



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

لیکھوتہکانی نہبوونی پھروہردہی فہلسفہفی لہ ہزری کوریدا

تویژہر:

م.ی دیار عبدالباقی خلیل

ماموستا لہ زانکوی سہلاحدین/ کولیزئی ناداب/ بہشی فہلسفہ

پ.ی.د پولا عبدالصمد محمود

ماموستا لہ زانکوی راپہرین/ بہشی دہروونناسی

ماموستا شیروان شریف عزیز / زانکوی راپہرین

پوختہ:

لہ روانین بو بابیت یان پرسیک ئو گوشہنیگیایہی لئوہی تہماشای بابیتہکہ دہکریت دہستنیشانکہری ئو ناوہرؤکپہ، کہ تاوتویئی دہکریت. رینگہ لہ زور رھہند و گوشہنیگاوه بکریت ہزری کوردی وک بابیتیک لہبەرچاو بگیریٹ و تویژینہوہی لہبارہوہ بکریت، جا دہکریت ئو رھہندہ سیاسی، کومہلایہتی، دہروونی... ہند بیت. بہلام ئوہی جیی سہرجمانہ لہم تویژینہومیہدا تیروانینیکی فہلسفہیانہ. ہہر رھہندیک لہم رھہندانہ وک چاویلکہیہک وان، گہر چاویلکہی سہوز لہ چاو بکریت دونیا بہ سہوزی دہبینین و گہر شین بیت بہ شینی، کہواتہ گوشہنیگای تیروانین بو بابیتیک بہ دیارخہری پرسیار و گرتی جیاوازہ لہ بابیتہکہدا. ہزری کوردی بہدیان کیشہوہ دنالینیت و گیرؤدہیہ، بہلام ہندیک، لہم کیشانہ لہ بوونیاد و ستراکچہرہکانی عہقی کوریدا چہقیان بہستوہ و نافہتیکن زوریک لئی بی ناگان و گیرؤدہن پیوہی؛ رینگہ بہشیکی زوری ئہم گیروگرتانہی لہ ئونتولوزیای ہزری کوریدا ہہن، رگ و ریشہیان بو نہبوونی پھروہردہیہکی فہلسفہیانہ بگہریتہوہ، کہ ہیندہ لہ میژہ پیوہیانہوہ دیلین خوومان پیوہ گرتوون و روجوتہ ناو نہستمانہوہ و بیئاگایانہ بہکاریان دہہینین. رینگہ بہ ہلہدا



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

نهچووین گهر بلئین زۆریک لهو نههامهتی و کێشانهی ههنوکه کومهلگای کوردی پێوهیانهوه دووچاره، بۆ نهوه دهگهریتهوه ئیمه عهقلابوهر نین و عهقلمان نهکردۆته سهنگی مهحهک بۆ ههلسهنگاندن و بریاردان. به واتیهکی دیکه پهروهدهیهکی فهلسهفیهانهمان نییه. ههر ئهمهش وای کردوه ژیانی فهلسهفیهانه واته ژیرمهاندانه به پهراویز خریت و به دهیان ئافهت تهنگمان پێ ههچن.

لهم توێژینهوهیهدا ههول دهدریت له گۆشه نیگایهکی فهلسهفی به هۆی میتۆدیکی شیکاری رهخهیی، گرنگترینی ئهو لیکهوتانهی له بوونیا و ئونتۆلۆژیای کومهلگا و تاکی کوردیدا ههن و له پهروهدهیهکی نافهلسهفیهوه سهراوه دهگرن ئاماژهی پێ بدیهین و تاکی کورد به ئاگا به پێریت لهو ئافهتانهی به هۆی دوور کهوتنهوه له عهقلابوهری دووچاریان بووه.

له گرنگترینی ئهو کێشانهی ههن، بریئین له (ئالوده بوون به ئایدۆلۆژیا، بریاری پێشوهخته، دۆگماتیزم، ئارهزوو باوهری، وههم، لاسایکردنهوه، تاکرهوتی (مۆنیزم) و نهنتی پلۆرالیزم... هتد) ئهم بنهما نیگهتیفانه له گهڵ نهبوونی پهروهدهی فهلسهفیهانه به دیار دهکهن و به دوور کهوتنهوه له عهقلابوهری گهشه دهکهن و به رێژهی دووری له عهقل و بهلگه خوازی لۆژیکی توخ دهبنهوه. به شێوهیهکی گشتی هزری کوردی ده نالینیت به دهست ئهم خهسلته نیگهتیفانه و له راستیدا دهکری بگوتنیت به شیکاری زۆری دۆخی نالهبار و ناههمواری ئیستای کومهلگای کوردی له بهر نهجامی ناناگایی له بوونی ئهم ئافهتانهوهیه.

پیشهکی

پهروهدهی فهلسهفی، جۆریکه له راهینان و به مه بهستی وهگه رستهی هزر و ژیر وهک بنهمای سهرمکی له روانین بۆ ژیان. به واتیهکی تر چۆنیتی بهر پهوه بردنی ژیانه له ژیر سییهی ئهقلدا، که ئهمه خۆی ده لالهته له عهقلابوهری و گرتنه بهری رێگای بهلگهیی بۆ شروقه و شیکاری دیاردهکان و ده بیته هۆی هاتنه کایه پرسیار و رهخهی ژیرانه و فهلسهفاندن. وهک (مه لا سه درای شیرازی) ده لیت: "نحن اصحاب الدلیل" (ئیمه رێچهگری بهلگهیین)؛ بهم شێوهیه دوور کهوتنهوه له عهقلابوهری، واته دوور کهوتنهوه له فهلسهفاندن.

ئهو روهه پێشکهوتنی کومهلگا و سیما شارستانیهکانی تهنها په یوه سهت نییه به پێشکهوتنی تهکنه لۆژیا و باله خانه و پرۆسه مادیه کانییهوه، بهلکو گه شه سه ندنی مه عه نوی و دهروونی و وشیری کومهلگا له مهر پرسه له ئارادابوهکانی پشکی شیریه به ده کهوت. لهم نێوه نه دا پهروه دهی فهلسهفه به ره مینترین بواره، که ده توانیت مروّف به ئاگا بینیت و وشیری کاتهوه له مهر خۆی و کومهلگاکه ی. کهواته دوور کهوتنهوه له فهلسهفه هاوتایه له گه ل نه زانی و دوا کهوتووی هزری. بنه ماکانی ئونتۆلۆژیای هزری کوردی هینه به لای



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ثابتن و سۆزگهرايين، كه ممتز به لای فلهسهفه و عهقلباوهر بيههون، ئهمهش بۆته هۆی به دیار كهوتنی كۆمهله خهسلت و تايبهتمهنديهك له بوونیدای كهسایهتی تاکی كوردی و كۆمههگاكهدا.

ئهو ریگایانهی بانگهشهی گهیشتن به حهقیقهت دهكهن زۆرن، (ثابتن، زانست، فلهسهفه، تهسهوف... ههند) ههر یهكێك لهم ریگایانه به میتودێکی دیاری كراو و به ئامانجێکی دیاری كراو لێكۆلینهوه له حهقیقهت دهكات و شیوهی دهبرینی دهبارهی ئهزموونی خۆی له حهقیقهت لهوانی دیکه جیاوازه. فلهسهفه له ریگای هزر و بهنگهی ژیری ئهزموونی حهقیقهت دهكات. كهواته گهر فلهسهفه بریتی بیت له گرتنهبری ریگای عهقلی بۆ گهیشتن به حهقیقهت، یان رمخنهگرتن و پرسیری عهقلی و ژیرانه بیت، كهواته فلهسهفاندن واتا عهقلباوهری و فلهسهفیانه ژیان. پهروهدهی فلهسهفیش عهقلباوهری و پراکتیزهکردنی ریگای لوجیکی و بهنگهیه له ههموو کایهکانی ژیان. ومك ئهوه وایه كهسیك چاویلکهی ژیری بکاته چاوی و بلێت لهههوپاش من دهههوی ههموو دیاردهکانی ژیان تهنها به عهقل و ژیر ههلهسهنگینم. پرسیری سههرکی ئیمه لێردها ئهوهیه، ئایا تاکی كورد تا چهند بهم شیوهیه؟ لێكهوتهکانی دووركهوتنهوه له پهروهدهی فلهسهفی چین؟

كهواته سههرتا پڤویسته بزاین كهسی عهقلباوهر كه دهرهنجامی سیستهمی پهروهدهیهکی فلهسهفیه خۆی له خۆیدا چ خهسلت و تايبهتمهنديهکی ههیه و پاشان ههریهكه لهو خهسلت و تايبهتمهندیانه لهبهرچاو بگرین له بوونیدای هزری تاکی كورد و كۆمههگای كوردیدا. بهم شیوهیه لێكهوتهکانی دووركهوتنهوه له عهقلباوهری له سههر تاك و كۆمههگای كوردی به روونی سههر ئاو دهكهون.

