



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني”

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

معوقات البحث العلمي في الجامعات العربية وسبل التغلب عليها

الدكتور محمد الجرايدة

الأستاذ المشارك في الإدارة التربوية

جامعة نزوى / سلطنة عمان

الأستاذ ناصر السناني

سلطنة عمان

يعد البحث العلمي محور الارتكاز في الجامعات، واحد الوظائف الرئيسية لها، وركناً أساسياً من أركان تحقيق الرقي والرفاهية للمجتمعات الإنسانية، إضافة إلى دوره المهم في تحقيق أبعاد التنمية المجتمعية الشاملة بكافة أبعادها، من خلال دوره في إيجاد الحلول للمشكلات التي تواجهها، ولابد من القول أن البحث العلمي أصبح وظيفة رئيسة للجامعات وجزءاً لا يتجزأ من رسالتها العلمية، وعلى الرغم من الأهمية الكبيرة للبحث العلمي، إضافة إلى ما تبذله الجامعات العربية من جهود للارتقاء بدرجة البحث العلمي؛ فإن هذه الجهود ما زالت تواجه العديد من المعوقات التي تحول دون بلوغ التوقعات المرجوة منها، كما أظهرته نتائج العديد من الدراسات التي أجريت في الوطن العربي؛ لذا جاءت هذه الورقة البحثية لتكشف عن معوقات البحث العلمي في الجامعات العربية وسبل التغلب عليها.



جامعة تكريت
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
بجامعة تكريت



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الإلكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

يعد التعليم هو الركيزة الأساسية للتنمية الشاملة المستدامة لأي بلد من البلدان، ومن خلاله تستطيع الدول بناء حضارتها ومجدها، كما أن الاستثمار في التعليم يمثل أحد مظاهر تكوين وتراكم رأس المال البشري الذي يعد من ركائز الاستدامة في التنمية البشرية في كافة ميادينها. وبفضل التعليم انتقلت من مجموعة الدول النامية إلى مصاف الدول المتقدمة باهتمامها بالتعليم واستثمارها في العقول البشرية، وقد تجاوز التعليم تلك المرحلة التي تتخذ من العلم سبيلا للفكر والثقافة والمعرفة بعيدة عن المتغيرات البيئية المحيطة والمتطلبات الاجتماعية المتجددة إلى مرحلة تجعل من خدمة المجتمع والاسهام في متطلبات التنمية هدف أساسية تسعى إلى تحقيقه. وإذا كان التعليم هو الوسيلة الأساسية لقوة أي بلد وسبيل لتقدمها ورخاءها ومحافظةها على أوضاعها الاقتصادية والسياسية والعسكرية؛ فالبحث العلمي هو الذي يستكشف حاجات المجتمع ومشاكله في كافة المجالات، ويضع لها الحلول الصحيحة؛ فهو يعد من أساسيات تطوير العملية التعليمية التعلمية أن نولي البحث العلمي جل اهتمامنا وأن نوظف نتائجه ونعمل على استثمارها استثمارا جيدة. (المحياء)

يعد البحث العلمي الدعامه الأساسية لتحقيق التطور العلمي والتكنولوجي الذي يؤدي إلى تحقيق التطور الاقتصادي والاجتماعي لكثير من الدول، وحل المشاكل التي يواجهها المجتمع في مختلف مناحي الحياة. وعليه فإن الدول المتقدمة قد تطورت بفضل إدراكها بأن وجودها وكيانها وتطورها وقوتها مرهونة بما تتجزه في مجال البحث العلمي في كافة الميادين، فأخذت ترسم لذلك الخطط، وتقيم المراكز والمؤسسات البحثية، وترصد الاعتمادات المالية الكبيرة التي تشكل نسبة



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
بجامعة الموصل



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

لا يستهان بها في الناتج القومي. إن مواكبة الأمم المتحضرة في مجال البحث العلمي أصبح من الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها بشكل مستمر. ومن ثم تعلق آمالا كبيرة في تقدمها وتطورها على جامعاتها والمراكز البحثية التابعة لها. وتعد الجامعات مركز إشعاع علمي لأي مجتمع من المجتمعات تناط بها بشكل عام ثلاث وظائف رئيسة هي: التعلم، البحث العلمي، خدمة المجتمع. هذه الوظائف لا تختلف باختلاف المكان أو الزمان وهي بمثابة محور الارتكاز الذي تدور حوله أهداف وسياسات واستراتيجيات وخطط عمل الجامعة. (خلاص)

وقد أصبح البحث العلمي موردا مهمة لمساعدة مؤسسات التعليم العالي لتنويع مواردها الاقتصادية والاعتماد على إمكانياتها الذاتية في ظل المناقشة الكبيرة بين مؤسسات التعليم العالي، وهو ما يمكن أن يسهم في التركيز على استيراد المعرفة والاستفادة منها وتطويرها بما يتواءم وتوجهات مجتمع المعرفة واحتياجاته. وتكمن أهمية البحث العلمي في ضرورته لجميع مجالات الحياة ومختلف القطاعات بحيث أصبحت الاكتشافات العلمية المتتالية مقياسا للتقدم والرقي للدول التي تقوم بالاستفادة منها وتحويلها إلى واقع علمي إنتاجي. والوقت المعاصر يقوم على الثورة المعلوماتية والتكنولوجية الحديثة، تتمايز الدول التي تدعم البحث العلمي بالتقدم العلمي والمعرفي، وعليه يعد البحث العلمي هو الدعامة الأساسية للاقتصاد والتطور وذلك من خلال الوصول إلى المعرفة المتسارعة والمثمرة التي تكفل التقدم وتحقق الرفاه للإنسان. والاهتمام بالبحث العلمي يعد من الضروريات للتقدم العلمي لأي مجتمع، ولهذا تتسابق الدول العظمى في امتلاك أكبر قدر من المؤسسات البحثية وتخصيص أكبر ميزانية للإنفاق على البحث العلمي



