سنییهمی تاک: ئهۆ نووست ← نووست<sup>1</sup>. ئەمهش دیاردیهکی ئاساییه، چونکه ژماره ی راناوهکانی ئەم دهستهیه سنورداره و شهش راناون، پینجیان هیمدارن و نیشانهیان ههیه، نهونی نیشانه، دهبیته هیمایهک، بو ناسینهوهی مۆرفیمی شهشه. جگه لهوه (سفر) پش ژمارهیهکه له ناو کۆمهلهی خویدا.

جگه له مۆرفیمی (سفر/ه)، زور ئهلوۆرف بو ئەم راناوه دانراون، وهک (یت، ی، ات، ا، ت)<sup>2</sup>، بهلام له بنهردا هیچیان ئهلوۆرف نین و پهیهندی و اتاییان بهم راناوه نیه. بهر له ههمو شتی که نکۆلی لهو راستیه ناکری، که دهنگی (ت) ناوبره و دهکوهیته نیوان دو بزوین و بهکارهینانی پێویستییهکی دهنگسازیه:

هاتهوه بی بیهوه، یارم بهخیربیهوه.

دۆستی تازه ی گرتوه، منی له بیرچۆتهوه<sup>3</sup>.

لهم باره دا ناوبری (ت)<sup>4</sup> کهوتوته نیوان (ئ، ه)، (و، ه)، که هیچیان نیمچه بزوین نین تا بتوانری به دو شیوه گۆبکری، وهکو له کەسی دوهمی تاکدا. دیسان {ئهگەر (ات) وهیا (ت) که

1 یوسف شریف سعید. 1990. دۆخهکانی ژیرهوه لای فیلمور و ههندی لایهنی رستهسازی کوردی. نامه ی ماجستیر. کۆلیجی ناداب. زانکۆی سه لاهمدین. ههولێر. ل74.

2 نوری عملی ئەمین. 1986. ئەرک و شوینی راناوه کەسیهکان له (ئاخاوتنی کوردی) دا. دهزگای روشنبیری و بلاوکردنهوهی کوردی. زنجیره ی ژماره (141). بهغدا. ل8.

3 فۆلکلۆر.

4 له زاری خوارودا (شیرهزاری لوری) ئهۆ دهنگی (ت) ه دهبیته دهنگی (د).



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

له كۆتايى فعلى ئايندهى كەسى سىيەمى تاكدا دىت راناو بى دەبو ئەوئيش وەك ئەوانى تر دەرکەوتبايه<sup>1</sup> و له هەمو دەمکاتهکاندا هەمان نيشانەى هەبوايه. دەنگى (ا)، که هەندى زمانەوانان بە راناوى لكاويان داناوه. له بنجدا دەنگى (ه) يە و کاتيک دەکەوتتە كۆتايى وشە، پيويستى دەنگسازى (دەوروبەرى فونۆلوجى) دريژى دەکاتەوه، وەك له چاوهگەکانى (دان، خواردن/ خورەدن، بىردن/ بەردەن، کردن/ کەرەدن، خستن/ خەستەن، گەيشتن/ گەيشتەن، شوشتن/ شوهرەدن) :

دان – دە ← دەدە ← دەدا ← دەداتەوه.  
خواردن – خورەدن ← خۆ/ خو ← دەخو ← دەخوا ← دەخواتەوه.  
بىردن/ بەردەن ← بە ← ئەبە ← دەبا ← دەباتەوه.  
کردن/ کەرەدن ← کە ← دەکە ← دەکا ← دەکاتەوه.  
شوشتن/ شوهرەدن ← شۆ/ شو ← دەشو ← دەشوا ← دەشواتەوه.  
دەرەکەوتتى ئەم راناوه بوته يارمەتيدەريکى دەنگسازى بۆ دەرکەوتتى ئەم مۆرفيمانەى خوارەوه:-

#### 1- مۆرفيمي کاتي داهااتو (ئ) :-

له کارى رانهوردودا، ئەم مۆرفيمە بە زۆرى تەنيا له چاوهگە تىنەپەرە (ا) 2ئيهکاندا بە بەردەوامى لهگەل هەمو راناوهکانى ريککەوتن دەرەکەوتى، بەلام له کەسى سىيەمى تاكدا له هەمو چاوهگەکان، هەردەم له شويى راناوى ريککەوتن دەرەکەوتى. بۆيه هەندى زمانەوان بە راناويان داناوه:-

- سوتان: دەسوتيم، دەسوتى، دەسوتى، دەسوتين، دەسوتين.
- نوستن: دەنوم، دەنوى، دەنوى، دەنوين، دەنون.
- بون: دەبم، دەبى، دەبى، دەبين، دەبن.
- مردن: دەمرم، دەمرى، دەمرى، دەمرين، دەمرن.
- تەزىن: دەتەزم، دەتەزى، دەتەزى، دەتەزين، دەتەزن.

