



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

( المجلد الثالث ) 17-16 كانون الاول 2020



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## قضايا ذوي الاحتياجات الخاصة بين واقع الحال والمستلزمات الضرورية

### دراسة سوسولوجية في مدينة الديوانية

م .د. حسام عبد الحمزة لعبيبي/ دائرة رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة في الديوانية/

[hussam99new@gmail.com](mailto:hussam99new@gmail.com) 07828992368

الملخص: تسعى الدراسة الحالية الى تسليط الضوء على قضايا الاشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة ، باتت اليوم رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة مقياساً لتقدم الأمم وتحضرها، وسمة من سماتها الإنسانية والأخلاقية خصوصاً في ظل التقدم العلمي والتكنولوجي الهائل، وما يترتب على هذا التقدم من تعقد الحياة بمختلف جوانبها المادية والاجتماعية، بما يملكون من قدرات جسمية وطاقات غير مستغلة، وبما انهم يمثلون شريحة اجتماعية كبيرة نسبياً وخصوصاً في مجتمعنا العراقي.

اما أبرز ما تهدف اليه هو:

- التعرف على الجهود التي تبذل لحصول ذوي الاحتياجات الخاصة على حقوقهم.
- التعرف على المشكلات التي تواجه ذوي الاحتياجات الخاصة.
- التعرف على ان الاشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة يتمتعون في حقوقهم الكاملة.
- التعرف على اسباب العزلة الاجتماعية التي يعاني منها ذوي الاحتياجات الخاصة وعدم تواصلهم مع محيطهم خاصة في سياق العلاقات الاجتماعية.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتخصصة  
بجامعة الموصل



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### ”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني”

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

• التعرف على العوامل التي تشجعهم على الاستعداد لمواجهة المجتمع المحيط والتواصل معه.

• التعرف على الخطط التي تتبنى ادماج وتمكين الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة مع اقرانهم .

• التعرف على العلاقة بين تمكين ذوي الاحتياجات الخاصة داخل المجتمع وتغيير الثقافة السائدة عن الإعاقة.

اما اهم نتائج الدراسة: أن الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة غير كافي ولا يلبي احتياجاتهم، مبلغ الاعانة الذي تسلمه الأسرة غير كافي لسد احتياجات المعاق، للإعاقة أثر كبير في طبيعة علاقاتهم وتواصلهم، الجهود التي تبذل في توعية وتثقيف المجتمع لم تكن تتلائم مع طبيعة وحجم المشكلات، اهم المشكلات التي تواجه ذوي الاحتياجات الخاصة هي المشكلات الاقتصادية، سبب العزلة الاجتماعية هو الخوف من نظرات الاستهزاء، اهم خطط تمكين وادماج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع هو توفير فرص العمل وانشاء مراكز التأهيل المهني، الثقافة السائدة داخل المجتمع لها أثر كبير في تمكين ذوي الاحتياجات الخاصة، السياسة الاجتماعية التي تتبناها الدولة لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم يجب ان تضمن مجتمع متكامل لهم ولأسرهم.

وفي ضوء ما تم التوصل إليه من نتائج قد تقدم الباحث بمجموعة من المقترحات منها:

1. تبني سياسة اجتماعية وطنية هدفها تمكين ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال تمكينهم وتوفير الخدمات الضرورية لهم.

2. القيام بحملات إعلامية، لتثقيف المجتمع عبر وسائل الإعلام المختلفة، بأهميّة التمكين الاجتماعي وتغيير النظرة السلبية للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

3. تفعيل القرارات السابقة الخاصة بتوفير فرص العمل المناسبة للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال تخصيص نسب للتعيين في دوائر الدولة لتأمين سبل عيشهم ورزقهم.

4. تفعيل مراكز التدريب والتأهيل المهني وتجهيزها بالأجهزة الحديثة والكوادر المختصة لإكساب الأشخاص ذوي الإعاقة المهارات.

5. تقديم التسهيلات اللازمة لحصول الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة على الاعانات المخصصة لهم والعمل على ان تكون مناسبة لتوفير حياة كريمة لهم.

الكلمات المفتاحية: ذوي الاحتياجات الخاصة، الإعاقة، التمكين، السياسة الاجتماعية.

**Cases of people with special needs in the reality of the situation and requirements**

**A sociological study in the city of Al-Diwaniyah**

**Abstract:**

The current study seeks to shed light on the issues of people with special needs. Today, caring for people with special needs has become a measure of the progress and civilization of nations, and one of its human and moral characteristics, especially in light of the tremendous scientific and technological progress, and the consequences of this



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



Arab Center For Specialized Researches And Studies  
مركز نون  
للبحوث والدراسات المتخصصة  
مساهمة في مجتمعاتنا



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني  
”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

progress from the complexity of life in its various material aspects. And social, with their physical capabilities and untapped capabilities, and since they represent a relatively large social segment, especially in our Iraqi society.

As for the most important thing it aims at:

- Identify the efforts being made to obtain the rights of people with special needs.
- Identify the problems facing people with special needs.
- Recognizing that people with special needs enjoy their full rights.
- Identifying the causes of social isolation suffered by people with special needs and their lack of communication with their surroundings, especially in the context of social relations.
- Identify the factors that encourage them to prepare to face the surrounding community and communicate with it.
- Learn about plans that adopt the integration and empowerment of people with special needs with their peers.
- Identify the relationship between empowering people with special needs within society and changing the prevailing culture of disability.



جامعة ذي قار  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتخصصة  
بجامعة ذي قار



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الإلكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

As for the most important results of the study: that the attention to people with special needs is not sufficient and does not meet their needs, the amount of aid received by the family is insufficient to meet the needs of the handicapped. Disability has a significant impact on the nature of their relationships and communication. The most important problems facing people with special needs are economic problems, the cause of social isolation is fear of mockery, the most important plans for empowering and integrating people with special needs in society is to provide job opportunities and establish vocational rehabilitation centers. The prevailing culture within the community has a great impact on empowering people with special needs. The social policy that the state adopts to take care of people with special needs and their families must ensure an integrated society for them and their families.

In light of the results reached, the researcher made a set of proposals, including:

1. Adopting a national social policy aimed at empowering people with special needs by empowering them and providing them with the necessary services.
2. Carrying out media campaigns, to educate the community, through various media, about the importance of social empowerment and



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتخصصة  
بجامعة الموصل



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني  
"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الإلكتروني"

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

changing the negative perception of people with special needs.

3. Activating previous decisions on providing suitable job opportunities for people with special needs by allocating percentages for appointment in state departments to secure their livelihood and livelihood.

4. Activating vocational training and rehabilitation centers and equipping them with modern equipment and specialized cadres to provide people with disabilities with skills.

5. Providing the necessary facilities for people with special needs to obtain the benefits allocated to them, and working on it to be suitable to provide a decent life for them.

**Key words: people with special needs, disability, Empowerment,**

**Social policy .**

المقدمة:

ثروات الأمم و المجتمعات لم يعد تقتصر على الموارد المادية بل امتد ليشمل الموارد البشرية، التي تُعد الموارد الحقيقية للدول، وان عملية تنميتها واستثمارها هي العامل الرئيس في تنميتها و



جامعة ذي قار  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتخصصة  
سليمانية - كركوك



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

**”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني”**

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

ازدهارها لتحقيق التقدم المنشود، من هنا باتت رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة مقياساً لتقدم الأمم وتحضرها، وسمة من سماتها الإنسانية والأخلاقية خصوصاً في ظل التقدم العلمي والتكنولوجي الهائل، وما يترتب على هذا التقدم من تعقد الحياة بمختلف جوانبها المادية والاجتماعية.

ان الزيادة الكبيرة بأعداد ذوي الاحتياجات الخاصة يتطلب توجيه الاهتمام والرعاية لهذه الشريحة وازالة المشكلات والعقبات التي تعترض طريق تمتعها بحقوقها وممارسة حياتها بصورة طبيعية في المجتمع.

اولاً : عناصر الدراسة

### 1. مشكلة الدراسة

اتجه أغلب دول العالم في السنوات الاخيرة الى الاهتمام بالأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة و توفير الرعاية وتنمية قدراتهم لكي يسهموا مساهمة فعالة في خدمة المجتمع بما يملكون من قدرات جسمية وطاقات غير مستغلة، وبما انهم يمثلون شريحة اجتماعية كبيرة نسبياً وخصوصاً في مجتمعنا العراقي ، نتيجة ما مر به البلد من ظروف قاهرة ابتدأت بحروب الثمان سنوات و ما تلاها من حرب سنة 1991 و الحصار الاقتصادي ، بالإضافة الى عدم الاستقرار الامني بعد سنة 2003 و حدوث العمليات الارهابية التي أدت الى زيادة أعداد ذوي الاحتياجات الخاصة ، اذا علمنا ان اعدادهم تتراوح بين (10-13%) من سكان الارض حسب تقديرات الأمم المتحدة وهم يتزايدون بتزايد السكان و الظروف التي تمر بها البلاد نسبةً وأعداداً.