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
بجامعة الموصل



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

الذي يشهد استثماره متزايدة من قبل هذه الدول في عدد من المجالات والميادين وتخصص له إمكانات مالية وتقنية وبشرية هائلة باعتباره خيار استراتيجية لمواجهة عددا من التحديات الكبرى في بعدها المحلي والدولي. (المحياء)

إن البحث العلمي هو أحد أهم أسباب تقدم الدول وتطورها في جميع مناحي الاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية، فهو المصدر الرئيس للتنمية، ورفاهية الشعوب، له أهمية كبيرة في اقتصاد الدول ويشكل ركنا أساسيا من أركان المعرفة البشرية في كافة ميادينها، وخدمة المجتمع باستمرار، وخير علاج للمشكلات التي تواجه المجتمع. ولهذا تأتي أهميته وضرورة السعي إلى تأمين كل المستلزمات في سبيل تطويره، ودفع عجلته في المسار الصحيح، وبالإضافة إلى هذه الوظائف للبحث العلمي، فإنه يشمل أيضا إعداد الباحثين المتخصصين في كافة العلوم القادرين على مواصلة التوصل إلى المعارف العلمية بأسلوب علمي، وهو ما يتمثل في مواصلة خلق أجيال من الأساتذة الجامعيين، والباحثين، فالبحث العلمي يقوم على تربية القدرة على التفكير والملاحظة العلمية، وهي كلها قدرات لا تتوفر إلا بتوفر حث البحث والمعرفة. (فرج)

ويعد البحث العلمي معيارا حضاريا تقاس به الدول في تقدمها. ونظرا لاتساع مجالاته، فقد عمدت هذه الدول المتقدمة على رصد مبالغ كبيرة لأغراض البحث العلمي وتطويره. فالعلم مصدر مهم من أسباب القوة، إذا لا قوة ولا سيطرة بلا علم ولا معرفة، فمقدار التقدم العلمي والتكنولوجي الذي يحققه أي مجتمع في مختلف الميادين تكون قوته ويتحدد وزنه الدولي. ولقد



جامعة ذي قار
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
بجامعة ذي قار



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

أصبحت إستراتيجية البحث العلمي تعبيراً عن طموحات كثير من الدول وتطلعاتها المستقبلية، وأصبح تقدمها يقاس بمقدار تقدمها العلمي والتكنولوجي ويعد البحث العلمي نشاط إنساني لا غنى لشعب عنه، به تتطور العلوم وتتقدم الأمم بواسطته. وأصبح ضرورياً لشتى أنواع العلوم، وكل تخصصاتها، الإنسانية والطبيعية والنظرية والتطبيقية، فلا يمكن ان تتطور الدول دون بحث يتسم بالعلمية والموضوعية، وتحقق ما ينبغي أن تحققه من التقدم والازدهار. فالأمم القديمة بحثت في مشاكلها وسعت لعلاجها، وعملت على تطوير حياتها ودرء المخاطر عنها. واستمرت الشعوب الآن على نهج التطور باستخدام البحث العلمي، حتى تمكنت من غزو الفضاء، وتمكنت من صنع أحدث التقنيات في مجال التقنيات الحديثة كالحاسوب والنقل والاتصالات وخلاف ذلك. وكل هذا لم يكن ليتحقق دون اللجوء للبحث العلمي بأساليبه العلمية السليمة، ولهذا نده يعد وظيفة أساسية من وظائف الجامعات، وتهتم الجامعات بإجراء البحوث التطبيقية نظراً لارتباط شهرة أي جامعة بالأبحاث التي تنشرها هيئتها التدريسية، وتمثل هذه الأبحاث عنصراً هاماً وحيوياً في حياتها كمؤسسة تعليمية أو علمية أو فكرية، لذلك تعد الأبحاث من أهم المقاييس لتقييم الدور الريادي في المجالين العلمي والمعرفي لأعضاء هيئة التدريس. (المطيري)

وهو فكر منظم وخطوات متكاملة يقوم بها الباحث او الباحثون لفحص ظاهرة ما باتباع طرق علمية محددة وواضحة لمعاينتها وتحليلها ، والتوصل لنتائج قد تسهم بشكل كبير في فهمها وأثرائها معرفياً، والبحث العلمي المنظم والمتكامل ليس بجديد على الفكر الإنساني، ففي العصور الوسطى تخطت البشرية الحدود التقليدية للتفكير، ووضعت أسس المنهج للبحث العلمي القائم



جامعة ذي قار
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
بجامعة ذي قار



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

على الملاحظة والتجريب، وأسس التحليل النوعي والكمي لقياس الظواهر، وتعاقت الابتكارات في الرياضيات والفلك والفيزياء والطب وغيرها. ومن جانب آخر فإن تشكل أسس المعرفة على التلقين والحشو، وغياب العقلية الجدلية والتفكير الإبداعي والاستقصائي، وعدم توفر وسائل أسس علمية وموضوعية متبعة لجمع المعلومات وتنظيمها وتحليلها وتفسيرها، وكذلك عدم توفر المختبرات والمراكز العلمية الملائمة، يعد ذلك من أهم معوقات البحث العلمي في الوطن العربي وانغلاقه فكريا ومعرفيا. (فضة)