#### 2- مۆرفيمي کاتي نىستا (ه) :-

مۆرفيمي (ه) کاتي نىستا دەکەوتتە پيش راناوهکانى ريککەوتن. لەبەر ناسكى و بيهيزى ئەم دەنگە له روى دەنگسازييهوه، بە زۆرى لەم دۆخدا دەرناکەوتى، تەنيا له کەسى سىيەمى تاكدا دەرەکەوتى، چونکە ئەم راناوه سفرە (ه) :-

- سوتاووم، سوتاوى، (سوتاوه)، سوتاوين، سوتاون...
- نوسەر، نوسەرى، (نوسەرە)، نوسەرين، نوسەرن...

1 مەسعود محەمەد. 1976. چەند حەشارگەيەكى ريزمانى كوردى. چاپخانەى كوررى زانيارى كورد. بەغدا. ل89.  
2 تىپەر ئىنراو مەكانيش دەكرين بە (ا).





جامعة تكريت  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

ئەگەر دەنگی پێش خۆی بزۆین بو، پێویستی بە ناوبری (ی) ئەبێ: -  
- من هەم، تۆ هەمی، (نەو هەیه)، نێمه هەین، ئێوه /نەوان هەن.  
- هەرودەکو خۆم، هەرودەکو خۆی، (هەرودەکو خۆیه)، هەرودەکو خۆین، هەرودەکو  
خۆن...

- نامۆزام، نامۆزای، (نامۆزایه)، نامۆزاین، نامۆزان...  
دەرکەوتنی ئەم مۆرفیمە لە هەمان شوێنی راناوه لکاوهکان، وای لە هەندێ زامانوانان  
کردووە بە ئەندامێکی ئەو دەستەیی دابنێن<sup>1</sup>.  
ئەو هەندێ جار، گرفت دروستەکا، هاوشیوه بونی راناوی لکاوی کەسی سێیهمی تاکە  
لە هەردو دەستەکەدا. ئەم دیاردەیهش لە ئەنجامی هاوشیوهبونی دەنگی (ی) ناوبره له  
دەستە رێککەوتن، لەگەڵ (ی) راناوی لکاوی کەسی سێیهمی تاک له دەستە خاوهنی. بۆ  
نمونه له دەستە رێککەوتن دەوتری:

- من هەمه، تۆ ههته، (نەو هەیه)، ...
- هەرودەکو خۆمه، هەرودەکو خۆته، (هەرودەکو خۆیه)، ...
- نامۆزاهه، نامۆزاته، (نامۆزایه)، ...

ئینجا بۆ چارەسەری ئەم دۆخە و تیکەلنەبونی هەردو جۆرەکە، لەدەستە دوهمدا (خاوهنی)،  
دو (ی) بەکار هێنراون، یەکەمیان ناوبره و دوهمیان راناوی لکاوه بۆ کەسی سێیهمی تاک. لەم  
بارەدا دیسان پێویستی بە ناوبریکی تره، وەك دەنگی (ت)، بۆ لەیهکداپرینی (ه) ی مۆرفیمی  
کاتی ئیستا و (ی) راناوی لکاوه. دۆخەکە بەم شیوهیه دەرچێ: -

- ئەو هەیهتی.
- هەرودەکو خۆیهتی.
- نامۆزایهتی.

ئەگەر لە پێش مۆرفیمی (ه) کاتی ئیستا دەنگیکی نیمچه بزۆین هەبو، وەك (و)،  
دەتوانی، بە هەردو شیوه بەکار بێ. چونکە دەشی، ئەم جۆره دەنگانه به بزۆین، یا نەبزۆین  
دابنێن: -

- نانی خواردوه/ خواردویه/ خواردویهتی
- پارە ی بردو/ پردویه/ پردویهتی
- دزەکە ی گرتو/ گرتویه/ گرتویهتی

لە رابوردی ئەوادا، (و) ی مۆرفیمی ئاوهلناوی کراو دواي مۆرفیمی کاتی رابوردو دی،  
ئینجا راناوی لکاوی بکەر دی، کە لە دەستە خاوهنیه و دواي ئەوه (ه) ی مۆرفیمی کاتی ئیستا

1 کوردستان موکریانی. 1986. سینتاکسی رستهی ساده له زمانی کوردیدا. دار الحریه للطباعه. ل106.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

دئ، دواى ئهوىش راناوى لكاوى بهركار دئ، كه له دهستهى ريككهوتنه و لهم جورهدا به زورى ههه كسى سئيهى تاك ئهم روله دهبنئ. مورفيمى كاتى ئيستاش وهك رهفتاره ئاساييهكهى خوى، تهنيا كاتى كسى سئيهى تاكى به دواى دئ، كه له دهستهى ريككهوتن سفره، دهرمهوى و له راناوهكانى ترادا دهرناكهوى. ياساى دارشتنى بهم شيوهيه:

رسته	رهگى كار	مورفيمى رابوردو	مورفيمى ناوهلناو	راناوى بكهر	مورفيمى ئيستا	راناوى بهركار
هينامه	هين	ا	و	م	ه	و
كوشتويان	كوش	ت	و	يان	و	ن
گرتويهتى	گر	ت	و	ياناوى (ناوهر)	ه	و (ناوهر) ي