تساؤلات الدراسة:

- هل هناك اهتمام بالأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع؟



جامعة ذي قار  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتخصصة  
مستجدات في التعليم



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### ”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

- هل هناك جهود تبذل لتوعية وتثقيف المجتمع بشريحة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة؟
- هل تختلف نظرة المجتمع للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة بحسب نوع الإعاقة (جسمية, حركية, عقلية) ؟
- ما السياسة الاجتماعية التي تتبناها الدولة للتعامل مع الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة ؟

### 2. اهمية الدراسة

اهمية هذه الدراسة تركز على الاشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة كونهم يمثلون شريحة واسعة في المجتمع نتيجة للظروف التي مر بها بسبب الحروب والأزمات السياسية فتسعى هذه الدراسة الى التعرف على واقع ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع والمشكلات التي تواجههم والتعرف على المستلزمات الضرورية لتمكين هذه الشريحة في الحصول على الاهتمام اللازم بما يمكنها التغلب على المشكلات التي تواجهها واطلاق امكانياتهم وقدراتهم الكامنة والاستفادة منها في تنمية المجتمع.

### 3. اهداف الدراسة:

- التعرف على الجهود التي تبذل لحصول ذوي الاحتياجات الخاصة على حقوقهم.
- التعرف على المشكلات التي تواجه ذوي الاحتياجات الخاصة.
- التعرف على ان الاشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة يتمتعون في حقوقهم الكاملة.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتخصصة  
بجامعة ذي قار



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### ”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني”

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

- التعرف على اسباب العزلة الاجتماعية التي يعاني منها ذوي الاحتياجات الخاصة وعدم تواصلهم مع محيطهم خاصة في سياق العلاقات الاجتماعية.
- التعرف على العوامل التي تشجعهم على الاستعداد لمواجهة المجتمع المحيط والتواصل معه.
- التعرف على الخطط التي تتبنى ادماج وتمكين الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة مع اقرانهم .
- التعرف على العلاقة بين تمكين ذوي الاحتياجات الخاصة داخل المجتمع وتغيير الثقافة السائدة عن الإعاقة.

#### ثانيا: مصطلحات الدراسة

#### 1. ذوي الاحتياجات الخاصة Those of Special Needs

هم الأفراد الذين يعانون من خمل ما في قدرتهم الحركية أو نشاطهم الحركي بحيث يؤثر ذلك الخمل على مظاهر نموهم العقلي والاجتماعي والانفعالي وتجعلهم غير قادرين على التنافس مع غيرهم من الأشخاص، وتختلف هذه الإعاقة من حيث حدتها فبعضها يكون ولادياً والبعض الآخر يكون مكتسباً بسبب الحروب أو الكوارث الطبيعية أو إصابات العمل وهؤلاء قد يعانون من فقد طرف أو أكثر وافتقارهم إلى القدرة على تحريك عضو أو مجموعة أعضاء (ماجدة السيد عبيد، 2001، صفحة 11).

كما يعرف بأنهم مجموعة من أفراد المجتمع غير الأفراد العاديين بالنسبة الى خصائصهم الجسمية والنفسية والعقلية، الأمر الذي يتطلب الرعاية الخاصة لهم مما يتناسب مع قدراتهم وإمكاناتهم وظروفهم الخاصة، حتى يمكن الوصول بهم إلى مستوى أفضل من التوافق الشخصي والنفسي والاجتماعي (غباري محمد سلامة، 2003، صفحة 13).



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتخصصة  
بجامعة بغداد



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### ”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الإلكتروني“

(17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثالث )

اما في القانون العراقي وحسب القانون 38 لسنة 2013 المادة (1) / سابعا فقد عرف ذوي الاحتياج الخاص بأنه الشخص الذي لديه قصور في القيام بدوره ومهامه بالنسبة لنظرائه في السن والبيئة الاجتماعية والاقتصادية والطبية كالتعليم أو الرياضة أو التكوين المهني أو العلاقات العائلية وغيرها، ويعد قصار القامة من ذوي الاحتياجات الخاصة (وزارة العدل العراقية، جريدة الوقائع ، 2013، صفحة 37) .

## 2. الاعاقة Disability:

الموسوعة الطبية الحديثة ترى بأن الاعاقة حالة عيب أو نقص جسدي أو عقلي يصاب به المرء ويمنعه من أن يشارك بحرية في نواحي النشاط الملائمة لعمره وقابلياته (راضي محمد الكبيسي، 2000، صفحة 23)، او انها تعني عدم إمكانية القيام بنشاط ما نشاط حركي، اجتماعي و عقلي، أو عدم الإحساس ببعض المشاعر، فينتج عن ذلك أنواعا من الإعاقة الاجتماعية، الإعاقة الأخلاقية، الإعاقة النفسية، الإعاقة الثقافية، الإعاقة الاقتصادية، إعاقة اتصالية بالآخرين (جليل وديع شكور، 1995، صفحة 13).

اما في القانون العراقي وحسب القانون 38 لسنة 2013 المادة (1) /اولا عرفت الاعاقة هي تقييد او انعدام قدرة الشخص بسبب العجز او خلل بصورة مباشرة الى اداء التفاعلات مع محيطه في حدود المدى الذي يعد فيه الانسان طبيعيا (وزارة العدل العراقية، جريدة الوقائع ، 2013، صفحة 36).

الناس والكائنات الحية فطروا على انهم يعبروا عن طبيعتهم بأن يخلقوا ، وان يدأبوا على ان يخلقوا نظاما من شأنه أن يوجه سلوكهم وأن يضبطه بوسائل لا حصر لها ووظيفة هذا النظام وهو المجتمع أن يطلق نشاط الناس وفي الوقت نفسه يحد منه، انه يضع لهم مقاييس للسلوك عليهم ان يتبعوها وأن يحافظوا عليها، فالمجتمع نسق مكون من العرف المنوع والاجراءات المرسومة ومن السلطة والمعونة المتبادلة ، ومن الكثير من التجمعات والاقسام وشتى وجوه



جامعة تكريت  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتخصصة  
بجامعة تكريت



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### ”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

السلوك الانساني والحريات ، وهذا النسق المعقد الدائم التغيير يسمى المجتمع انه نسيج من العلاقات الاجتماعية ومن صفاته انه لا يثبت على حال (ماكيفر، شارلز بيج، ترجمة علي احمد عيسى، 2000، صفحة 16) .

#### ثالثا: واقع ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع:

في ظل ما تواجهه هذه الشريحة من ارتفاع نسبة الأمية ورفض العديد من أصحاب القطاع الخاص تشغيلهم، إضافة إلى نظرة المجتمع السلبية لهم علما، فيما اعتبر بعض المراقبين أن الإعاقة الحقيقية هي تخلي المجتمع والدولة عن تلك الفئة وحل مشكلاتهم واستثمار طاقاتهم، الإعاقة الحقيقية هي تخلي المجتمع والدولة عن ذوي الاحتياجات الخاصة وتقهم حالاتهم، وحل مشكلاتهم واستثمار طاقاتهم فيما ينفع الناس والمجتمع.

أن استبعاد الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة من مسار الحياة الطبيعية وعزلهم يؤدي الى فقدان أو محدودية مشاركتهم في المجتمع وحقدهم عليه وعلى أفرادهم مما يسبب نوع من عدم الانتماء لهذا المجتمع الذي يشعرون انه ينبذهم ويعزلهم مع فئات مشابهة لإعاقتهم ينظر إليها على أنها ناقصة، ويفرض المجتمع عليهم العقبات الاجتماعية و البيئية التي تحول دون تفاعلهم مع المجتمع كالتحيز ضد الإعاقة و المعوقين و الميل إلي الوصم.

هذه الشريحة تعاني من أمراضٍ أو إصابات قد تحد من قدراتهم العقلية أو الجسدية أو النفسية، والتي بدورها تؤثر بشكلٍ أو بآخر على ممارسة حياتهم بشكل طبيعي، لذا فهم يحتاجون إلى رعاية واهتمام خاص يتناسب مع احتياجاتهم المختلفة، حجم هذه المشكلة التي يعاني منها هؤلاء الأفراد من فئة (ذوي الاحتياجات الخاصة) يختلف من مجتمع إلى آخر، وذلك تبعاً لمجموعة من المتغيرات، أهمها المعيار المستخدم في تحديد مفهوم ومعنى كل فئة من تلك الفئات، ومن ثم تأتي المتغيرات المتعلقة بالعوامل الصحية والاجتماعية والثقافية وغيرها.