ويعد من أبرز التطورات المميزة في الوقت الحاضر، حيث أدركت الكثير من الدول بأن وجودها وكيانها وتطورها مرهون بما تتجزه في مجال البحث العلمي، فأخذت ترسم بذلك الخطط وتقيم المراكز والمؤسسات، وترصد الاعتمادات المالية الكبيرة، إدراكا منها بأن الاستثمار في البحث العلمي هو من أهم أنواع الاستثمار، وتشكيل مؤسسات التعليم العالي وترقيتها، بالإضافة إلى مهمتها في تزويد الإطارات بالمهارات والمعارف، وقد مارست مؤسسات التعليم العالي هذا الدور في جميع الدول التي حققت التقدم في البحث العلمي نظرا لحاجتها إلى نتائج البحث العلمي في مختلف الميادين وقد نال البحث العلمي أهمية بالغة فيها نظرا لأهميته البالغة في التطور والرقي وفي المقابل هناك العديد من الظروف والعوامل التي يمكن ان تعد مسؤولة عن تراجع البحث العلمي وتأخره في الجامعات العربية ولعل من أسباب هذا التأخر عدم وجود سياسة واضحة للبحث العلمي وضعف الحافز النفسي لدى الباحثين ونقص الميزانية المخصصة للبحث العلمي مما أثر بشكل سلبي على جودة البحث العلمي. (خطاب)



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
مساهمة في التنمية



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الإلكتروني”

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

أصبح للجامعات اليوم دورا محوريا في التنمية بكافة أشكالها في الوقت الحالي؛ وبذا صارت المسؤول الأول عن تقدم المجتمعات الإنسانية وازدهارها، والتي تقاس بمقدار ما تمتلكه من معرفة وقدرتها على إنتاجها وتوظيفها التوظيف الأمثل لخدمة قضايا التنمية المجتمعية، وذلك من خلال نشاطها البحثي. ولذلك اتجهت الأنظار إلى الاهتمام بالبحث العلمي، حيث يعد من الوظائف المحورية التي تتعهد بها الجامعات ومراكز البحوث في دول العالم، ويقدر ما تبذل الأمم في سبيل البحث العلمي من جهود وأموال بقدر ما تتمكن من معطياته وتطبيقاته، ويقدر ما يكون مستوى تقدمها وقوتها. ولهذا اتجهت الجامعات في الدول المتقدمة إلى إنشاء مراكز بحثية متخصصة ذات أهداف محددة وفقا لتوجهاتها واهتماماتها، والتي تعد بيوت خبرة يستمد منها صانعي القرار معلوماتهم لحل الكثير من المشكلات وعلى غرار ذلك تزايد الاهتمام في الوطن العربي بإنشاء مراكز بحثية ارتبطت بجهات ووزارات مختلفة ومنها الجامعات في كافة التخصصات العلمية والإنسانية بهدف خدمة المجتمع. (زاهر)

أصبح للجامعات اليوم دورا محوريا في التنمية بكافة أشكالها؛ وبذا صارت المسؤول الأول عن تقدم المجتمع وازدهاره، والذي يقاس بمقدار ما تمتلكه من معرفة وقدرتها على إنتاجها وتوظيفها التوظيف الأمثل لخدمة قضايا التنمية المجتمعية، وذلك من خلال نشاطها البحثي. حيث إن ارتباط البحث العلمي بمتطلبات التنمية في المجتمع، يعد أحد المرتكزات الأساسية للتنمية والتقدم



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
مساهمة في التنمية



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

في عصرنا هذا الذي يحتل فيه البحث العلمي مكانة كبيرة، ومن هنا فإن على الجامعات أن

تتولى مسؤولية تطوير العلوم وتقديم تكنولوجيات حديثة مناسبة الأغراض التنموية

تعد الجامعة احدى مؤسسات التعليم العالي في كل المجتمعات محط الأنظار ومعقدا لآمال لكل

سبل النمو والتطور التي ينشدها أبناء ذلك المجتمع، والذين أسسوا الجامعة وضعوا لها ثلاث

وظائف رئيسية هي: التدريس، البحث العلمي، إنتاج المعرفة واكتشافها وإثرائها وتنميتها، في

الحقيقة أن البحوث العلمية ذات أهمية كبيرة في تطور أي دولة حيث يكسبها مكانة رفيعة بين

الدول الأخرى. أصبح العلم في العصر الحديث العنصر الفاعل بين تقدم الأمم وتخلفها، وبين

قوة الدول وضعفها، فالمعرفة هي القوة ومن اكتسب المعرفة اكتسب القوة، بقدر ما تبذل الأمم في

سبيل البحث العلمي من جهود وأموال، بقدر ما تتمكن من معطياته وتطبيقاته، وبقدر ما يكون

مستوى تقدمها وقوتها، بما يعود عليها من فوائد في سبيل التمكين الاقتصادي والحضاري

والاجتماعي والثقافي فالعلم من أكثر ثروات الأمة فائدة. (خطاب)

وهذا حتم على الجامعة ان تؤدي دورا كبيرا في مجال تفعيل البحث العلمي الذي يعد أحد أهم

أركانها، ويمثل أحد أهم مقومات وجودها، كما يشكل معيار مستواها العلمي والأكاديمي. لذلك

بات من الضروري على الدول دعم الجامعات في الوطن العربي، ووضع خطة تعاون فيما بينها

تقوم على ركائز ثلاث: البحث العلمي، والتعليم المتميز، وسوق العمل، ثم الحد من هجرة

الكفاءات العلمية إلى الخارج، ومواجهة التحديات، والعوائق عبر زيادة الإنفاق، وخلق بيئة بحثية



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
بجامعة الموصل



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثالث)

داعمة للتجديد والابتكار، وتأمين وسائل معرفية كافية، وتقديم الحوافز المادية، والمعنوية أيضا، للجامعات والباحثين خصوصا أن هناك انخفاض بعدد الباحثين بالمقارنة بالدول المتقدمة. (فرج) وتعد الجامعات أنسب مكان تتوافق فيه جهود البحوث الأساسية والتطبيقية؛ من منطلق أن المعلومات العلمية التي تقوم عليها مختبرات البحوث التطبيقية من الممكن أن تقدم خدمات اقتصادية وثقافية وعلمية شاملة للمجتمع، ولتحقق الجامعة رسالتها كجامعة تعليمية ومنتجة يجب أن تنطلق فلسفتها ورؤيتها من حاجات المجتمع ومواردها الاقتصادية واستثمار المعرفة وتسويقها اقتصادية في ظل مفهوم اقتصاد وتكنولوجية المعرفة لتسهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية من خلال الإنتاج العلمي التطبيقي والأبحاث والاستشارات من ناحية، وتوفير مصادر تمويلية متنوعة من ناحية أخرى. (المحياء)