له (گرتويهتى)دا، تئيبنى ئهوه دهكرئ، كه له بنهرهدا دهبن، (گرتويه) بئ، بهلام لهبرئهوى له فورمى (گرتويه)دا، ئهركى (پ) له راناوى بكهر دهگورئ بو دهنگى ناوهرى نيوان دو بزوينى (و)ى ناوهلناوى كراو و (ه)ى مورفيمى كاتى ئيستاش، بويه وهرچهرخانئك رودهدا و (ى)ى راناوى بكهر، دهچئته كوئايى كارهكه، لهم بارهدا، ديسان پئويستى به ناوهرئكى تر دهبن له نيوان خوى و (ه)ى مورفيمى كاتى ئيستاش پئيشى، چونكه گوگردنى فورمى (گرتويهى) ئاسان نيه، به تايهتئ له رهوتئ ناخاوتندا، ئهم جاره، له برى دهنگى (ى)، دهنگى (ت) دهبنته ناوهرى نيوان ئهم دو بزوينه.

بو رونكردهوى فورمى (-هتى)، بهراوردئ ئهم رستانه بكه:

چاوكى (هه بون) له گه (راناوى ريككهوتن)						چاوكى (هه بون) له گه (راناوى ريككهوتن) + راناوى ريككهوتن					
فرزى ناوى	نهرى	نهرى	رهگى (بون)	مورفيمى كاتى ئيستاش	راناوى لكاوى	فرزى ناوى	نهرى	نهرى	رهگى (بون)	مورفيمى كاتى ئيستاش	راناوى لكاوى
من	هه	هه	و	ه	و	من	هه	هه	و	ه	و
تو	هه	هه	و	ه	و	تو	هه	هه	و	ه	و
نهو	هه	هه	و	ه	و	نهو	هه	هه	و	ه	و

له كسى سئيهدا دهبنين، كاتئك راناوى خاوهنى پتر دهبن، هاوشيوهى بهرامبهركهى (به بئ راناوى خاوهنى) دهبن، كه لهوئشدا فورمهكه برئيه له (ههيه ← هه + و + پ (ناوهر)) + ه + و، ئئيجا كه راناوى خاوهنى پتر دهبن، فورمهكه هاوشيوهى بهكهم دهبن و دهبنته (ههيه ← هه + پ + و + ه + و)، بويه بو رزگاربون له لئواوتايى، وهرچهرخانئك رودهدا و



جامعة ذي قار  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

وا دادهنرئ، كه همدرد فورمهكه هاوشئوهم، بهم شئويهه (ى) راناوى لكاو له فورمى دوم، يهكسان دهبئ به (ى) ناوبر له فورمى يهكهم، بهم شئويهه پئويستيمان به (ى) يئكى راناوى لكاوى خاوهنى دهبئ، تاكو له فورمهكهدا خاوهنئتي كهسى سئيهمى تاك بنوئنى و ئهم (ى) يهى راناوى لكاوهكه، دهچئته كوئايى فورمهكه و دهبئته (ههيهى)، بهلام له نئوان همدرد يزوينهكهى كوئايى، پئويستيمان به ناوبرئك دهبئ و لهم بارهدا دهنگى (ت) رولى ناوبرهكه دهبئنى و فورمهكه دهبئته (ههيهتى). له سمرجهم دارشتنه هاوشئوهكانى ئهم فورمهدا، ئهم دياردهيه دوباره دهبئتهوه. وهك:

وهرچهرخان	راناوى خاوهنى + راناوى ريككهوتن						راناوى ريككهوتن											
	راناوى لكاوى	ريككهوتن	كاتبى ئيستى	رهگى (بون)	دورنهكهوتوه	راناوى لكاوى	خاوهنى	پيشكبرى	ئهرئ	فرزئى ناوى	راناوى لكاوى	ريككهوتن	كاتبى ئيستى	رهگى (بون)	دورنهكهوتوه	پيشكبرى	ئهرئ	فرزئى ناوى
ت- ناوبر + ↑	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ههروهها دمتوانى، بهراوردى بكهى لهگهئل گورئنى كهسهكانى تر، كه وهرچهرخان

نئيه:

وهرچهرخان	راناوى خاوهنى + راناوى ريككهوتن						راناوى ريككهوتن											
	راناوى لكاوى	ريككهوتن	كاتبى ئيستى	رهگى (بون)	دورنهكهوتوه	راناوى لكاوى	خاوهنى	پيشكبرى	ئهرئ	فرزئى ناوى	راناوى لكاوى	ريككهوتن	كاتبى ئيستى	رهگى (بون)	دورنهكهوتوه	پيشكبرى	ئهرئ	فرزئى ناوى
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

لهسهر ههمان ريباز دهوترئ:-

- كابرا ئئوه/ ئئويه/ ئئويهتى.....