جامعة ذي قار  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتخصصة  
بجامعة ذي قار



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### ”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني”

(17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثالث )

نوع آخر من الحواجز ينطوي على التمييز الوظيفي عندما يرى أصحاب العمل شخصاً معاقاً جسدياً ، فغالباً ما يفترضون أن هذا الشخص من غير المرجح أن يكون عاملاً منتجاً ، أو قد يستنتجون أنه لن يكون من المفيد بالنسبة لهم توفير التسهيلات اللازمة لتلبية احتياجات هذا الموظف، ومع ذلك هناك العديد من الأشخاص على الرغم من كونهم ضعاف البصر والصمم وغيرها من الإعاقات الجسدية الخطيرة ، هم عمال منتجون للغاية وبالمثل ، يمكن للموظفين ذوي الإعاقات الذهنية أن يكونوا موظفين مخلصين للغاية ، مع ذلك لا يرغب أصحاب العمل عادة في المخاطرة في منحهم الوظيفة (disabilities، 2014).

أن ذوي الاحتياجات الخاصة يواجهون أعلى مستوى من البطالة ، فإن هذا لا يرجع إلى عدم قدرتهم على العمل ، ولكن بسبب التحيز الذي يواجهه الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في القوة العاملة، في كثير من الأحيان يمكن للأشخاص المصابين بالتوحد أن يكونوا مطورين و موهوبين، كما يمكن للأشخاص الذين يعانون من متلازمة داون أن يكونوا ممثلين رائعين لخدمة العملاء، ويمكن لذوي الإعاقات الجسدية القيام بأي عمل لا يتطلب قدرة بدنية مثل أعمال البناء أو نقل الأثاث ( What Can People With Special Needs Do ، 2020).

يمكن لأي شخص ذي احتياجات خاصة الحصول على وظيفة والاحتفاظ بها و العيش بشكل مستقل ، طالما أنه يقوم بعمل يدفع له ما يكفي من المال للعيش بمفرده، حتى أولئك الذين ليس لديهم وظيفة بدوام كامل يمكنهم العيش بشكل مستقل إذا حصلوا على دعم من الحكومة والناس في حياتهم نظراً لأن الاحتياجات الخاصة موجودة في مثل هذا النطاق الواسع ، هناك العديد من ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يعتمدون بشكل كامل على مقدمي الرعاية (إذا كانوا غير قادرين على استخدام الحمام بمفردهم ، تناول الطعام بمفردهم ، وما إلى ذلك)، ومع ذلك هناك العديد من الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يمكنهم العيش بشكل مستقل بالفعل ( What Can People With Special Needs Do ، 2020).



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتخصصة  
بجامعة دهوك



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

**"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"**

( المجلد الثالث ) 17-16 كانون الاول 2020

### • التمكين بدل الاقصاء والاستبعاد لذوي الاحتياجات الخاصة

عملية تمكين وتفعيل دور ذوي الاحتياجات الخاصة داخل مجتمعهم المحلي حيث تكمن مشكلة المعاق والإعاقة في الظروف والسياقات الاجتماعية المختلفة و المهياً للإعاقة و التي تضع قيود وعقبات غير مبرره ولا تستند إلي رؤى علمية أمام مشاركة المعاق في فعاليات الحياة الاجتماعية، أن استبعاد الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة من مسار الحياة الطبيعية وعزلهم يؤدي الى فقدان أو محدودية مشاركتهم في المجتمع وحقدهم عيه وعلى أفرادهم مما يسبب نوع من عدم الانتماء لهذا المجتمع الذي يشعرون انه ينبذهم ويعزلهم مع فئات مشابهة لإعاقتهم ينظر إليها على أنها ناقصة، ولفرض المجتمع عليهم العقبات الاجتماعية و البيئية التي تحول دون تفاعلهم مع المجتمع كالتحيز ضد الإعاقة و المعوقين و الميل إلي الوصم.

التمكين الاجتماعي هو اكساب ذوي الاحتياجات الخاصة مختلف المعارف والاتجاهات والقيم والمهارات التي تؤهلهم للمشاركة الايجابية الفعالة في مختلف أنشطة وفعاليات الحياة الانسانية الى اقصى حد تؤهله لهم امكانياتهم وقدراتهم اضافة الى تغيير ثقافة المجتمع نحو المعاقين والاعاقة من ثقافة التهميش الى ثقافة التمكين ( محمد مهدي القصاص، 2004، صفحة 135).

ليس من المهم للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة أن يكونوا قادرين على التنافس مع الآخرين بقدر ما هو مهم أن يعيشوا الحياة على أكمل وجه مع إعاقتهم، ما يهم أكثر هو أن كل فرد بغض النظر عن الإعاقة قادر على الوصول إلى أقصى مستوى من الإنجاز والاستقلال رغم ظروفهم الخاصة. حتى أولئك الذين يعانون من الشلل الرباعي يمكنهم أن يعيشوا حياة كاملة، إن التكنولوجيا الجديدة تسمح لهم بالتواصل بشكل فعال، والمنافسة في سوق العمل وكسب لقمة العيش، إنهم بحاجة إلى مساعدة الآخرين من أجل الوصول إلى أقصى مستوى من الاستقلال والإنجاز نظراً لقيودهم المادية. عندما نساعد الأشخاص ذوي الإعاقة بطريقة تساعد في الحفاظ على استقلاليتهم ، فإننا نخلق مجتمعاً أكثر سعادة وترابطاً وإنتاجية.



جامعة ذي قار  
كلية التربية الاساس



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### ”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني”

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

عندما يتم مساعدة الناس بطرق تؤدي إلى اكتساب مهارات جديدة وإزالة الحواجز ، فإنهم يميلون إلى تطوير شعور بالأمل والتفاؤل والكفاءة الذاتية والرغبة في تحديد الأهداف والعمل عليها، هذا مسار صحي يسمح لهم بالحفاظ على استقلاليتهم ، لأنهم قادرين على رؤية الأبواب والفرص المفتوحة، بدلاً من الحواجز (disabilities، 2014).

يتيح الدمج للأشخاص ذوي الإعاقات أن يكونوا أعضاء فاعلين في مجتمعهم، إذ إن دمج الأطفال المعاقين في المدارس مع أقرانهم غير المعاقين سيساعدهم على تكوين صداقات، وسيزيد إحساسهم بالانتماء إلى المجتمع، الأمر الذي سيؤدي إلى تحفيزهم، وتنمية قدراتهم من ناحية، وسيغير من ناحية أخرى، نظرة الأطفال غير المعاقين إلى الإعاقة، حتى تترسخ قناعات جديدة بأن المعاقين أيضاً يمتلكون القدرات التي تؤهلهم للاعتماد على أنفسهم، والدمج المدرسي هو عملية تهدف إلى تحقيق الدمج الاجتماعي والتعليمي للأطفال المعاقين وتمكينهم من الالتحاق بالمدارس ورياض الأطفال العادية مع غيرهم من الأطفال غير المعاقين، مما يوفر لهم بيئة تربوية ومعيشية أقرب ما تكون إلى البيئة الطبيعية أهمية الدمج.

#### رابعاً: المشكلات التي تواجه الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة:

لا يكاد مجتمع من المجتمعات الإنسانية يخلو من وجود أفراد ذوي احتياجات خاصة ، إلا أن الفرق يظهر في طبيعة نظرتها وتعاملها مع هذه الفئة من فئات المجتمع فلكل خصوصيته التاريخية والحضارية ، ومنظومة من القيم والمعايير الاجتماعية التي تحكم تصرفات أفرادها ، وتحدد نظرتهم إلى مختلف أمور الحياة. ومن المسلم به أن المجتمعات الإنسانية لا تخلو من المشاكل والصعوبات التي تواجه الأفراد والجماعات ، إلا أن حجم ونوعية هذه المشاكل يختلف من فئة لأخرى. ومن الفئات الاجتماعية التي تواجه مشاكل معقدة وحساسة في مختلف المجتمعات هي فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتخصصة  
في مجالات



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### ”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

لابد من التركيز على المشكلات التي تواجه ذوي الاعاقة واسرهم وما تسببه من معوقات تقف عائقاً أمام تكيف المعاق في المجتمع، وكذلك اعترافاً بأهمية الأسرة ودورها الحيوي الذي يضمن في ظلها حماية الفرد وتحقيق رفاهيته واشباع حاجاته وتأمين مستقبله ومعالجة مشاكله سواء كانت اجتماعية، اقتصادية، صحية او نفسية كحالات الإعاقة التي تصيبه.