نامانجی تووژینهوه:

له کاتی بوونی کیشه و گیروگرفت، یهکهم ههنگاو زانین و ئاگامهند بوونه لهههر بوونی ئهو کیشه، پاشان شیکار و لێكدانهوهی کیشهکان و بردنیانه بۆ سههر بنج و بنهوانیان، ئینجا لهسههر ئهم بنهمایانهیه، كه چارهسهری دروست و گونجاویان بۆ دهبینریت. لهم تووژینهوهیهدا ههولدهدریت ئهو کیشه و ئاستهنگانهی له نیو بوونیدای هزری تاکی كورد و ئونتولوژیای كۆمههگای كوردیدا ههن و لێكهوتی نهبوونی پهروهدهیهکی فلهسهفیین دهستنیشان بکریت، له ههمان کاتدا شووڤه و شیکاری ئهوه بکریت سههرهکیتزینی ئهو ئافهتانهی بههۆی دووركهوتنهوه له ئهقلباوهری دووچاریان بووینه چیه و چۆن تووشیان بووینه، به مهبهستی وشیاربوونهوه و ههولدان بۆ دووركهوتنهوه لێیان. کۆششیکه بۆ ناشتکردنهوهی عهقل و نهڕیتی كوردی و وشیاربوونهوه لهههر پڤویستهکی بوونی پهروهدهی فلهسهفیانه و شووڕشیکي روشهنگهری و شکاندنی بتهکانی ناو زهینی ئهم كۆمههگایه.

چهمهکه کللییهکان:



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

عقلباوهری، پهروهردهی فلسهفی، خودناسی، دوگماتیزم، پلورالیزم، وههم.

● مروقی بهرکار و کومهلگای پاسیف:

عقل لهسر بنهمای بهلگه کار دهکات و تائو کاته شتیک به شایانی پهسند دوزانیت، که بهلگهکانی ههلهوهشابیتتهوه و هوکاری ساغ و پشتراست کردنهوهی بن. بهم شیوهیه کهسیک پهروهردهی فلسهفی کرابیت کهسیکه نابیتته کویله و ناکهویتته ژیر کاریگری روآلهتهکان. واتا بههوی شروقه و شیکاری دیارده و بابهتهکان و گیرانهوهیان بهسر بنج و بنهوانیان له بنهرمت و هوکاریان بهناگیاه و دهوانیت بههوی بهلگهوه ساغ و پشتراستیان بکاتهوه. ئەم تابهتهندییه وا دهکات ههمیشه کاریگر بیت نهک کارتیکراو. ئەکتیفی و کارابوون سروشتی خودیتی ژیرن، لیکهوت و دهرئهنجامیشی داهینانهکان.

سهرمتابیتترین دیارده له بهرئهنجامی دوور کهوتتهوه له پهروهردهی فلسهفی بکهویتتهوه خوی لهوهدا دهبینتتهوه، که تاکهکانی ههمیشه دهکونه ژیر کاریگری دیارده و بیروبوچوونهکانی دهورووبهر، کومهلگایهکی پاسیف و وهگر دیتتهدی. کومهلگایهک، که بهرکارییه (توبجیکتیفه) نهک بکهری (سهبجیکتیف). کومهلگایه بهرکاری ههمیشه له ژیر کاریگریدایه نهک خوی کاریگری ههبت.

ههمیشه وهک مشهخۆر له چاوهروانی دابینکردنی پیداوستییهکانیان، نهک خویان دابینکهر و داهینهر بن. بیروکهی داهینهرانه و ههولدان بو بوونیادنان، له هزری تاکی کوردیدا خهساوه. تاکی کوردی ههمیشه له چاوهروانیدایه بو بهکارهینان، تهناهنمت تامهزرویانه واق و وپماو دادهمینیت له ناست داهینانهکان و له مهراقی بهکارهینانیدایه، بهلام بیر لهوه ناکاتهوه خوی داهینهر بیت، خوی بوونیادنهر بیت. توانا و لیهاتووویهکان به پهراویز خراون و فهرامۆشن. تاکی کوردی خودیکی داواکهر و بهکاربهه، خودیکه توانا و لیهاتووویهکانی خوی فهرامۆش کردوه و وهک بهچکه چۆلهکهیهک وایه له چاوهروانی دایکی، ئەگرچی ئەم بیچولهیه چیدی بچوک نییه و پهڕ و بالی دهرکردوه، بهلام دهستهودامان ههر له چاوهروانیدایه. "عقلی خومالی خهکی ئەم ناوهی خومان فیری ئەوه نهبووه ئەوهی دهیلین و ئەوهی دهیکهن رهنگدهروهی یهکتر بن، بنهما هزرییهکانی چوارچیوهی مهعریفی و مهزههیبیهکان خهک و تاکی خویان لهسر ئەوه رانههیناوه له بیرکردنهوهدا وریا و ناگدار و ههستیار بن و خویان بیروکه و گریمانه بو کیشه و چارمهسرییهکانیان بدۆزنهوه، وهگرنتی ناماژمهکان لای ئەوان کاری بیرکرنهوهی خویان نییه بهقهده ئەوهی ههمیشه چاوهرپین لهدهروهی دوور و نزیک ناماژمهکان دهرکهون، تاوهکو ئەوانیش لای



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

خۆيانهوه يهكسهر وهلاميان بۆ ههبي. ئهم رهفتارانه ههچيان ستراتيژی نين و له بازنهى تاکتيکیانهى ساتهوهختيانه نهچوونهته دهروهه" (حوسهين، 2018، لا: 79)

بوونىادی كهسیتی تاکی كوردی بئ متمانهیه، متمانهى به خۆی و تواناكانی نیهه، خۆی داوه بهدهست رهوهندی رۆژگار و قهدهروهه . لهگهڵ پيشكهوتهكان ههنگاو دهنيته، بهلام وهك بهكاربههر، وهك بازاريك بۆ ساغ كردنهوهى شمهكهكان، وهك وهرگري ئايدياكان، وهك جييهجي كاري پرۆژهكان، خۆی خاوهن پرۆژه و ئايديا نیهه. كۆمهنگای هاوردهكار، هاوردهى ئايدلوژیيه جوراوجورهكان دهكهين، هاوردهى تهكنهلوژیا دهكهين، هاوردهى پرۆژه دهكهين، بهلام ههركيز پرسيارمان له خۆمان نهكردوهه ئيمه له كویى ئهم پرۆسهيهداين و تاكهى دهمانهويت مشهخۆر بين؟! وشيار بوونهوه لهمههر خۆمان و ههلهكهوتمان، ئاگامههنبوون له پينگهى بوونيتيمان، وهك مروفتيكى بيركهروهه و دۆزهروهه لهم گهردونهه و زانينى ئهوهى چۆن دهتوانين دهستپيشخهر بين نهك چاوهروان كهه، ئهه شتانهن له بهرئههنجامى عهقلباوهرى و پهروهدهى فلهسهفیههوه دهكهونهوه و ههنگاوى يهكهمن بۆ شۆرشیکى رۆشهنگههه كوردی.

• ههولدان بۆ نهگۆرى

يهکينک له تايبهتمهندييهکانى عهقل، بهرهنگارى و خو بهدهستهوه نهदानه، سروشتى عهقل بزۆکيهه، گۆرىنى بارى ئاسايى شتهكانه و ههولدانه بۆ باشتر کردنيان. كهسانى عهقلباوهر خوديکى خوگونجينيان نيهه، بهلكو به پينچهوانهوه سروشتى دهورووبهريان دهگۆرن و ناقاييلن. نارازيبوون و وئلبوون به دواى باشترين و کاملتين، رهخهگرتن و پرسيار کردن، شيكردنهوه و ليكدان و ههلهوشاندنهوه، بهلام به مهبهستى بوونىادنانى باشتر و باشتر، سروشتى بيركرنهوهى عهقلانين. (توامدۆ كۆنانك) له كتيبى (نهزانى تازه و گرفتى كهلتور) دا دهليت: " كهس لهوه كهه تر نيهه، كه نايهوى ببيسى و كهس لهوهش كوهر تر نيهه نايهوى ببينى، له كاتيكداهههم گوييان ساغه و ههه چاو" (كۆناك، 2004، ص: 181_182) بهسهرنجدان بۆ ئونتۆلوژیای كۆمهنگای كوردی و بوونىادی هزرى و كهسیتی تاکی كوردی ئهوه به روونى بهديار دهكهويت ئيمه مروفتيكى خو گونجينيان، هههميشه خۆمان لهگهڵ سروشت و ههلهكهوتى له ئارادابوو دهگونجينيان. خوديکى ترسنۆكمان ههيه، بويريمان نيهه له ئاست سهركهشى کردن و گۆرىنى رهوش و بارودۆخهكان، ههولى باشتر کردنى شتهكان نادهين و خۆمان تهسليمى سروشت و ياسا سروشتيههكان دهكهيين، هههميشه بهوپههري توانامان ههولمان داوه خۆمان بگونجينيان و ههچ شتى نهگۆرين. وهك خو مانهوه، جيگيرى و نهگۆرى نامانج و ناواتمانه، دلخۆش دهبين بهوهى چۆن بووين وههه بمينين. هههميشه ترساوين له بوونىادنانى داهاتوو، نهوهك ئهوهى ئيستامان لههه خراپتر بيت، تهناهت گهه رهوشى له ئارادابوو مان زۆريرهه خراپ بوونيت. قهناعهت



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

پرسیکی زۆر کێشه ئامیزه له پرسه ئەقڵییەکاندا، نەریتی کوردی بە درێژایی میژوو قەناعەتی هەبووه نەک بەو شتانهی هەیبوو، بەڵکو قانێع بووه بەو شتانهی تەنانهت نەشیبووه. "کێشە ی نێمە لەو نەگۆرێیە لە باش بەخۆیو نەکردنی هەستەکان و دواتر شعورمانە، کە ئەم دوانەشمان پەرورده نەکرد نازانین پە ی بە شتەکان بەرین، لەو حالەتەشدا هەمیشە بە مانەوهمان لەسەر یەک شێوه زانین قەناعەت دەکەین" (حوسین، ۲۰۱۸، لا: ۱۲۲)

پەرەسەندنی هزری بەهۆی هەلۆشاندنەوهی یاسا جیگیر و نەگۆرەکان و رمخەنگرتن لەوهی لە ئارادایە و دارشتنی نەخشەپلانی تۆکمەتر و کاملتر لەوهی لە پێشتر هەبووه دێتە ئاراه. هزر لە روهندی بازنیی و دووباره، نامۆ دەبیت و تواناکانی لە دەست دەدات، هەستی بیهوودەیی بەدیدیت. هەر کاتیک روهندیکی دووباره ی هەمیشەیی و جیگیر بێتە ئاراه سنووریکی دیاریکراو و بەرتەسک بۆ هزر دەکیشریت. وەها دۆخیک بەرجەستەکەری ئەفسانەیی (سیزیف¹) ن. روهشیک ی بێ دەرئەنجامی دووباره، هەستکردن بە بێزاری و بیهوودەیی، بەلام ناچاربوون بە بەردەوام بوون.