9\_ دانانى (بون) و (ههبون) به تئپهر:

له ههر زمانئكدا تاكه پئوهرى سهركيى بو دياركردن و جياكردنهوى كارى تئپهر و تئنهپهر كردارى بكرنادياره (passive). واته؛ ئهگهر توانرا، ههر كارئك بكرئته بكرناديار، ئهو كاره تئپهره، ئهگهر نهتوانرئ بكرئته بكرناديار، تئنهپهره.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

كاري تينهپەر پڤوڤستڤي به يهك توخمه بۆ ئەنجامدان يان بەرپۆچونى. پڤوڤسته توخمهكەش ديار بى و ناكرڤته ناديار، چونكه يهك تاكه توخمه، ئەوڤش بكرڤته ناديار، هڤچ توخميك نامڤنى كارهكه بەرپۆهبا. وهك:

— من هاتم. تو روڤشتى. نازاد دانڤشت. نڤمه نوستڤن. نڤوه ههستان. ئەوان گهراڤهوه. له ههر يهكڤك لهم رستانهى سهرهوهدا كه كارهكانڤان تڤنهپهريه، تاكه توخميكي ديار ههيه، (من، تو، نازاد، نڤمه، نڤوه، ئەوان) به وڤستى خۆى كارهكه ئەنجام دها، بۆيه توخمهكه دهڤته بكرى رستهكه و كارهكەش دهڤته تڤنهپهري بكرى. نڤنجا ئەگهه توخمهكه بڤته ناديار، هڤچ توخميك نامڤنى كارهكه ئەنجامدا و رستهكه دانارڤژرى، واته؛ رستهكه دروستنابى. له ههر يهكڤك لهم رستانهى خوارهوهشدا تاكه توخميكي ديار ههيه، (من، تو، نازاد، نڤمه، نڤوه، ئەوان):

— من كهوتم. تو خليسكاي. نازاد مرد. نڤمه سوتايڤن. نڤوه دۆران. ئەوان خنكان. بهلام لهو كاره تڤنهپهراڤهى سهرهوهدا، ههر يهكڤك لهو توخمه ديارانه به وڤستى خۆى كارهكه ئەنجام نادا، بۆيه توخمهكه دهڤته بهركارى رستهكه و كارهكەش دهڤته تڤنهپهري بهركارى. ديسان ئەگهه توخمهكه بڤته ناديار، هڤچ توخميك نامڤنى كارهكه ئەنجامدا و رستهكه دروستنابى.

پڤوڤسته نامازه بهوه بكرى، ناكرى به پڤي بنهما ژيربڤژيهكان (Logical maxims) بنهما رڤزمانڤهكان لڤكڤرڤنهوه. چونكه ههر زانستڤك كهرسه و بنهماى تاڤهتڤي خۆى ههيه. به پڤي پڤناسهى گشتڤي زانستهكان (زانست ئەو بابتههيه، له روخسار و ناوهروكى كهرسهكانى خۆى دهكوڤڤتهوه). لهم سۆنگههوه، له رستهكانى:

— پهنجهره شكاه. پالاهوانهكه مرد. ئوتومڤيلهكه وهرگهرا. به پڤي بنهما و لڤكدانهوهى ژيربڤژى (لوجيكي) له ههر يهكڤك له رستهكانى سهرهوهدا هۆكارڤك يان پتر ههڤن بۆ رودانى ئەو كارانه (شكانى پهنجهره، مردنى پالاهوانهكه و وهرگهراڤنى ئوتومڤيلهكه)، ئەو هۆكارى رودانه بكرى رستهكانن، بهلام له رستهساڤيدا هڤچ كهرسهههك لهو رستانهدا له نارادا نڤه، نامازه بهو هۆكارانه، يان بكرانه بكا. بۆيه له رستهساڤيدا هڤچ نرخڤك بۆ ئەو هۆكارانه دانانرى و به نهبو ههژمار دهكرڤن. لهم سۆنگههوه توخمهكانى (پهنجهره، پالاهوانهكه و ئوتومڤيلهكه)، چونكه كاري رستهكهڤان بهسهردا هاتوه، به بهركار دادهنرڤن و كارهكانڤش به تڤنهپهري بهركارى دادهنرڤن.

ههرچى كاري تڤهپهري، پڤوڤستى به دو توخمه بۆ ئەندامدان و بهرپۆچونى رستهكه. وهك:  
— نازاد پهنجهرهى شكاند. دوزمن پالاهوانهكهى كوشت. گهجهكه ئوتومڤيلهكهى وهرگهرا. له ههر يهكڤك لهم رستانهى سهرهوهدا دو توخم ههڤن، توخمى يهكهم به خواست و ئارهزوى خۆى كارهكهى بهسهر توخمى دوهدا دههڤنى. لهم دو توخمهدا، بهركارهكه كارهكهى بهسهردا





جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

هاتوه، گهواهی و بهلگهی سه رهکی رودانی کارمهکیه و کارمهکش ناماژه بهوه دهدا، که توخمیکی تر وهکو بکهر، نهو روداوهی بهسهر توخمی بهرکاردا هیناوه، چونکه کارمهکه تینهپهره و بکهر و بهرکار وهردهگرئ. ئینجا بکهرمهکه به ئاشکرا دهرکهوئ یان دهرنهکهوئ، واته؛ دیار بی، یان نادیار گرنگ نیه.