1. المشكلات الاجتماعية ( ماجدة السيد عبيد، 2007، صفحة 92): ونعني بها المواقف التي تضطرب فيها علاقات الفرد بمحيطه داخل الأسرة وخارجها خلال أدائه لدوره الاجتماعي، أو يمكن أن نسميها بمشكلات سوء التكيف مع البيئة الاجتماعية الخاصة لكل فرد، وهي كالآتي:

- المشكلات الأسرية وأهمها الاستمرار في رعاية ابنها المعاق، ففي حالات الإعاقة الشديدة قد تصل الرعاية الى اربعة وعشرين ساعة يومياً في سبعة أيام اسبوعياً ولسنوات عديدة مما ينهك الأسرة جسدياً ونفسياً فضلاً عن الضغط المادي الذي تتطلبه الرعاية الطبية والنفسية والتربوية للمعاق (سيلجمان، دارلنج، ، ترجمة ايمان فؤاد، ، 2001، صفحة 21).
- مشكلة الزواج: يواجه ذوي الاحتياجات الخاصة صعوبة في الزواج عند تقدمه للزواج قد يرفض من قبل الآخرين ، يتمتع الكثيرين من الزواج بالمعاق خوفاً من المشاكل العديدة التي ترافق هذا الزواج مثلاً الخوف من تأثير العامل الوراثي في الابناء أو عدم قدرته على تأمين حياة كريمة للزوجة لمحدودية قدراته الجسمية والعقلية.
- مشكلات الصداقة: يواجه ذوي الاحتياجات الخاصة صعوبة في تكوين علاقات صداقة مع اقرانهم الاسوياء.



جامعة ذيوت  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتخصصة  
بجامعة ذيوت



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### ”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

• مشكلات العمل: من المشكلات التي يعاني منها الشخص المعاق حصوله على فرصة للعمل كون اغلب اصحاب العمل يرفض تشغيل ذوي الاحتياجات الخاصة بحجة عدم قدرتهم على العمل ، متناسيا انهم يملكون طاقات ولديهم القدرات على اداء بعض الاعمال التي تلائم اعاقاتهم.

اصابة أحد أفراد الأسرة بالعوق يؤثر في بقية الأفراد الآخرين فولادة أبن معاق في الأسرة يؤثر كثيرا في المناخ الذي يسود العلاقات الاجتماعية بين أفراد الأسرة وفي مشاعر الاعضاء المتبادلة فقد تمر الأسرة بمراحل من الضغوط والتوترات والاعباء الجسمية والنفسية التي تسببها العوامل الاجتماعية وهذا الامر يؤدي الى تقوية العلاقات الأسرية وتمسكها أو قد تضعف هذه العلاقة.

و من أكثر المشكلات الاجتماعية تأثيرا هي الوصمة الاجتماعية المحيطة بالإعاقاة، فالموصوم اجتماعياً هو شخص مرفوض ومنبوذ اجتماعياً وتحيط به نظرات الازدراء والاحتقار والاشفاق ،ويحيط بالإعاقاة حالة اجتماعية تبدو فيها الإعاقات والتشوهات العضوية الظاهرة والمصاحبة لها أكثر وضوحاً وتتسم بأنها غير مقبولة اجتماعياً ويتسم المعاق بأنه أقل تحكماً وضبطاً لحياته بسبب القهر الشديد الذي يرجع الى الوصمة الاجتماعية المنسوبة إليه و لأسرته حيث ان المجتمع لا يتيح للموصوم اجتماعياً فرصة الحصول على فرص متساوية في الحياة مثله مثل الشخص السوي.

• العزلة الاجتماعية : من المشكلات الاجتماعية التي تواجه الشخص المعاق واسرته، تحدث العزلة بعد أن يصبح الشخص معاقاً ويشعر بالضعف والخجل يعتقد أن العزلة أفضل من نظرة الآخرين له واستهزائهم، يلجأ المعاق الى عزل نفسه عن الأصدقاء والمجتمع لأنه يعتقد دائماً أن العزلة أفضل من التواصل لان المجتمع لا يستطيع قبول عيوبه، اضافة الى انها تعد خياراً أفضل لأنها تجنبهم من التعرض للأذى بسبب التحيز الذي قد يكون لدى الناس تجاههم. ان الافراد الذين يشعرون بالوحدة او العزلة ينتمون



جامعة تكريت  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني”

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

الى شبكه علاقات اجتماعية صغيرة ويكون لديهم عدد اقل من الافراد الموثوق بهم ويتلقون قدر اقل من المساندة الاجتماعية ويشعرون ان تأثير الاخرين شبه معدوم بالنسبة لهم (عادل عبد الله محمد ، 2008، صفحة 65).

## 2. المشكلات الاقتصادية:

تتسبب الإعاقة في كثير من المشاكل الاقتصادية التي قد تدفع المعاق إلى مقاومة العلاج وتكون سبباً في انتكاس المرضى ومنها:

- تحمل الكثير من نفقات العلاج.
- انقطاع الدخل، أو انخفاضه خاصة إذا كان المعاق هو العائل الوحيد للأسرة حيث إن الإعاقة تؤثر في الأدوار التي يقوم بها.

قد تكون المشكلات الاقتصادية سبباً في عدم تنفيذ خطة العلاج، أيضاً قد تنبع المشكلة الاقتصادية من عدم وجود دافع رغبة لدى المعاق في العمل لعدم وجود طموحات لديه مما يقلل من الأهمية الاقتصادية (طارق عبد الرؤوف عامر ، ربيع عبد الرؤوف محمد، 2008، صفحة 10). ان الاعباء المالية او الاقتصادية غالبا ما تكون مستمرة ودائمة طول فترة حياة هذه الطفل ،اذ ان الطفل التوحدي يحتاج الى متطلبات اكثر بكثير من غيره من الاطفال في الاسرة ،فهم بحاجة الى وقت ورعاية وحضانة وتدريب وتكاليف اكثر من غيرهم ،فضلا عن قضاء الأم معظم وقتها مع الطفل ساهم بشكل كبير في انقطاع الام عن العمل (سوسن شاكر مجيد ، 2001، صفحة 92).

ضعف الحالة المادية للأسرة يعد من المشكلات الكبيرة التي تواجه ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم مما يؤدي الى عدم تلبية متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة من دواء ومستلزمات خاصة يحتاجون اليها.



جامعة ذي قار  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتخصصة  
بجامعة ذي قار



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### ”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

( المجلد الثالث ) 17-16 كانون الاول 2020

3. مشكلات تعليمية ( ماجدة السيد عبيد، 2007): يثير عالم المعوقين مشكلة تعليمية إذا كانوا صغاراً، أو مشكلة تأهيلهم إذا كانوا كباراً، والمشكلات التي تواجه العملية التعليمية هي:

- عدم توافر مدارس خاصة وكافية لذوي الاحتياجات الخاصة على اختلاف أنواعهم.
  - الآثار النفسية السلبية لإلحاق الطفل المعوق بالمدارس العادية.
  - شعور الرهبة والخوف الذي ينتاب التلاميذ عند رؤية المعوق وانعكاس ذلك على سلوك المعوق الذي يكون إنسحابياً أو عدوانياً كعملية تعويضية.
  - تؤثر بعض العاهات في قدرة المعوق على استيعاب الدروس.
- المؤسسات التعليمية الخاصة يقاس نجاحها بمدى مساهمتها في المجتمع وخاصة رعايتها للمعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة واحتضانهم وتوظيفهم ودمجهم وتهيئة البيئة المناسبة لهم.
4. المشكلات الطبية (إقبال إبراهيم مخلوف، 1991، صفحة 80):

- يتعرض ذوي الاحتياجات الخاصة لأشكال مختلفة ومتعددة من المشكلات الطبية منها:
- عدم معرفة الأسباب الحاسمة لبعض أشكال الإعاقة.
  - طول فترة العلاج الطبي لبعض الأمراض وتكاليف هذا العلاج كأعراض القلب والسكر.
  - عدم انتشار مراكز كافية للعلاج المتميز للمعاقين بمستشفيات خاصة تراعي ظروفهم.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتخصصة  
مؤسسة غير حكومية



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### ”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني”

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

- عدم توفر المراكز المتخصصة للعلاج الطبيعي مع عدم توفر الفنيين والأجهزة الفنية

يشكل ذوي الاحتياجات الخاصة نسبة مهمة في المجتمع، ويتعاضد يوم عن يوم حجم المعاناة والصعوبات في طريق هذه الفئة في غياب تام لسياسة ناجعة لإدماجهم في المجتمع ورفع الحيف والظلم عنهم. سياسة إدماج هذه الفئة لا يمكن أن تقوم دون إطار منهجي موجه، وفشل العديد من محاولات الإدماج شاهد على ذلك.

خامسا: المؤسسات التي تقوم بالاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة والتشريعات الخاصة بها:

ذوي الاحتياجات الخاصة مثلهم مثل الأسوياء بعضهم لا يمتلك أي موهبة وبعضهم يمتلك مواهب ويبدع في عمله او هويته، ولكن هذه الفئة عندما تبذل يكون هذا مميّزًا لأنها لا تستسلم لإعاقتها أو مشاكلها الصحية والعقلية والنفسية بل تتغلب عليها ولذا تستحق الإشادة والتقدير، فخرارة كبيرة للمجتمع أن تهتمش هذه الفئات ولا يستفيد منها.

