



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

دراسة تحليلية لاتجاه نحو العمل بالتعليم الالكتروني من وجهة نظر تدريسيات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضيه

ا.م.د سندس موسى جواد

Sundos@copew.uobaghdad.edu.iq

ا.د سهاد قاسم سعيدالموسوي

suhad@copew.uobaghdad.edu.iq

جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضيه للبنات

المستخلص

العملية التعليمية في القرن الحالي تواجه عدة تحديات منها الثورة المعلوماتية والثورة لتكنولوجية وما يترتب عليها من سرعة انتقال في المعارف، وبذلك أصبحت المعرفة متاحة أمام كل الفئات ولم تعد محتكرة على فئة دون أخرى، كما أنه قد تغير دور كل من الطالب والمعلم، إذ أصبح المتعلم يمثل محور العملية التعليمية ولم يعد دور المعلم قاصراً على نقل المعلومات، مشكلة الدراسة: يزداد استخدام أنظمة ادارة التعليم الالكتروني بشكل ملحوظ في العديد من مؤسسات التعليم

العالي كنتيجة للتوجهات العالمية الجديدة التي تؤكد-1 ما هي أهمية ومقومات نجاح التوجه نحو العمل الالكتروني من قبل التدريسيين في العملية التعليمية؟ما هو تأثير تكنولوجيا المعلومات على المناهج الدراسية و أهداف البحث اعداد مقياس التوجه نحو العمل الالكتروني من وجهة نظر التدريسيات لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضيه التعرف على مقياس التوجه نحو العمل الالكتروني من وجهة نظر تدريسيات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضيه واختمت البحث باستنتاجات وتوصيات منها تمتع أفراد عينة البحث بدرجات جيدة في مقياس الجوده نحو العمل لتدريسي التربية البدنية وعلوم الرياضة-جامعة بغداد في أثناء فترة الحضر الصحي.

2- وجود فروق معنوية بين جوده لاداء العمل لتدريسي التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة بغداد في أثناء فترة الحضر الصحي.



جامعة تكريت
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

3- أظهرت النتائج تفوق المجال المعرفي الثقافي يليه مجال المحاضرات والورش العلمية اما التوصيات:

1- التأكيد على أهمية التوجه لدى تدريسي التربية البدنية وعلوم الرياضة لما لها من أهمية في رفع المستوى الأكاديمي لديهم.

2- ضرورة تشجيع تدريسي التربية البدنية وعلوم الرياضة بالانتظام بشكل مستمر في المشاركة في المحاضرات والورش العلمية لما تحمله من ايجابيات عديدة

The educational process in the current century faces several challenges, including the information revolution and the revolution

Technology and the consequent speed of knowledge transfer, thus making knowledge available

Before all groups, it is no longer monopolized by one class without the other, and the role of each student has changed And the teacher, as the learner has become the focus of the educational process, and the teacher's role is no longer limited to transfer

Information, only 1-2 Study problem: The use of e-learning management systems is increasing in a noticeable way in many educational institutions. Al-Aali as a result of the new global trends that emphasize the integration of these systems into education, which allows students to learn in an effective, interesting and flexible way that contributes to supporting and developing the educational process and improving it, and making it keep pace with what the world is witnessing in terms of the revolution in information and communication, It was the rapid change that occurred as a result of the health crisis that the world went through Significant impact on all fields, including the educational field, where man lives in an era of information technology, the Internet and computers - the development of technology had a role in the ability to inspire new and modern methods of education, and to know how to devise solutions based on a deep knowledge of the quality of modern technology used in the system Interactive educational and choosing the best time to implement modern technology applications. The psychosis comes up for several questions, including 1- What is the importance and constituents of the success of the orientation towards electronic work by the teachers in the educational process? 4) What is the impact of information technology on the curriculum and on the student? Study Objectives: Preparing the



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

scale of orientation towards electronic work from the point of view of the female teachers of the Faculty of Physical Education and Sports Sciences Identify the scale of orientation towards electronic work from the point of view of the faculty of Physical Education and Sports Sciences Research fields:

The human field: the boards and instructors of Faculties of Physical Education and Sports Science2 The temporal domain: from 5/15/2020 until 1/10/2020 Spatial domain: Faculties of Physical Education and Sports Sciences in Baghdad