تعريف البحث العلمي:

هو الطريقة العلمية لحل المشكلات المجتمعية من خلال جميع البيانات وتحليلها والتوصل إلى نتائج يمكن تعميمها، كما أن البحث العلمي يعد الوسيلة الوحيدة لتجديد المعلومات والوصول إلى المعرفة العلمية الدقيقة المبنية على أسس علمية سليمة. (العريفي)، وهو مجموعة الجهود المنظمة التي يقوم بها الإنسان مستخدما الأسلوب العلمي في حل المشكلات وقواعد الطريقة العلمية في جمع البيانات وفي سعيه لزيادة سيطرته على بيئته واكتشاف ظواهرها وتحديد العلاقات بين هذه الظواهر (خلاص) لقد أجمعت معظم التعريفات الخاصة بالبحث العلمي على



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
مساهمة في التنمية



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

أن البحث العلمي هو الوسيلة التي يقوم بها الباحث أو الباحثون للتعرف على المشكلة، ثم إيجاد أو اقتراح الحلول المناسبة من خلال جمع البيانات أو المعلومات وتحليلها لغرض معين وتفسيرها، أو من خلال طريقة منظمة، أو فحص استفساري منظم، لاكتشاف حقائق جديدة، والتثبت من حقائق قديمة أو دراسة ظاهرة أو مشكلة ما، والتعرف على الأسباب المؤثرة في ظهورها أو في حدوثها؛ للتوصل إلى نتائج تفر ذلك، أو للوصول إلى حل. (فضة)

أهداف البحث العلمي:

يعد البحث العلمي في الجامعات مطلباً أساسياً لتحقيق الميزة التنافسية في حقل من حقول الدراسة المتخصصة في مجالات العلوم المختلفة ولإسيما العلوم الطبيعية والتطبيقية، وبفضل البحث العلمي حققت الكثير من جامعات العالم درجات عالية من التميز والريادة في تلك المجالات من مجالات البحث العلمي، بل وتحرص على استمرار هذا التميز والريادة في تلك المجالات من خلال باحثين متميزين يكون معظمهم من أعضاء هيئة التدريس الباحثين حتى تتحقق الفائدة التبادلية بين التعليم الجامعي والبحث العلمي باعتبار الجامعات مراكز بحثية وليست قاعات تدريسية فقط، وتقوم هذه الجامعات من خلال نشاطها في البحث العلمي على رصد ودراسة المتغيرات والقضايا المتعلقة بالثقافة والاقتصاد والسياسة والتكنولوجيا وغيرها، وربط بالتحولات العالمية ومدى تأثيرها على المجتمع. بهدف توفير البيانات والمعلومات والمساهمة في



جامعة ذي قار
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
بجامعة ذي قار



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

صنع القرار المناسب مما يساعد في النهوض بالمجتمع وتقدمه في مختلف المجالات، وتسعى

الجامعات من عملها في البحث العلمي إلى تحقيق عدد من الأهداف . المطيري

أهمية البحث العلمي:

تكمّن أهمية البحث العلمي في العديد من الآثار التي تتركها البحوث العلمية على الأفراد وعلى

المجتمعات التي تستفيد من النتائج على حد سواء التي يتم التوصل إليها في هذه البحوث، وعليه

فإنه يمكن إجمال أهمية البحث العلمي للباحثين والمجتمع على النحو التالي: (خلاص)

أ- أهمية البحث العلمي بالنسبة للباحثين:

1. يسهم في زيادة خبرة الباحث في إجراء البحوث العلمية التطبيقية، وهذا ما ينمي المعرفة

لديه، ويعينه على التوصل إلى حقائق جديدة.

2. تعزز ثقة الباحث بنفسه مما يكسبه القدرة على الاعتماد على نفسه من أجل إيجاد حلول

مناسبة لكثير من المشكلات التي تواجهه في بيئة عمله، وبالتالي يستطيع الباحث

التخلص من كافة العوائق التي تعيق إجراء أبحاثه العلمية.

3. زيادة خبرة الباحث في استخلاص البيانات والمعلومات من كافة المصادر العلمية.

4. تنمية رغبة الباحث في القراءة والاطلاع على آخر ما توصل إليه العلم في مجال بحثه.

5. زيادة قدرات الباحث على التفكير العقلي عبر عمليات النقد والتحليل واستخلاص

الآراء والنتائج.



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني”

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

6. يكتسب الباحث مكانة اجتماعية مرموقة داخل المجتمع، وهذا ما يجعله يبذل قصارى جهده للمحافظة على هذه المكانة.

7. يستطيع الباحث مواكبة آخر ما توصلت إليه الدراسات والأبحاث في مجال تخصصه، بما يمكنه من تطوير ذاته وخدمة مجتمعه.

8. يتعود الباحث على الصبر، حيث إن الأبحاث العلمية تتطلب من الباحث صبرا كبيرا حتى يحقق الأهداف التي يسعى إليها.

ب - أهمية البحث العلمي بالنسبة للمجتمع:

1. معرفة عن الحقائق التي يستفيد منها الإنسان في التغلب على المشكلات التي يعاني منها، وفي حل المشاكل التي تعترض تقدمه في كافة مناحي الحياة خاصة في ميدان عمله وذلك الآن البحث العلمي يتوصل إلى نتائج دقيقة حول المشكلة أو الظاهرة محل الدراسة، ومن ثم يقوم بتقديم مجموعة من الحلول والمقترحات لحلها.

2. يساعد البحث العلمي الدول على التقدم في كافة المجالات، بما يعزز من قدرتها التنافسية وميزتها على الصعيد الدولي.