ميشيل فوكو يعتقد أن الدولة عملت على تبني ما يسميه بالسلطة (الرعية) منذ القرن الثامن عشر والذي كان هدفها الاساسي متمثل في الوظيفة التهذيبية والتعليمية ليقع تحويلها فيما بعد الى الرعاية الصحية على المواطنين والى الاهتمام برفاهيتهم وسعادتهم وهذا يعود الى تقطن الدولة الحديثة والمعاصرة الى دور السكان في بناء قوتها وتدعيم الثروة الوطنية (حسين موسى ، ميشال فوكو ، 2009، صفحة 63).

يقع على عاتق الحكومة مسؤولية توفير متطلبات هذه الشريحة وتقديم الرعاية وتغطية احتياجاتهم الضرورية، وأن يأخذوا على عاتقهم أيضاً ضمان حقوقهم كجزء من المساواة والعدل والموازنة بينهم وبين حقوق الأفراد العاديين، ومن أبرز هذه الحقوق هي رعايتهم صحياً واجتماعياً



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتخصصة  
بجامعة الموصل



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### ”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

ونفسياً واقتصادياً، ويكون ذلك عن طريق حفظ كرامة هذه الفئة وتوفير التعليم والتأهيل والعمل والصحة وغيرها.

في العراق تقع هذه المسؤولية على عاتق وزارة العمل والشؤون الاجتماعية من خلال دوائرها المختلفة منها ( دائرة الرعاية الاجتماعية سابقا) ودائرة ذوي الاحتياجات الخاصة حالياً بتوفير التعليم لفئات المكفوفين و الصم والبكم والتخلف العقلي وذلك في معاهد تم اعدادها لتعليم وتدريب هذه الشريحة، والتأهيل المهني بواسطة ورش خاصة، هناك الكثير من اللوائح التي تضمن حقوقهم ، ومنها على سبيل المثال: ويعد القانون 126 لسنة 1980 من أهم القوانين التي عنيت برعاية ذوي الاحتياجات الخاصة إذ كان هدف الدولة من خلاله السعي إلى تقليص ظاهرة العوق في المجتمع، وترعى المعوقين بديناً وعقلياً عن طريق تقويمهم وتأهيلهم وزجهم في العمل فحسب قدراتهم تمهيدا لدمجهم في المجتمع، إذ تنص المادة الثامنة على الآتي:

تهدف الرعاية الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة بدينا وعقليا إلى تحقيق واجب المجتمع والدولة تجاه المعوقين القادرين على العمل جزئياً، وغير القادرين عن العمل كلياً عن طريق تأهيلهم وتقديم الخدمات الاجتماعية والطبية والنفسية والتعليمية والمهنية والتتقيفية لتمكينهم من التغلب على الآثار التي نجمت عن عجزهم (قانون الرعاية الاجتماعية المرقم 126 لسنة 1980، 1980).

ثم صدر القرار المرقم (280) في 1980/7/7 وينص على أن تشغيل المعوق واجب على الدولة، إذ جاء بفقرته الأولى (يعين المعوق القادر على العمل وممن ليس لديه مورد ثابت في دوائر الدولة). (وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، 2006).

في عام 2000 صدر قانون 98 لشمول فئات الشلل الرباعي و مكفوف البصر برواتب الرعاية الاجتماعية.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتكاملة  
بجامعة القادسية



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### ”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني”

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

دستور جمهورية العراق لعام 2005 تضمن فقرة تخص ذوي الاحتياجات الخاصة، وهي المادة (32) في الفصل الأول الفرع الثاني (الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية) التي تنص على الآتي: ترعى الدولة المعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة وتكفل تأهيلهم بغية دمجهم في المجتمع، وينظم ذلك بقانون (وزارة العدل ، 2005).

عام 2006 تم استحداث دائرة رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة بموجب قرار مجلس الوزراء وأصبحت ضمن التشكيلات المرتبطة بوزارة العمل والشؤون الاجتماعية.

وفي عام 2013 صدر قانون رقم (38) المادة / 4 - اولا تم بموجبه تأسيس هيئة رعاية ذوي الاعاقة والاحتياجات الخاصة (وزارة العدل العراقية، جريدة الوقائع ، 2013)، لرعاية ذوي الاعاقة والاحتياجات الخاصة وتأهيلهم لدمجهم في المجتمع، ولنشر التوعية بالعوق والوقاية منه والمساهمة في توفير اسباب الحياة الكريمة للمشمولين بأحكامه، ولعرض تنسيق العمل مع الوزارات الاخرى ذات الاهتمام المشترك. وتمنح هذه الهيئة الآن ومن خلال اقسامها في المحافظات اعانات المعين المتفرغ الي هذه الشريحة و بقية الخدمات الأخرى منها منح المعاق اعفاءات كمركية لإدخال سيارة خاصة له.

في الوقت الذي تسعى فيه الدولة لترسيخ مبدأ مشاركة واندماج ذوي الاحتياجات الخاصة في الحياة العامة، فإن التلاعب بحقوقهم الاجتماعية وهدر مواهبهم يمثلان أزمة كبيرة تصطدم بها محاولاتهم الاستفادة من السلسلة الطويلة من برامج التأهيل المتنوعة، التي تقدمها الدولة.

من الضروري تعزيز الجهود الرامية لرفع معدلات الوعي الاجتماعي، بأهمية اندماج ذوي الإعاقة في المجتمع، والتعريف بحقوقهم، وترسيخ الأفكار المتطورة التي تتعامل مع ذوي الاحتياجات باعتبارهم من الأصحاء المتمتعين بكامل الحقوق، حيث يمكن للمتابع لتلك الفئة المهمة في



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

**”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني”**

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

المجتمع يلاحظ أن معاناة المعاقين الخاصة تبدأ أولاً في صعوبة قضاء احتياجاتهم اليومية، الناجمة عن غياب المعايير التي تراعي متطلباتهم، كبقية الأصحاء من حولهم، بما يمكنهم من المشاركة في الحياة الاجتماعية، والإسهام في تنمية المجتمع الذي يعيشون فيه، وكذلك استثمار المواهب التي يتميزون بها، وقدراتهم الخفية التي يتمتعون بها في خدمة الوطن.

الشيء الذي يمكن تسجيله على القانون (38) لسنة 2013 ان الاعانة التي تصرف هي للمعين الذي يقوم برعاية المعاق وليس للمعاق نفسه، عكس القوانين السابقة التي كانت تخصص الاعانات والرواتب للشخص المعاق نفسه وهذا بحق ذاته يعد اجحافا بحقه.

### جدول (1)

يبين عدد المستفيدين من اعانات المعين المتفرغ في العراق و محافظة الديوانية\*

ت	ا	العدد الكلي	الملاحظات
1	العراق	100000	المتخصصة
2	الديوانية	7000	وخمسة الاف مستفيد معاملاتهم كاملة بانتظار التخصيص المالي للصرف.

سادسا: منهجية وعينة الدراسة ووسائل جمع البيانات ووسائل التحليل المستخدمة

1. المنهج المستخدم: تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي في هذه الدراسة .

\* حصل الباحث على هذه الارقام من قسم الاعاقة وذوي الاحتياجات الخاصة في الديوانية



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتكاملة



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### ”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

2. عينة الدراسة: ولقد تمثّل عينة الدراسة ب(150) شخصا من مستفيدي اعانات هيئة الاعاقة ، وهم من قام بالإجابة على الاستبانة التي تم توزيعها على مستفيدي الاعانات من دائرة ذوي الاعاقة والاحتياجات الخاصة في الديوانية( راتب المعين المتفرغ).

3. وسيلة جمع البيانات: تم تصميم استبانة تكونت من (16) سؤالاً و استخدام الأساليب الإحصائية ( النسبة المئوية) في تحليل البيانات.

#### سابعا: تحليل البيانات

الوصف الإحصائي لمجتمع الدراسة وفق الخصائص والسمات الشخصية:

#### جدول ( 2 )

يبين توزيع أفراد العينة حسب الخصائص والسمات الشخصية

المجموع		أنثى	ذكر		
150		39	111	العدد	الجنس
100		26	74	النسبة%	
المجموع	أكثر من 60	60 - 51	50 - 41	40 - 30	العمر
150	8	22	39	81	العدد
100	5.3	14.7	26	54	النسبة%



جامعة ذي قار  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتخصصة  
بجامعة ذي قار



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### ”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني”

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

أظهرت البيانات في الجدول رقم (2) إن ما نسبته (74%) من المستهدفين كانوا من الذكور، في حين أن (26%) من الإناث، وهذا يشير إلى أن الذكور تشكل أكثر من نصف أفراد العينة وهذا يعني أن الذكور يشكلون النسبة الأعلى من مستلمي راتب المعين المتفرغ ..