1-1 المقدمة واهمية البحث

وقد اقترب العالم من بعضه عن طريق الشبكات الالكترونية، وبذلك أصبحت مسألة تطوير المنظومة التعليمية قضية هامة، وأصبح لزاماً على المدرسة وغيرها من المؤسسات الأخرى أن تكيف نظامها التعليمي مع التكنولوجيا السائدة في العصر الحالي، ولا يتم ذلك بدون إعادة النظر في المناهج التعليمية من حيث الأهداف والمحتوى والأنشطة، كذلك النظر في أساليب التدريس المتبعة من المعلم. ان التكنولوجيا الحديثة كانت منقذاً في مختلف مجالات الحياة، وشهد القرن العشرين وبداية هذا القرن تطوراً هائلاً في أنواع التكنولوجيا المختلفة، أن الأساليب السائدة الآن في الدوائر والمؤسسات المختلفة هي من النوع التقليدي، ومن ثم يتطلب الأمر قدراً كبيراً من الوقت، ويشير إلى إمكانية استخدام التكنولوجيا بدلاً من الطرق التقليدية في كافة مجالات الحياة، وعلى سبيل المثال أن البريد الالكتروني سهل الكثير من المهام التي كانت تستغرق وقتاً طويلاً لكي تصل من مكان إلى آخر وإن الطرق التقليدية للتدريس لم تسير تطورات العصر حيث أصبحت المعلومات تتدفق بشكل كبير حتى أصبح من الصعب على الكتاب المدرسي أن يتضمن كل المعارف العلمية، لذا فإن استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية يكون وسيلة فعالة في تطوير وتسهيل حصول المتعلم على المعارف المختلفة، وقد أثبتت الدراسات المختلفة أن وسائط تكنولوجيا المعلومات المتمثلة في شبكات المعلومات والحاسب الآلي والنشر الالكتروني والدوريات الالكترونية والمؤتمرات المرئية والوسائط المتعددة والأقراص المدمجة قدرتها كوسيط فعال في نظم التعليم حيث مكنت من استخدام أنماط جديدة من أساليب التعلم وتكمن أهمية الدراسة: العملية التعليمية في القرن الحالي تواجه عدة تحديات منها الثورة المعلوماتية والثورة التكنولوجية وما يترتب عليها من سرعة انتقال في المعارف، وبذلك أصبحت المعرفة



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الأول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

متاحة أمام كل الفئات ولم تعد محتكرة على فئة دون أخرى، كما أنه قد تغير دور كل من الطالب والمعلم، إذ أصبح المتعلم يمثل محور العملية التعليمية ولم يعد دور المعلم قاصراً على نقل المعلومات، فقط

2-1 مشكلة الدراسة :

يزداد استخدام أنظمة ادارة التعليم الالكتروني بشكل ملحوظ في العديد من مؤسسات التعليم العالي كنتيجة للتوجهات العالمية الجديدة التي تؤكد على دمج هذه الأنظمة في التعليم، مما يتيح للطلبة التعلم بطريقة فاعلة وشيقة ومرنة تسهم في دعم وتطوير العملية التعليمية وتجويدها، وتجعلها تواكب ما يشهده العالم من ثورة للمعلومات والاتصالات، لقد كان للتغير السريع الذي حدث نتيجة الازمة الصحية التي مر بها العالم أثر كبير على كافة المجالات والتي من بينها المجال التعليمي، ، فيعيش الإنسان في عصر ،تكنولوجيا المعلومات والانترنت وأجهزة الحاسب الآلي و كان لتطور التكنولوجيا دور في القدرة على استلهام طرق جديدة وحديثة للتعليم، ومعرفة كيفية استنباط الحلول المبنية على معرفة عميقة بنوعية التكنولوجيا الحديثة المستخدمة في النظام التعليمي التفاعلي واختيار الوقت الأمثل لإجراء تطبيقات التكنولوجيا الحديثة. ويتبادر للذهان عدة تساؤلات منها

1- ما هي أهمية ومقومات نجاح التوجه نحو العمل الالكتروني من قبل التدريسيين في العملية التعليمية؟

1. ما هو تأثير تكنولوجيا المعلومات على المناهج الدراسية وعلى الطالب

3-1 أهداف الدراسة:

اعداد مقياس التوجه نحو العمل الالكتروني من وجهة نظر التدريسيات لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
التعرف على مقياس التوجه نحو العمل الالكتروني من وجهة نظر تدريسيات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

4-1 مجالات البحث:

1- المجال البشري: مجالس وتدرسي كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة



جامعة تكريت
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

2- المجال الزمني: من 15 / 5 / 2020 ولغاية 1 / 10 / 2020

3-المجال المكاني: كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في بغداد

5-1 تحديد المصطلحات:

1-التوجه نحو العمل:

التعليم عن بعد

تعرف اليونسكو التعليم عن بعد بأنه " الاستخدام المنظم للوسائط المطبوعه وغير المطبوعه التي تكون معهه إعدادا جيدا من أجل جسر الاتصال بين المتعلمين والمعلمين, وتوفير الدعم للمتعلمين في دراستهم ".¹

3-1_ منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

3_1_ منهج البحث:

لكل بحث منهج خاص به يتخذه الباحث بشكل يتوافق مع المشكلة وطبيعتها من اجل الوصول الى الحقائق العلمية، لان المنهج " هو الطريق العلمي الذي يسلكه الباحث في حل مشكلة بحثه، فطبيعة المشكلة تفرض منهجا معيناً للوصول الى الحقيقة"¹⁽⁴⁾، لذلك ستستخدم الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة البحث، اذ ان هذا الأسلوب يسعى الى جمع البيانات لتحديد ظاهرة لمتغير ما ويعمد الى تحليلها وتفسيرها.

3_2_ مجتمع وعينة البحث:

اختار الباحثان للعينة يعد من المراحل المهمة في البحث إذ يجب أن يكون الاختيار ممثلاً للمجتمع الأصلي تمثيلاً صادقاً ينسجم وطبيعة الحالة المراد بحثها، فقامت الباحثان بطريقة العمدية بتحديد مجتمع البحث المتمثلة تدريسيات كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في محافظة بغداد والبالغ عددهم (100) فرداً، وبنسبة (100%) للسنة 2019 – 2020 المتمثلين بمجتمع البحث الاصلي2

يبين مجتمع البحث وعيناته والنسب المئوية لها

¹⁽⁴⁾ نوري ابراهيم. (2004): دليل الباحث لكتابة الابحاث في التربية الرياضية، ط1، بغداد، ص51.



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الأول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

العدد الكلي	العينة الاستطلاعية	النسبة المئوية %	عينة الإعداد	النسبة المئوية %
179	20	11.17%	100	55.86%

4-2 اجراءات البحث الميدانية 1

اختيار مقياس:

بعد اطلاع الباحثان على الأدبيات والدراسات السابقة واجراء المقابلات الشخصية مع الخبراء (1) اعتمدت الباحثة المقياس الجاهز للباحث(عادل محمد 2019) والذي تكون من (33) فقرة مقسمة الى مجالات هي (3). وقد تم استخدام المقياس على البيئة العراقية ، لذا قامت الباحثة بالاجراءات الاتية :

2-4-2 إجراءات إعداد أدوات المقياس بصورتها الأولية :-

بما ان المقياس من نوع الورقة والقلم ، ولغرض تكييفها مع ما تتطلبه الدراسة الحالية وتخصصها لابد من إتباع عملية الإعداد لكل فقرة من فقراتها مروراً بالاجراءات المعروفة بإعداد المقاييس في الإدارة الرياضية وما تفرضه محددات قبولها من توافر الأسس والمعاملات العلمية لكل منها ، وفي ضوء ذلك عمدت الباحثة إلى تعديل الفقرات بالتقيد بشروط إعدادها وتجنب الإجهادات الشخصية في مراعاة الضوابط الأخلاقية والمهنية والقانونية وتحديد الأغراض من القياس ، التي يوجزها عزو في فقرات المقياس يجب أن تكون كالآتي : (13: 223)

- 1- قصيرة لاتزيد عن عشرين كلمة .
- 2- غير منفية أو مصوغة بالماضي .
- 3- لا تُعبر عن حقيقة أو تُفسر على شكل حقيقة .
- 4- تحوي فكرة واحدة بسيطة غير مركبة .
- 5- مكتوبة بلغة سهلة وواضحة المعاني .
- 6- أنت كون جمل إعتقادي، إنفعالية حسب طبيعة الموضوع .

وباعتماد هذه المحددات أجريت التعديلات على مضمون عبارات فقرات المقياس جميعها والبدائل (دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً، اطلاقاً) ، متدرجة بتصحيح أوزانها من (1-5) بالاتجاه الإيجابي.