ئەم روهشه بەروونی لە نێو کۆمەلگای کوردیدا بەرچاو دەکەوێت، هەستکردن بە دووبارهیی، نەبوونی ئامانج، دانەرشتنی نەخشەپلانیکی بۆ داهاوو، بێ ئۆمیدی لەمەر ئاییندە، ئەو شتانهن لەنێو ناخی تاکی کوردیدا پەنگیان خواردۆتەوه. بەلام هۆکاری وەها دۆخیک چیه؟ بە دنیاییهوه دەکرێ بگوتریت یاخی نەبوونی عەقڵی کوردییه لەمەر هەلکەوتی لە ئارادابوو، ترسانە لە گۆرانکاری. هەر ئەمەش وای کردوه روو لە عەقڵ و پەروردهی فەلسەفی وەرگیریت، چونکە عەقڵ ناارامت دەکات و دەتیزوینتی، ناھێلی بەهسینیتهوه و هەمیشە ویلت دەکات بۆ زانینی زیاتر و زیاتر؛ لەبەرئەوه سووزگەراییانە بە قەناعەتەوه نووساوین و خۆمان لە عەقڵ بیهەری کردوه.

• بوون بە خود و ئالووده نەبوون:

فەلسەفه جیهانبینییهکی ژیرەکیه چالاکییهکی تیۆرییه لە ریگای بیرکردنەوه و سەرئەنجامی هۆشیارانە ی ریبارەکیهه هەوڵ دەدات جەوهەر و راستەقینە ی شت نەک رووآلت، دوا هۆ نەک هۆی نزیک ی قەومانی شت بزانی. وەلامی ئەو کێشه و پرسیارانە بدۆزیتەوه، کە لە بەسەر هات و رووداوهکانی ژیان دەکەونەوه و وەک گری کۆیره و کۆسپ دێنە بەرچاو یاخود هەرنهەیی بە پاکانە کردن لێکیان بداتەوه. ئەم

¹ The myth of Sisyphus، براواننە کتیبی ئەفسانە ی سیزیف، ئەلبێرت کامو، وەرگیرانی، نازاد بەرزنجی، دەزگای چاپ و بلاوکردنەوه ی غەزەلنوس، سلێمانی ۲۰۱۸



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

(17-16 كانون الاول 2020) (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

نهرکه ههروا سووک و ئاسان نییه وای له فلسفه کردوو بگه ناچاری کردوو له ههولئی نهوه دابیت "بیر و میتشک له کۆت و پنهندی داب و نهريت، له پاشماوهی رابردوو له رێ و شوینی به زۆر سهپنراوی لاهوت و باومری ئایینی رزگار بکات و تیشک بخاته سه لایهنه تاریک و تهلهکان و ئینجا ریی راست نیشان بدات بۆ نهوهی بهرو ئامانجی راستهقییهی ژیان ههنگاو بهاوژیروئی" (عزیز، ۲۰۰۹، لا: ۹_۱۰)

سه رهکیتترین و بهرتهترین خهسلت بتوانیته له کهسیک پهروهدهی فلسهفی کرابیت ببینریت بریتیه له خۆناسین. کهسیک ریگای عهقلی گرتیته بهر سه رهتا بهر له ههموو شتیکی به چاوی گۆمانهوه دهروانیته دهوروو بهری و دهیانخاته ژیر پرسیارموه، خوی دادهمالیته له زانین و زانیاریانهی له کهلتور، باوان، ئابین و پهروهدهی بۆی ماونهتومه، له کۆی ئهو شتانهی سه رهدهمانیک به حهقیقهت ههژماری کردوون رادهمینیت. نه ههلوێسته به روونی له تیرامانه فلسهفیهکانی (دیکارته) دا بهرچاو دهکهویت؛ وهک پهکه ههنگاوی پرۆسهی گهیشتنه حهقیقهت. (دیکارته، ۲۰۱۶) نه دۆخه وا دهکات مرۆف به خۆیدا بجیتتهوه و نهزموونی تاکه کهسیانهی خۆی بکاته پێوه. بهم شیویه کهسیک پهروهدهی فلسهفی کرابیت به هیچ جۆریک ئالوده و مودمین نابیت. مه بهستمان له ئالوده بوون نییه به مادهی هۆشبهه و ماده کحولیهکان و جگه ره. ئالوده بوونی هزری دههاچار مهترسیدار تره له ئالوده بوون به ماده هۆشبههکان. کهسیک عهقلی بکاته پێوه و قیاس بۆ ههلسهنگاندنی دیارهکان و بریاردان دهربارهیهوه به هیچ جۆریک نابیته کۆپلهی ریاز و ریچکه و ئایدلۆژییهک. بهر له ههموو شتیکی خۆی دادهمالی له ههموو ئهو شتانهی له کهلتور و نهريت و ئابین بۆی ماونهتومه و به پیرۆز کراون. وهها کهسیک دهیته به خۆی، (لهگهڵ عامی ناچیتته شامی)؛ وهک (دکتور عهلی وهردی) له کتیبی (کهسایهتی تاکی عیراقی) دا دهلیته: " چهقی کهسایهتی ههستکردنه به خود" (وهردی، ۲۰۱۵، لا: ۳۴) وهها کهسیک دهزانیت مه رج نییه زۆرینه راست بن، بهکو ئهو شتهی بهلگهی پێ بیت بۆ راست بوون و تا ئهو کاتهی بهلگهکانی ههلهوه شینراونهتومه باومری پندههینیت و لهگهڵ ههلوهشانهوهی بهلگهکان راستهوخۆ دهستبهرداری دهیته نهک گێرۆده. بهلام ئایا تاکي کورد وههیه؟ باومری بهو شتانهیه که خۆی نهزموونی کردوون و پێی گهیشتون؟ بۆ ئهو شتانهی باومری پێ هیناون و به پیرۆز و موقهدهسیان دهزانیت و وهکو حهقیقهتیکی رهها باومری پێ هیناون بهلگهی عهقلی پێیه؟ له راستیدا بهشیوهیهکی گشتی کۆمهلهگای کوردی ئالودهیه، به باومره بێ بهلگهکانی، به گووته بۆ ماوهیهکان، به نهړیتی ریچکه ئابینییهکان، هینده نه باومرهانه رووچونهته ئیو بوونیا دییهوه، که نهسته مه گه تهناهت به بهلگهی عهقلیش ههلبوونی ساغ و پشتراست بکریتتهوه دهستبهرداریان بیت. تهناهت تا ئهو رادهیه خوی پێوه گرتوون، که دهرهفت نادات بیرشیان دهربارهوه بکریت و هینده به پیرۆزیان دهزانیت، که لێی بوونهته حهقیقهتی بهلگه نهویست. نمونهی لهم جۆره له ئافهته له ههموو کایه و پاوانهکانی نه کۆمهلهگایه بهرچاو دهکهویت. وهک باومرهرداری زۆرینه به



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

خودا، مهبست لئيرمدا ئهوه نيبه باوهردارى به خودا بيريته ژير پرسيار، بهلكو مهبست چوئنتى باوهرداريبهكه؛ زورينه ئهم باوهرميان له باوان و نهرىتى ئايىنى بويان ماومتهوه و هيچ بهلگهپهكيان بو باوهرمهكيان پي نيبه و باوهرريك نيبه له بهرئهنجامى تيرامان و ئهزمون و بيركرندنهوهى خويانهوه كهوتيبتهوه و بهلگه عهقلىان پي بيت بو ساغ و پشتراستكرندنهوهى. ئهم جوره ئالوده بوونانه تهناخت له كايهى سياسى و حزبيشدا بهرچاو دهكوييت، تهناخت گهر به سهدان بهلگه گهندهلى و خراپيهكاني حزبيك بو يهكيك له ريچكهگرانى ساغ بكهيتهوه، ئهو ئاماده نيبه دهستبهردارى بيت و دهنگى پي نهدات. ئهم ئالوده بوونه بوونيدى كهسيىتى تاكى كوردى له خوديكي ئازادى وشيار گوريوه بو خوديكي كويله لاسايى كهروه.