أما فيما يخص العمر، فقد تبين إن (81) مستهدفاً وما نسبته (54%) كانت أعمارهم ضمن الفئة 30 إلى 40 سنة و(39) مستهدفاً وما نسبته (26%) تراوحت أعمارهم من 41 إلى 50 سنة و(22) مبحوثاً وما نسبته (14.7%) كانت أعمارهم ضمن الفئة العمرية 51 إلى 60 سنة و(8) مبحوثين وما نسبته (5.3) كانت أعمارهم أكثر من 60 سنة، وهذا يعني أن عينة الدراسة هم من فئة متفهمة وقادرة على ادارة أمور الاسرة بالاتجاه الذي يحفظها ويحقق الاستقرار لأفرادها ويشبع احتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة.

### جدول (3)

يبين هل هناك اهتمام بالأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع؟

ت	الاجابة	التكرار	%
1	نعم	25	16.6
2	لا	125	83.4
	المجموع	150	%100

تشير بيانات الجدول رقم (3) إن غالبية المستجيبين ونسبة (83.4%) من أفراد العينة يرى أن الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة غير كافي ولا يلبي احتياجاتهم ، ونسبة (16.4%) كانت اجاباتهم ان هناك اهتمام بالأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.



جامعة ذي قار  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

من اجابات الجدول اعلاه نلاحظ ان شريحة ذوي الاحتياجات الخاصة تعاني من الاهتمام في المجتمع رغم انهم يشكلون نسبة لا بأس فيها في المجتمع وان لديهم طاقات ممكن الاستفادة منها في خطط التنمية المستدامة في المجتمع.

#### جدول(4)

يبين هل الاعانة التي تستلمها الأسرة من هيئة الاعاقة كافية لسد احتياجات المعاق

ت	الاجابة	التكرار	%
1	نعم	0	0
2	لا	116	77.4
3	نوعا ما	34	22.6
	المجموع	150	100

تشير بيانات الجدول رقم ( 4 ) ان غالبية المستجيبين اجاب ب(لا) وبنسبة(77.4%)، ثم من اجاب ب( نوعا ما) وبنسبة(22.6%).

من بيانات الجدول اعلاه يتضح ان مبلغ الاعانة الذي تستلمه الأسرة غير كافي لسد احتياجات المعاق لكثرة احتياجاته من مستلزمات مختلفة وكذلك يحتاج الى ادوية ومستلزمات طبية وهذه الأمور تتطلب مبالغ كبيرة تنقل كاهل الأسرة، اما البعض الآخر يرى ان هذه المبلغ يكفي نوعا ما ويساعد في سد بعض الاحتياجات الضرورية.

#### جدول(5)

يبين علاقة الابن المعاق و أسرته بالمجتمع المحيط بعد الاصابة بالإعاقة؟



جامعة ذي قار  
كلية التربية الاساس



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### ”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

ت	الاجابة	التكرار	%
1	طبيعية لم تتأثر بالإعاقة	43	28.6
2	محدودة بسبب الاعاقة	107	71.4
3	اخرى تذكر	0	0
	المجموع	150	100

تشير بيانات الجدول رقم (5) إن غالبية المستجيبين وبنسبة (71.4%) كان للإعاقة أثر كبير في طبيعة علاقاتهم وتواصلهم مع المجتمع المحيط ، واجاب الآخرون وبنسبة (28.6%) بأن علاقاتهم لم تتأثر بالإعاقة.

من اجابات الجدول اعلاه نلاحظ ان للإعاقة اثر كبير على الاسرة وتواصلها في المجتمع كون علاقاتها اصبحت محدودة خوفا من نظرات الاستهزاء و اسماع الشخص المعاق كلمات غير لائقة .

### جدول (6)

يبين هل هناك جهود تبذل لتوعية وتثقيف المجتمع بشريحة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة؟

ت	الاجابة	التكرار	%
1	نعم	67	44.6
2	لا	83	55.4



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

100	150	المجموع	
-----	-----	---------	--

تشير بيانات الجدول رقم (6) إن أكثر من نصف المستجيبين وبنسبة (55.4%) كانت اجاباتهم ب(لا)، واجاب ب (نعم) نسبة (44.6%).

من بيانات الجدول اعلاه تبين أن الجهود التي تبذل في توعية و تثقيف المجتمع لم تكن في تتلائم مع طبيعة وحجم المشكلات التي تواجه هذه الشريحة لكي تغير النظرة السلبية تجاههم وتوجه الانظار فئة كبيرة في المجتمع لها احتياجات ومتطلبات ضرورية للاستفادة مما لديها من طاقات.

### جدول ( 7 )

يبين هل تختلف نظرة المجتمع السلبية للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة بحسب نوع

الإعاقة

ت	الاجابة	التكرار	%
1	اعاقة حسية ( سمعية، بصرية )	22	14.6
2	اعاقة حركية	38	25.4
3	اعاقة عقلية	90	60
	المجموع	150	100

تشير بيانات الجدول رقم (7) إن غالبية المستجيبين وبنسبة (60%) ترى ان نظرة المجتمع لذوي الاعاقة العقلية سلبية اكثر من غيرها من الاعاقات، يليها الاعاقة الحركية وبنسبة (25.4%) ، ثم الاعاقات الحسية وبنسبة (14.6%).



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

من بيانات الجدول اعلاه تبين ان نظرة المجتمع تكون سلبية تجاه الاشخاص ذوي الاعاقات العقلية وذلك نتيجة ما يصدر منهم من سلوكيات تثير الانتباه منها التمرد والعصيان كذلك الميل للحركة الزائدة والسلوك العنيف والانسحاب، اما النظرة الى الاعاقات الاخرى تكون اقل سلبية.

جدول ( 8 )

يبين السياسة الاجتماعية التي على الدولة تبنيها للتعامل مع الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة

ت	الاجابة	التكرار	%
1	تأهيلهم صحيا وتوفير العلاجات الضرورية لهم مجانا	5	3.4
2	سهولة الحصول على الخدمات الضرورية (تعليمية، ترفيهية، رياضية).	12	8
	خلق مجتمع متكامل لهم ولأسرهم ، من خلال الخدمات والتسهيلات التي تلبي احتياجاتهم	133	88.6
	اخرى تذكر	0	0
	المجموع	150	100

تشير بيانات الجدول رقم (8) إن غالبية المستجيبين من افراد العينة وبنسبة (88.6%) اجب بأن السياسة الاجتماعية التي ان تتبناها الدولة لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم يجب ان تضمن مجتمع متكامل لهم ولأسرهم من خلال الخدمات والتسهيلات التي تلبي احتياجاتهم، يليها من اجاب سهولة الحصول على الخدمات الضرورية (تعليمية، ترفيهية، رياضية) بنسبة(8%)، ثم من يرى ان تأهيلهم صحيا وتوفير العلاجات الضرورية لهم وبنسبة(3.4%).



جامعة ذي قار  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتخصصة  
بجامعة ذي قار



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### "المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

من بيانات الجدول اعلاه تبين ان الساسة الاجتماعية التي على الدولة تبينها في رعايتها للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة يجب ان تضمن خلق مجتمع متكامل من حيث الخدمات الضرورية والتسهيلات التي تلبي احتياجاتهم واسرهم، لكي تتمكن هذه الشريحة من ممارسة حياتها بشكل يضمن لهم كرامتهم كشريحة مهمة في المجتمع لها حقوق على المجتمع وعليها واجبات.

#### جدول (9)

يبين المشكلات التي تواجه ذوي الاحتياجات الخاصة.

ت	الاجابة	التكرار	%
1	صحية	32	21.4
2	اقتصادية	44	29.4
3	اجتماعية	31	20.6
4	تعليمية	15	10
5	نفسية	28	18.6
	المجموع	150	100

تشير بيانات الجدول رقم ( 9 ) إن أكثر المستجيبين في عينة الدراسة اجاب المشكلات الاقتصادية وبنسبة (29.4%)، يليها من اجاب المشكلات الصحية وبنسبة(21.4%)، ثم من اجاب المشكلات الاجتماعية وبنسبة(20.6%)، يليها من اجاب المشكلات النفسية وبنسبة(18.6%)، اخيرا المشكلات التعليمية وبنسبة(10%).