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

الجدول (2)

إطلاقاً	نادراً	أحياناً	غالباً	دائماً	بدائل الإجابة
1	2	3	4	5	الوزن

3-4-2 تحديد صلاحية الفقرات وبدائلها وطريقة احتساب أوزانها وتعليمات المقياس المُعدّل (الصدق الظاهري) :-

بعد إجراء التعديلات المذكورة على المقياس ، عمدت الباحثة إلى تصميم استبانات استطلاع رأي ورقية ، وتضمن كل مقياس بصورته الأولية والمعدلة في كلٍ منها ، وعُرضت على مجموعة من الخبراء والمتخصصين الأكاديميين البالغ عددهم (15) لاستحصل اتفاقهم والمداولة معهم عن التعديلات الخاصة بكل فقرة من فقرات كلٍّ على حدة ، بعد استخراج اتفاق آرائهم باستخدام قانون (كاي سكوير) ، والجدول (3) يبين نتائج هذا الصدق وكما يلي :

1-4-2 ادات البحث

ولغرض تحقيق اهداف البحث وقياس المتغيرات قام الباحثان بإعداد اداة البحث بالاطلاع على المصادر والادبيات والمقاييس السابقة المتعلقة بمتغيرات البحث تم إعداد ، مجالات هي (المتغيرات التنظيمية والفنية) ، وبلغ عدد فقرات المقياس بصورته الاولى (12) فقرة، والبدائل التي تم اعتمادها هي (موافق تماماً – موافق- اعتيادي-لا اوفق- لا اوافق تماماً)، وتعطى الدرجات (1، 2، 3، 4، 5)،.

4-2 الاسس العلمية للمقياس

وقد قام الباحثان باستخراج الخصائص (السيكومترية)، لمقياس من صدق وثبات وكالاتي .

1- الصدق



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

اعتمد الباحثان نوعين من الصدق هما (الصدق الظاهري، وصدق البناء)، من خلال (ارتباط درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس، وارتباط درجة الفقرة بدرجة المجال الذي تنتمي اليه)، فضلاً عن استخراج القوة التمييزية لل فقرات، وفي ما يأتي سوف نقوم بالتعرف عليهم بالتفصيل .

أ- الصدق الظاهري

ويعتمد الصدق الظاهري للثبوت من المظهر العام، للأداة من حيث نوع المفردات وكيفية صياغتها ومدى وضوحها، فضلاً عن تناول تعليماتها ودقتها وموضوعيتها، ويمكن التوصل اليه من خلال حكم المختص على درجة قياس الاختبار، وبما أن هذا الحكم يتصف بدرجة من الذاتية لذلك يعطى الاختبار لأكثر من محكم، ويتم تقييم درجة الصدق الظاهري للاختبار من خلال التوافق بين تقديرات المحكمين (محمد نصرالدين رضوان 2006 ، 215) قام الباحث بعرض فقرات الاداتين على مجموعة من المحكمين المختصين في الادارة الرياضية وعلم النفس والقياس والتقويم، والبالغ عددهم (11) خبيراً، كما موضح في ملحق (1) ، للحكم على مدى ،صلاحية مجالات الاداتين وفقراتها من حيث وضوح صياغتها وملائمتها لقياس المجال الذي تنتمي اليه، فضلاً عن إيداء الرأي في صلاحية التعليمات وبدائل الاجابة ،وللتحقق من صلاحية الفقرات في قياس ما اعدت لقياسه، تم استخراج النسب المئوية لأراء الخبراء ، ودلالاتها الاحصائية باستعمال ، اختبار (مربع كاي) وكانت جميعها دالة احصائيا و اكبر من القيمة الجدولية لمربع كاي (3,84)، عند مستوى (0,05)، بدرجة حرية (1)لكلا المقياسين ولذلك لم تستبعد أي فقرة من فقرات المقياسين وقد التزم الباحث بتطبيق الملاحظات والتعديلات ،كافة التي اشار اليها الخبراء لتصبح مستوفية لمتطلبات الصدق الظاهري .