له دیالیکتی کوردیی ناوهراستدا، مۆرفوؤنیمی (ر) ناماژه بهو بکهره نادیاره دهدا. وهک:

— پهنجهره شکینرا. پالنهوانهکه کوژرا. ئوتومبیلهکه وهرگیردا.

لیرهدا بۆمان دهرکهوئ {هه(بون)} چاوگیک یان دو چاوگی تینهپهری بهرکارین، چونکه به هیچ شیوهیهک ناکرینه بکهرنادیار. ئهمه له لایهک، له لایهکی تر رستهی فهرماندان، له تینهپهری بهرکاری دروستناکرئ. ئهگهر دروستکرا، واتای چاوگهکه دهگورئ. وهک: کاتیک دایکیک به منالهکهی دهلی: (بتۆپه)، واتای مردن و تۆپین نادا، بهلکو مهبهستی نهوهیه، (بخهوه). ههندئ جار، به یارمهتی نامرزی پهیوهندی، دهنوانرئ، جوړیک له فهرماندان له (بون) دروستبکرئ، بهلام نهو کاته (بون) واتای (گواستهوه له دۆخیکهوه بۆ دۆخیکی تر، یان — بون به...) دهدا، نهک ئارایی. وهک: ببه به پیاو، یان ببه پیاو، پیاو به، که رهنگه فرمانی پی کراوهکه له ئارادا (له بوندا) پیاو بی، بهلام رهفتاری پیاوانه نهبی، یان که دموترئ: (له خوا بترسه!)، لیرهدا (ترسان)مهکه بی خواست، یان ناارمزومهندانه (لا ارادی) نیه. ئهمه نهوه ناگهیینی، که فهرماندان له تینهپهری بکهری واتای تر نادا، وهک: (ههسته له خهوهی لای کورد...)، لیرهدا واتای بنجی رستهکه (بیدار بونهوهیه له نوستن) و واتا خوازاراوهکهشی (وشیار بونهوهیه له بی ناگایی)، بهلام له فهرماندانی تینهپهری بهرکاری، واتا بنجیهکه دهرناکهوئ و تهنیا واتا خوازاراوهکهی دوهم دهرکهوئ.

جگه لهمهش به زوری له تینهپهره بکهریهکان، توخمهکه سودمهند دهبی، یان زیانی پی ناگا. بهلام به زوری له تینهپهره بهرکاریهکان، توخمهکه زیانی پی دهگا. لهم دیاردهی زیان پینگهیشتهدا، چاوگی {هه(بون)} ناویزهیه. ئهگهرچی چاوگی {هه(بون)}، ههردهم تینهپهریکی بهرکاریه، چونکه توخمهکه ناتوانی، رۆلیکی بکهریی نارمزومهندی رهها بگيرئ له بون یا ههبونی شتیک. ئهگهر به نارمزوی توخمهکه بی، بهم شته رازی نابی و داوای بالاتر دهکا، بۆیه زۆربهی به ناچاری سوپاسگوزاری بون و ههپونهکانیهتی. بۆ نمونه: که قوتابیهک دهلی: (دهبم به مامۆستا)، ئهمه بارودۆخهکه ناچاری کردوه، که مامۆستایهتی ههلیژیرئ، ئهگهر له دهستی بی، دهبیته وهزیر، یا پاشا. دهلین (فیرعهون) پاشای جیهان بو، داوای خوایهتی دهکرد.

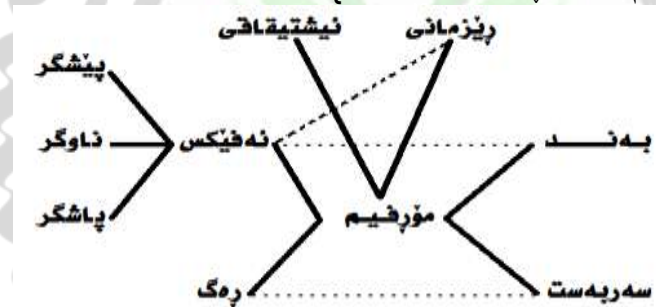
ناویزهیی {هه(بون)} لهوهدایه: توخمهکه له بون و ههبونی شته باشهکان، وهک: سامان و خوشی و ... هند زهرمهند نابی، بهلام له بون و ههبونی شته خراپهکان، وهک: ههژاری و

خەم و ناخۆشی و ... هتد زیانمەند دەبێ . بۆ نمونە: کە دەلێن: (منالەکه بو.)، نازانین، ژانی ئەو منالە چۆن دەبێ؟! لەم بارەیهوه خەيام دەلێ:

هاتن بە دەستی خۆم نەبو هینایانم،  
خۆزگە! نە هاتبام، نە چوبام، نە بیام،  
دەرچونە دەریش چۆن و کەیه؟ نازانم.  
لەم گێرە و کێشەدا رەحەتبا گیانم.  
لە رستەکانی وەک (من کوریکم بو.)، یان (من کوریکم هەبو.)، لە روی رستەسازیهوه  
جیاوازی نیه لەگەڵ رستەکانی وەک (من کوریکم مرد.)، یان (من خانویکم هەبو.)، لە هەمو  
رستەکاندا (من) رۆلی خاوەنی دەبینی بۆ بەرکارهکه و رۆلی بکەری نابینی.