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### ”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

من بيانات الجدول اعلاه تبين ان اهم المشكلات التي تواجه ذوي الاحتياجات الخاصة هي المشكلات الاقتصادية حيث ان الحالة المادية للأسرة لها دور كبير في حياة هذه الشريحة واسرها لتلبية الاحتياجات المتعددة لهم ، تليها المشكلات الصحية اتي تواجه هذه الفئات واسرهم كون بعضهم قد يعاني من اعاقات مركبة تتطلب اهتمام ورعاية صحية اكثر، يليها المشكلات الاجتماعية كون هذه الأسر وابنائها تعاني من النظرات السلبية من قبل الآخرين مما يمنعها من المشاركة في اغلب الانشطة والمناسبات الاجتماعية، يليها المشكلات النفسية التي تتكون نتيجة الاعاقة والتي قد تدفع بعضهم للعزلة ، اخيرا المشكلات التعليمية التي تتمثل بقلة او عدم جودة ما متوافر من مراكز او مدارس تعليمية خاصة بهذه الفئات.

#### جدول ( 10 )

يبين هل هناك جهود تبذل لحصول ذوي الاحتياجات الخاصة على حقوقهم.

ت	الاجابة	التكرار	%
1	نعم	27	18
2	لا	82	54.6
3	نوعا ما	41	27.4
	المجموع	150	100

تشير بيانات الجدول رقم (10) إن اكثر من نصف المستجيبين وبنسبة (54.6%) اجاب ب(لا)، يليها من اجاب ب(نوعا ما) وبنسبة(27.4%) ، ثم من اجاب ب(نعم) وبنسبة(18%).

من بيانات الجدول اعلاه تبين ان اكثر من نصف افراد العينة يرى أنه لا توجد جهود تبذل لحصول الاشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة على حقوقهم للصعوبات الكبيرة التي تواجههم في



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

الحصول على الاعانات التي تمنح لهم رغم عدم كفايتها وسدها لاحتياجاتهم، ويعانون من عدم المساوات في المجتمع، بينما هناك من يرى ان هناك جهود تبذل ولو انها لا تلبي طموحهم في حصول هذه الشريحة على حقوقها وهذه الجهود يمكن ملاحظتها من خلال منح تسهيلات الحصول على سيارات لذوي الاحتياجات الخاصة. اما الآخرون اجاب بأن هناك جهود تبذل للحصول على الحقوق.

جدول (11)

يبين هل تشعر الأسرة بالعزلة الاجتماعية

ت	الاجابة	التكرار	%
1	نعم	128	85.4
2	لا	22	14.6
	المجموع	150	100

تشير بيانات الجدول رقم (11) إن أكثر المستجيبين يرى ان الاسرة تشعر بالعزلة الاجتماعية وبنسبة (85.4%)، ثم من اجاب بـ(لا) وبنسبة (14.6%).

من بيانات الجدول اعلاه يتضح ان غالبية الأسر التي لديها ذوي احتياجات خاصة تشعر بالعزلة الاجتماعية نتيجة اصابة احد ابنائها الأمر الذي يدفعها الى عزل نفسها وعدم الاختلاط مع محيطها ، بل حتى انها تقوم في بعض الاحيان الى الانكار بان لديها شخص معاق خوفا من ردة فعل المجتمع والتي قد تدفع بعض الأسر الى حتى تجنب الزواج من هذه الأسر خوفا من الاصابة.



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

### جدول (12)

يبين اسباب العزلة الاجتماعية التي يعاني منها ذوي الاحتياجات الخاصة وعدم تواصلهم مع محيطهم خاصة في سياق العلاقات الاجتماعية.

ت	الاجابة	التكرار	%
1	تسود مشاعر الخجل من إظهار ذوو الاحتياجات الخاص للمجتمع.	42	28
2	خوفا من نظرة الاستهزاء من قبل الآخرين للشخص المعاق.	77	51.4
3	صعوبة تواصله مع الآخرين بسبب اعاقته .	31	20.6
4	اخرى تذكر.	0	0
	المجموع	150	%100

تشير بيانات الجدول رقم (12) إن أكثر من نصف المستجيبين اجاب أن سبب العزلة الاجتماعية هو خوفا من نظرات الاستهزاء من قبل الآخرين وبنسبة (51.4%) ، يليها من اجاب انها تعود الى مشاعر الخجل من اظهار الطفل ذوو الاحتياجات الخاص للمجتمع، ثم من اجاب ان صعوبة التواصل مع الآخرين بسبب الاعاقة.

من بيانات الجدول اعلاه تبين أن العزلة الاجتماعية من جهة نظر عينة الدراسة هو الخوف من نظرات الاستهزاء و اسماعهم كلمات بذينة ومشاعر الخجل من اظهارهم للمشاركة في المناسبات الاجتماعية، كما انهم بسبب اعاقتهم يصعب تواصلهم مع الآخرين.

### جدول (13)



جامعة تكريت  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

يبين الاستعداد لمواجهة المجتمع رغم اعاقه احد افراد الأسرة

ت	الاجابة	التكرار	%
1	نعم	66	44
2	لا	84	56
	المجموع	150	100

تشير بيانات الجدول رقم (13) إن أكثر من نصف المستجيبين اجاب ب(لا) وبنسبة (56%)، ثم من اجاب ب(نعم) وبنسبة (44%).

من بيانات الجدول اعلاه تبين أن الاغلب من افراد العينة لم يكن لديهم الاستعداد لمواجهة المجتمع بسبب وجود احد افراد الأسرة من ذوي الاحتياجات الخاصة بسبب الخوف من الوصم بل أن البعض منهم ينكر أن لديه ضمن الأسرة معاق وذلك خوفا من النظرة السلبية التي يحملها المجتمع تجاه هذه الشريحة، اما الآخرين فكان لديهم الاستعداد لمواجهة المجتمع بوجود احد افراد اسرته ويعود ذلك الى ان سبب الاعاقه هو قضاء الله وقدره و لا يمكن الاعتراض على ذلك.

جدول(14)

هل هناك خطط تتبنى ادماج وتمكين الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة مع اقرانهم

ت	الاجابة	التكرار	%
1	توفير فرص العمل المناسبة للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة	73	48.6
2	إنشاء مراكز علمية متخصصة لدراسة كافة الموضوعات المرتبطة	29	19.4



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتخصصة  
بجامعة ذي قار



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### ”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني”

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

		بالإعاقة والمعوقين	
4.6	7	إنشاء نوادٍ اجتماعية ورياضية متخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم	3
27.4	41	إنشاء مراكز التدريب والتأهيل المهني لإكساب ذوي الاحتياجات الخاصة المهارات	
100	150	المجموع	

تشير بيانات الجدول رقم (14) إن أكثر افراد عينة الدراسة اجاب أن توفير فرص العمل المناسبة للأشخاص ذوي الاعاقة وبنسبة (48.6%)، يليها من يرى ان انشاء مراكز التدريب والتأهيل المهني لإكساب ذوي الاحتياجات الخاصة المهارات التي تمكنهم من العمل، ثم اجاب انشاء مراكز علمية متخصصة لدراسة كافة الموضوعات المرتبطة بالإعاقة وبنسبة (19.4%) ، اخيرا من اجاب انشاء نواد اجتماعية ورياضية متخصصة لذوي الاحتياجات واسرهم.

من بيانات الجدول اعلاه تبين ان توفير فرص العمل وا نشاء مراكز التأهيل المهني لإكساب ذوي الاحتياجات الخاصة تعد اهم الخطط لتمكينهم وادماجهم مع اقرانهم ، يليها انشاء المراكز العلمية والوادي الترفيهية والرياضية بالمرتبة الاخرى .

### جدول (15)

يبين هل للثقافة السائدة عن الإعاقة داخل المجتمع تأثير في تمكينهم



جامعة تكريت  
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

( المجلد الثالث ) 17-16 كانون الاول 2020



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

ت	الاجابة	التكرار	%
1	نعم	150	100
2	لا	0	0
	المجموع	150	100

تشير بيانات الجدول رقم (15) إن جميع افراد عينة الدراسة اجاب ب(نعم) وبنسبة (100%)

من بيانات الجدول اعلاه تبين ان الثقافة السائدة داخل المجتمع لها السبب الأول والأخير في تمكين ذوي الاحتياجات الخاصة ، كلما كان المجتمع لديه ثقافة بأهمية هذه الشريحة في المجتمع وان لها من الطاقات والامكانيات التي لا بد من الاستفادة منها، وانهم جزء من هذا المجتمع و لا يجب ان يهملوا او يتم اقصائهم.

جدول (16) دراسات  
مركز نون للتربية  
المتخصصة

يبين أن تغير نظرة المجتمع الايجابية تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة تتمثل في

ت	الاجابة	التكرار	%
1	قيام المجتمع بدوره الإيجابي إزاء الأشخاص ذوي الإعاقة.	68	45.4
2	تغيير الثقافة السائدة عن الإعاقة بشكل جذري، والتعامل مع الشخص المعاق بأنه إنسان له قدره ووزنه في المجتمع.	52	34.6
3	القيام بحملات اعلامية للتثقيف بأهمية التمكين الاجتماعي .	30	20



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### ”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني”

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

0	0	اخرى تذكر.
100	150	المجموع

تشير بيانات الجدول رقم (16) إن أكثر المستجيبين يرى ان قيام المجتمع بدوره الايجابي ازاء ذوي الاحتياجات الخاصة وبنسبة (45.4%)، يليها من يرى ان تغيير الثقافة السائدة عن الاعاقة بشكل جذري والتعامل مع المعاق بأنه انسان له قدره ووزنه في المجتمع وبنسبة (34.6%)، ثم من يرى القيام بحملات اعلامية للتثقيف بأهمية التمكين الاجتماعي وبنسبة (20%).