ب- صدق البناء

يعد من الاجراءات المهمة في بناء المقياس إذ يهدف الى التحقق من دقة الخصائص القياسية للمقياس نفسه ، ونقوم به بعد اجراء التعديلات المطلوبة من الخبراء وترتيب المقياس لغرض تطبيقه على عينة التحليل الاحصائي الذي يمثل التجريب المبدئي للمقياس ولا يمكن الاستغناء عنه مهما بلغت دقة الصدق الظاهري (محمد صبحي حسنين ، 1999 ، 183) وقد اتبع الباحثان الاساليب الاتية في استخراج صدق البناء



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

- تمييز الفقرات لمقياس

يعد تمييز الفقرات من الخصائص القياسية المهمة لفقرات المقاييس النفسية والتربوية كي يتمكن المقياس من الكشف عن الفروق الفردية بين الافراد في السمة المقاسة التي يقوم عليها القياس النفسي، ويقصد بالقوة التمييزية للفقرات مدى قدرة الفقرات على التمييز بين افراد العينة من ذوي المستويات العليا وذوي المستويات الدنيا بالنسبة للسمة التي تقيسها، الفقرة وقد اعتمد الباحث نسبة (27%)، العليا و(27%)، الدنيا كمجموعتين متطرفتين، فبلغ عدد المجموعة العليا (30)، وكذلك المجموعة الدنيا (30).

وتشير ادبيات القياس والتقويم الى ان اعتماد نسبة (27%) لكل مجموعة من المجموعتين العليا والدنيا تمثل افضل نسبة يمكن اعتمادها، لأنها تقدم لنا مجموعتين، بأقصى ما يمكن من حجم وتمايز فضلا عن أنها تمتاز بسهولة العمليات التي تتطلبها، ودقة النتائج المترتبة عليها (يللي السيد فرحات (القاهرة، 2001، 143-145)

ويتم تحليل درجات كل فقره من فقرات، المقاييس باستخدام الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لاختبار دلالة الفرق بين متوسطات درجات المجموعتين العليا والدنيا .

وعند مقارنة القيم التائية المحسوبة بالقيم التائية الجدولية البالغة (0,2) عند مستوى دلالة (0,05) وبدرجة حرية (89)، فقد اظهرت النتائج ان جميع فقرات، المقاييس مميزة لان القيم التائية المحسوبة لكل فقرة اكبر من القيمة التائية الجدولية،

- علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس

وقد تم حساب معاملات صدق فقرات المقاييس باستخدام الدرجة الكلية للمقياسين بوصفها محكاً داخلياً ويعد معامل ارتباط، بيرسون الوسيلة الاحصائية لاستخراج ارتباط درجة الفقرات بالدرجة الكلية للأداة واطهرت المعالجة الاحصائية ان الفقرات جميعها ذات دلالة إحصائية، اذ أن قيمها المحسوبة اكبر من القيمة الجدولية لمعامل الارتباط (274)، عند مستوى (0,05)، بدرجة حرية (،) اي ان جميع الفقرات كانت صادقة .

- علاقة درجة الفقرة بدرجة المجال الذي تنتمي اليه

للتأكد من صدق الفقرات تم اعتماد محك إضافي هو علاقة درجة الفقرة بدرجة المجال الذي تنتمي إليه، تم استخراج الدرجة الكلية لكل مجال من المجالات (التوجه نحو العمل الالكتروني)، ثم حساب معامل الارتباط بين درجة، كل فقرة ودرجة المجال الذي تنتمي إليه وذلك باستخدام معامل ارتباط بيرسون، وللمعالجة الاحصائية على ان قيم معاملات، الارتباط جميعها ذات دلالة



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الأول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

احصائية، إذ كانت قيمها المحسوبة اكبر من قيمة معامل الارتباط الجدولية (0,274)، عند مستوى (0,05)، بدرجة حرية (88) .

2- الثبات

وقد تم استخدام طريقتين لحساب الثبات هما :-

أ- طريقة الاختبار واعداد الاختبار

للتحقق من ثبات المقياسين طبق المقياس على عينة مكونه من (6)، ، ثم اعيدته تطبيق المقياس على الافراد نفسهم بعد مرور (15) يوماً على تطبيق الاختبار الاول، وبعد تصحيح الاجابات استعمل معامل ارتباط (بيرسون) لإيجاد معامل الثبات للمقياس ككل، إذ بلغت قيمة معامل الثبات للمقياس (0.831)، وهذا مؤشر جيد على ثبات المقياس.

ب- معادلة الفاكرونباخ

لاستخراج الثبات بهذه الطريقة اعتمد الباحث، معادلة (الفاكرونباخ)، لحساب الارتباطات بين درجات الفقرات لأفراد عينة الثبات، إذ بلغ الثبات بهذه الطريقة (0,932)، ويعد هذا المؤشر جيداً على الاتساق الداخلي لفقرات المقياسين .