• دوگماتيزم (dogmatism):

دوگما به واتاي باوهرريك يان بيروبوچوونيكه، وهك بنههايكي گومان ههلهنگر پهسند كرابييت، چاوهروانى ئهوهشى لي دهكرئ كهسانى دهكش بهم شيوهيه پهسندى بكن. بهم شيوهيه دوگماتيزم كهسيكه به پيچهوانهى فهيلهسوفهويه، بيروبوچوونهكهى به گومان ههلهنگر دهزانيت و تهناخت دهرفهتى پرسياركردن دهبارهشى به رهوا نازانيت و بيروبوچوونهكاني ديكهش به تهواوتى به ههله لهقهلم دهدات. (نصرى/امى، ١٣٩٤، ص:١١١)

دوگماتيزم جوړيك تيروانينه، كه دهرفهتى هيچ جوره رهخهيهك نادات و لهسهر بنههاي بيروباوهرى جيگير و نهگور بوونيد دهرفيت، بهبي گهرانهوه بو بهلگه و شروقه و شيكارى عهقلى. لهم نهرىتهدا بيروباوهره جيگير و نهگورمهكان به حهقيقهتگهليكي تهواو راست دهزانريت بو ههموو شوين و كاتيک، بهبي گهرانهوه بو زانينى رهگ و ريشه ميژووييهكهيان و لهبهرچاوگرنتيان له رهوهندى كات و ههولدان بو خويندنهويهكى سهردهميانه و زانستيانه.

دوگماتيزم به واتاي چهقبهستووبى و جهخت كردنهوه ديت لهوهى شتيك راسته به شيوهيهكى رهها و نههيشتنى هيچ جوره دهرفهتيك بو بيركرندنهوه و رهخهنگرتن دهبارهى ئهوشته. گهر فورمه لوجيكيهكهى بخهينهروو واته:

(ئهالف) يهكسانه به (ب) و مهحاله (ئهالف) يهكسان نهبيت به (ب)

يان

(ئهالف) يهكسان نيبه به (ب) و مهحاله (ئهالف) يهكسان بيت به (ب)

چ به بارى پوزمهتيف بيت چ به بارى نيگهتيف جياوازي نيبه؛ سووربوون بهبي دهرفهت دان به گفتوگو و گهرانهوه بو بهلگه بو ساغ و پشت راستكرندنهوهى عهقلى، چهقبهستووبيه. بنهماكاني عهقلى و بيركرنهوهى لوجيكي به تهواوتى به پيچهوانهى دوگماتيزم .



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

كەسی چەقەبەستوو دەرفەتی بۆ بێرکردنەوه دەربارەى ئەوهى چۆن یان بۆ و لەبەرچى (ئەلف) یەكسانە بە (ب) نەهێشتوو و براندوو یەتییهوه. كەسێك عەقڵ بەكار بەهێنیت و بەفەلسەفینى و پەروەردییهكى فەلسەفى كرابیت دەزانیت هیچ شتێك نیه بەدەر بێت لە رەخنە هەموو شتێك لە شایانى قسە لەسەر كرنە. دۆگماتیزم خۆی لە شیوهی جیاوازا بەدیار دەخات

ئەم نەریت و شیوازه لە زۆریك لە كایه و پاوانەكانی هزری كوردیدا بەدیار دەكەوێت. بروانه چۆنیتی پەيوهستبوونی تاکی كوردی بە كایه سیاسی و حزبایهتی، وهها بە راهایی و چەقەبەستویی پەيوهست بووه بە ئایدلۆژیاكانی ئەو حزبەى باومری پێیەتی، كە گەر دەها بەلگه عەقلى بۆ بهینیریت، بۆ ساغ و پشتراست كرنەوهی هەلە و گيروگرفتهكانی ئەو پەيوهست بوونەى، یان دەها بەلگه بۆ بهینیریت، كە ئاراستهى هەنگاونانی ئەو پارتە سیاسیه بەلاریدا براوه و بە پێچەوانهى بەرژوهەندیهكانی خاك و گەلەكەیهومەن، نامادە نابیت دەستبەردار بێت. ئەم دۆگماتیزمه لە كایهى باومرداری بە نایینهكانیش هەر بەهەمان شیوهیه، موسلمانێك نامادە نییه دەربارەى پرسه سەرەكیهكانی بیروباوهری ئیسلامی بە تاییهت دەربارەى پرسه جەوههریهكانی، تەنانەت گفتوگۆ بكات. وهها بە رهایی وهریگرتوون بە حەقیقهتگەلێکی پەتی و روونی دەبینیت، كە ئەك گفتوگۆ كرن لەسەریان بە نەشیاو دەزانیت، بەلكو ئەو كەسانەى لەو كۆت و بەندانە رزگاریان بووه و دەست بۆ ئەم پرسانه دەبەن بە لادەر و گومرا و گەمژمیان دەزانن.

دۆگماتیزم رۆچۆته ناو دەروونی تاکی كوردی و بەشێكە لە كەسایهتی تاكەكانی ئەم كۆمەلگایه، ئیمه وهها خوومان بە كۆت و بەندەكانمان گرتوو، كە بۆتە بێتێك لە ناو زەینمان و بە پیرۆزمان كردوون. ئیمه دیلینی ئەو ئایدلۆژی و كەلتور و نەریتانەین، كە لە بەرئەنجامی خۆمان كەوتوونەتەوه. لێكەوت و دروستكراوەكانمان بوونەتە ناغا و ئیمەش كۆیلەیانین، ئەوان بوونەتە ئامانج و مرقایهتیمان بۆتە ئامراز. ئەم دۆخه گوتەكەى (كانت) بە بیردا دەهینیت، (رۆشنگەری بریتیه لە رزگار بوون لەو باره هەرزەیهی، كە گوناھەكەى لە ئەستۆی خودی خۆتدایه. هەرزەیهی كەم توانییه لە بەكار هێنانی عەقڵدا بەجی رابەرایهتی كرنی ئەوانیتر" (سیوهیلی، ۲۰۱۶، لا: ۴۸) بە واتایهکی تر رزگار بوونی مرۆف لە دەست هەموو ئەو شتانەى خۆی بۆ خۆی دروستی كردوون و پێنانهوه دیله.

بەلام پرسیاى سەرەكى ئەوهیه نایا بۆ كۆمەلگای كوردی دۆگماتیزمه؟ نایا جگه لەوهیه، كە عەقڵبەر نییه و پەروەردییهكى فەلسەفى نەبووه؟ جگه لەوهیه، كە دیلی هەموو ئەو شتانیه، كە خۆی بۆ خۆی دروستی كردوون و پێنانهوه دیله؟ رزگار بوون لە دۆگماتیزم تەنها بە گەرانەوه بۆ بنهما عەقڵیهكان و دووركەوتنەوه لەو دەست و پەيوهندانە دەبیت، كە بە پیرۆزمان كردوون. تاکی كوردی پێویسته ئەم گوتەیهی (هۆراس ۶۵ پ. ز. ۸ پ. ز.) جێیهجی بكات و بەردەوام بێت: "بویری بێرکردنەوت هەبیت" (كەون، ۱۳۸۷، ص: ۵۱) لە ئاست خۆیدا بێت بە (ئیبراهیم) و بتهكانی ناو زەینی بشكینیت، جا دەتوانیت كۆمەلگایهکی وشیار بوونیا بەبیت.



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثاني) 17-16 كانون الاول 2020



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

• ناره زووباوه رى و سوزگه رابى

يهكيك له خهسلهت و تاييهتمه ندييانه ي له بهر نه نجامى نه بوونى پهروه رده ي فلهسه فى دهكهوئته وه ، ناره زوو باوه ريبه . عهقباوه رى و ناره زوو باوه رى له دووتاي تهرازوو پهكدان ، له گهل زيادبوونى هه ريه كايان نهويديكه يان نزم دهبيته وه . ناره زوو باوه ر كهسيكه له سه ر بنه ماي حمز و ويست و مهيله كاني بريار ده دات . فورمى لوجيكى و هها دوخيك به روونى كهموكوورى نه م خاله بهديار ده خات :

$a = b$ له بهر نه وه ي حمزم ليه $a = b$

كهسيك پنى وايه (نهلف) يهكسانه به (ب) ، گه ر پرسيار بكرئت تو بو پئيت وايه (نهلف) يهكسانه به (ب) دهئيت : له بهر نه وه ي حمزم لئيبه (نهلف) يهكسان بئيت به (ب) . به لام نايا حمز و ويست بهلگه و دهلاله تن له سه ر راست بوونى نه وه ي (نهلف) يهكسانه به (ب)!!!

نه م جو ره كهسانه نموونه يان زوره له كو مه لگاي ئيمه ، له كهسيك ده پرسى بو موبايلى ئايفونت هه لئزارد ؟ ده لى له بهر نه وه ي حمزم له ئايفونه . نهك له بهر نه وه ي ئايفون موبايلىكى باشه و كواليتى دروست كر دنى به رزه ، يان كاميراى روونه ، يان ديقه ي شاشه ي به رزه ، بهلكو تنها له بهر نه وه ي حمزى لئيه به بي نه وه ي هيج بهلگه يهكى ژيرانه ي هه بئيت بو نه و برياره ي داوئيتى .