### 10- دانانی رەگی کار بە مۆرفیمیکی سەرەخۆ:

هەردەم رەگی مۆرفیمیکی بەندی تەوهرهیه و واتای گۆرانکاریک دەدا. تاکە مۆرفیمی تەوهرهیهیه کە سەرەخۆ نەبێ و بەند بێ. هەندێ زمانهوان لەو باوەرەدان: رەگی کارهکان مۆرفیمی سەرەخۆ، یان (سەرەست)ن { رەگهکان لە جۆری مۆرفیمی (سەرەست)ن، مۆرفیم و جۆرهکانی لەم وێنەیه روون کراوتەوه<sup>1</sup>.



لە راستیدا رەگی کار مۆرفیمیکی بەندە و سەرەخۆ، یان سەرەست نیه. مەبەستی ئەو زمانهوانانە لە مۆرفیمی سەرەخۆ ئەوه بو، کە مۆرفیمهکه لە روی روخسار و ناوهرۆکهوه، واتە؛ فۆرم و واتاوه سەرەخۆ بێ. بەو پێوهش مۆرفیمی سەرەخۆ چەند مەرجیکی هەیه:

- 1- دەبێ بە تەنیا و سەرەخۆ لە زماندا بەکاربێ.
- 2- وەکو بەشیکی سەرەخۆی ناخاوتن (ناو، ئاوهلناو، راناو، ئاوهلکار....) بە بێ گێرەک (پیشگر و پاشگر) لە رستەدا بەکاربەینری.
- 3- وەکو واژهیهك (لیکسیم/Lixime) لە ریزبەندی فەرهنگدا پێگههێ هەبێ و وەکو خۆی دانرابێ.

رەگی کارهکان ئەو مۆرفیمه تەوهرهیهیە، کە هەر یەکهیان واتای گۆرانکاریک دەبەخشێ و هەرگیز بە تەنیا بە هەمان واتای گۆرانکاری (واتە؛ وەک رەگی کار) بەکار نابین. ئەگەر

1 - وریا عمر امین، تشرینی دوهم، 1982، ل89.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

رەگی کار به تەنیا بەکارهات، واتای کردارەکه، یان گۆرانکاریهکه نادا، بەلکو ناوی ئەو گۆرانکاریه، یان بکەری ئەو گۆرانکاریه دەدا. وەک:

– منالەکه **خەوت**. منالەکه دە**خەوئ**. (رەگی کار) / – منالەکه **خەوئکی** بینی. (ناو)  
– پارەى بانکیان **دزی**. پارەى بانک **دەدزن**. (رەگی کار) / – **دزەکانیان** گرت. (ناو)

### 11- هەلە نوسینی رەگی کارەکان لەگەڵ راناوەکان:

بەدوای یەکدا هاتنی رەگی کار و مۆرفیمەکانی کات و مۆرفیمەکانی راناوی لکاو، هەر یەکیان بە فۆنیمی جیاواز لە گۆکردندا و بە پیتی جیاواز لە نوسیندا، هەندێ جار دەبێتە هۆی نوسینی ئەو پیتانە، بە تاییبەتی لە بەدوای یەکدا هاتنی دو پیتی هەمان شیوە، واتە؛ دوبارەبوونەوی هەمان پیت، ئەمەش بە زۆری لەگەڵ چاوگە (ی)یە تێنەپەرەکاندا، لە پیتی (ی)دا ڕوودەدا. بۆ نمونە:

ئایا جیاوازی چیه له نێوان ئەم دو لیستەدا:

دەفرین	دەفرین
پێدەکەنین	پێدەکەنین
دەلمەرزین	دەلمەرزین

دەتوانرێ، جیاوازی کارەکانی ئەو دو ستونە بەم چەند هاوکیشەیه دەر بخەین:

1- کاری رابوردو بۆ کەسی یەکەمی کۆ (ین)، یاسای دەرشتنی بەم شیوەیه:-  
مۆرفیمی کاتی نێستا د(ه)/ئ(ه) + رەگی کار + مۆرفیمی کاتی داهاتو (ئ/ه) + راناوی لکاو (ین).

دەفرین = دە + فر + ین (نێمە ئەمڕۆ یان بەیانی دەفرین).

پێدەکەنین = پێ(پێشگر) + دە + کەن + ین. (لە داهاتودا زۆر پێدەکەنین).

دەلمەرزین = دە + لەرز + ین (هەر که گیانکێش هات، گشتمان دەلمەرزین).