5-2 التجربة الرئيسية: بعد ان اصبح المقياس جاهزين للتطبيق بصورته النهائية (12) فقره ووزع الباحثان المقياس بمساعدة فريق العمل المساعد الاستمارات على عينة البحث والبالغه 100 تدريسي من كليات التربيه البدنيه وعلوم الرياضه في بغداد

2-6 الوسائل الاحصائية :

تم معالجة البيانات الاحصائية عن طريق استخدام الحقيبة الاحصائية (spss)، اذ تم استخدام القوانين التالية

(النسبة المئوية ، الوسط الحسابي ، مربع كاي، الانحراف المعياري ، معامل الارتباط البسيط (بيرسون) ، معامل الثبات (الفأكرونباخ) ، اختبار (T-test) لعينة واحدة غير المترابطة متساوية وغير متساوية الاعداد، الاهمية النسبية)



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

يبين دلالة الفروق بين الوسط الحسابي المتحقق والوسط الحسابي الفرضي ومجالاته

جدول 3

الدلالة الاحصائية	قيمة (ت)		درجة الحرية	الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المتغيرات
	الجدولية	المحسوبية					
معنوي	1,67	14,37	199	18	6	23,5	الثقافة التنظيمية الذاتية
معنوي	1,67	11,06	199	18	6,916	24,4	الجوانب الفنية
	1.67	28.349	199	36	8,2	47.9	الدرجة الكلية

عرض وتحليل نتائج مقياس التوجه نحو العمل الالكتروني

من خلال الاجدول تبين ان التوجه نحو العمل هي ظاهره موجوده عند مجتمع البحث وحتوى وان كانت بنسب قليله لكن وجود التوجه بايجابيه نحو العمل الالكتروني وخاصة في فترة الحجر الصحي

مان ميارة وابداع القيادات الادارية تؤثر وتتعكس في اداء موظفي المؤسسة وكما زاد

بذا التأثير ازداد ازديار المؤسسة فالثقافه التنظيمية والتوصيات والاختيار المناسب لمكلفين والمراجعة والتصويب والمتابعة كقيمة بتحقيق اعمى مستوى تنظيمي وافضل ناتج لمعممية الادارية من خلال ما تم عرضه من نتائج في الجدول(3) الذي يبين تمتع أفراد عينة البحث



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الأول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

بمقايير جيدة في الجديه نحو الاعمال الالكترونيه في ظل الحجر الصحي لأزمة كورونا، وتعزو الباحثة هذه النتيجة إلى تمتع أفراد عينة البحث بالمعلومات والمعرفة والوعي الثقافي بكل ما يحيط من معلومات خاصة بهذه الأزمة واستثمار وقتهم من خلال الحجز المنزلي في الاشتراك في الورش والدورات العلمية واستعمالهم تكنولوجيا المعلومات والاتصال واهتمامهم بها بقدر الوعي المتزايد بأهمية هذه الوسائل وفعاليتها في تأديته لمهامهم بكفاءة ومردودة من خلال العمل على التواصل معها، والاهتمام بتجديدها ومحاولة تعلمهم كونها تسهم في تسهيل مهامهم سواء في عملية التدريس أو البحث العلمي أو خدمة المجتمع، كالتحكم في عملية البحث في الشبكة العنكبوتية والتحاور مع أهل الاختصاص والتحكم في برامج العروض واستخدام البرامج الآلية والإحصائية واستعمال وسائل سمعية بصرية في العملية التدريسية، وهذا يتفق مع ما تم ذكره في أن " التقنيات والاتصالات بأشكالها المتعددة من شأنها رفع مستوى الجودة النوعية للعملية التعليمية الذي من شأنه تحسين مستوى التنمية المهنية من خلال الارتقاء بالمستوى الوظيفي والمهني لأعضاء هيئة التدريس التخطيط والتنفيذ والتقييم".⁽²⁾