نه م دوخه ناره زوو باوه رانه يه ، له زوره ي كايه كان بهديار دهكهوئت له ساده ترين يان تاكو بنه ره تيرين پرسه كان . كو مه لگاي كوردي كو مه لگايه كه ناره زوو باوه رى به سيمايه وه دياره ، پرسه سه ره كييه كاني برئتين له پرسه سوزدارييه كان ، كئشه سه ره كييه كاني كئشه سوزدارييه كانن . وهها كو مه لگايه ك پرسه عهقلى و جهوه ريبه كاني فه راموش بووه . وهك بالنده يهك وان له بهر دانوو ، تهله كاني به رده ميان نابينن . تاكي كو مه لگاي ئيمه برياره كاني له سه ر بنه ماي حمز و ويست و مهيله كانيئيتى ، نه و شتانه ي له گهل خواسته كاني نه و دهگونجئين به باشيان ده زانئيت و نه و شتانه ش ، كه له گهل مهيل و خواسته كانيئا نه ياته وه به خراب هه ژماريان دهكات . مروقى ناره زوو باوه ر و سوزگه را رووالته باوه ريشه .

رووالته باوه رى رهنكه پرسئيك نه بئيت تنها پهيوه ست بئيت به كو مه لگاي كوردي ، بهلكو پرسئيكه پهيوه ست به مروقى و كو مه لگاي مؤديرن ، كئشه يه كه له گهل سه رمايه داري به ديئيت و هاوتا له گهل به رزبوونه وه ي مادييه ت ، بهها مرووى و مهعنه وييه كان له ده ست دهدين . بههاى مروقى نه م سه رده مه به ريژه ي پاره و داها ته مادييه كاني ده پئورئيت ، نهك به زانين و مهعريفه كاني . له م نيوه نده دا هئنده روواله ت و ده ركهوت گرهنكه ناوه رووك و جهوه ر به پهراوئيز خراوه . سه ياره ي گران بهها ، قئيلاي گه وه و جلوه بركى ماركه ... هنت بهديار خه رى بههاى مروقى نه م سه رده من . زانايى و مهعريفه و شاره زايى ، تا نه و شوئنه گرهنكه ، كه له خزمه تى دا بين كر دن و به ده سته ئينانى پئداويستيبه مادييه كانن . مروقى هاوچهرخ ئاسووديى و به خته وه رى له مادييه ت ده بينئته وه ، چيئى بهها مهعنه وه ي و روحيه كان گرنگيان نه ماوه و كال



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

بوونتهتوه. هاوتا لهگهل نهم رهونده فلهسهفه و بهها نهقلبييهكان له پاشهكشي دان، نهگهرچي لهم دوخه ناههمواري مروفي مؤديرن گيرودهيه پيوهي، پهروهدهي فلسهفي زياتر له ههموو كاتيک زهرورتي ههيه، بهلام ناراستهي ههنگاوناني به تهاوتي به پيچهوانهويه. لهم دوخهدا مروفيكي نهزاني دهولمههاند گران قهدرتره له مروفيكي زاناي ههزار. چاو پيوهری سرهكيبه بو ههلسهنگاندني بههاي ههيوههكان، چونكه بههاكان له رووكهش و رووالهتي ههيوههكان كورت كراونهتوه. نهم دوخه به زهقي له هزري كورديدا بهديار دهكويت دياردهيهكي بهربلاوه. بو نمونه: كاربدهستكي نهزان، كه قات و ريباتيكي كهشخي لهبهردايه و به چهندين سهيارهي مؤديل بهرز دهردهكويت، زور ريزي زياتر له پروفيسوريكي زانكو دهگيريت، نهگهرچي رهنكه كاربدهستهكه بروانامهي قوناغي سرهتايبيشي نهبيت (رهنكه مهعريفهي سرهتايبانهشي نهبيت).

• برياري پيشوهخته دان:

يهكيكي تر له تايبهتمهنديهكاني كهسيك، كه عهقباومره و دهفلهسهفيني بريتييه لهوهي برياري پيشوهخته نادات. واته كهسيك نييه سرههخو بهبي گهرانهوه بو پيوهر و ههلسانگاندي عهقلي بريار لهسر شتهكان بدات. رووالهت و دهركهوتي ديارده و شتهكاني ناكاته پيوهر، بهلكو ناومروك و جهوهري راستهقينه شتهكان به پيوهر دهزانيت و ههموو شتيك به فيلتهري عهقل تيدهپهريني، پاشان برياريان دهربارهوه دهات. برياري پيشومخهتان دياردهيهكي بهربلاوه و له ههموو كايه و پاوانهكاني كوهمهنگاي كورديدا؛ له سادهترينيانهوه تا بنههتيرين كايهكان. نهناماني نهم جوهره كوهمهنگايانه به بينيني سهراب راستهوخو بريار لهسر بووني ناو دهن، نامادن به دهها كيلومهتر به دواي وههمي ناو بكهون و سهراب به تفرههيان بهريت، بهلام بير ناكههوه له بارهي به تفرههچوونيان. گهر ههنديك وردبينهوه له رهفتاري تاكهكاني دهورووبهزمان نهم تايبهتمهنديه به رووني به ديار دهكويت. بو نمونه له سادهترين دوخدا گهر گهنديك تاتو لهسر لا ملي و كالهيك و كراسيک كه قوپچهكاني كرابيتهوه به نيو بازاري يهكيك له شارهكاني كوردستاندا بروات، زورينه بهبي لهوهي نهو گهنجه بناسن و بزائن كيبه و چيبه و چكارهيه، بريار دهن لهسر خراپوون و سهرسري بووني نهو گهنجه، له كاتيكا بو ههيه له راستيدا نهو گهنجه پسوري نهشتهرگهري دل بيت و گهورهيووي دهرهوهي ولات بوويت. نهم برياره پيشومخهتانه هه له چوارچيهوي شته زوو گوزرهكاني ژياني روژاندا نين، بهلكو له كايهي نايبينداريشدا بهههمان شيوهيه، زورينه تاكي موسولماني كورد زهردهشتيهكان به ناگر پهست و گومرا دهزانن، گهر پرسيار بكريت نايا نيوه خوتان دهقي نافيستاتان خويندوتوه و ديراسمو ليكولينهوتان كردوه دهربارهي نهم نايبينهوه و باومردارانين؟ زورينه به نهخير وهلام دهنهوه، بهلام سووريشن لهسر لهوهي نهوان ناگر پهستن و گومران!. نهم برياره پيشومخهتانه له بهرهنجامي نهگهرانهوه بو بنهماكاني عهقل دهكهونهوه،



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ئوه روونه پهرودهدی فلسهفی و بنهما عهقلیهکان دهرهفت به وهها بریاردانیک نادهن. لهم جوره کومهلگایانهدا به تهرهبردنی هاوالاتیانی زور ئاسانه، گهر ههندیک رامینین له کاتی ههلبژاردنهکان، ئوه کسانهی خویان ههلبژاردوه، بههوی بهلین و دروستکردنی خهون و فهنتازیا وادهکن خهلیکی دهنگیان پی بدهن و دواتر بویان دهرهکهویت بهلینهکان وهک بلقی ئاو وابهونه. دهنگدهری کورد تاکیکی وشیار نییه لهسر بنهمای ژیری و ههلسهنگاندن دهنگ بدات؛ بویه ههمیشه به تهره دهریت و دهرئهجامهکهشی بهردهوام بوونی ئهم دۆخه نهخوازاروهیه، که له ئارادایه.

● بهلگهخوازی نهک لاسایی:

له عهقلابهوهریدا بهلگه پیوهره، دهرئهجامی لۆژیکی جینی باوهره، نهک گهرانهوه بۆ گووتهی گوئی بیست و بهلگهی نهسملنراو. واته کسهی عهقلابهوهر گووتهی کهسینک ناکاته بهلگه بۆ راست بوون یان ههلبووونی بابهنیک. فورمه لۆجیکیهکهی جوانتر روونی دهکاتهوه:

1 = ب لهبهر نهوهی (ج) وای گووت

کهسینک پیی وایه (ئهلف) یهکسانه به (ب) گهر پرسیاری لی بکریت لهبهرچی؟ دهلئیت لهبهر نهوهی (ج) وای گووت. بهلام ئایا به راستی (ج) دهلالهته لهسر راست بوونی هاوکیشهی یهکسانبوونی (ئهلف) به (ب)!!! ئوه کهسهی (ج) دهکاته بهلگه لهسر بریاریک که داویتی بی ئاگیه لهوهی بۆ (ج) وهها شتیکی گووتوه، بهلکو تهنها دووبارهی دهکاتهوه. کسهی عهقلابهوهر گوئی به وهها شتگهلیک نادات و بهلگهی عهقلی لۆجیکی لا پیوهره.