من بيانات الجدول اعلاه يتضح ان تغيير نظرة المجتمع الإيجابية تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة تتمثل بقيام المجتمع بدوره الايجابي تجاه هذه الشريحة وتغيير الثقافة السلبية السائدة داخله تجاه هذا المكون المهم داخل المجتمع والنظر لهم بأن لهم حقوق تماما مثل حقوق الآخرين في المجتمع، كما يرى الآخرين في العينة ان القيام بحملات اعلامية لتثقيف المجتمع بأهمية التمكين الاجتماعي لهذه الشريحة.

#### ثامنا: النتائج والتوصيات

#### نتائج الدراسة:

1. غالبية افراد العينة كانوا من الذكور، وهذا يشير إلى أن الذكور تشكل أكثر من نصف أفراد العينة اي أن الذكور يشكلون النسبة الاعلى من مستلمي راتب المعين المتفرغ .
2. غالبية أفراد العينة يرى أن الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة غير كافي ولا يلبي احتياجاتهم، رغم انهم يشكلون نسبة لا بأس فيها في المجتمع وان لديهم طاقات ممكن الاستفادة منها.
3. مبلغ الاعانة الذي تستلمه الأسرة غير كافي لسد احتياجات المعاق لكثرة احتياجاته من مستلزمات مختلفة وكذلك يحتاج الى ادوية ومستلزمات طبية.



جامعة ذي قار  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتخصصة  
في مجالات التربية



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### ”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

4. غالبية افراد العينة يرى ان للإعاقة أثر كبير في طبيعة علاقاتهم وتواصلهم مع المجتمع المحيط ، اي ان للإعاقة اثر كبير على الاسرة وتواصلها في المجتمع .
5. الجهود التي تبذل في توعية وتثقيف المجتمع لم تكن تتلائم مع طبيعة وحجم المشكلات التي تواجه هذه الشريحة لكي تغير النظرة السلبية تجاههم.
6. نظرة المجتمع تكون سلبية تجاه الاشخاص ذوي الاعاقات العقلية اكثر من غيرها من الاعاقات وذلك نتيجة ما يصدر منهم من سلوكيات.
7. السياسة الاجتماعية التي تتبناها الدولة لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم يجب ان تضمن مجتمع متكامل لهم ولأسرهم من خلال الخدمات والتسهيلات التي تلبي احتياجاتهم.
8. اهم المشكلات التي تواجه ذوي الاحتياجات الخاصة هي المشكلات الاقتصادية حيث ان الحالة المادية للأسرة لها دور كبير في حياة هذه الشريحة واسرها لتلبية الاحتياجات المتعددة لهم.
9. الجهود التي تبذل لحصول الاشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة على حقوقهم لا تلبي الطموح للصعوبات الكبيرة التي تواجههم في الحصول على الاعانات التي تمنح لهم.
10. غالبية الأسر التي لديها ذوي احتياجات خاصة تشعر بالعزلة الاجتماعية نتيجة اصابة احد ابنائها الأمر الذي يدفعها الى عزل نفسها وعدم الاختلاط مع المجتمع.
11. سبب العزلة الاجتماعية هو الخوف من نظرات الاستهزاء و اسماعهم كلمات بذينة ومشاعر الخجل من اظهارهم للمشاركة في المناسبات الاجتماعية.
12. غالبية افراد العينة لم يكن لديهم الاستعداد لمواجهة المجتمع بسبب وجود احد افراد الأسرة من ذوي الاحتياجات الخاصة بسبب الخوف من الوصم بل أن البعض منهم ينكر أن لديه ضمن الأسرة معاق وذلك خوفا من النظرة السلبية.



جامعة ذي قار  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتخصصة  
بجامعة ذي قار



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### ”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني”

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

13. اهم خطط تمكين وادماج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع هو توفير

فرص العمل وانشاء مراكز التأهيل المهني لإكساب ذوي الاحتياجات الخاصة المهارات

التي تمكنهم من العمل .

14. الثقافة السائدة داخل المجتمع لها أثر كبير في تمكين ذوي الاحتياجات

الخاصة، ان تغيير الثقافة السائدة عن الاعاقة بشكل جذري والتعامل مع المعاق بأنه

انسان له قدره ووزنه في المجتمع مهمة في تمكينهم داخل مجتمعهم.

#### المقترحات:

6. تبني سياسة اجتماعية وطنية هدفها تمكين ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال تمكينهم

وتوفير الخدمات الضرورية لهم.

7. القيام بحملات إعلامية، لتثقيف المجتمع عبر وسائل الإعلام المختلفة، بأهمية التمكين

الاجتماعي وتغيير النظرة السلبية للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.

8. تفعيل القرارات السابقة الخاصة بتوفير فرص العمل المناسبة للأشخاص ذوي

الاحتياجات الخاصة من خلال تخصيص نسب للتعين في دوائر الدولة لتأمين سبل

عيشهم ورزقهم.

9. تفعيل مراكز التدريب والتأهيل المهني وتجهيزها بالأجهزة الحديثة والكوادر المختصة

لإكساب الأشخاص ذوي الإعاقة المهارات.

10. تقديم التسهيلات اللازمة لحصول الاشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة على

الاعانات المخصصة لهم والعمل على ان تخصص لهم وليس للمعين المتفرغ بما

يضمن توفير حياة كريمة لهم.

#### المصادر:



جامعة دهوك  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتخصصة  
بجامعة الموصل



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### "المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

1. إقبال إبراهيم مخلوف، الرعاية الاجتماعية وخدمات المعوقين، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1991.
2. جليل وديع شكور، معاقون لكن عظماء، "دراسة توثيقية"، لبنان، الدار العربية للعلوم ، 1995.
3. حسين موسى ، ميشال فوكو الفرد والمجتمع، تونس، دار التنوير للطباعة والنشر والتوزيع، 2009.
4. راضي محمد الكبسي، اتجاهات الأبناء نحو آبائهم المعوقين، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 2000م.
5. سوسن شاكر مجيد ، التوحد الطفولي اسبابه -خصائصه -تشخيصه -علاجه , دمشق ، دار ومؤسسة رسلان للطباعة والنشر والتوزيع , 2010.
6. سيلجمان، دارلنج، إعداد الأسرة والطفل لمواجهة الإعاقة، ترجمة ايمان فؤاد، القاهرة، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، 2001.
7. طارق عبد الرؤوف عامر ، ربيع عبد الرؤوف محمد، سلسلة ذوي الاحتياجات، القاهرة، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، 2008.
8. عادل عبد الله محمد , مقياس العزلة الاجتماعية , القاهرة ، دار الرشاد, 2008.
9. غباري محمد سلامة: رعاية الفئات الخاصة, الإسكندرية, الكتاب الجامعي الحديث, 2003.
10. ماجدة السيد عبيد: تأهيل المعاقين، عمان، دار صفاء للنشر والتوزيع، 2007.
11. ماجدة السيد عبيد، رعاية الاطفال المعاقين حركيا، عمان، دار صفاء، 2001.
12. ماكيفر، شارلز بيج(ترجمة علي احمد عيسى)، المجتمع، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، 2000.



جامعة تكريت  
كلية التربية الاساس



مركز نون  
للبحوث والدراسات المتخصصة  
بجامعة تكريت



الجامعة العراقية  
مركز البحوث والدراسات

## ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

### ”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني”

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

13. محمد مهدي القصاص، التمكين الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة، دراسة مقدمة الى المؤتمر العربي الثاني- الاعاقة الذهنية بين التجنب والرعاية، مصر، جامعة اسيوط، 2004.

#### الانترنت:

1.CREATING A BETTER SOCIETY(2014): The importance of empowering people with disabilities

دراسة منشورة على الرابط: <https://www.themindfulword.org/2014/creating-better-society-importance-empowering-people-disabilities>

What Can People With Special Needs Do,2020, دراسة منشورة على

الرابط: 2.

<https://www.specialstrong.com/what-can-people-with-special-needs-do>

#### التشريعات والقوانين والاصدارات:

1. قانون الرعاية الاجتماعية المرقم 126 لسنة 1980.
2. وزارة العدل ،دستور جمهورية العراق لعام 2005
3. وزارة العدل العراقية، الوقائع العراقية( العدد4295 - 2013/10/28.
4. وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، مجلة العمل والمجتمع ،2006، العدد الحادي عشر.