أما ما يخص تدريسي التربية البدنية وعلوم الرياضة تأثرت بأزمة كورونا وخاصة تلك المتعلقة بالمجال المعرفي والثقافي، إذ أظهرت نتائج هاذين الجدولين إلى وجود فروق معنوي بين مجالات التنمية المهنية، ولصالح للمجال المعرفي والثقافي أولاً الدورات التدريبية والورش ثانياً على حساب النتائج العلمي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وتعزو الباحثة سبب هذه النتائج إلى حجم المعلومات والمعرفة التي حصل عليها هؤلاء التدريسيين في أثناء الحجر المنزلي من خلال وسائل الإعلام المختلفة، فضلاً عن مشاركتهم الفعالة في الدورات التدريبية والورش التي تخص أزمة كورونا والفوائد المترتبة عليها في الالتزام بتعليمات الوقاية من المرض والوقاية من الأمراض المختلفة مع انتظامهم في ممارسة الرياضة في المنزل من العوامل المساعدة لمواجهة هذه الأزمة ومن ثم تفريغ الطاقات السلبية، وتحويلها إلى إيجابية، فضلاً عن حضورهم ومشاركتهم الدورات التدريبية والورش التي تخص الجانب العلمي والمهني

²- الشهري، م. ب. استخدام أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك سعود لتقنيات المعلومات والاتصالات في العملية التعليمية، مجلة أم القرى للعلوم التربوية، العدد (2007، 24، ص 98).



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

"المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني"

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

لديهم، الأمر الذي أدى إلى زيادة الجانب المعرفي والثقافي لديهم ومن ثم التنمية المهنية وتحقيق النجاح الشخصي والحاجة إلى إثبات الذات والتفوق والوصول إلى مركز مرموق بين الجماعة والتميز والشهرة، وهذا يتفق مع ما تم ذكره في إن " السلوك لأنجازي يرتبط بتحقيق هدف معين والتوجه نحو ذلك له علاقة بقدرات الفرد والدافعية لتحقيق الإنجاز" (3).

4-الاستنتاجات والتوصيات:

1-4 الاستنتاجات:

- 1- تمتع أفراد عينة البحث بدرجات جيدة في مقياس الجوده نحو العمل لتدريسي التربية البدنية وعلوم الرياضة-جامعة بغداد في أثناء فترة الحضر الصحي.
- 2- وجود فروق معنوية بين جوده لاداء العمل لتدريسي التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة بغداد في أثناء فترة الحضر الصحي.
- 3- أظهرت النتائج تفوق المجال المعرفي الثقافي يليه مجال المحاضرات والورش العلمية.
- 4-2 التوصيات:
- 1- التأكيد على أهمية التوجه لدى تدريسي التربية البدنية وعلوم الرياض لما لها من أهمية في رفع المستوى الأكاديمي لديهم.
- 2- ضرورة تشجيع تدريسي التربية البدنية وعلوم الرياضة بالانظام بشكل مستمر في المشاركة في المحاضرات والورش العلمية لما تحمله من ايجابيات عديدة.
- 3- التأكيد على عقد دورات تدريبية وورش عمل باستمرار لتطوير وتنمية كفاءات ومهارات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع عضو هيئة التدريس بالجامعة.
- 4- ضرورة تشجيع التدريس القائم على التقنية الحديثة بتوفير الوسائل والتجهيزات اللازمة لذلك مع تدريب التدريسيين على استخدامها.
- 5- التأكيد على إجراء دراسات وبحوث أخرى تتعلق بمجال أخرى للتنمية المهنية وعلى عينات أخرى.

المصادر:

1 (احمد عبد محمود ،"نظم المعلومات التسويقية واثرها في استدامة الميزة التنافسية – دراسة استطلاعية"،

الغري للعلوم الاقتصادية والدارّة ، المجلد الرابع عشر –العدد1،)2017، ص243.

2 (خلف السكارنه ؛ البداع الداري ، ط1 (: عمان ،دار المنشرة للنشر والتوزّع والطباعة ، 2011 ،



جامعة دهوك
كلية التربية الاساس



ابحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع المشترك الثاني

”المستجدات الحديثة في التعليم العالي في ظل التعليم الالكتروني“

17-16 كانون الاول 2020 (المجلد الخامس)



الجامعة العراقية
مركز البحوث والدراسات

- 3) نجم عبود نجم؛ القيادة وادارة الابتكار ، ط2:(عمان ،دار صفاء للنشر والتوزع ،2015 -
4)الشهري, م. ب. استخدام أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك سعود لتقنيات المعلومات
والاتصالات في العملية التعليمية،مجلة أم القرى للعلوم التربوية، العدد (2007،24
5) نوري ابراهيم. (2004): دليل الباحث لكتابة الابحاث في التربية الرياضية، ط1، بغداد،
- Glyn C. Roberts and others (2nd ed) Learning Experiences Lllinois ;
Human kinetics . 1999 , p.107