تاکي كوردی گیرۆدهی ئهم دهردهشه و لهم جوره بریارانه له کومهلگای کوردی بهربلاوه، که بریارگهلیکن لهسر بنهمای گوئیبیست و لاسایی کردنهوه دهرین و رۆژانه گویمان لی دهبیست؛ بهرچاو ترینیان دهربارهی خودی فلسهفهوهیه، دهربرین گهلیکی وهکو: (فلسهفهمان بهسهردا لیمده، مهیکه به فلسهفه، مهفلسهفهینه، خو فلسهفه نییه تینهگهم، کاک فهیلهسووف، له خاریجهوه هاتوتهوه فلسهفهمان پی ئهفرۆشی، خو به فهیلهسووف دهزانی...). هیندهی نهوهی نومايشکردن و پیناسکردنی فلسهفهمن وهک شتیکی ئالوز و گران و هیندهی نهوهی ترسی ئیمهن له فلسهفه و راکردن له فلسهفه، هینده خهخوری و عهودالی و فلسهفهدۆستیان ئیدا نابیننهوه. میللهتیک فلسهفهی یهکسان کردبینهوه به (تینهگهشتن) و (نالوزی) و (سهرلئیکدان)، ههر تهنیا وینهیهکی پینچهوانهی فیلوسوفیا دروستنهکردوه، بهلکو ریگیایهکی خودزینهوهی ئاسانیشی ههلبژاردوه بۆ راکردن له فلسهفه (سیوهیلی، ۲۰۱۳، لا: ۹۳) زۆرینه پینان وایه فلسهفه شتت دهکات، کافرت دهکات و له دین لات دعات، نامو و گوشهگیرت دهکات؛ نهگهر پرسیار بکهیت ئایا جهنابت هیچ دهزانی دهربارهی فلسهفه؟ هیچ کتییکت خویندوتهوه، که دهلالهت بی لهوه؟ شارهزایی و قوولبوونهوت ههیه دهربارهی فلسهفه و پاشان ئوه بریارمت داوه؟ به دلنیاپیهوه دهلئیت



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

نەخیر؛ گەر ئێنی بېرسیت کەواتە بۆ پڤت وایە فەلسەفە وەهایە؟ ئەم ترسەت لە پای چییە؟ دەئیت لەبەر ئەوەی فلانە کەس وای گووت، لەبەر ئەوەی گویم لئ بوو فلانە مەلا وای گووت. یان دەگووتریت هەمووان وا دەئین. وەها کەسێک خۆی هیچ دەربارەى بابەتەکە نازانیت تەنها قسەى کەسانێکی دیکە دەهێنیتەوه و دەیکاتە بەلگە، لە کاتێکدا خۆدی ئەو قسانە بەلگە نین. چۆن دەکریت بربار بەدربارەى پرسێک یان بابەتێک بەبێ ئەوەى خۆمان هیچی لەبارەوه بزانیین. ئەمە وەک ئەو وایە ئیمە خۆمان عەقلمان نەبیت و لە چاوەروانی ئەو بێن کەسانیک، کە بانگەشەى ئەو دەکەن عەقڵیان هەیه لە برى ئیمە بېربکەنەوه و پاشان ئیمە دەرنەجامی بېرکردنەوهکانی ئەوان بە شیوەى لاسایی کردنەوه دووبارە بکەینەوه و تووتی ئاسا بیئینەوه.

"لە راستیدا مەروڤ لەو کاتەوه لە میژوودا بەدیار دەکەوێت، کە بېر دەکاتەوه لەوەى ئەو بوونەوهریکی بېرکەرەوهیه. ئەو کاتەى مەروڤ دەزانیت ئەو تاکە کەسێکی ژیرمەندە، ئەزمونکەرە، خاوەن یادەوهرییه، پلاندانەر و بەرنامە دانەرە، ئەو جیهان لەبەر دەم ئەو مەروڤەدا دەبیتە پانتاییهک بۆ گەران و عەودالبوون، کە دەبێ لێیکۆلریتەوه. لێرەوه مەروڤ دەبیتە بوونەوهریکی توێژەر. توێژینەوه دەبیت بە بەشینک لە چالاکیهەکانی ئەو توێژینەوه دەبیتە خۆدی ژیانکردنێکی مەرویانە. وەها مەروڤێک، کە ژیری کردۆتە پێوهر خۆی وێلی زانینه و هەموو ئەو شتەنەشی، کە دەزانیت لە بەرئەجامی ئەزمونی خۆیەوهن، هەموو ئەو شتەنەى پەسندی کردوون و باوەرى پێ هێناون ئەو شتەنەن، کە دەکرێ بە بەلگە ساغ و پشتراست بکرینەوه. وەک ئەرسنۆ دەئیت: "ئەو ژیانەى توێژینەوهى لئ نەکرابیت، شایانی ئەزمون کردن نییه" (سیوھیلی، ٢٠١٣، لا: ٧٤ _ ٧٥) بۆ پەسند کردن یان بەرپەچدانەوهى بابەتێک سەرەتا پێویستە بە تەواوەتى شارەزاییمان هەبیت دەربارەى بابەتەکە و پاشان برباری دەربارەوه بەدین. لە راستیدا پشتبەستن و تەسلیم بوون بە گووتەگەلی گۆی بیست و کردنیان بە بەلگە لایەنێک لە بوونیادی ئیمە بەدیار دەخات، کە بریتیه لە خۆشباوەرى. ئیمە میلەتیکین باوەر بە هەموو ئەو شتەنە دەکەین، کە پیمان دەگووتریت، کەسى ژیر باوەر هەمان ئەو رۆشەنبیریه، کە پەرۆردەیهکی فەلسەفی کراوه و بە گوومانەوه دەروانیتە شتەکان و خۆی تەسلیم ناکات، هەر وەکو (پۆل قالییری) دەئیت: "باوەر نەکردن لای رۆشەنبیر شتێکی سروشتیه". (جەهانبەگلو، ٢٠١٩، لا: ٣٠) بەلام لەبەر ئەوەى تاکی کوردی رۆشەنبیر نییه، باوەرکردن بە هەموو شتێکی ئاساییه و لیکەوتەکەشى بریتیه لە کۆمەلگای گۆیبستی خۆشباوەر و لاسایی کەرەوه.

• فرەباوەرى (پلورالیزم)

پلورال "Plural" واتا فرەیی، کەواتە پلورالیزم "Pluralism" واتە رییازی فرەباوەرى. (لالاند، ٢٠٠١، ص: 991) چەمک و واژهی پلورالیزم لە بەرامبەر چەمک و واژهی تاک باوەرى "تاک گەرایى" دیت = "Monistic". پلورالیزم لە بابەتگەلی جیاواز دەخیریتە روو، لە هەریهکە لەم بابەتەنە هەندى کات بە واتای پەسند کردنى فرەیی و بېروبوچوونى جیاوازه لە چوارچێوهى پراکتیکیدا، ئەموش واتە لەگەڵ



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

يهكتر ههكردن و پڼكهوه ژيانى ناشتى خوازانه و ريز له بيرو بوچوونى يهكتر گرتن و دهرفت دان به راي جياواز. نهمه پڼى دگوتريت پلوراليزمى پراكتيكي. له ههندى كاتيشدا پلوراليزم به وانا تيورييهكهى بهكار دههيندريت، واته داننان به راستى ههموو بيروبوچوونه جياوازهكان له بابتهى سياسى ، كهلتورى، نابورى و نايينى... هتد يان قايل بوون بهوهى، كه ههموو بيروبوچوونهكان بهشيك له راستى و حقيقهتبان له خوگرتوه. وهها نيبه، كه يهكيكان راست و ههنگرى حقيقهت بيت و نهوى تر نادرست و ههله و هيچ جوړه راستى و حقيقهتيكى تيدا نهيندريت. دهكرى بگوتريت پلوراليزم يهكيكه له گرنگترين دهركهوتهكانى كوهمهنگا هاوچهرهكان و دهروازيهكيشه بو پيشكهوتنى زانستى و كوهمهلايهتى و گهشهى نابورى. (جهعفر، ٢٠١٣، ژماره ١٨، لا: ٢٢٤)

كهسيك باومرى به فرهبومرى (پلوراليزم) ههبيت، دهزانيت ريگاي گهيشتن به حقيقهت زوره، تنها يهك ريگا و شيواز نيبه. وهها كهسيك رهوايهتى دمدات به بوونى دهرفتى يهكسان بو ههموو كهسيك، تنهانت گهر دژه بهرمش بيت. كهسى پلوراليزم دهليت من خوځم پڼى راسته و توشم پڼى ههلهيه لهسر نهم بهلگانه، بهلام تو نازادى به بهلگهكانى خوځت منت پڼى ههله بيت و خوځت پڼى راست بيت. عهقلباومر به ههموو جوړيک دژى تاكرهويه؛ چونكه دهزانيت وهها كهسانيك حقيقهت خوځ دهكن و تنها به مولكى ريبازمهكى خوځيانى دهزانن، وهها كهسانيك دهرفت بو بيركردنهوى جياواز و پيچهوانه نادن و دهمكووتيان دهكن. نهمهش دهبيته هوى خساندى عهقل و عهقلباومرى. پلوراليزم جوړگهلى جياوازي ههيه و له بواره جياوازهكان خوځى بهديار دهخات. پلوراليزمى نايينى، سياسى، نهخلاقى، كهلتورى... هتد. يهكتر قهبوولكردن و پيدانى دهرفت بنهماكانى پلوراليزم پيک دهينن. لهم روانگهيهوه نيمه لهبهردم پرسياريكداين، نايا تاكى كوهمهنگاي كوردى فرهبومره؟ نايا فرهبومرى له هزرى نيمهدا رنگى داوتهوه؟ بو وهلام دانوهوى نهم پرسيارانه پيوسته ههنديك لهو رههاندانى له فرهبومريدا همن له ههمبهر هزرى كورديدا لهبهرچاويان بگرين، بو نمونه رههاندى سياسى. فرهبومرى سياسى، بوونى دهرفتى يهكسان و نازادى رادهربرين و ههلوسته لهمهر پرسه سياسيهكاندا.

پلوراليزمى سياسى واته پهسند كردن و دهرفتدان به بوونى راي سياسى جياواز و پڼكهوه ههكردنى ناشتى خوازانه له نيوان گروپ و حزب و بيرو بوچوونه سياسيه جياوازهكان له ناشتى ناوخو و له ناشتى نيودهولتهتيدا.