استراتيجيات تطوير البحث العلمي

يشير الواقع التعليمي في الوطن العربي الى وجود عدد كبير من الجامعات، ومستوى العلمي متقدم، وموارد بشرية كفؤة، بدليل أن الكوادر التعليمية التي اضطرت إلى السفر خارج حدود



جامعة ذي قار
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
بجامعة ذي قار



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني”

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

أوطانها قد أبدعت عندما توفر لها المناخ البحثي، والظروف المناسبة، كما أن ضالة الإنفاق تقل من فرص تكوين، وتدريب كادر قدير من الباحثين، ونقص التمويل يساهم في عدم إقبال أصحاب الكفاية، والتخصص على مهنة البحث، ساعدهم إلى تولي مناصب التدريس، والمناصب الإدارية داخل الجامعة، أو قد يشجع على الهجرة إلى الخارج. لكن تبقى الإشكالية في النقص الحاصل في رسم الخطط العلمية الناجحة، وهنا يظهر لفرق الشاسع بين مستوى البحث العلمي العربي، والعالم العربي، وهذا يشير إلى أسباب للتراجع العربي في هذا المجال. ولعل من أهم الأسباب هو بقاء العالم العربي خارج دائرة التطور العلمي والتكنولوجي. وهنا لا بد من وضع استراتيجية للتطوير من شأنها الاهتمام بمستقبل البحث العلمي، والعمل على النهوض به من خلال: (فرج)

1. زيادة الميزانيات المخصصة للبحث العلمي.
2. تشجيع الابتكار، والإبداع من خلال تقديم الحوافز للباحثين.
3. حماية الملكية الفكرية.
4. استثمار العقول العربية المهاجرة، والعمل على الحد من هجرتها، فهجرة العقول، والكفاءات العلمية إلى الخارج تعد من أهم المشاكل التي تواجه ميدان البحث العلمي في الوطن العربي.
5. تطوير مراكز البحث العلمي وهيئاته في الوطن العربي خاصة في الجامعات لمواجهة التحديات التي تواجهه على الأصعدة التنموية والاقتصادية والاجتماعية كافة وغيرها.



جامعة ذي قار
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
سماحة ابو طالب



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

6. مواكبة المجالات العلمية الحديثة، والتطور العلمي الذي وصلت إليه العلوم والمعارف الإنسانية.
7. تطبيق ما توصلت إليه نتائج الأبحاث العلمية من حلول للمشكلات، والتعامل الأبحاث العلمية على أنها غاية تساعد في حل الكثير المشكلات، ومعالجة الظواهر، وعدم التعامل معها على أنها وسيلة للحصول على الشهادة العلمية فقط .
8. بناء بيئة بحثية غنية بمصادر المعرفة، وتأمين وسائل معرفية كافية، وعلى ارتباط وتلاحم تام مع الباحثين وبيئاتهم. ولكي يكتمل هذا المشروع العلمي فالحاجة إلى فهم أفضل لبيئة البحث المعاصر، لأن بيئة البحث هي بمثابة المؤسسة الاجتماعية التي ترعى البحث العلمي وتدعمه وتنمية وتحرير العقل العربي من عقاله، والانتقال به للعمل على نحو كوني وعالمي. مركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
9. عقد مؤتمرات علمية على صعيد الدول العربية، ومناقشة القضايا التي تجري في العالم العربي، وتبادل الخبرات بين العلماء العرب، والقيام بأبحاث مشتركة.
10. الاعتماد على الإمكانيات الذاتية، والإرادة الذاتية، ودعم المراكز البحثية القائمة حالياً.
11. دعم ظروف العمل وتحسينها، ومكانة العلماء، والباحثين في الوطن العربي، وتقديم الحوافز المادية، والمعنوية من أجل تشجيعهم، وزيادة إنتاجهم البحثي.



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
بجامعة الموصل



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

12. إنشاء منظومة النشر المعرفة على صعيد الوطن العربي، ليتسنى للباحث

الطريقة المناسبة النشر ما توصل إليه من خلال أبحاثه.

أنواع البحث العلمي:

تقسم البحوث من حيث الغرض الذي تسعى الى تحقيقه إلى ما يلي: المطيري

1. البحث الاستكشافي والذي يفيد في تفسير المشكلة وفهمها بشكل اوسع ويفيد في حالة التعمق في فهم المشكلة من اجل بلورة فرضية أكثر دقة ومشروعية.
2. البحث الوصفي والذي يهدف إلى إعطاء صور دقيقة وقت الدراسة عن حالات حالية، بحيث يعطي وصف للظاهرة التي ترغب بجمع البيانات.
3. البحث الإيضاحي هو البحث الذي يسعى لدراسة حالة أو ظاهرة بنظام لشرح العلاقات بين المتغيرات المختلفة.

معوقات البحث العلمي في الجامعات العربية

على الرغم من الجهود الكبيرة التي تبذلها الجامعات العربية نحو الارتقاء بالبحث العلم الا ان تنفيذ هذه الجهود ما زالت تواجه العديد من المعوقات التي تحول دون بلوغ التوقعات المرجوة منها، كما اظهرته نتائج العديد من الدراسات التي أجريت في الوطن العربي، وهي: (الرحيلي)

أولاً- المعوقات المرتبطة بعضو هيئة التدريس:



جامعة تكريت
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
بجامعة تكريت



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني
"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

- ضغوط العمل التي تواجهه (التدريس - أعمال الامتحانات - التصحيح الإشراف..).
- قلة تخصيص جزء محدد من وقت ودخل العضو لإجراء البحوث.
- ضعف دافعية عضو هيئة التدريس لإجراء البحوث العلمية.
- ضعف التنمية الذاتية المستمرة لعضو هيئة التدريس.
- انشغاله بشئون الأسرة والأعمال الخاصة.
- قلة التزامه بحضور الفعاليات العلمية في مجال تخصصه (السمنارات - المناقشات - المؤتمرات الخ...).
- عمله في أكثر من جهة المؤسسات الخاصة. (التدريب...).
- عزوفه عن إجراء البحوث المشتركة نظرا لضعف مهارات العمل في فريق.
- قلة اطلاعه على معايير البحث العلمي المطلوبة للندوات والمؤتمرات.
- ضعفه في اللغة الإنجليزية.
- ارتفاع التكلفة المادية لإجراء البحوث ونشرها عن الإمكانيات المالية للعضو.
- تحصيل عائد مادي من أعمال أخرى تدر دخلا أكبر من إجراء البحوث.
- ضعف مهاراته في التعامل من الكمبيوتر والانترنت.
- ضعف اعداده في مرحلتي الماجستير والدكتوراه.
- ضعف مهاراته البحثية.
- كثرة الأسفار الداخلية والخارجية للعمل والسياحة.