2- کاری رابوردوی بەر دەوام بۆ کەسی دوهمی کۆ (ن)، یاسای دەرشتنی بەم شیوەیه:-  
مۆرفیمی کاتی نێستا د(ه)/ئ(ه) + رەگی کار + مۆرفیمی کاتی رابوردو (پ) + راناوی لکاو کەسی دوهمی کۆ (ن).

دەفرین = دە + فر + پ + ن (ئێوه جارێ بە خەیاڵ دەفرین).

پێدەکەنین = پێ(پێشگر) + دە + کەن + پ + ن. (کاتی منداڵ بون، زۆر پێدەکەنین).

دەلمەرزین = دە + لەرز + پ + ن (سالان هیندە بەفر دەکەوت، وەک بی دەلمەرزین).

3- کاری رابوردوی بەر دەوام بۆ کەسی سێهەمی کۆ (ن)، یاسای دەرشتنی بەم شیوەیه:-  
مۆرفیمی کاتی نێستا د(ه)/ئ(ه) + رەگی کار + مۆرفیمی کاتی رابوردو (پ) + راناوی لکاو کەسی سێهەمی کۆ (ن).

دەفرین = دە + فر + پ + ن (ئەوان زو زو بە فرۆکه دەفرین).



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

بيدهكهنين = پڊ(پيشگر) + ده + كهـ + يـ + ن. (ئھوان له نوڙدا، زور پڊهكهنين).  
دلهرزین = ده + لهر + يـ + ن (ئھوان له ترسان، وھك بی دلهرزین).  
3- كاری رابوردوی بهردهوام بۆ كهسی يهكهمی كۆ (ین)، یاسای دارشتنی بهم شیوهیه:-  
مؤرفیمی کاتی ئیستا (ه/ئ/ه) + رهگی کار + مؤرفیمی کاتی رابوردو (ی) + راناوی  
لکاوی كهسی يهكهمی كۆ (ین).

دهفرین = ده + فر + يـ + ین (ئیمه زو به فرۆكه دهفرین).  
پڊهكهنين = پڊ(پيشگر) + ده + كهـ + يـ + ین. (ئیمه له نوڙدا، زور پڊهكهنين).  
دلهرزین = ده + لهر + يـ + ین (ئیمه له ترسان، وھك بی دلهرزین).  
به ههمان شیوه له كهسی دوهمی تاكدا، له دهمكاتی رابوردوی تهواو، له گهڵ چاوكه تینهپهه  
(ی)یهكاندا:

م.ك. ئیستا	رهگی کار	م.ك. رابوردو	راناوی لكاو	رابوردوی بهردهوام
(د)ه	فر	یـ	م	پیشان دهفریم
(د)ه	لهرز	یـ	ی	جاران دلهرزینی
(د)ه	كهـ	یـ	∅	ئوسا پڊهكهنی
(د)ه	خز	یـ	ین	به مندالی دهمزین
(د)ه	رز	یـ	ن	له زیندان دهرزین
(د)ه	بهز	یـ	ن	له جهنگ دهبهزین

ئهگهر سهرنجی ئهو لیستهی سهروهه بهین، دهبین، له دهمکاتی رابوردوی بهردهوامدا، له  
چاوكه (ی)یهكاندا، پڊیسته، له كهسی دوهمی تاك (ی) و له كهسی يهكهمی كۆ (ین)، کارهكه  
به دو (یی) بنوسرین، (ی) یهكهم مؤرفیمی کاتی رابوردو و (ی) دوهم دهگهڕیتهوه بۆ  
راناوی لكاو.

ههروهها له چاوكه تینهپهه (ی)یهكاندا، له دهمکاتی رابوردوی سادهدا، له كهسی سنیهمی تاك  
و سنیهمی كۆ، پڊیسته، به ههمان شیوه له كۆتاییان دو (ی) ههین، يهكهمیان مؤرفیمی کاتی  
رابوردو و دوهمیان دهگهڕیتهوه بۆ راناو (م، ت، ی، مان، تان، یان). وھك لهم خشتهیهدا  
دهرمكهوی:

رهگی کار	م.ك. رابوردو	راناوی بهرکار	راناوی بکهر	رابوردوی ساده
نوس	یـ	∅	م	نوسیم
کر	یـ	∅	ت	کریت
بر	یـ	∅	ی	بریی
سر...هوه	یـ	∅	مان	سریمانوه
ژهن	یـ	∅	تان	ژهنیتان





جامعة ذي قار  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

دز	ي	ø	يان	دزيان
----	---	---	-----	-------

12\_ هه له نوسيني رابوردوي تهواو له چاوگه (و)بیهکاندا:

به شیوهیهکی گشتی رابوردوی تهواو پیکهاتوه له ئاوهلناوی کراو، لهگهڵ مۆرفیمی کاتی ئیستا و راناوه لکاوهکان. وهکو پیشتر له خالی ههوتهم ئاماژهمان پیکرد، ئاوهلناوی بکهر، به هۆی مۆرفیمی (ر)ی بکهرنادیاری دروستدهبێ، که ئاماژه به بکهریکی نادیار دهکا. ئاوهلناوی کراویش به هۆی مۆرفیمی (و)ی بهرکار نادیاری دروستدهبێ، که ئاماژه به بهرکاریکی نادیار دهکا. یاسای داریشتنی ئاوهلناوی کراو له تینهپهردا بهم شیوهیه بهم شیوهیه:

{رهگی کار + مۆرفیمی کاتی رابوردو (ا،ی،ت،د،و) + مۆرفیمی ئاوهلناوی کراو (و)}:  
وهک لهم خشتهیهدا دهردهکهوئ:

ئاوهلناوی کراو	(و)ی مۆرفیمی ئاوهلناوی کراو	مۆرفیمی کاتی رابوردو	رهگی کار
سوتاو	و	ا	سوت
رزیو	و	ی	رز
کهوتو	و	ت	کهو
مردو	و	د	مر

شیوهی داریشتنی رابوردوی تهواویش له کاری تینهپهردا بهم شیوهیه:

{رهگی کار + مۆرفیمی کاتی رابوردو (ا،ی،ت،د،و) + مۆرفیمی ئاوهلناوی کراو (و) + مۆرفیمی کاتی ئیستا (ه) + راناوی لکاو}:

ئاوهلناوی کراو	راناو	م. ک. ئیستا	م. ئا. کراو	م. ک. رابوردو	رهگی
سوتاوهم	م	ø	و	ا	سوت
رزیوهی	ی	ø	و	ی	رز
کهوتوه	ø	ه	و	ت	کهو
مردوهین	ین	ø	و	د	مر

بهلام له چاوگه (و)بیهکاندا پێویسته به ههمان شیوه بنوسرین:

چاوگ	رهگ	م. رابوردو	م. ئا. کراو	م. ئیستا	راناو	رابوردوی تهواو
بون	ب	و	و	ه	ø	بووه
چون	چ	و	و	ه	ø	چوووه
دروون	درو	و	و	ه	ø	درووووه
گروون	گرو	د	و	ه	ø	گرووووه
ههنوون	ههنو	و	و	ه	ø	ههنوووه
سوون	سو	و	و	ه	ø	سووووه
فهرموون	فهرمو	و	و	ه	ø	فهرمووووه



جامعة تكريت  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

لهم خشتهيهى سهرهوهدا پڤويسته رهچاوى چهند تڤينييهك بكرئ:

1- ئەگەر چاوگهكانى (بون) و (چون) به سيستهمى دو واوى (وو) بنوسرين، رابوردوى تهواويان دهبي به سئ واو (ووو) بنوسري، (بووهه)، (چوووه). بويه سيستهمى دو واوى، خوى له خويدا ههلهيهكه پهپرهو كراوه.

2- رابوردوى تهواو له چاوگهكانى (دروون، گروون، ههنوون، سوون، فهرموون)دا، واوى يهكهم لهگهل رهگى كارهكهدايه و واوى دوهم مۆرفيمى كاتى رابوردوه و واوى سڤيهم مۆرفيمى ئاوهلئاوى كراوه. هاتنى سئ واو به دواى يهكدا دياردهيهكى نامويه، ئەگهرچى به پڤي ياسا ريزمانيهكه دهبي بهم شيوهيه بي. بويه له لاي ئاخيوهرى كوردى به دو شيوه چارهسهر كراوه:

يهكهم: لهبهر ئهوهى ههرسى واوهكه هاوشيوهن و يهكيكيان بزوينه، واوهكهى تهشتى دهخوا، يان دهسوئ و تهنيا دوان دهمننهوه (درووه، گرووه، ههنووه، سووه، فهرمووه).

دوهم: له ههندئ شيوهزاردا ئهوا چاوگانه دهگورين دهبن به چاوگى يايى: (دروين، گروين، ههنوين، سوين، فهرموين) و كارى رابوردوى تهواو بهم شيوهيه دهبي:

چاوگ	رهگ	م. رابوردو	م. ئا. كراو	م. ئيستا	راناو	رابوردوى تهواو
بون	ب	و	و	ه	ه	بووهه
چون	چ	و	و	ه	ه	چوووه
دروين	درو	پ	و	ه	ه	درويووه
گروين	گرو	پ	و	ه	ه	گرويووه
ههنوين	ههنو	پ	و	ه	ه	ههنويوه
سوين	سو	پ	و	ه	ه	سويوه
فهرموين	فهرمو	پ	و	ه	ه	فهرمويوه

1- ههنجيرهكه بووه.

2- زوربهى تهمهنى بهفپروچوووه.

3- كراسهكهى درويوه.

4- لهناو پڤيستي گرويوه.

5- پڤشتى به روڤن ههنيوه.

6- چهقوكهى باش سويوه.

7- خواى گهوره واى فهرمويوه: ..... (له وهرچهرخانيكى زمانيدا، زور جار دهوترئ):

فهرمويهتى).