پلوراليزمى سياسى كهسيكه، كه بيرو بوچوونه سياسيه جياوازهكانى ناو كوهمهنگا به رهواو شيواو بزانيت. واته كهسيكه، كه به شيويهكى دوگمانى چهقى نهبهستوته سر يهك جوړ شيوازي بيركردنهوى سياسى و پڼى وا بيت، كه تنها نهو شيوازهى كه خوځى باومرى پڼيهتى راسته و شيواز و بير و بوچوونهكانى تر ناراستن، بهلكو دهبيت ريز له ههموو بير و بوچوونهكانى تر بگريت و پڼى وا بيت، كه ههر جوړه راو



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

بيروبيچوونىكى سياسى ناو كۆمەلگا شياوه و بەشنيك له راستىتى له خو گرتووه و داکۆكى له شيوازيك له بيركردهوى كۆمەلگەدا دەژين.

نەبوونی بیروۆكەى پلۆرالیزم و تاكى پلۆرالیست له ناو كۆمەلگادا يەكسانە بە بوونی بیروۆكەى دۆگمانى و تاك خوازی. بە دنایاییهوه لهو جۆره كۆمەلگایانەدا، كه تاكرهوتى و يەك جور بیروۆكە رهوايهتى پى دهبەخشى و بیرو بۆچوونى جياواز رى پى نادى. كۆمەلگایەكى داخراو دیتە ئاراه، كه هەميشه له ناكۆكى و ململانى و جەنگ دايه. چونكه كاتيك جورىك يان شيوازيكى مۆنيزم بيركردهوه دهگاته دسهلات و هەولى قورخ كردنى دسهلات دەمات هيج جۆره رايەكى جياوازی لا پەسند نيبه و هەولى سپاندى شيوازی بيركردهوى خو دمهات و تهنه بیرو بۆچوونى خو پى رهوايه، له كاتيكدا ئەگەر گروپىك يان پىكهاتهيهكى سياسى يان حزبىك هەولى را دەر برين و شيوازيكى ترى بيركردهوى سياسى بدات و رمخه له شيوازی خاومەن دسهلات بگريت، ئەوه هەولى لهناوبردى و سەرکوتانهوى دمريت.

كهواته پلۆرالیزم و پلۆرالیست پىوستىيهكى كۆمەلگای مۆديرنه و دهبيتە هوى دروست بوونی دهرفت بۆ هەمووان و نازادى را دەر برين و پەسند كردنى يەكتر بە جياوازيهكانهوه، بەلام ئەمه ئەوه ناگهيهيت، كه هەر تاك و گروپىك يان حزبىك بیرو بۆچوونى تايهت بە خو نەبيت، بەلكو هەر گروپىك و پىكهاتهيهكى سياسى نازاده، كه چون بيردهكاتەوه، بە مەرجىك له كردارەكانيدا ريز له لايەنهكانى تريش بگريت و دهرفت بۆ هەمووان هەبيت، كه نازادانه بیرو بۆچوون و راى خويان دەر برين.

ئەگەر بروانينه هزرى سياسى كوردى فرە جورىيهكى زورى تيدا دەبيندريت، ئەگەر چى له هەرميكي بچوك داين، كه نيمچه سەربهخويه، بەلام حزبگەلێكى زورمان هەن، كه هەر يەكەيان جورىك بيركردهوى تايهت بە خو هەيه. بوونی جياوازی بیرو بۆچوون و فرەهنگى هزرى له كۆمەلگایەكدا له راستيدا خراب نيبه، بەلام بە مەرجىك، كه جياوازيهكان نه بيتە هوى کوتله و کوتلهگەرى و هەر لايەنه تهنه خو پى راست بيت و هەولى له ناو بردن و دامرکان و سوکايەتى كردن بە لايەنهكانى تر بدات . واته كاتيك فرە رهنكى و فرە هزرى و فرە حزبى شياوه رهوايهتى و مردهگريت، كه حزب و لايەنهكان له پلۆرالیزم تيگهيشنيتن و گیانى يەكتر پەسند كردن يان هەبيت.

بەلام نایا حزب و لايەنه سياسىيهكانى كوردى تا چەند پلۆرالیستن و له پلۆرالیزم تيگهيشتوون؟
حزبه كوردییهكان له راستيدا جورىك له تاك رهوتيان تيدايه و هەر حزبه وهها بير دهكاتەوه، كه تهنه خو راسته و تهنه خو دهتوانيت بەرژمهندى گشتى بهينيتە دى و مافى ئەوه، كه جلهوى دسهلاتى سياسى بە دستهوه بيت و له هەمان كاتدا حزب و لايەنه سياسىيهكانى ترى پى راست نيبه و له برى يەكتر پەسند كردن و پىكەمه هەلكردن و گیانى لىبوردهی جورىك له ململانى توندو تيز خوازانە له كردار و گوفتار ياندا دەر دهكەويت.



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ئهمه به روونی له ههلوئیست، کردار، كهناله راگهیاندنهکانیان و ئورگانه حزبییهکانهوه به دیار دهکوهیت، که چهنده توممت و تانه و گرژی له نیوانیاندایه.

نهوونی ئهم زهمینهیه تنها کایهی سیاست ناگریتهوه، بهکتر قهپوول نهکردن و بهرپهچدانهوه، تنها خو به راست زانین و پینهدانی دهرفت، بوته خوو نهريت و چ له ئاست تاکهکس چ له ئاست کومهلگا خهسلهتیکی هاشا ههلهنگری هزری کوردین و له کایه و پاوانه جیاوازهکان رهنگیان داوتهوه، له راستیدا دهرئهنجای نهوونی پهروهردهی فلهسهفین.

• وههمی زانین:

وههم له بهرئهنجای هیزی خهیال کردنی مروقهوه دهکوهیتهوه. ویناکردنی شتهکان له دۆخیکی مهجازی و دوور له واقع و گریمانه دارشتن لهسهر بنهمای وینا زهمینییهکان، پینی دهگوتریت وههم. ئهم توانایه ههموو مروقییک لئی بههرمههنده، بهلام کاتیک دهبنیته پئوهر و بنهمای بریاردان و شروقهکردن مهترسیدار دهبنیت. به تایبعت گهر ئهم وههمه له بارهی زانین بنیت. کسهی فلهسهفی وههمی زانینی نییه، بهلکو خوازیار و وێله به دواى حهقیقهت و راستیدا. ههمیشه ئاگامهنده لهوهی زانین بی کۆتاییه و ههرچهنده بزانیته زهریهکه لهو خهرمانهی حهقیقهت. وهک سوکرات دهیگووت (من تنها یهک شت دهرانم ئهوهیسه ئهوهیه که هیچ نازانم) (عزیز، ۲۰۱۲، لا: ۱۳۳) ئاگامهنده بوون لهوهی نازانین وا دهکات ههولبدمین بو زانین، بهلام گهر وههمی ئهوهمان ههبنیت دهرانین چیتر بهدواى زانین ناکهوهین، چونکه به پئویستی نازانین. وههمگهراپی دهردیکه دووچارى ئهندامانی ههر کومهلگایهک ببینت، چیدی ئهو کومهلگایه واقعیانه ناژی. ههموو بنهما و ستراکچهرهکان لهسهر خهیال و گریمانهی پوچ بوونیا دهرنریت، له چرکه ساتیک ههموو ئهو شتهی بوونیا دهرهوه له نهگهری کهوتن و گوراندایه و بههای جیگیر و تهواو نامینیته. له وهها شوینگهلیک خهلی ونبوونه و سهرلێشیواوانه ههنگاو دهنین. ههر کسه بههوی وههمهکانی، خوئی لئ دهبنیته زانا و شارهزا و دهست دهکات به شروقه کردنی دیارده و روودا و پرسهکانی له ئارادابوو. ئهندامانی ئهم جوهره کومهلگایانه به خویندنهوهی کتیبیک دهربارهی دهروونزانی خویمان لئ دهبنیت به دهروونناس و شیکاری دهروونی دهکهن. به چوون بو سیمیناریکی فلهسهفی خویمان لئ دهبنیت به فلهسهف. تهناهنهت زوریک لهوانهی خویمان به روشهنبیر دهقبلیتن له وههمی روشهنبیری دان.

وههمباوهر ئهو دۆخهیی تیدا دهژی یان هینده به باشی دهرانیت به (یوتوپیا یهک = ما لیس له مکان = utopia) (لالاند، ۲۰۰۱، ص: ۱۵۱۶_۱۵۱۹) بهرجهستهی دهکات، یان هینده به نیگهتیفی تیی دهروانن به (دیستوپیا = dystopia) دهرانیت. ناتوانیت بابهتیانه مامهله لهگهله رووداوهکان بکات و ههموو لایهنهکانی لیک بداتهوه.