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
مؤسسة غير حكومية



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني
"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

- خوفه من رفض البحث للنشر واهتزاز صورة العضو أمام الآخرين.

ثانيا: معوقات مرتبطة بالجامعة:

- صعوبة الحصول على موافقة إدارة الجامعة على حضور المؤتمرات.
- قلة وجود المجالات العلمية المتنوعة بالجامعة لنشر البحوث في كل التخصصات.
- قلة نقل الخبرات من الأساتذة المتميزين بحثيا لأعضاء الجدد المقبلين على البحث.
- عدم وجود خريطة بحثية ملزمة لأعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية.
- ضعف دعم وتمويل الجامعة للبحوث.
- تأخر الإجراءات الإدارية لنشر البحوث.
- عدم وجود مركز متخصص بالجامعة في الترجمة المعتمدة.
- ضمان العضو لفرصة عمله سواء أجرى بحوث أم أحجم عنها.
- قلة وجود معايير دقيقة تحدد مستوى جودة البحوث للاحتراز من ذاتية المحكم.
- ضعف تقييم الجامعة لأعضاء هيئة التدريس بشكل دوري في إجراء البحوث.
- احتساب درجات البحث المشترك بنسبة أقل من البحث الفردي عند الترقية.
- قلة برامج التنمية المهنية التي تقدمها الجامعة لتنمية مهارات البحث العلمي.
- كثرة الإجراءات والموافقات المطلوبة لإجراء البحوث الميدانية والتطبيقية
- تأخر المحكمين في إعادة البحوث التي أسندت إليهم لتحكيمها.



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
بجامعة دهوك



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني
"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"
17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الثالث)

- عدم وجود حد زمني اقصى ملزم للتقدم للترقية.
- عدم تخصيص مراجعين معتمدين بالجامعة في اللغة العربية المراجعة للبحوث.
- نقص الكتب الحديثة بمكتبات الكليات والجامعة.
- صعوبة الحصول على إجازة للتفرغ العلمي لإجراء البحوث.
- عدم فتح مكتبات الجامعة لفترة ليلية بعيدا عن ضغوط اليوم الدراسي.

ثالثا: معوقات مرتبطة بمؤسسات المجتمع:

- ضعف التعاون البحثي بين الباحثين من جامعات مختلفة.
- ضعف الاستفادة من نتائج البحوث وتطبيقها في المجتمع.
- ضعف التنسيق بين المؤسسات البحثية
- ضعف المقابل المالي المترتب على ترقية عضو هيئة التدريس والمخصص من وزارة المالية.
- ضعف دعم مؤسسات المجتمع لبحوث أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
- ضعف المخصصات المرصودة في موازنات البحث العلمي.
- ضعف التواصل الثقافي مع الهيئات والمراكز البحثية الأخرى.
- ضعف إشادة وسائل الإعلام بالجهود البحثية لأعضاء هيئة التدريس.
- طول الفترة الزمنية المطلوبة للحصول على موافقات مؤسسات المجتمع لتطبيق البحوث.



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
مستجدات في التعليم



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

- كثرة الإجراءات والأعمال التي تتطلبها لجان التقييم والاعتماد الأكاديمي.
- صعوبة الحصول على البيانات والإحصاءات الدقيقة من مصادرها الأصلية.
- ارتفاع سعر الكتب والمراجع العلمية اللازمة للبحوث.

وعلى الرغم من أن البحث العلمي يحتل أحد الأدوار الرئيسية الموكلة لعضو هيئة التدريس التي يرتبط به ارتباطاً مباشرة بعمله في الجامعة، له أثر جوهري في تحسين سمعة الجامعة ومكانتها العلمية على الصعيد المحلي والدولي، إلا أن هناك العديد من المعوقات التي تواجه البحث العلمي، ومنها: (خلاص)

المعوقات المرتبطة بجمع المعلومات:

- تردد المؤسسات التي سيطبق بها البحث في توفير المعلومات اللازمة للباحث.
- عدم توفر معلومات كافية لدى المؤسسات المعنية بالبحث.
- حجب المعلومات عن الباحث بحجة سريتها من قبل إدارة المؤسسات المعنية بالبحث.
- عدم دقة المعلومات المتوفرة عن موضوع البحث لدى المؤسسات المعنية بالبحث.
- صعوبة إجراء البحوث عن بعض المشكلات المرغوب في بحثها لقلّة توفر البيانات والمعلومات عليها.
- قلّة توفر الكتب والدوريات العلمية في مكتبات الجامعات بشكل كافي.
- تزويد الباحث بالمعلومات على أساس العلاقة الشخصية في كثير من المؤسسات.