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

به بهر آورد بهم گووتانهی کردمان دهنانین زۆرینک لهم نیشانانه له کۆمه‌لگای کوردیدا ببینین. روو له ههر تاکیک بکهی لهم کۆمه‌لگاییدا بۆ خۆی شروقه‌کاریکی سیاسییه و هه‌لسه‌نگینه‌ریکی رهوش و بارودۆخی له ئارادابوو، وهک ئه‌وهی ئه‌و سیاسه‌توان بییت. ئه‌مه ته‌نها کایه‌ی سیاسه‌ت ناگرته‌وه، به‌لکو له پرسه ئابینییه‌کانیش به هه‌مان شیوه‌ن زۆرینه‌ خۆیان به شاره‌زای پرسه ئابینی و شه‌رعییه‌کان ده‌زانن و به ئاسانی فه‌توا ده‌ده‌ن. ئه‌م وه‌مه‌ کایه‌کانی که‌لتور، هونه‌ر، ئه‌ده‌ب... هه‌ند گرتوته‌وه. زیاده‌ره‌وی نییه‌ گه‌ر بلییم کۆمه‌لگایه‌کی وه‌مه‌باوه‌رمان هه‌یه و زۆرینه‌ی تاکه‌کانمان وه‌مه‌باوه‌رن. هه‌ر ئه‌مه‌شه‌ وای کردوه لهم کۆمه‌لگاییدا ئه‌و که‌سانه‌ی زۆر ده‌دوین و زۆر ده‌رده‌که‌ون و له هه‌موو کایه‌ و بابه‌تیک خۆیان تیه‌وه‌ده‌ده‌ن، به‌ فیه‌لسه‌ف هه‌ژمار بکریین، له کاتیکدا دوور و نزیک په‌یوه‌ندیان به‌ فیه‌لسه‌فه‌ نییه‌. ئه‌م ده‌رده‌یه‌ وای کردوه هه‌ر که‌سێک خه‌یاله‌ هه‌لیت و په‌لیته‌کانی، پرسه‌ سۆزداریه‌کان و خه‌یاله‌کانی خسته‌ سه‌ر وه‌ره‌قه‌ یان ته‌نانه‌ت له‌ تۆره‌ کۆمه‌لایه‌تیه‌یه‌کان ب‌لاو کرده‌وه‌ خۆی لی بییت به‌ شاعیر. هه‌ر وه‌مه‌ وای کردوه که‌سانی نه‌شیاو له‌ شوینی که‌سانی شیاو بن، به‌لام وه‌مه‌ی ئه‌وه‌یان هه‌بیته‌ شیایو له‌وه‌ زیاتریشن، چونکه‌ بی ناگان له‌مه‌ر نه‌زانی و که‌موکۆرییه‌کانیان. له‌ کۆتاییدا ده‌توانین ب‌لین نه‌بوونی په‌روه‌رده‌ی فیه‌لسه‌فی ره‌وایه‌تی ده‌دات به‌ بوونی کۆمه‌لگای وه‌مه‌باوه‌ر و دوور که‌وته‌وه‌ له‌ واقع و نه‌بوونی پلان بۆ ئابینه‌ له‌ بی ئامانجی یان ئامانجی ساخته‌ و ناواقعی ژیان.

ئه‌نجام:

- خۆینده‌وه‌ و تیرامانی فیه‌لسه‌فی ده‌ربه‌ره‌ی بوونیادی کۆمه‌لگای کوردی، ئه‌و کیشه‌نه‌ به‌دیار ده‌مخات، که‌ رووچوونه‌ته‌ نیو ناخ و ده‌روونی تاکه‌کانه‌وه‌ و بنه‌ما هه‌زریه‌کانی ئه‌م کۆمه‌لگایه‌یان له‌سه‌ر بوونیاد نه‌راوه‌. لهم ره‌یگایه‌وه‌ ده‌توانریت درک به‌و که‌لین و گه‌رفانه‌ بکریته‌ که‌ پێنانه‌وه‌ دیلین و ره‌نگیان داوته‌وه‌ له‌ کایه‌کانی دیکه‌ش.
- هه‌زری کوردی به‌ ده‌یان ده‌رده‌وه‌ گه‌روه‌یه‌، ئه‌م گه‌روه‌گه‌رفانه‌ ته‌نها له‌ کایه‌ی سیاسه‌ت و پرسه‌ نه‌ته‌وه‌یه‌یه‌کان نین، گه‌رفته‌ ده‌روونی، ئابووری، کۆمه‌لایه‌تی... هه‌ند بوونیان هه‌یه‌؛ سه‌رباری هه‌موویان ئه‌و گه‌رفانه‌ی له‌ بوونیادی هه‌زری ئه‌م کۆمه‌لگایه‌یدا هه‌ن زۆر گه‌رنگن و که‌م که‌س ده‌ربه‌ره‌ی ده‌دویت. یه‌که‌م هه‌نگاو بته‌وانریت بنریت بۆ چاره‌سه‌ری ئه‌و کیشه‌ و گه‌رفانه‌، وشیار بوونه‌وه‌یه‌ له‌مه‌ر بوونی کیشه‌کان و درک کردن به‌وه‌ی زه‌روه‌ره‌تی عه‌قل باوه‌ری چیه‌ و چه‌نده‌ په‌روه‌رده‌ی فیه‌لسه‌فی زه‌روه‌ره‌.
- ده‌توانریت بگوتنریت بوونیادانی زه‌مینه‌یه‌کی عه‌ق‌لی و ناشتکرده‌وه‌ی تاکه‌ کۆمه‌لگای کوردی له‌گه‌ل بنه‌ما عه‌ق‌لی و لۆجیکیه‌یه‌کان، زه‌روه‌ره‌تیکه‌ بۆ هاته‌نده‌ی شۆرشیکه‌ی رۆشه‌نگه‌ری و



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثاني)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

رزگار بوون لهو كۆت و بهندانه‌ی پێیانوه دیلین. به‌ی دهر فهدتان به به‌ها عه‌قڵیه‌كان و ره‌خساندنی كه‌لتور و په‌رورده‌یه‌ك، كه‌ فه‌لسه‌فه و فه‌لسه‌فاندن تێیدا رۆل بگێرن، رۆژ به رۆژ زیاتر تاکی كۆیله و ده‌سته‌مۆ پاسیف زیاد ده‌كات.

لیسته‌ی سه‌رچاوه‌كان

1. حوسه‌ین، محمهد ته‌ها، ۲۰۱۸، ساپكۆلۆژیای عه‌قڵی كوردی، بلاوكراوه‌ی ناوه‌ندی فیربوون، هه‌ولێر.
2. كهون، لارنس، ۱۳۸۷، متن هایی برگزیده از مدرنیسم تا پست مدرنیسم، ویراستار فارسی: عبدالکریم رشیدیان، ویراستار متن: رامین کریمیان، نشر نی، چاپ ششم تهران.
3. جه‌هاتبه‌گلو، رامین، ۲۰۱۹، مؤدیرنه‌كان، و: نازاد به‌رزنجی، ناوه‌ندی رۆشه‌نبیری ره‌هه‌ند، سلیمانی.
4. سیوه‌یلی، ریبوار، ۲۰۱۳، ترسان له فه‌لسه‌فه، بلاوكراوه‌ی: ده‌زگای زه‌ریاب، چاپخانه‌ی رۆژه‌لآت، چاپی دووهم، هه‌ولێر.
5. سیوه‌یلی، ریبوار، ۲۰۱۶، فه‌لسه‌فه ره‌گه‌ز په‌رستی په‌روه‌رده، ده‌زگای چاپ ریکخراوی زه‌ریاب، بلاوكراوه‌ی: مائی وه‌فایی، هه‌ولێر.
6. دیکارت، رینی، ۲۰۱۶، سنی تیکستی فه‌لسه‌فه، و: دحمید عزیز، بلاوكراوه‌ی ناوه‌ندی فیربوون، هه‌ولێر.
7. وه‌ردی، د.عه‌لی، ۲۰۱۵، كه‌سایه‌تی تاکی عیراقی، و: گه‌رمیان محمهد نه‌حمهد، له بلاوكراوه‌کانی خانه‌ی چاپ و په‌خشی رینما، سلیمانی.
8. عزیز، دحمید، ۲۰۱۲، سه‌ره‌تایه‌ك له فه‌لسه‌فه‌ی کلاسیکی یۆنان، له بلاوكراوه‌کانی کتێبخانه‌ی ناوێر، چاپخانه‌ی رۆژه‌لآت، هه‌ولێر.
9. عزیز، دحمید، ۲۰۰۹، به‌ره‌ته‌کانی فه‌لسه‌فه، نه‌ندیشه‌ بو چاپ و بلاوكردنه‌وه‌ی کتیب، سلیمانی.
10. جه‌عفر، ره‌نج، ۲۰۱۳، گو‌فاری نوێبوون، ژماره ۱۸، چاپخانه‌ی دلێر، سلیمانی.
11. کونانک، تومادو، ۲۰۰۴، الجهل الجديد و مشکله الثقافه، ت: منصور القاضی، المؤسسة الجامعیه للدراسات و النشر، ط ۱، بیروت.
12. نصری، عبدالله/ امی، زه‌را، ۱۳۹۴، جزم گرایی در مبانی فکری از منظر ریچارد پاول و علامه جعفری، فصلنامه علمی پژوهشی ذهن، ژماره ۶۳، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، تهران.
13. کامو، نه‌لبیزیت، ۲۰۱۸، نه‌فسانه‌ی سیزیف، وه‌رگیرانی، نازاد به‌رزنجی، ده‌زگای چاپ و بلاوكردنه‌وه‌ی غه‌زهنووس، سلیمانی.
14. لالاند، اندریه، ۲۰۰۱، موسوعه لالاند الفللسفیه، تعریب: خلیل احمد خلیل، منشورات عویدات، الطبعة الثاني، بیروت_پاریس.