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
بجامعة الموصل



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني
”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني”

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

- عدم تقدير أهمية المعلومات للبحث العلمي من قبل المؤسسات العامة والخاصة.
 - عدم توافر مركز متخصص في التحليلات الإحصائية للجامعة.
 - عدم توافر الخبرات الفنية والبرامج التطبيقية لاستخدام الحاسوب لغايات البحث العلمي عند الطلب.
 - عدم ثقة المؤسسات العامة والخاصة بجدوى إجراء البحوث العلمية.
 - عدم توافر المواقع الإلكترونية البحثية المتخصصة عن طريق إدارة الجامعة.
 - عدم ربط الجامعة بالجامعات المحلية والجامعات ومراكز البحوث العالمية إلكترونياً.
 - عدم سهولة الحصول على البحوث المنشورة في الجامعات الأخرى.
- المعوقات المرتبطة بالبيئة الجامعية:
- عدم الرغبة لدى بعض أعضاء هيئة التدريس في إجراء البحوث العلمية.
 - كثرة عدد الساعات المقررة للتدريس أسبوعياً.
 - عدم الربط بين إجراء البحوث والحصول على العلاوة السنوية لأعضاء هيئة التدريس.
 - عدم وجود الوقت الكافي لدى أعضاء هيئة التدريس لإجراء البحوث العلمية.
 - قلة التعاون بين الجامعة والجهات المستفيدة من نتائج البحوث العلمية.
 - قلة عدد الدوريات العلمية المحكمة المعنية بنشر البحوث.
 - تأخر إجراءات نشر البحوث العلمية في المجالات المحكمة.



جامعة تكريت
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
بجامعة تكريت



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

- قلة المعايير الموضوعية التي تعتمد في تقييم البحوث.
- تأخر المحكمين في تقييم البحوث وإعادةتها.
- تأثير العلاقات الشخصية بين الباحثين والمقيمين عند تقييم البحوث.
- وجود ظاهرة التقييم السلبي لاحتكار الدرجات العلمية.
- ضعف المهارات البحثية لدى عضوا هيئة التدريس.
- قلة الاهتمام الذي توليه إدارة الجامعة للبحث العلمي.
- عدم وجود رؤية واضحة للبحث العلمي لدى إدارة الجامعة.
- عدم وجود رؤية واضحة للبحث العلمي لدى المعنيين في مؤسسات الدولة.
- عدم توفر الإمكانيات المادية اللازمة للبحث العلمي لدى الجامعة.
- عدم الاستفادة من النتائج التي يتم التوصل إليها.
- عدم وجود دعم مادي للبحث في المؤسسات المستفيدة من نتائج البحث العلمي.
- عدم تمويل الباحثين لتقديم بحوث علمية.
- عدم وجود طلب اقتصادي حقيقي على منتجات البحث العلمي في القطاع الخاص.
- ضعف المرتبات يقلل من إمكانية التوجه للبحث العلمي.
- عدم مكافأة المقيم، وانعكاسها على سرعة تقييم البحوث.
- معظم البحوث العلمية ليس لها عائد اقتصادي.



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتكاملة
جامعة القادسية



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

- قلة الحوافز المادية والمعنوية لأعضاء هيئة التدريس من حملة درجة الأستاذية مما يؤدي إلى ضعف الرغبة لديهم بإجراء البحوث.

المعوقات المرتبطة بالناحية الإدارية:

- قلة وجود إجراءات لتنشيط حركة البحث العلمي على مستوى الجامعة أو على مستوى الكليات.
- قلة إقامة دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس للاستفادة من الاستخدامات المتعددة للحاسوب في مجال البحث العلمي.
- قلة توفير البرامج الحاسوبية المساعدة على إجراء البحوث مثل البرامج الإحصائية.
- لا تتوفر الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس الحضور المؤتمرات المحلية.
- عدم توافر الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس الحضور المؤتمرات الخارجية.
- تعتبر الإجراءات الإدارية من قبل إدارة الجامعة سببا في تردي أوضاع البحث العلمي.
- لا تقوم إدارة الجامعة بتعريف وسائل الإعلام بما تم ويتم إنجازه من البحوث.

مقترحات للتغلب على معوقات البحث العلمي في الجامعات العربية

لا شك أن نتائج البحث العلمي المحققة في الجامعات العربية لا تبعث على الارتياح، فهو يعاني في متطلباته الأساسية، الأمر الذي انعكس على إنتاجية البحث وضعفه، وانخفاض أعداد الباحثين مقارنة مع الدول المتقدمة، وبرزت هذه المقترحات: (كرادشة)



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
بجامعة الموصل



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

1. وجود جهود حثيثة مع الجهات المعنية لتحفيزها لدعم البحث العلمي، بل العمل على سن القوانين والتشريعات لتشجيع مساهمة الشركات والمؤسسات في القطاع الخاص في تمويل البحوث العلمية.
2. بذل مزيد من الجهود لتوفير كافة مستلزمات البحث العملي وأدواته وتوعية كافة أفراد المجتمع بقيمة البحث العلمي ودوره في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ، وحجم العائد الاجتماعي والاقتصادي الممكن أن يتحقق في حال الأخذ به كطريقة ومنهج للتفكير ولتنمية المجتمع، ولا سيما في المناطق الريفية التي يظهر سكانها انخفاضا في إنتاجيتهم البحثية.
3. ضرورة الاهتمام بتنمية المهارات البحثية لدى الأكاديميين والباحثين؛ وذلك عن طريق عقد الدورات التدريبية والورش المختصة بألية كتابة البحث العلمي، وبالمناهج العلمية المتبعة، وطرق البحث العلمي وأدواته، وبألية البحث عن المراجع والمصادر اللازمة وطرق التوثيق وغيرها من الأمور المهمة واللازمة لإجراء البحث العلمي، ورفع قيمة المكافآت والحوافز المادية للبحث العلمي.
4. ضرورة مراجعة التحديات والمعوقات التي تتعلق بنوع الجامعة التي عمل بها الأكاديميون والباحثون والتعرف على طبيعة التحديات التي تواجههم أثناء سير عملية نشرهم لأبحاثهم وبكثير من العمق والشمولية؛ لما لهذا الأمر من أهمية في فهم هذه الظاهرة وما يحيطها من ملايسات وتحديات.



جامعة تكريت
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
جامعة تكريت



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني
"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

5. ضرورة العمل على تعزيز البيئة الداعمة للبحوث العملية، والعمل على استثمار خبرات الباحثين والأكاديميين العاملين في مختلف مؤسسات التعليم العالي، وإلزامهم بإجراء البحوث العلمية والتأكيد على حقوقهم في الحصول على الدعم سواء المادي أو المعنوي الكافي لإجراء البحوث، وتسهيل جميع الإجراءات المتعلقة بالبحث العلمي من حيث التمويل والتدريب والنشر.
6. ضرورة التأكيد على أهمية إنشاء قاعدة بيانات تحتوي على كل البحوث التي تم إنجازها في السلطنة، بحيث يمكن الرجوع إليها في أي وقت وبسهولة ويسر؛ وذلك بهدف تقييم العملية البحثية وبشكل دوري وعلى فترات زمنية محددة، ومعاينة الواقع البحثي بكثير من الدقة والشمولية.

كذلك يوجد العديد من المقترحات الرحيلي)

1. تقليص التكاليف والمهام المكلف بها أعضاء هيئة التدريس في الجامعات العربية المشتغلين بإنجاز الأبحاث العلمية.
2. تحفيز أعضاء هيئة التدريس ماديا ومعنويا لإجراء البحوث العلمية.
3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التنمية الذاتية المستمرة في مجال البحث العلمي.



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
بجامعة الموصل



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

4. تسهيل موافقة أدارت الجامعات العربية لأعضاء هيئة التدريس الراغبين في المشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية.
5. إيجاد المجلات العلمية المتنوعة بالجامعة لنشر البحوث في كل التخصصات.
6. تشجيع التعاون والشراكة بين الأساتذة المتميزين بحثيا والمستجدين من أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي لنقل الخبرات إليهم.
7. إيجاد خريطة بحثية ملزمة لأعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية في الجامعات العربية .
8. تفعيل سبل التعاون البحثي بين الباحثين من جامعات مختلفة.
9. حث مؤسسات المجتمع المختلفة ذات العلاقة على الاستفادة من نتائج البحوث وتطبيقها لحل مشكلات المجتمع وقضاياها المختلفة.
10. التنسيق بين المؤسسات البحثية داخل المملكة العربية السعودية للارتقاء بمجال البحث العلمي وتفعيل دوره في حل مشكلات المجتمع.
11. وجود مكافآت مجزية لأعضاء هيئة التدريس عن الكتب والبحوث المنشورة.
12. وجود وحدات ومراكز التسويق للإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس.
13. تستفيد الجامعة من مؤلفات وبحوث أعضاء هيئة التدريس المنشورة دولية.
14. تحرص الجامعة على تكريم أعضاء هيئة التدريس ذوي الإنتاج العلمي المتميز.
15. توجه الجامعة أعضاء هيئة التدريس لربط إنتاجهم العلمي باحتياجات المجتمع



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
مؤسسة غير حكومية



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الإلكتروني”

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

المراجع:

- كرادشة، منير عبدالله، والمهاشمي، امل ناصر، والمعلولي، ناصر راشد (2019). المعوقات الاقتصادية والاجتماعية التي تواجه التعليم العالي في سلطنة عمان: دراسة كمية تحليلية. المجلة الأردنية للعلوم الاجتماعية- الجامعة الأردنية - عمادة البحث العلمي، 12(1)، 27-44.
- زاهر، محمد ضياء الدين (2016). منظومة البحث العلمي بمراكز البحث في الجامعات المصرية: الواقع والمأمول. مجلة كلية التربية- جامعة بنها - كلية التربية، 27(105)، 273-313.
- المحياء، سارة بنت نايف (2016). دور البحث العلمي في تحول الجامعات الحكومية السعودية إلى جامعات منتجة: استراتيجية مقترحة. مجلة رابطة التربية الحديثة، 8(28)، 101-155.
- خلاص، صالح ميلود (2019). معوقات البحث العلمي التي تواجه أعضاء هيئة التدريس في أقسام المحاسبة بالجامعات الليبية. المجلة الليبية للدراسات - دار الزاوية للكتاب، 16(10)، 292-47.
- خطاب، حسين (2017). واقع البحث العلمي في الجزائر ومعوقاته: دراسة ميدانية لدى عينة من الأساتذة وطلبة مابعد التدرج. مجلة روافد للدراسات والأبحاث العلمية في العلوم الاجتماعية والإنسانية- المركز الجامعي بلحاج بوشعيب عين تموشنت، 1(2)، 115-132.



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



مركز نون
للبحوث والدراسات المتخصصة
سنة 2020



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

(المجلد الثالث) 17-16 كانون الاول 2020

فرج، وشاح جودت(2019). معوقات البحث العلمي واستراتيجيات تطويره في المجتمع العربي. المجلة الدولية للبحوث النوعية المتخصصة – المؤسسة العربية للبحث العلمي والتنمية البشرية، 17(3)، 83-101.

الرحيلي، محمد بن سليم الله بن رجاء الله(2017). معوقات الانتاجية البحثية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة وسبل التغلب عليها. مجلة البحث العلمي في التربية- جامعة عين شمس – كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، 18(9)، 153-193.

المطيري، نادية بنت محمد بن حمد(2019). معوقات البحث العلمي في كليات التربية بالجامعات الناشئة كما يراها أعضاء هيئة التدريس. مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية، جامعة الفيوم – كلية التربية، 11(1)، 125-163.

فضة، أياد حكم(2017). معوقات البحث العلمي من واقع التجربة الأردنية. مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية- جامعة السلطان قابوس – كلية الآداب والعلوم الاجتماعية، 8(3)، 5-11.

العريقي، أمال عبدالوهاب أحمد(2019). معوقات البحث العلمي كما يدركها هيئة التدريس في جامعة تعز وسبل التغلب عليها. مجلة العلوم التربوية- جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز، 4(1)، 65-95.